

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Традиционное общество, в отличие от индустриального общества,
- 1) поддерживает высокий авторитет научного знания
 - 2) основывается на приоритете личных интересов над коллективными
 - 3) характеризуется связью всех сфер общественной жизни
 - 4) имеет сословный тип социальной стратификации
- A2** Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности являются непосредственной целью
- 1) искусства
 - 2) образования
 - 3) науки
 - 4) морали
- A3** Изучение школьниками истории своей семьи (подготовка анкет, запись рассказов, знакомство с документами, поиск фотографий, презентация собранных материалов и т.п.) является примером деятельности
- 1) познавательной
 - 2) прогностической
 - 3) изобретательской
 - 4) социально-преобразовательной
- A4** Верны ли следующие суждения об искусстве?
- А. В одном произведении могут быть синтезированы несколько видов искусства.
- Б. Произведения искусства не всегда приносят практическую пользу.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны



A5 Признаком рыночной экономики, в отличие от иных экономических систем, является

- 1) доминирование производителя над потребителем
- 2) директивное планирование производства
- 3) ценообразование, регулируемое государством
- 4) ориентация выпуска продукции на потребительский спрос

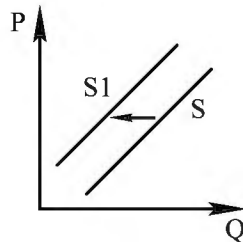
A6 Какое из общественных благ в рыночной экономике производит только государство?

- 1) медицинские услуги
- 2) обеспечение обороноспособности страны
- 3) страхование имущества
- 4) проведение маркетинговых исследований

A7 В стране Z процент налога на доходы физических лиц изменялся в зависимости от величины самого дохода физического лица. Какой способ начисления налога использовался в этом случае?

- 1) прогрессивный
- 2) пропорциональный
- 3) твёрдые ставки
- 4) регрессивный

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке ипотечного кредитования: линия предложения S переместилась в новое положение – S1 (P – цена услуг, Q – количество услуг). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) массовым предложением недорогого жилья на рынке
- 2) кризисными явлениями в банковской системе, ростом неплатежей
- 3) снижением цен на загородную недвижимость
- 4) ростом доходов населения

A9 Верны ли следующие суждения о безработице?

А. В условиях рыночной экономики существует естественный уровень безработицы.

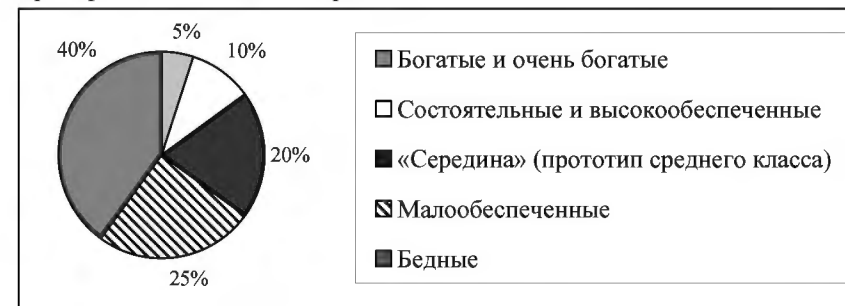
Б. Безработным человек может быть как вынужденно, так и добровольно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Забота о соблюдении членами семьи социальных норм – пример проявления функции семьи

- 1) социального контроля
- 2) эмоционально-психологической
- 3) социально-статусной
- 4) экономической

A11 Проанализируйте данные диаграммы, свидетельствующие об экономической стратификации общества в стране Z.



Какой вывод об экономической стратификации в стране Z можно сделать на основе данной диаграммы?

- 1) Доля тех, кто проживает за чертой бедности, сокращается.
- 2) Менее 1/5 населения могут быть отнесены к богатым и высокообеспеченным слоям общества.
- 3) Около 1/3 населения могут быть отнесены к средним слоям общества.
- 4) Доля среднего класса постоянно растёт.

