

ФИПИ



ШКОЛЕ

2018

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

# ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ФИПИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



ШКОЛЕ

2018

# ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва  
2018

УДК 373:3  
ББК 60я721  
Е31

**Издание подготовлено при консультационном  
и научно-методическом сопровождении  
Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)**

**Авторский коллектив:  
О. А. Котова, Т. Е. Лискова**

**ЕГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные  
Е31 варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. —  
М. : Издательство «Национальное образование», 2018. —  
464 с. — (ЕГЭ. ФИПИ — школе).**

**ISBN 978-5-4454-1020-1**

Серия «ЕГЭ. ФИПИ — школе» подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

В сборнике представлены:

- 30 типовых экзаменационных вариантов, составленных в соответствии с проектом демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию 2018 года;
- инструкция по выполнению экзаменационной работы;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Выполнение типовых экзаменационных вариантов предоставляет обучающимся возможность самостоятельно подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а также объективно оценить уровень своей подготовки к экзамену.

Учителя могут использовать типовые экзаменационные варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ среднего общего образования и интенсивной подготовки обучающихся к ЕГЭ.

**УДК 373:3  
ББК 60я721**

**ISBN 978-5-4454-1020-1**

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2018

# Содержание

Введение . . . . .	4
Типовые бланки ответов ЕГЭ . . . . .	7
Инструкция по выполнению работы . . . . .	9
Карта индивидуальных достижений обучающегося . . . . .	10
Вариант 1 . . . . .	12
Вариант 2 . . . . .	22
Вариант 3 . . . . .	33
Вариант 4 . . . . .	43
Вариант 5 . . . . .	53
Вариант 6 . . . . .	63
Вариант 7 . . . . .	75
Вариант 8 . . . . .	85
Вариант 9 . . . . .	96
Вариант 10 . . . . .	106
Вариант 11 . . . . .	117
Вариант 12 . . . . .	127
Вариант 13 . . . . .	138
Вариант 14 . . . . .	149
Вариант 15 . . . . .	160
Вариант 16 . . . . .	170
Вариант 17 . . . . .	180
Вариант 18 . . . . .	190
Вариант 19 . . . . .	200
Вариант 20 . . . . .	210
Вариант 21 . . . . .	221
Вариант 22 . . . . .	231
Вариант 23 . . . . .	241
Вариант 24 . . . . .	251
Вариант 25 . . . . .	261
Вариант 26 . . . . .	271
Вариант 27 . . . . .	281
Вариант 28 . . . . .	291
Вариант 29 . . . . .	301
Вариант 30 . . . . .	311
Ответы и критерии оценивания . . . . .	322

# Введение

Школьное обществознание — это учебная дисциплина, объединяющая знания нескольких социальных и гуманитарных наук: философии, социальной психологии, экономики, социологии, политологии, культурологии, правоведения.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Основная цель экзамена — оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) строятся на основе требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Эти требования являются универсальными — они должны быть реализованы независимо от используемого комплекта учебников, времени изучения и особенностей преподавания предмета в образовательной организации.

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определённые требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий разного характера, направленности, уровня сложности. Предлагаемый на экзамене комплекс заданий нацелен на выявление уровня подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, ключевые понятия и теоретические положения различных областей обществознания. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, важнейших культурных, экономических и политических явлениях и процессах, правовых институтах, социальных отношениях.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, объяснение, аргументация, оценка, прогнозирование и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

В заданиях с развёрнутым ответом ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания 1–20 представляют пять тематических блоков-модулей: *человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право*. Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Задания 1–3 — понятийные задания базового уровня сложности нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т. п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 4–19 (базового и повышенного уровней) направлены на проверку сформированности умений: **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Отметим, что задание 14 во всех вариантах проверяет позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, а задание 16 — знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию).

Задание 20 направлено на проверку умения **анализировать и систематизировать** неупорядоченную социальную информацию. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания части 2 (21–29) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять её в заданном контексте (задание 22). Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Задание-задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение

применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 28 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

В каждом варианте работы в заданиях 21–28 в совокупности представлены пять тематических блоков-модулей.

Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок), однако участники экзамена вправе раскрывать её в контексте любой общественной науки или нескольких наук. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

Предлагаемое издание содержит 30 типовых экзаменационных вариантов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2018 году. Инструкция по выполнению работы, являющаяся общей для всех вариантов, даётся в начале книги.

После решения вариантов правильность своих ответов обучающийся может проверить, воспользовавшись таблицами ответов в конце книги. Для заданий, требующих развёрнутого ответа, даются элементы верного ответа и указания к оцениванию.

В книге приведены типовые бланки ответов ЕГЭ, а также дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Выполняя задания типовых экзаменационных вариантов, обучающийся получает возможность самостоятельно подготовиться к экзамену.

Учителям книга будет полезна для организации занятий по подготовке к ЕГЭ, а также для контроля результатов освоения школьниками основных образовательных программ среднего образования на уроках обществознания.





Бланк ответов № 2

Код региона	Код предмета	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Резерв-6

Дополнительный бланк ответов № 2

Лист № 1

Перепишите значение полей «Код региона», «Код предмета», «Название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например 31.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

# Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:                   МОРАЛЬ                   .

1 М О Р А Л Ь

Бланк

Ответ: 

2	3
---	---

3 2 3

Ответ:                   125                   .

4 | 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 | |

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# Карта индивидуальных достижений обучающегося

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

<b>Вариант</b> <b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>1</b>															
<b>2</b>															
<b>3</b>															
<b>4</b>															
<b>5</b>															
<b>6</b>															
<b>7</b>															
<b>8</b>															
<b>9</b>															
<b>10</b>															
<b>11</b>															
<b>12</b>															
<b>13</b>															
<b>14</b>															
<b>15</b>															
<b>16</b>															
<b>17</b>															
<b>18</b>															
<b>19</b>															
<b>20</b>															
<b>21</b>															
<b>22</b>															
<b>23</b>															
<b>24</b>															
<b>25</b>															
<b>26</b>															
<b>27</b>															
<b>28</b>															
<b>29</b>															
<b>Сумма баллов</b>															



# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Факторы экономического роста

ФАКТОРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Интенсивные факторы	Связаны с повышением качества организации производства и более рационального расходования прежнего объёма ресурсов
... факторы	Связаны с увеличением количества используемых ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).  
*Пресная вода и пища; уважение других людей; самореализация; потребность; самосохранение.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институциональной подсистеме политической системы общества.

1) государство; 2) политические партии; 3) политические нормы; 4) общественно-политические движения; 5) политические отношения; 6) средства массовой информации.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина в отличие от относительной истины представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания.
- 4) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.
- 5) Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) познание объективных закономерностей развития природы и социума
- Б) эстетическое освоение окружающего мира
- В) стремление к достоверности знаний об окружающем мире
- Г) представление действительности в художественных образах
- Д) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)  
КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
- 2) искусство
- 3) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий удельный вес среднего класса в структуре населения
- 2) многообразие форм собственности
- 3) развитие инновационной экономики
- 4) наличие сети научных организаций
- 5) деятельность независимых СМИ
- 6) преобладание наукоёмких технологий

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Выберите верные суждения о факторах производства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономические ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг, называют факторами производства.
- 2) Объём трудовых ресурсов зависит от численности населения.
- 3) Землёй называют все производственно-технические мощности, используемые при производстве товаров и услуг.
- 4) Информация является ресурсом, используемым в экономических процессах.
- 5) Капитал как фактор производства утратил своё значение в современной экономике.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода налогоплательщика
- Б) ставка налога повышается по мере роста получаемых доходов
- В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства
- Г) единая фиксированная ставка налога
- Д) тяжесть налогообложения увеличивается по мере увеличения налогооблагаемой базы

#### СИСТЕМЫ

#### НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) только пропорциональная
- 2) только прогрессивная
- 3) и пропорциональная, и прогрессивная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

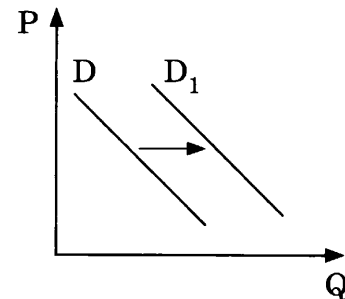
А	Б	В	Г	Д

9 В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z созданы условия для развития предпринимательства.
- 2) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 3) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 4) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
- 6) В стране Z существует конкуренция производителей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** На графике отражена ситуация на рынке плетёной дачной мебели ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса  $D$  переместилась в положение  $D_1$ ).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Число граждан, владеющих дачными домами, увеличилось.
- 2) Число фирм, производящих плетёную дачную мебель, увеличилось.
- 3) Пошлины на импортную плетёную дачную мебель увеличились.
- 4) Уровень доходов потребителей повысился.
- 5) Благодаря рекламе плетёная дачная мебель вошла в моду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

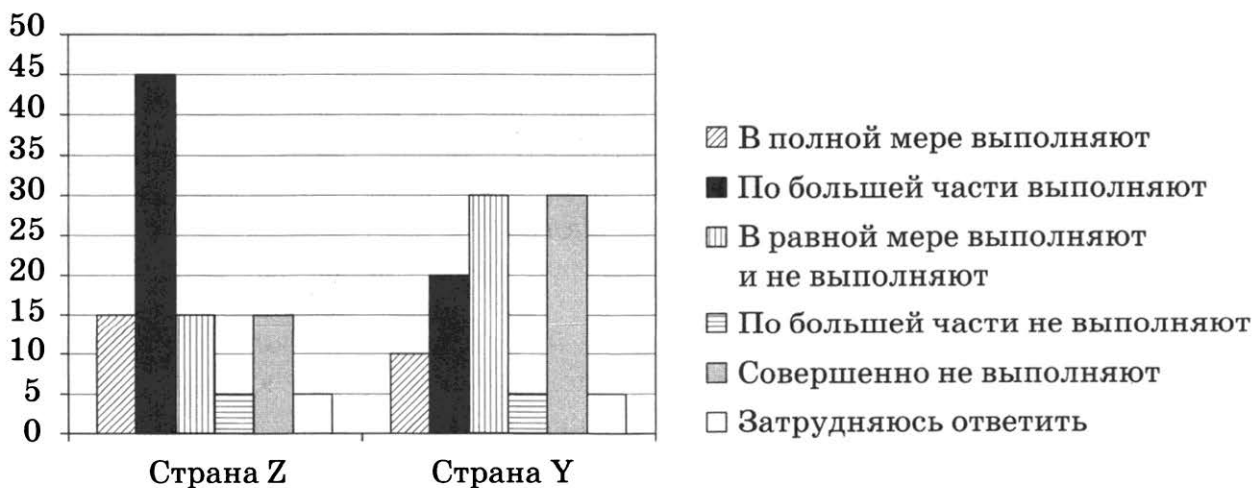
**11** Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности людей.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества отражает сложившееся в нём социальное неравенство.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран  $Z$  и  $Y$  им задавали вопрос: «В какой мере граждане сейчас выполняют свои обязанности перед государством?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.





Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что граждане сейчас в полной мере выполняют свои обязанности перед государством, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что граждане в равной мере выполняют и не выполняют свои обязанности перед государством.
- 3) В стране Y доля отметивших, что по большей части граждане не выполняют свои обязанности перед государством, меньше доли отметивших, что граждане в полной мере выполняют свои обязанности.
- 4) Доля тех, кто отметил, что граждане совершенно не выполняют свои обязанности перед государством, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что граждане в полной мере выполняют и совершенно не выполняют свои обязанности перед государством.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о политике и политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политикой называют совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
- 2) Политическая власть — это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.
- 3) К субъектам политики относятся политические партии и общественные движения.
- 4) Субъектами политики являются избиратели.
- 5) Любая власть в обществе носит политический характер.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) разработка и исполнение федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на конкурентной основе проходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия
- 5) президентская республика
- 6) демократическое государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) забота родителей о несовершеннолетних детях
- 2) обращение в государственные органы власти
- 3) государственная служба
- 4) защита Отечества
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Выберите верные суждения о военной службе и альтернативной гражданской службе в РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность — вид трудовой деятельности, связанный с обороной страны, регулируемый нормами Трудового кодекса РФ.
- 2) На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
- 3) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
- 4) Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза больше установленного срока военной службы по призыву.
- 5) Молодой человек в год достижения 14-летнего возраста обязан встать на воинский учёт в районном военном комиссариате по месту жительства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18 Установите соответствие между отраслями и частями системы права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТРАСЛИ

- А) гражданское право  
 Б) уголовное право  
 В) семейное право  
 Г) административное право  
 Д) экологическое право

## ЧАСТИ СИСТЕМЫ ПРАВА

- 1) частное право  
 2) публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Правовая культура». Один из слайдов называется «Правосознание». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны элементы правосознания.

- 1) знание законов  
 2) правоохранительные органы  
 3) понимание необходимости соблюдения законов  
 4) судебная система государства  
 5) привлечение к юридической ответственности  
 6) следование в повседневной деятельности требованиям права

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный контроль — механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления \_\_\_\_\_ (А) и стабильности в обществе. Социальный контроль включает в себя два главных элемента: \_\_\_\_\_ (Б) и социальные санкции. Санкции — это \_\_\_\_\_ (В) со стороны остальных на поведение человека или группы. Они бывают формальными и неформальными, \_\_\_\_\_ (Г). Форма социального контроля, при которой \_\_\_\_\_ (Д) самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами, называется самоконтролем. Внешний контроль представляет собой совокупность \_\_\_\_\_ (Е) и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальная норма
- 2) внешние формы
- 3) институт
- 4) реакция
- 5) индивид
- 6) негативные и позитивные
- 7) социальные статусы
- 8) горизонтальные и вертикальные
- 9) порядок

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1  
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Социализация проходит этапы, совпадающие с так называемыми жизненными циклами. Они отмечают важнейшие вехи в биографии человека, которые вполне могут служить качественными этапами становления социального «Я»: поступление в вуз (цикл студенческой жизни), женитьба (цикл семейной жизни), выбор профессии и трудоустройство (трудовой цикл), служба в армии (армейский цикл), выход на пенсию (пенсионный цикл).

Жизненные циклы связаны со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса, отказом от прежних привычек, окружения, дружеских контактов, изменением привычного образа жизни.

Каждый раз, переходя на новую ступеньку, вступая в новый цикл, человек многому переобучается. Этот процесс распадается на два этапа, получившие в социологии особые названия.

Отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения называется десоциализацией.

Принцип, согласно которому развитие личности в течение всей жизни идёт по восходящей и строится на основе закрепления пройденного, является непреложным. Но свойства личности, сформировавшиеся ранее, не являются незыблемыми. Ресоциализацией называется усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших. Ресоциализация охватывает многие виды деятельности — от занятий по исправлению навыков чтения до профессиональной переподготовки рабочих. Психотерапия также является одной из форм ресоциализации. Под её воздействием люди пытаются разобраться в своих конфликтах и изменить своё поведение на основе этого понимания.

Десоциализация и ресоциализация — две стороны одного процесса, а именно взрослой, или продолженной, социализации.

В детском и подростковом возрасте, пока индивид воспитывается в семье и школе, как правило, никаких резких изменений в его жизни не происходит, исключая развод или смерть родителей, продолжение воспитания в интернате или детском доме. Его социализация проходит плавно и представляет собой накопление новых знаний, ценностей, норм. Первое крупное изменение происходит только со вступлением во взрослую жизнь.

Хотя процесс социализации продолжается и в этом возрасте, он существенно меняется. Теперь на первый план выходят десоциализация и ресоциализация. Иногда человек попадает в такие экстремальные условия, где десоциализация заходит столь глубоко, что превращается в разрушение нравственных основ личности, а ресоциализация является поверхностной. Она не способна восстановить всё богатство утраченных ценностей, норм и ролей.

*(В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко, С. И. Самыгин)*

- 21 Какие две стороны взрослой социализации рассмотрели авторы? Как они определили сущность каждой из сторон?
- 22 Чем, по мнению авторов, различается протекание процесса социализации у детей и взрослых? (Используя текст, приведите одно различие.) Привлекая обществоведческие знания, укажите другие два различия.
- 23 На примере любых трёх указанных авторами вех в биографии человека покажите изменение статусов (прав и обязанностей, образа жизни) человека.
- 24 В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, и одно предложение, раскрывающее одну из возможных мер антиинфляционной политики.

26 Назовите любые три юридических основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и проиллюстрируйте примером каждое из них.

**27** В стране Z люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить качественное общее и профессиональное образование. В ходе реформы системы образования обучающимся была предоставлена возможность выбора программ, соответствующих их интересам и возможностям. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите любые две другие тенденции развития современного образования и кратко охарактеризуйте одну из них.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Человек ощущает себя, свои мысли и чувства отделёнными от всего мира — и это его оптический обман. Эта иллюзия стала темницей для нас, ограничивающей нас миром собственных желаний». (А. Эйнштейн)
<b>29.2</b>	Экономика	«Нельзя добиться экономического процветания налётами на государственную казну». (Г. Гувер)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника». (В. Даль)
<b>29.4</b>	Политология	«Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат». (В. В. Путин)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом». (Юстиниан)

# ВАРИАНТ 2

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Функции семьи

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личном уровне
...	Первичная социализация детей, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Земля; труд; фактор производства; предпринимательские способности; информация.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике морали.

1) *социальные нормы*; 2) *санкции*; 3) *государственное принуждение*; 4) *обязательное отражение в нормативных актах*; 5) *ответственность*; 6) *свободный выбор*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4

Выберите верные суждения о биосоциальной сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К социальным качествам человека относят стремление к профессиональному успеху.
- 2) Осознание и переживание человеком нужды в чём-либо, необходимом для поддержания его жизни и развития, называют потребностью.
- 3) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении.
- 4) К духовным потребностям человека относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.
- 5) Индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности, называют способностями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) выявление и объяснение закономерностей
- Б) сбор фактов
- В) описание наблюдаемых явлений
- Г) формулирование научной проблемы
- Д) выдвижение гипотез

#### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) особое внимание к развитию личности ребёнка
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) ориентация на интересы и способности ученика
- 6) применение технологий, сберегающих здоровье

Ответ: \_\_\_\_\_.