A12 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.
Б. Социальные нормы осваиваются в процессе общения и взаимодействия индивидов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 К сфере деятельности Верховного Суда РФ относится

- 1) принятие кассационных жалоб по уголовным делам
- 2) надзор за исполнением законов органами государственной власти
- 3) внесение поправок в Конституцию РФ
- 4) рассмотрение споров хозяйствующих субъектов

A14 С точки зрения отношения к государственной власти выделяют

- 1) правящие и оппозиционные партии
- 2) соревновательные и монопольные партии
- 3) левые, правые и центристские партии
- 4) партии с сильной и со слабой структурой

A15 Какой пример иллюстрирует деятельность государства?

- 1) В стране сформировался консорциум крупных частных банков, выработавших общую политику в области потребительского и ипотечного кредитования.
- 2) Правительство подготовило комплекс поправок к Гражданскому кодексу страны в связи с изменением социально-экономической ситуации в стране.
- 3) В независимых средствах массовой информации прошло обсуждение нового законопроекта о политических объединениях.
- 4) Организации автолюбителей начали независимую общественную экспертизу инициатив властей по ужесточению ответственности водителей за нарушение ПДД.

A16 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи государства и общества?
А. В современных научных теориях понятие «государство» совпадает с понятием «общество».
Б. В постиндустриальном обществе государство берёт на себя решение всех общественных проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Какой вид ответственности применяется только при гражданском правонарушении?

- 1) административный арест
- 2) исправительные работы
- 3) ограничение свободы
- 4) публикация опровержения

A18 Согласно Гражданскому кодексу РФ 15-летний Сергей вправе

- 1) быть членом кооператива
- 2) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться своими вкладами
- 3) получить полную дееспособность вследствие эмансипации
- 4) продать полученный по наследству загородный дом

A19 Районный суд города Z рассматривал дело о краже. Артёму были известны некоторые обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения этого дела. Артём был вызван в суд для дачи показаний в качестве

- 1) эксперта
- 2) специалиста
- 3) понятого
- 4) свидетеля



A20 Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

- А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.
 Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ ИСКУССТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Эстетическая	Воспроизведение действительности по законам красоты
...	Отражение действительности при помощи художественных образов

Ответ: _____.

В2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «обмен».

- 1) *Разделение труда*; 2) *производительные силы общества*; 3) *специализация производителей*; 4) *бартер*; 5) *утитарные предприятия*; 6) *товарно-денежные отношения*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3 Установите соответствие между отдельными санкциями и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

ТИПЫ САНКЦИИ

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| А) премирование | 1) формальные санкции |
| Б) слава | 2) неформальные санкции |
| В) почёт | |
| Г) увольнение | |
| Д) штраф | |
| Е) презрение | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

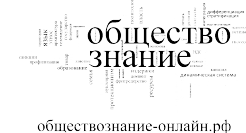
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
- 3) свободные средства массовой информации
- 4) институт Уполномоченного по правам человека
- 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
- 6) подотчётность Правительства РФ парламенту

Ответ: _____.



B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Анна прошла собеседование при приёме на работу. (Б) Но работодатель отказался заключить с ней трудовой договор, узнав, что у неё двое несовершеннолетних детей. (В) Этот отказ безнравствен и антигуманен. (Г) Правильным со стороны Анны было бы обжаловать это решение в суде. (Д) Условия заключения и расторжения трудового договора – один из вопросов законодательного регулирования.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный прогресс – одна из форм _____ (А) общества, связанная с переходом к более высокому уровню развития материальной и духовной культуры.

Прогресс как понятие можно применять как к _____ (Б) в целом, так и к отдельным её элементам. Отношение исследователей к _____ (В) социального прогресса неоднозначно. В ряде случаев происходит застойное, попятное развитие общества. Можно также говорить о _____ (Г), движении по кругу.

Для определения уровня прогрессивности того или иного общества традиционно использовались два _____ (Д): уровень производительности труда и степень свободы личности в обществе. Современная наука выдвигает ещё один – уровень _____ (Е) в обществе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) результат
- 2) современное общество
- 3) изменение
- 4) нравственность
- 5) цикличность
- 6) революция
- 7) социальная система
- 8) политика
- 9) критерий

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими специфику социальной природы человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) стремление объяснить законы природы
- 3) продолжение рода
- 4) общение с помощью членораздельной речи
- 5) приспособление к условиям окружающей среды
- 6) способность к мышлению

Ответ: _____.