7

Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют превышение спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин различают галолирующую, фрикционную и циклическую безработицу.
- 3) Фрикционная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого колеблется занятость населения.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического спада.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на имущество физических лиц
- Г) земельный налог
- Д) акциз на парфюмерно-косметическую продукцию

#### ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

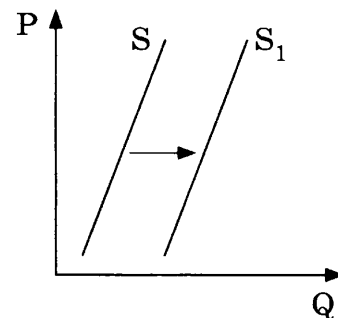
9

Владельцы фирмы Z планируют расширение производства. Что из приведённого ниже они могут использовать как источники финансирования своего предприятия? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) повышение производительности труда
- 2) прибыль от реализации продукции предприятия
- 3) совершенствование производственных технологий
- 4) привлечение кредитов
- 5) налоговые отчисления
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 На графике отражена ситуация на рынке ветеринарных услуг ( $P$  — цена услуги,  $Q$  — количество услуг). Проанализируйте изменение предложения (линия предложения  $S$  переместилась в положение  $S_1$ ).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Было открыто несколько новых клиник для животных.
- 2) Доходы населения стабильно снижаются.
- 3) Цены на специальное питание для животных постоянно растут.
- 4) Различные аксессуары для животных стали дешевле.
- 5) Увеличилось число домохозяйств, владеющих домашними животными.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11 Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы отражают ценностные представления общества.
- 2) К социальным нормам относят традиции, обычаи.
- 3) Неисполнение любой социальной нормы влечёт юридическую ответственность виновных индивидов и социальных групп.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) Исполнение моральных норм обеспечивается принудительной силой государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12 В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Чтобы бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто предпочёл бы иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Большинство опрошенных юношей предпочитают иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск.
- 3) Доля тех, кто предпочитает много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 4) Половина опрошенных девушек предпочитают иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне.
- 5) Среди девушек доля тех, кто предпочёл бы иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск, больше доли тех, кто затруднился ответить.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о государстве и его признаках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государством называют любую совокупность людей, проживающих на определённой территории.
- 2) Любому государству свойственно разделение властей.
- 3) Государство обладает суверенитетом в установленных территориальных границах.
- 4) Государство обладает монопольным правом издавать общеобязательные правовые нормы.
- 5) Государству принадлежит исключительное право взимания налогов с граждан и фирм.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй
- Б) присвоение государственных наград и почётных званий РФ
- В) внешнеэкономические связи РФ
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) обеспечение обороны и безопасности государства, развитие оборонного производства

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Макар — 25-летний гражданин РФ. Какие из приведённых позиций характеризуют возможные формы его участия в политической жизни страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) выдвижение кандидатом в депутаты Государственной Думы
- 3) регистрация собственности на жильё
- 4) членство в политической партии
- 5) голосование на референдуме
- 6) заключение трудового договора

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) укрепление обороноспособности страны
- 3) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь
- 4) государственная поддержка материнства и детства
- 5) отсутствие государственной обязательной религии

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отрасли материального права устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний и назначением наказания.
- 3) Совокупность отраслей права, регулирующих отношения власти и подчинения, называют институтом права.
- 4) К публичному праву относят гражданское право.
- 5) В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах, выделяют управомочивающие, обязывающие нормы и запрещающие нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) разрешение правовых споров между фирмами
- В) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- Г) вынесение решения или приговора
- Д) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ**

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Виды дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти виды взысканий.

- 1) выговор
- 2) административный штраф
- 3) замечание
- 4) ограничение свободы
- 5) обязательные работы
- 6) увольнение по соответствующим основаниям

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая культура включает в себя три уровня ориентации индивида, группы, общества к различным \_\_\_\_\_ (А).

Первый уровень выражен в представлениях граждан о лидерах, элитах, институтах и ценностях, определяющих их поведение. Когда политическая система легитимна и способна эффективно реагировать на \_\_\_\_\_ (Б) общества, граждане считают себя обязанными следовать властным велениям её институтов.

Второй уровень ориентаций составляет отношение к проводимому политическому курсу: совпадают ли \_\_\_\_\_ (В) с вашими ожиданиями и каковы ваши представления о собственной роли в политике? Ответ на вопрос, какая система управления лучше справляется с существующими проблемами и вызовами, и составляет содержание ожиданий государственной политики. При этом \_\_\_\_\_ (Г) граждан в политику может быть различной — активные участники, граждане, которые пассивно подчиняются власти, люди, исключённые из политики.

Третий уровень — это отношение к \_\_\_\_\_ (Д) проводимой политики, где главным критерием оценки деятельности правительства выступают гарантии \_\_\_\_\_ (Е) и рост благосостояния населения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) изменение потребностей
- 2) общество
- 3) политический конфликт
- 4) включённость
- 5) политические объекты
- 6) личная безопасность
- 7) действия правительства
- 8) разделение властей
- 9) результаты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1  
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Потребность в жилье, в пище и её приготовлении, надобность в одежде и множестве других вещей, которые имеют характер не только простой желательности, но и необходимости, приводят к тому, что жизнь человека чрезвычайно сложна. При этом человек привносит многообразие в свои потребности, а по мере того, как вкус и полезность становятся критериями оценки, и сами потребности оказываются подчинены вкусам. Удовлетворение потребности в конечном счёте нацелено уже не на саму по себе потребность, а на вкусовые утончённости, характерные для культуры и даже моды, что, в свою очередь, порождает особые желания, а их великое множество. Когда люди привыкают к тому, чтобы пользоваться многим, у них это многообразие желаемого стремится куда-то в бесконечность...

Так разрастается сфера услуг для удовлетворения всевозможных желаний и прихотей. Потребности и средства их удовлетворения становятся бытием для каждого. Всё это порождает определённую сферу взаимоотношений людей: необходимость одних людей ориентироваться на других, которые могут доставить им средства для удовлетворения их потребностей. Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им. Так ткётся паутина хозяйственной жизни, где нити одних переходят к другим и, наоборот, завязываются узелки экономической жизни общества, а её стержнем являются потребности и труд.

Таким образом, всю историю цивилизации можно рассматривать как постоянную деятельность людей, ориентированную на достижение материальных и духовных благ. Всякий нравственно оправданный успех в жизни есть успех труда... В конечном счёте всем, что человек потребляет, он обязан самому себе, своей собственной деятельности. Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других.

Труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества. Он порождает мир культуры, её ценностей, при этом он и сам выступает в виде феномена культуры...

Здесь мало «мочь», здесь надо совершить и создать; мало говорить пустые слова «я мог бы, если бы захотел», надо захотеть и осуществить, «показать себя на деле». А для этого необходимо мастерство. Неумелый человек, по словам Гегеля, всегда производит не то, что он хочет произвести, потому что он не господин своей собственной деятельности, тогда как умелым может быть назван рабочий, который производит предмет таким, каким он должен быть, и не обнаруживает в своей субъективной деятельности противодействия цели. В этом-то человек и находит признание со стороны других и самопризнание: он законно гордится своим делом в виде его результатов. В этом и заключается суть феномена вложенного труда.

(А. Г. Спиркин)

- 21 Что, по мнению автора, является стержнем экономической жизни общества? Как автор определил роль обмена в общественной жизни?
- 22 Какое определение труда приведено в тексте? Используя текст и обществоведческие знания, объясните мысль автора о том, что труд, во-первых, порождает мир культуры, а во-вторых, является феноменом культуры (дайте объяснение по каждому пункту).
- 23 Примеры каких двух групп потребностей приведены в тексте? (Укажите группу и примеры потребностей.) Используя обществоведческие знания, укажите любую другую группу потребностей и соответствующий пример потребности, удовлетворение которой может быть связано с трудовой деятельностью.
- 24 Автор констатирует, что на определённом этапе общественного развития потребности людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия этих процессов.
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме правления РФ, и одно предложение, раскрывающее социальный характер государства РФ.
- 26 Приведите по два примера-ситуации, иллюстрирующие применение: 1) правовых санкций и 2) санкций в сфере морали (всего четыре примера-ситуации). (Обязательно укажите в ответе, какие примеры-ситуации иллюстрируют правовые санкции, а какие — санкции в сфере морали.)
- 27 В стране Z среднегодовое повышение цен (без улучшения качества товаров) составило 80%. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример? Выскажите три суждения о возможном влиянии этого экономического явления на экономику страны.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательская деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1

Философия

«Главное препятствие познания истины есть не ложь, а подобие истины». (Л. Н. Толстой)

29.2

Экономика

«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество». (В. Г. Белинский)

29.4

Политология

«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». (Н. А. Бердяев)

29.5

Правоведение

«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». (Сократ)

# Вариант 3

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Подсистемы политической системы общества

ПОДСИСТЕМЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Институциональная	Включает в себя государство, политические партии, общественные организации, СМИ и др.
...	Включает в себя разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; мера пресечения; залог; домашний арест.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

- 1) поощрение; 2) наказание; 3) социальная мобильность; 4) социальная норма; 5) социальная санкция; 6) социальная стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.  
2) Мораль формализована в нормативных правовых актах.  
3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.  
4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.  
5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) объективный характер
- Б) отражение свойств познаваемого объекта
- В) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки
- Г) неполное, изменяемое знание о предмете
- Д) проверяемость знания

## ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) только относительная истина
- 2) и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Облигация — это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
- 2) Реализация ценных бумаг осуществляется на фондовом рынке.
- 3) К ценным бумагам относят акцию, вексель, облигацию.
- 4) Различают долевые и долговые ценные бумаги.
- 5) Выпуск ценных бумаг называется девальвацией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта  
 Б) все виды ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ  
 В) факторный доход — рента  
 Г) факторный доход — заработная плата  
 Д) факторный доход — прибыль

## ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд  
 2) земля  
 3) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

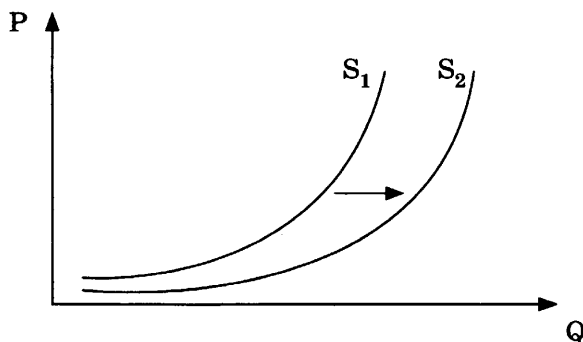
Владельцы ателье по пошиву одежды несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам ателье? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение  
 2) приобретение ткани, ниток, фурнитуры  
 3) проценты по ранее взятым кредитам  
 4) оплата потреблённой электроэнергии  
 5) оклады администрации  
 6) сдельная оплата портных

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике изображено изменение предложения коньков для фигурного катания на потребительском рынке: кривая предложения  $S_1$  переместилась в положение  $S_2$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на комплектующие изделия для коньков  
 2) массовое открытие общедоступных катков  
 3) сокращение количества фирм, производящих коньки  
 4) снижение доходов большинства домохозяйств  
 5) наступление зимнего сезона

Ответ: \_\_\_\_\_ .

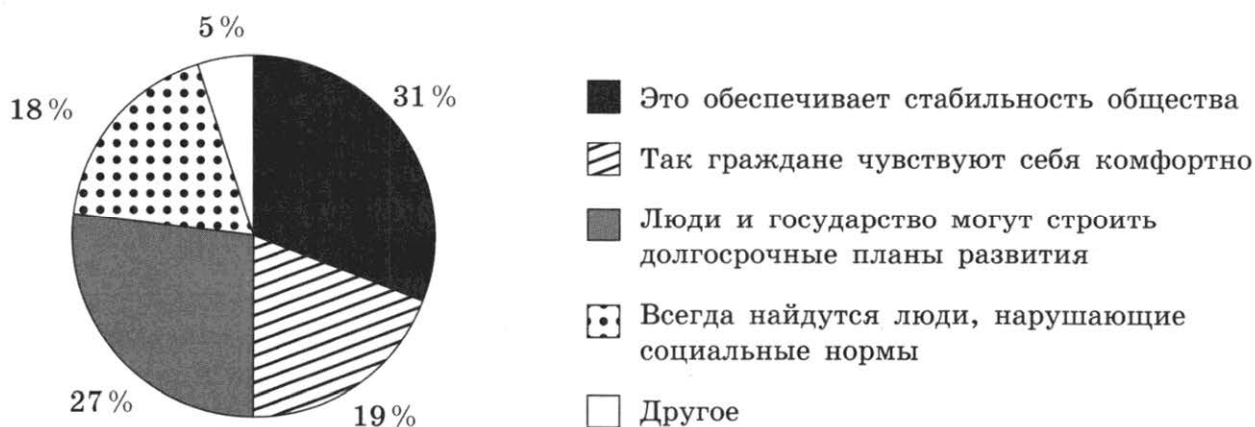
11 Выберите верные суждения о семье и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны взаимной моральной и правовой ответственностью.
- 3) Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Нуклеарные семьи включают три-четыре поколения кровных родственников.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 Среди 14-летних подростков страны Z был проведён опрос о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали социальные нормы.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Тех, кто считает, что всегда найдутся люди, нарушающие нормы, меньше, чем тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, чем тех, кто считает, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.
- 4) Более половины опрошенных считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.
- 5) Наименьшая доля опрошенных дала другое объяснение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13 Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 2) В политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны.
- 3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
- 4) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.
- 5) Политическая элита формулирует программы развития государства и общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z зарегистрирована политическая партия, которая имеет центральный орган и региональные отделения. В программе политической партии записано: «Цель нашей деятельности — построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлён принцип распределения благ по потребностям».

Что из перечисленного характеризует по разным основаниям подобную политическую партию? Запишите **цифры**, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) легальная
- 2) консервативная
- 3) коммунистическая
- 4) кадровая
- 5) либеральная
- 6) массовая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16 Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на тайну переписки
- 5) право на жилище

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17 Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права строится по объективным критериям.
- 2) Нормы права различаются только по содержанию.
- 3) Отрасль права — совокупность однородных правовых норм, обособившихся внутри системы права и регулирующих определённый род общественных отношений.
- 4) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый участок (сторону) однородных общественных отношений.
- 5) Гражданское право относят к публичному праву.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) хозяйственные товарищества
- Б) государственные унитарные предприятия
- В) потребительские кооперативы
- Г) благотворительные фонды
- Д) религиозные организации

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Гражданину РФ Ивану 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
- 3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с \_\_\_\_\_ (А). \_\_\_\_\_ (Б) человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами. Эти свойства человека жёстко не запрограммированы, что даёт возможность приспосабливаться к различным \_\_\_\_\_ (В).

Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в \_\_\_\_\_ (Г).

\_\_\_\_\_ (Д) человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, \_\_\_\_\_ (Е), и ответственность и др.».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) глобализация          | 6) общество              |
| 2) социальная сущность   | 7) абсолютизация         |
| 3) общение с другими     | 8) биологическая природа |
| 4) продолжение рода      | 9) свобода               |
| 5) условия существования |                          |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Социальная напряжённость — это особое состояние общественного сознания и поведения, специфическая ситуация восприятия и оценки действительности. Это состояние свойственно конфликту и сопровождает его. Масштабы социальной



напряжённости большей частью сопоставимы с масштабами конфликта и порождаются ими. Можно вести речь о напряжённости межличностной, межгрупповой, межнациональной или о глобальной напряжённости в обществе.

Социальная напряжённость представляет собой эмоциональное состояние в группе или обществе в целом, вызванное давлением со стороны природной или социальной среды, продолжающееся, как правило, в течение более или менее длительного времени. Напряжённость может быть вызвана отнюдь не только стремлением достичь какой-либо цели, но и разного рода ошибками или некомпетентностью лидеров. Кроме того, обычное состояние людей может резко измениться из-за воздействия не подконтрольных человеку сил природы: изменения климата, истощения ресурсов, землетрясения и т. д.

Наиболее общие предпосылки напряжённости — это устойчивая и длительное время неразрешаемая ситуация рассогласования между потребностями, интересами, социальными ожиданиями всей массы или значительной части населения и мерой их фактического удовлетворения, приводящая к накоплению недовольства, усилению агрессивности отдельных групп и категорий людей, нарастанию психической усталости и раздражительности большинства. Другими словами, речь идёт о конфликтной ситуации, отражающейся в психологии населения...

И всё же не так просто отнести напряжённость к чисто негативным явлениям. Прежде всего, социальная напряжённость является необходимым, хотя и не постоянным элементом существования любого сообщества. Человек переживает это явление как стресс, адаптируется к нему, «осваивает» это состояние, оно становится необходимой частью его общественной культуры. Напряжённость в тех или иных формах и аспектах сопутствует людям всю жизнь...

Социальная напряжённость как явление, проявляющееся прежде всего на социально-психологическом и поведенческом уровнях, характеризуется следующими моментами.

Первое: распространением настроений неудовлетворённости существующей ситуацией в той или иной жизненно важной сфере общественной жизни.

Второе: тем, что под влиянием вышеназванных настроений утрачивается доверие к властям, снижается авторитет власти и власть авторитета, появляется ощущение опасности, широкое хождение приобретают пессимистические оценки будущего, всевозможные слухи. В обществе в целом, как и в отдельной территориальной общности, возникает атмосфера массового психического беспокойства, эмоционального возбуждения.

Третье: на поведенческом уровне социальная напряжённость проявляется как в стихийных массовых действиях (в ажиотажном спросе, скупке товаров и продуктов питания с целью создания страховых запасов «на чёрный день» и т. д.), так и в различных конфликтах, митингах, демонстрациях, забастовках и иных формах гражданского неповиновения и протеста, а также в вынужденной и добровольной миграции в другие регионы и за границу.

*(А. В. Дмитриев, В. О. Рукавишников)*

Что, по мнению авторов, представляет собой социальная напряжённость? Какие примеры природных факторов социальной напряжённости приведены в тексте? Какую связь социальной напряжённости и социального конфликта отметили авторы?

- 22 Какой политический фактор социальной напряжённости назван авторами? Используя текст, приведите любые два проявления социальной напряжённости в политическом поведении населения.
- 23 Авторы отмечают возможность возникновения межнациональной напряжённости в обществе. На примере конституционных основ национальной политики в РФ покажите любые три способа снятия межнациональной напряжённости
- 24 Авторы считают, что «не так просто отнести напряжённость к чисто негативным явлениям». Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, личного социального опыта, сформулируйте три предположения о том, какое позитивное влияние на человека может оказать состояние социальной напряжённости.
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, и одно предложение, раскрывающее закон спроса.
- 26 В процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется. Проиллюстрируйте двумя примерами это взаимовлияние.
- 27 Государство Z включает 11 территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. В государстве осуществляется постоянный контроль над всеми сферами жизни, господствует одна партия, другие партии запрещены. Глава государства получает власть по праву наследования, ему подотчётно правительство и судебные органы.
- Каков тип политического (государственного) режима государства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого можно сделать такой вывод (выпишите соответствующее предложение из условия задачи). Назовите любые два признака этого типа политического (государственного) режима, не названных в условии задачи.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Образование — это долг, который настоящее поколение должно уплатить будущему». (Д. Пибоди)
29.2	Экономика	«Если все думают, что цены поднимутся, цены поднимутся». (Первый инфляционный закон)
29.3	Социология, социальная психология	«Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, восполняющие упущения законодательства». (Г. Филдинг)
29.4	Политология	«Политика — это искусство балансирования между теми, кто хочет в неё войти, и теми, кто не хочет из неё выйти». (Ж. Бурбон-Бюссе)
29.5	Правоведение	«От правосудия зависит общественный порядок. Поэтому по праву место судей — в первом ряду общественной иерархии. Поэтому никакие почести и знаки уважения не могут считаться для них чрезмерными». (Наполеон I Бонапарт)

# Вариант 4

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Ценные бумаги

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Акция	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия
...	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Работник; потребитель; супруг; собственник; социальная роль.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познания.