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Компьютерное моделирование;
- 2) научное наблюдение;
- 3) социальный эксперимент;
- 4) историческая аналогия;
- 5) метод познания.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Экономическое устройство способствует развитию свободного общества...

Коренная проблема социальной организации заключается в том, как скоординировать экономическую деятельность большого числа людей... В принципе, существует лишь два способа координации экономической деятельности миллионов. Первый – это централизованное руководство, сопряжённое с принуждением; таковы методы армии и современного тоталитарного государства. Второй – добровольное сотрудничество индивидов; таков метод, которым пользуется рынок.

Возможность координации через добровольное сотрудничество основывается на элементарном – хотя и часто оспариваемом – тезисе, что из экономической сделки выгоду извлекают обе стороны, при том условии, что эта сделка представляет собой добровольный и полностью осознанный акт каждой из сторон. Торговый обмен может поэтому обеспечить координацию без принуждения. Рабочей моделью общества, организованного при посредстве добровольного обмена, является свободная частнопредпринимательская рыночная экономика, то есть то, что мы назвали основанным на свободной конкуренции капитализмом...

Пока сохраняется реальная свобода обмена, главная особенность рыночной организации экономической деятельности состоит в том, что в большинстве случаев она не позволяет одному лицу вмешиваться в деятельность другого. Потребителя ограждает от принуждения со стороны продавца наличие других продавцов, с которыми он может вступить в сделку. Продавца ограждает от принуждения со стороны потребителя наличие других потребителей, которым он может продать свой товар. Работающий по найму ограждён от принуждения со стороны работодателя наличием других работодателей, к которым он может наняться, и так далее. И рынок делает всё это беспристрастно и безо всякой центральной власти.

Если уж на то пошло, одним из главных возражений против свободной экономики выдвигают именно тот факт, что она так хорошо выполняет эту задачу. Она даёт людям то, чего они хотят, а не то, чего они должны хотеть по разумению какой-то группы. За большинством доводов против свободного рынка лежит неверие в саму свободу.

Существование свободного рынка не снимает, разумеется, необходимости правительства. Напротив, правительство необходимо и как форум для определения «правил игры», и как арбитр, толкующий установленные правила и обеспечивающий их соблюдение. Рынок резко

сужает круг вопросов, которые нужно решать политическими средствами, и таким образом сводит к минимуму необходимость прямого правительственного участия в игре.

(М. Фридмен)

- C1** Что автор считает коренной проблемой социальной организации? Какие два способа решения этой проблемы он называет?
- C2** Какие черты рыночной экономики приведены в тексте (назовите любые три черты)? Как автор определяет роль конкуренции в рыночной экономике?
- C3** В чем, по мнению автора, проявляется роль правительства (государства) в условиях рыночной экономики? Укажите два проявления и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.
- C4** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите два экономических вопроса, решение которых в условиях рынка не требует вмешательства государства, и приведите объяснение каждого из них.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальное неравенство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном неравенстве.
- C6** Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.
- C7** Популярный молодёжный журнал опубликовал рассказ 14-летнего О. и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных дисков. Имеет ли он право самостоятельно распорядиться полученным гонораром? Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.
- C8** Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|
| C9.1 | Философия | «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить». (У. Шекспир) |
| C9.2 | Экономика | «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф) |
| C9.3 | Социология, социальная психология | «Всякое дело у разумных супругов решается с обоюдного согласия, но так, чтобы главенство мужа было очевидным». (Плутарх) |
| C9.4 | Политология | «Хорошее правительство распознается благодаря тому, как оно относится к детям, старикам, больным и нуждающимся». (Гораций) |
| C9.5 | Правоведение | «Иные вещи легче ввести в закон, чем узаконить в общественном мнении». (Н. Шамфор) |

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.