1) *представление*; 2) *наблюдение*; 3) *абстрагирование*; 4) *ощущение*; 5) *восприятие*; 6) *суждение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
- 2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
- 3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
- 4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
- 5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 5 Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) анонимность произведений  
 Б) ярко выраженный коммерческий характер  
 В) коллективность творческих процессов  
 Г) стандартизация содержания  
 Д) сложность содержания

#### ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая культура  
 2) народная культура  
 3) элитарная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6 В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы.
- 2) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
- 3) Формируется класс промышленных рабочих.
- 4) Существует разделение труда.
- 5) Происходит механизация производства.
- 6) Развивается сельское хозяйство.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 7 Выберите верные суждения о видах конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моносония — это такой вид монополии, когда монополистом является не продавец, а покупатель.
- 2) Олигополией называют рыночную структуру, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами.
- 3) Монополист самостоятельно устанавливает цены на производимую продукцию с учётом рыночного спроса.
- 4) В условиях олигополии отсутствуют барьеры входа на рынок новых участников.
- 5) Ситуация на рынке, когда множество фирм производят однотипную продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё, называется совершенной конкуренцией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ  
 Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта  
 В) факторный доход — заработная плата  
 Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.  
 Д) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики

### ФАКТОРЫ

#### ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд  
 2) земля  
 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z существуют различные формы собственности, включая частную и государственную.
- 2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.
- 4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
- 6) В стране Z цены и зарплаты определяются на основе конкуренции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

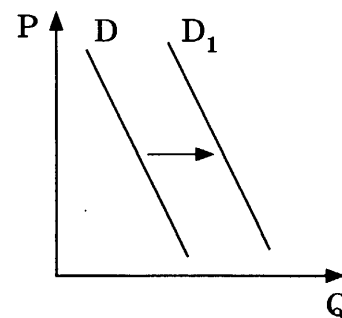
10

На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>.

(На графике P — цена товара, Q — объём спроса.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование технологии производства автомобилей
- 2) уменьшение издержек производителей автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) снижение цен на бензин и дизельное топливо



Ответ: \_\_\_\_\_ .

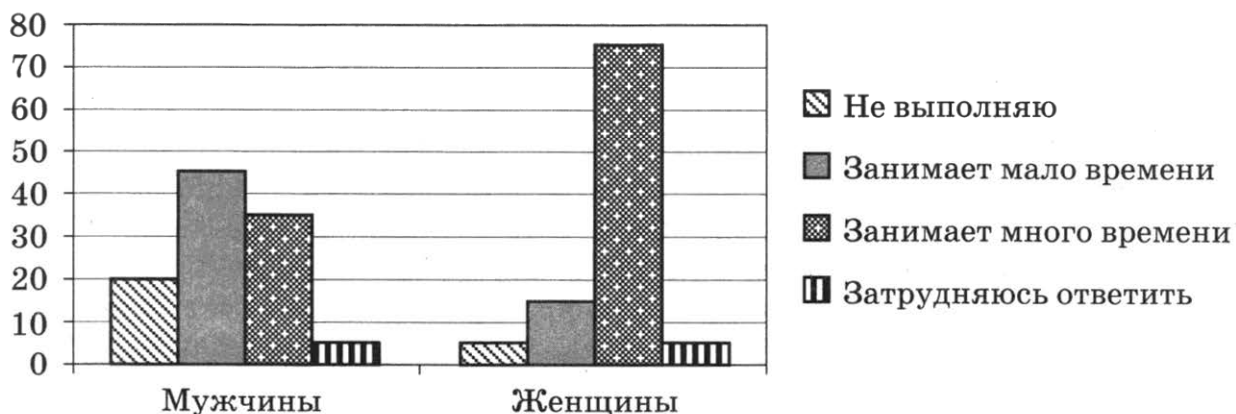
11 Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Семья является основным агентом вторичной социализации.
- 2) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 3) Социализация в семье связана только с предоставлением определённого социального статуса членам семьи.
- 4) Расширенные семьи включают более трёх поколений кровных родственников.
- 5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопросы: «Вы лично выполняете какую-либо работу по дому? Если да, то сколько времени это у Вас занимает?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пятая доля отвечавших мужчин не выполняет работу по дому.
- 2) Среди мужчин доля тех, у кого работа по дому занимает мало времени, больше доли тех, у кого работа по дому занимает много времени.
- 3) Наибольшая доля опрошенных женщин ответили, что работа по дому занимает много времени.
- 4) Равные доли опрошенных женщин отметили, что не выполняют работу по дому и что работа по дому занимает мало времени.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди мужчин выше, чем среди женщин.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13** Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитарное лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 2) Демократическое лидерство предполагает учёт лидером мнений членов организации.
- 3) Эффективность деятельности лидеров определяется только их личностными качествами.
- 4) Традиционное лидерство предполагает признание исключительных, сверхъестественных качеств лидера.
- 5) Политическим лидером в современном обществе становится, как правило, человек, чьи качества оказываются наиболее востребованными в конкретной ситуации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**14** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) судоустройство
- Б) денежная эмиссия
- В) оборона и безопасность
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) адвокатура, нотариат

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** В стране Z правительство формируется блоком политических партий, победившим на парламентских выборах. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы парламента проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) выбор рода деятельности и профессии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Выберите верные суждения об источниках права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источниками права называют формы, с помощью которых государственная воля возводится в общеобязательный ранг и становится правовой нормой.
- 2) Судебный прецедент закрепляет то, что складывалось в результате длительной практики в обществе.
- 3) Нормативный правовой акт, как и обычаи, имеет обязательную письменную форму.
- 4) Современный нормативный правовой акт издаётся компетентным государственным органом или непосредственно народом в определённом процедурном порядке.
- 5) Юридический прецедент — это решение по конкретному делу, которое обязательно для применения для судов той же или низшей инстанции при рассмотрении аналогичных дел.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ**

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) потерпевший
- Д) защитник

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**19** Гражданин Р. заключил с фирмой «Надёжный замок» договор об установке межкомнатных дверей. Бригада монтажников произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина. Фирма сочла требования заказчика завышенными и отказалась переделать работу. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) трудовое право
- 4) органы внутренних дел
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита — относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объём \_\_\_\_\_ (А). Она обеспечивает интеграцию, субординацию и отражение в политических установках \_\_\_\_\_ (Б) различных слоёв общества. Политическая элита создаёт \_\_\_\_\_ (В) воплощения политических замыслов. К характерным чертам элиты относят также организаторские способности и \_\_\_\_\_ (Г).

Гарантиями против деградации политической элиты являются широкая гласность, \_\_\_\_\_ (Д), разделение властей, открытость элит для \_\_\_\_\_ (Е), строгое соблюдение законности и демократических процедур политического процесса».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) акции                    | 6) механизм               |
| 2) талант                   | 7) политический плюрализм |
| 3) семейное положение       | 8) социальная мобильность |
| 4) политическая власть      | 9) интерес                |
| 5) социальная стратификация |                           |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1  
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Материальной основой системы мирового хозяйства выступает международное разделение труда, сущность которого проявляется в единстве двух процессов: разделении процессов производства (международная специализация) и его объединении (международная кооперация производства). В основе этих процессов лежит углубление научно-технического прогресса путём перехода в конце XX в. к новому способу производства, к постиндустриальному обществу; его отличительная черта — непрерывное генерирование инноваций, освоение новых технологий; ключевым ресурсом развития становятся знания, наука, человеческий (интеллектуальный) капитал...

За последнее время произошли существенные изменения в природе базовой единицы экономики — фирмы. Появилось понятие «новая фирма» в отличие от фирмы традиционной. «Новую фирму» характеризуют принципиально иные черты: человеческий капитал выступает как важнейший элемент активов; материальные активы постепенно перестают быть главным источником дохода; возрастающую долю в активах занимают не вещные элементы (бренды, патенты, ноу-хау). Именно они в возрастающей степени определяют уровень рыночной капитализации фирм. Меняются характер деятельности и организационная структура фирм, особенно крупных. Всё большее их число освобождается от непрофильных производств и концентрирует усилия на ведущих, перспективных видах деятельности. Наиболее продвинутой формой этих процессов в мировой экономике стал аутсорсинг, когда компания в целях минимизации издержек передаёт другой фирме деятельность, которая ранее осуществлялась в рамках данной организации...

Одновременно с увеличением масштабов деятельности институтов, образующих каркас международного бизнеса, усиливается тенденция к интернационализации малого и среднего бизнеса. Стимулом для этого является развитие венчурного (рискового) капитала — источника финансирования инновационной деятельности на этапе внедрения новшеств и организаций выпуска новых товаров...

Глубокие изменения происходят в отношениях собственности и формах предпринимательства. Корпоративная частная собственность становится преобладающей по сравнению со всеми другими формами собственности. Качественные сдвиги наблюдаются в характере взаимоотношений хозяйствующих субъектов в производстве и на рынке. Сформировались новые механизмы взаимодействия: государство — бизнес — общество. Хотя преобладающими тенденциями в экономической политике стали приватизация, дерегулирование и либерализация, государство не уходит из экономики — меняются формы управления хозяйством — от прямого вмешательства в деятельность хозяйствующих субъектов государство переходит к косвенным методам регулирования. Большую роль стало играть обеспечение прав собственности.

В число приоритетных целей государственной экономической политики вошло повышение конкурентоспособности страны, отраслей, конкретных компаний. Создавая максимально благоприятные условия для рыночных сил, государство одновременно видит свою задачу в том, чтобы действия этих сил стали более упорядоченными и прозрачными.

*(В. Поляков, Р. Щенин)*

- 21** Что, по мнению авторов, является ключевым ресурсом развития? Как этот ресурс проявляется в деятельности фирм? (Найдите в тексте любые два проявления.)
- 22** Какое изменение в отношениях собственности отмечено авторами? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите предположение о причине подобного изменения.
- 23** Какая приоритетная цель государственной экономической политики названа в тексте? Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами реализацию государством этой цели.
- 24** Какую роль в упомянутой авторами международной кооперации производства играют а) транснациональные корпорации, б) международные финансовые институты? Предположите, почему сохраняется международная специализация национальных экономик.
- 
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.
- 26** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами идею о том, что человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение.
- 27** Вступающие в брак Роман и Полина решили заключить брачный договор. Роман настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города, страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Каждое художественное произведение принадлежит своему времени, своему народу, своей среде». (Г. Гегель)
------	-----------	--

29.2	Экономика	«Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия». (Т. Питерс, Р. Уотермен)
------	-----------	--

29.3	Социология, социальная психология	«Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря». (Д. Дидро)
------	-----------------------------------	---

29.4	Политология	«Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином». (В. А. Сухомлинский)
------	-------------	--

29.5	Правоведение	«Наследующий почести наследует и бремя». (Павел)
------	--------------	--

# Вариант 5

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Свойства истины

СВОЙСТВА ИСТИНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
... характер	Отражение текущего уровня знаний о сущности явлений
Объективный характер	Независимость от познающего субъекта и его сознания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

*Производственный кооператив; юридическое лицо; хозяйственное общество; унитарное предприятие; полное товарищество.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любого государства.

1) легальное право на применение силы; 2) федеративное государственное устройство; 3) республиканская форма правления; 4) монопольное право издавать законы; 5) суверенитет; 6) наличие аппарата власти и управления.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовные потребности человека связаны прежде всего с его биологической сущностью.
- 2) Индивид — единичный представитель человечества.
- 3) К социальным потребностям относят потребности в пище, воде, воздухе и др.
- 4) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
- 5) Личность — совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между характеристиками и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) многократное воспроизведение изучаемого процесса в целях его исследования  
 Б) создание контролируемых и управляемых условий протекания процесса  
 В) фиксация собранных данных и сведений  
 Г) преднамеренное и целенаправленное восприятие процесса без прямого вмешательства в его течение  
 Д) варьирование (изменение) условий протекания процесса для изучения его особенностей

**МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

- 1) наблюдение  
 2) описание  
 3) эксперимент

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Критик отозвался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ориентация на получение коммерческой выгоды  
 2) учёт запросов самых широких слоёв общества  
 3) сложность форм художественной выразительности  
 4) развлекательный характер  
 5) необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений  
 6) ярко выраженная авторская позиция

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заёмный капитал.  
 2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.  
 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.  
 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.  
 5) Главный внутренний источник финансирования фирмы — её прибыль.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую.  
 Б) В связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала.  
 В) В связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы.  
 Г) Полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу.  
 Д) В службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров.

## ВИДЫ

## БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная  
 2) структурная  
 3) фрикционная  
 4) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель автомобиля. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банки предоставляют автокредиты на выгодных для клиентов условиях  
 2) доходы семей выросли за прошедший год  
 3) производитель сократил выпуск других моделей автомобилей  
 4) производитель активно рекламирует новую модель автомобиля  
 5) цены на новую модель автомобиля выше, чем на старую модель  
 6) налог с продаж был повышен на 1 %

Ответ: \_\_\_\_\_ .

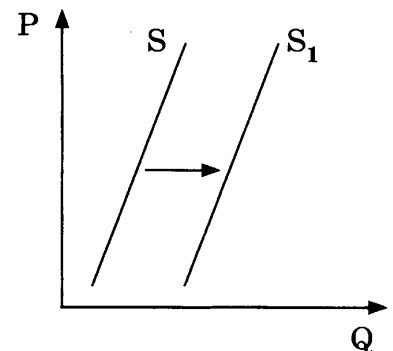
10

На графике отражено изменение предложения комнатных растений на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . ( $P$  — цена;  $Q$  — количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества продавцов комнатных растений  
 2) введение запрета на импорт комнатных растений  
 3) появление более экономичной технологии выращивания комнатных растений  
 4) уменьшение стоимости удобрений для комнатных растений  
 5) массовые заболевания комнатных растений

Ответ: \_\_\_\_\_ .





11

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

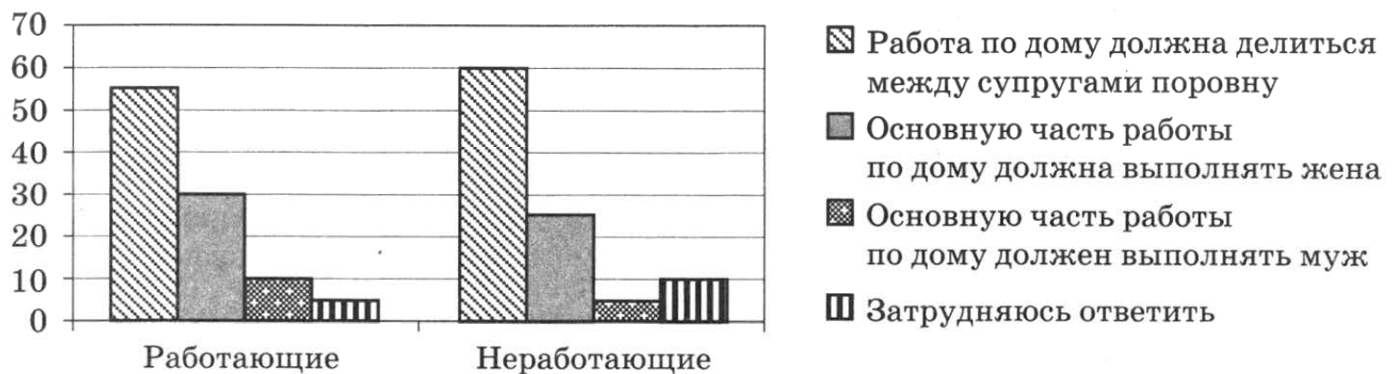
- 1) Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
- 2) В основе социальных конфликтов всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
- 4) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
- 5) Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологического опроса работающих и неработающих совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Как, на Ваш взгляд, должны распределяться домашние обязанности между мужем и женой, если оба супруга работают?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди неработающих респондентов доля тех, кто считает, что работа по дому должна делиться между супругами поровну, больше доли тех, кто считает, что основную работу по дому должна выполнять жена.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой группе затруднились ответить.
- 3) Среди работающих респондентов доля тех, кто считает, что основную часть работы по дому должен выполнять муж, меньше доли тех, кто считает, что основную часть работы по дому должна выполнять жена.
- 4) Мнение о том, что работа по дому должна делиться между супругами поровну, наиболее популярно в обеих группах опрошенных.
- 5) Мнение о том, что основную часть работы по дому должна выполнять жена, среди неработающих респондентов более популярно, чем среди работающих респондентов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13 Выберите верные суждения о политических партиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политической партией называют добровольный союз, основанный на общности политических идей и нацеленный на овладение государственной властью.
- 2) Массовые партии ориентированы на ближайшие выборы, они формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.
- 3) Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп.
- 4) Политические партии объединяют сторонников какой-либо идеи, программы и привлекают их к участию в политике.
- 5) По отношению к закону выделяют правящие и оппозиционные партии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
- В) объявление амнистии
- Г) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- Д) назначение выборов Президента РФ

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент избирается законодательным собранием.
- 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.
- 3) Полномочия президента ограничены законом.
- 4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.
- 5) Главой государства является президент.
- 6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16 Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17 Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права — это внутренняя структура права (строение, организация), которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.
- 2) Нормы права различаются только по формам выражения.
- 3) Правовые нормы регулируют все общественные отношения.
- 4) Разграничение норм по отраслям права происходит по таким признакам, как предмет и метод правового регулирования.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый участок (сторону) однородных общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18 Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- Б) уплачивать законно установленные налоги
- В) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством
- Д) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Гражданин К. припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) нарушитель
- 3) гражданское право
- 4) прокуратура
- 5) Кодекс об административных правонарушениях
- 6) административный штраф

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К обязанностям родителей относится содержание своих \_\_\_\_\_ (А) детей. В случае \_\_\_\_\_ (Б) родителей при отсутствии соглашения об уплате \_\_\_\_\_ (В) они взыскиваются судом с родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трёх и более детей — половины заработка и (или) иного \_\_\_\_\_ (Г) родителей.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен \_\_\_\_\_ (Д) с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Трудоспособные \_\_\_\_\_ (Е) дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1) дивиденды | 6) совершеннолетний   |
| 2) алименты  | 7) суд                |
| 3) развод    | 8) адвокат            |
| 4) доход     | 9) несовершеннолетний |
| 5) право     |                       |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1  
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Тот факт, что мы не можем изучать человеческие существа абсолютно тем же путём, что и объекты природы, с одной стороны даёт социологии преимущества, а с другой — создаёт трудности, которые отсутствуют у естествоиспытателей. Преимущество заключается в том, что социологи могут задавать вопросы тем, кого они изучают, — другим человеческим существам. С другой стороны, люди, которые знают, что их действия тщательно изучаются, часто начинают вести себя не так, как обычно. Например, когда индивид заполняет опросник, он может сознательно или несознательно дать о себе представление, отличающееся от реального. Он может даже пытаться «помочь» исследователю, давая ответы, которые, как ему кажется, от него ждут...

Социология оказывает множество практических воздействий на наши жизни. Вклад социологического мышления и исследований в практическую политику и социальные реформы осуществляется несколькими путями. Наиболее прямой способ — обеспечение более ясного или более верного понимания социальной ситуации. Это может быть сделано или на уровне фактических знаний, или путём приобретения более верного понимания, почему что-либо происходит (другими словами, путём теоретического обоснования). Например, исследование может показать, что в бедности живёт гораздо большая часть населения, чем принято считать. Любая попытка улучшить жизненные стандарты имеет большую вероятность успеха, если она основана на точной, а не на ошибочной информации. Чем больше мы знаем о том, почему бедность остаётся распространённым явлением, тем больше вероятность, что против неё будут предприняты эффективные действия.

Второй способ, которым социология может способствовать практической политике — это помощь в воспитании большей культурной восприимчивости по отношению к различным группам в обществе. Социологическое исследование позволяет взглянуть на социальный мир как на многообразие культурных перспектив, и это помогает устранить предрассудки различных групп по отношению друг к другу...

В-третьих, социологическое исследование имеет практическое значение при оценке результатов политических инициатив. Программа практических преобразований может не достичь тех целей, которые ставили её создатели, либо повлечь за собою серию непредвиденных последствий нежелательного характера...

В-четвёртых, — и, пожалуй, это самое главное, — социология может дать общественным группам более просвещённое представление о себе, увеличить их самопонимание. Чем больше люди знают об условиях собственной деятельности, о том, как функционирует общество, тем больше вероятность, что они смогут повлиять на обстоятельства своей собственной жизни. Было бы неверно представлять практическую роль социологии только как помощь политикам или властным группам в принятии обоснованных решений. От тех, кто наделён властью, не всегда

можно ждать заботы об интересах непривилегированных слоёв. Группы, обладающие высоким самосознанием, могут эффективно реагировать на действия правительственных чиновников и других влиятельных лиц, а также могут выдвигать собственные политические инициативы.

*(Э. Гидденс)*

- 21 Какое преимущество социологии отмечено в тексте? Как, по мнению автора, социология обеспечивает более ясное или более верное понимание социальной ситуации? Почему социологическое исследование имеет практическое значение при оценке результатов политических инициатив?
- 22 Какую трудность социологического исследования отметил автор? Используя обществоведческие знания, укажите ещё одну другую трудность, не рассмотренную в тексте. Какой метод социологического исследования назван в тексте?
- 23 Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность групп, обладающих высоким самосознанием, по улучшению общественной жизни.
- 24 Почему в современном обществе стала особенно важна высокая культурная восприимчивость по отношению к различным группам в обществе. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический (государственный) режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических (государственных) режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного режима.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ.

27 Аркадий предложил Егору свою помощь с ремонтом квартиры, но был вынужден уехать в командировку. Егор обиделся и не отвечал на телефонные звонки. Друзья тяжело переживали случившееся.

Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Каков, по Вашему мнению, наиболее эффективный способ разрешения этого конфликта?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировая торговля». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1

Философия

«Трудно понять, каким другим путём можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать её как золото и скрытый клад». (Джон Локк)

29.2

Экономика

«Удачливый банкир в среднем менее умён и дальнорок, чем удачливый предприниматель, и всё-таки банкир практически господствует в обществе над предпринимателем посредством господства над кредитом». (Г. Форд)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«В основе всех хороших манер лежит одна забота — забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо». (Д. С. Лихачёв)

29.4

Политология

«Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего».  
(Т. Джефферсон)

29.5

Правоведение

«Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов». (П. Буаст)

# Вариант 6

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды налогов и сборов в РФ

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ	ПРИМЕРЫ
Федеральные налоги и сборы	Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц и др.
...	Земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

*Построение теорий; проведение экспериментов; научное познание; организация наблюдений; выдвижение гипотез.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному обществу.

1) аграрно-сырьевой характер хозяйства; 2) преобладание демократических ценностей; 3) коллективистский тип сознания; 4) господство натурального хозяйства; 5) преобладание патриархальной семьи; 6) инновационная экономика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--



4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
- 3) Основным критерием истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) логическая стройность
- Б) аллегоричность
- В) обоснованность выводов
- Г) эмоциональность
- Д) доказательство гипотез

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ**

- 1) искусство
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Рост Ивана — 180 см.
- 3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
- 4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
- 5) Иван — добрый и отзывчивый человек.
- 6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.
- 2) Доход от земли как фактора производства называется рентой.
- 3) Факторным доходом от использования предпринимательских способностей наёмного управляющего фирмы является заработная плата.
- 4) Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
- 5) К факторным доходам относят спрос и предложение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) личный интерес как главный мотив экономического поведения
- Б) централизованное планирование
- В) принцип уравнительного распределения
- Г) свобода предпринимательства
- Д) административные методы управления

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

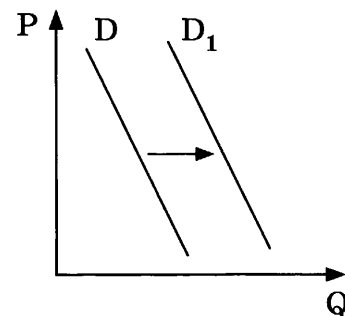
9

Фирма «Добрая хозяйюшка» оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
- 6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) активная пропаганда здорового образа жизни
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище
- 4) повышение цен на свежие овощи и фрукты
- 5) открытие нескольких платных поликлиник

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11 Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих детей — школьников разного возраста, им задавали вопросы: «Чем Вы чаще всего занимаетесь вместе с вашим ребёнком в будние дни?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Занятие	Ребёнок учится в средних (5–9) классах	Ребёнок учится в старших (10–11) классах
Подготовка уроков, проверка выполнения домашнего задания	50	25
Просто общение, разговоры	45	50
Домашние дела (уборка, приготовление пищи и т. п.)	35	40
Домашний просмотр телепередач, фильмов	35	15
Прогулки, игры на свежем воздухе (во дворе, в парке и т. п.)	25	15
Совместное чтение	20	0
Занятия спортом, спортивные игры	15	2
Другое	20	20

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных каждой группы в будние дни с ребёнком чаще всего занимаются подготовкой уроков, проверкой выполнения домашнего задания.
- 2) Среди родителей обучающихся в средних классах занятия спортом, спортивные игры как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем домашний просмотр телепередач, фильмов.
- 3) Половина родителей обучающихся в старших классах отметили, что в будние дни чаще всего просто общаются, разговаривают со своими детьми.
- 4) Доля тех, кто в будние дни со своим ребёнком чаще всего совершает прогулки, играет на свежем воздухе, среди родителей обучающихся в средних классах больше, чем среди родителей обучающихся в старших классах.
- 5) Среди родителей обучающихся в старших классах домашние дела как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем занятия спортом, спортивные игры.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение парламентских выборов в два тура.
- 2) Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными.
- 3) При пропорциональной избирательной системе избиратель голосует за списки избирательных объединений или политических партий.
- 4) Подсчёт голосов избирательной комиссией происходит на выборах по любой избирательной системе.
- 5) При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) установление правовых основ единого рынка
- Б) судоустройство; прокуратура
- В) обеспечение законности
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) федеральный бюджет

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Глава государства Z является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что государство Z — монархия? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Глава государства получает власть по наследству.
- 2) Глава государства пользуется своей властью пожизненно.
- 3) При вступлении в должность глава государства приносит присягу.
- 4) Государство состоит из нескольких административных единиц.
- 5) Наиболее знатные люди входят в число советников главы государства.
- 6) Законы принимает избранный населением парламент.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.
- 4) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.
- 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Выберите верные суждения об объектах гражданских прав и способах их защиты. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают только вещи и нематериальные блага.
- 2) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты относят к движимым вещам.
- 3) Личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ.
- 4) К нематериальным благам относятся: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.
- 5) Способы защиты гражданских прав — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 18 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором  
 Б) соблюдать трудовую дисциплину  
 В) получать полную достоверную информацию об условиях труда  
 Г) своевременно и в полном объеме получать заработную плату  
 Д) выполнять установленные нормы труда

## ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

- 1) права  
 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение  
 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования  
 3) диплом о среднем профессиональном образовании  
 4) выписку из финансово-лицевого счёта  
 5) паспорт гражданина РФ  
 6) налоговое уведомление

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Законность возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство \_\_\_\_\_ (А) перед законом. Такие условия в значительной мере создаются рыночными экономическими отношениями, при которых свобода \_\_\_\_\_ (Б) становится равной возможностью для всех. Обеспечить равенство в сфере производства материальных благ, поставить производителей в одинаково выгодные условия — главная задача закона в \_\_\_\_\_ (В).

В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует чёткое разделение и \_\_\_\_\_ (Г) законодательной, исполнительной и судебной властей.

Важнейшей чертой законности является её \_\_\_\_\_ (Д). Требование соблюдать \_\_\_\_\_ (Е) относится ко всем, кто находится в пределах действия права».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) гармоничное взаимодействие       | 6) нормы                  |
| 2) правовое государство             | 7) всеобщность            |
| 3) частная хозяйственная инициатива | 8) социальное государство |
| 4) независимость                    | 9) граждане               |
| 5) юридические нормы                |                           |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

Современная политическая демократия есть система управления, при которой власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

Как и любая другая система, демократия зависит от носителей власти — людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией. Нормы, определяющие легитимные способы прихода к власти и ответственность управляющих за свои решения, отличают демократическую систему от недемократической.

В общественной сфере действуют коллективные нормы и коллективный выбор, становящийся обязательным для общества и подкреплённый силой государства. При разных формах демократии сфера эта может быть больше или меньше в зависимости от предшествовавшей системы отношений между частным и общественным, государством и обществом, правовым принуждением и волюнтаризмом, нуждами коллективов и индивидуальными предпочтениями.

Либеральная концепция демократии максимально ограничивает общественную сферу, в то время как социалистический или социал-демократический подходы расширяют её путём государственного регулирования, субсидий, а в ряде случаев — коллективного владения собственностью. Ни одна из этих разновидностей не является более демократичной, чем другая, — они попросту демократичны по-разному. Но в крайнем своём выражении обе могут подорвать демократию: первая — невозможностью удовлетворения коллективных потребностей и исполнения решений законной власти, вторая — отсутствием индивидуального выбора.

Ключевой элемент демократии — полноправие граждан. Истории известны жёсткие ограничения в правах, вводившиеся большинством ранних (или частичных) демократий по признакам возраста, пола, общественного статуса, расы, грамотности, владения собственностью, уплаты налогов и т. д. Право избирать и быть избранным распространялось на небольшую часть населения. Лишь некоторые социальные группы могли объединяться в общественные организации. Продолжительная борьба, доходившая порой до гражданских или межгосударственных войн, покончила с большинством этих ограничений...

Состязательность не всегда признавалась сущностным элементом демократии. В классических демократиях упор делался на прямое участие граждан в принятии решений, якобы обеспечивающее единство. Собранию граждан предстояло, выслушав различные предложения и взвесив их относительные достоинства и недостатки, избрать единый способ действий...

Несмотря на то, что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

*(Т. Карл, Ф. Шмиттер)*

- 21 Какие признаки (сущностные элементы) демократии отмечены авторами? Используя текст, укажите любые три признака (сущностных элемента).
- 22 Какие две концепции (подхода) демократии рассмотрены авторами? Объясните, почему реализация каждой из концепций (подходов) в крайнем выражении может привести к описанной авторами ситуации подрыва демократии.
- 23 На примере высших органов власти и должностного лица РФ покажите любые три присущих демократии легитимных способа ответственности управляющих за свои решения.
- 24 Возможна ли прямая демократия в современном государстве? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования своего мнения.



- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одной из целей юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности любого из видов юридической ответственности.
- 26** Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.
- 27** Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 100–110 % в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).
- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального контроля в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Человек в мире, но человек так же сложен, как мир. Мир — в человеке, но и мир так же сложен, как и человек». (П. Флоренский)
-------------	-----------	--

<b>29.2</b>	Экономика	«Меняются рынки, меняются вкусы. Поэтому и компании, и предприниматели в рыночной конкуренции должны меняться тоже». (Э. Вэнг)
-------------	-----------	--

29.3	Социология, социальная психология	«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». (В. Сухомлинский)
29.4	Политология	«Оппозиция совершенно необходима. Истинный государственный муж, да и вообще всякий разумный человек, извлечёт больше пользы от общения со своими противниками, чем с самыми горячими сторонниками». (Б. Франклин)
29.5	Правоведение	«Судебное решение принимается за истину». (Положение римского права)

# Вариант 7

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Издержки фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ	ИХ СУЩНОСТЬ
Постоянные	Издержки, размер которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объёма производства
...	Издержки, которые в краткосрочном периоде возрастают с увеличением объёма производства и снижаются при его сокращении

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Искусство; наука; образование; мораль; культура.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1) *следователь*; 2) *потерпевший*; 3) *прокурор*; 4) *адвокат*; 5) *дознатель*; 6) *обвиняемый*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
- 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5 Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение количественных измерений

#### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Глобализация в современном мире». Один из слайдов называется «Причины глобализации». Что из перечисленного Вам следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти причины.

- 1) возникновение социокультурного единства человечества
- 2) качественные изменения факторов производства
- 3) концентрация ресурсов на создании новых передовых технологий
- 4) появление микропроцессоров и цифровых средств коммуникации
- 5) разнообразие национальных валют
- 6) рост транснациональных корпораций

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
- 2) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.
- 3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
- 4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
- 5) Центральный банк устанавливает учётную ставку.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) выпуск и продажа ценных бумаг
- Б) чистая прибыль
- В) привлечение инвестиций
- Г) использование кредитов
- Д) амортизационные отчисления

#### ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

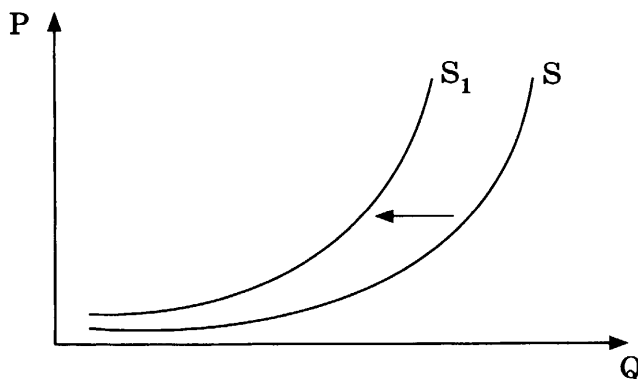
В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) используются современные компьютерные технологии
- 2) приобретена партия оборудования прошлого поколения
- 3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки
- 4) происходит повышение квалификации работников
- 5) повышается производительность труда
- 6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике отражены изменения предложения пшеницы на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение спроса на зерно на мировом рынке
- 2) снижение цен на сельскохозяйственную технику
- 3) засуха и неурожай зерна
- 4) открытие нескольких новых хлебобулочных комбинатов
- 5) культивирование высокопродуктивных сортов пшеницы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

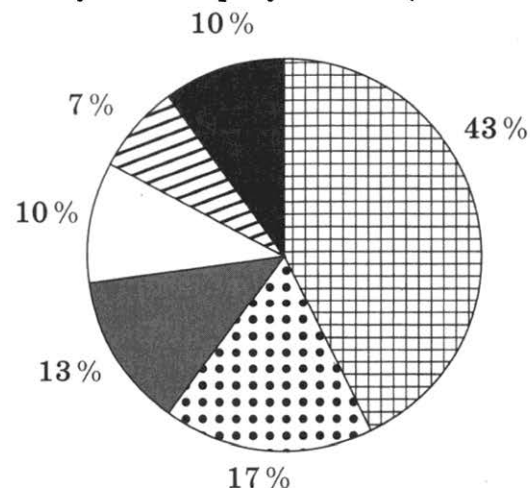
- 1) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.
- 2) Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.
- 3) Все социальные нормы обязательны для исполнения всеми членами общества.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Учёные опросили 30-летних граждан страны Z. Им задавали вопросы: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье
- Я хочу реализовать свои способности
- Я хочу сделать карьеру
- Мне интересно то, чем я занимаюсь
- Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми
- Моя работа очень нужна обществу

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Трудовая мотивация каждого десятого работника связана с интересом к порученному делу.
- 2) Достижение материального благополучия является наиболее популярным мотивом трудовой активности.
- 3) Больше работников думают о реализации своих способностей, чем о карьере.
- 4) Меньшую долю работников мотивирует социальная полезность их деятельности, чем возможность путешествовать, общаться с разными людьми.
- 5) Меньше всего опрошенных рассматривают карьерный рост в качестве трудовой мотивации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13** Выберите верные суждения о политическом участии в демократическом государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие в демократическом государстве создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
- 2) Политическое участие граждан способствует реализации их права участвовать в управлении государством.
- 3) Многообразие форм политического участия в демократическом государстве зависит только от активности и желания гражданина.
- 4) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику — абсентеизма.
- 5) Одной из форм политического участия граждан является участие в парламентских выборах.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**14** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) метеорологическая служба
- Б) внешнеэкономические отношения РФ
- В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Г) государственные награды РФ
- Д) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе происходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) президентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) унитарное государство
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
- 2) Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.
- 3) Гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Способность быть субъектом гражданского права определяется гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью.
- 2) Дееспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.
- 3) Правоспособность гражданина может быть ограничена судом.
- 4) Юридическое лицо — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.
- 5) Юридическое лицо может быть истцом и ответчиком в суде.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



18

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) увольнение по соответствующим основаниям  
 Б) штраф  
 В) компенсации морального вреда  
 Г) замечание  
 Д) пожизненное лишение свободы

## МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ  
 2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ  
 3) наказания в Уголовном кодексе РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Граждане РФ Валентин и Валентина решили заключить брачный договор. Какие условия необходимы для вступления брачного договора в силу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование личных неимущественных отношений  
 2) указание срока действия брачного договора  
 3) наличие общих несовершеннолетних детей  
 4) нотариальное удостоверение  
 5) письменная форма договора  
 6) государственная регистрация брака

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Любой человек, занимающий высокую социальную позицию, стремится соответствовать своему \_\_\_\_\_ (А) и вести себя должным образом. Так, от политика окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их \_\_\_\_\_ (Б) о поведении. Следовательно, статус и \_\_\_\_\_ (В) связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер \_\_\_\_\_ (Г).

Требования и правила поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли следует \_\_\_\_\_ (Д), за неправильное — наказание.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является \_\_\_\_\_ (Е), который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальная роль
- 2) восприятие
- 3) социальная норма
- 4) санкция
- 5) вознаграждение
- 6) стратификация
- 7) социальный статус
- 8) социальный символ
- 9) представление

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Под конституционным правом понимается система юридических норм, регулирующих целостный комплекс общественных отношений, которые складываются в процессе определения устоев общества и государства, закрепления основ правового статуса человека, личности и гражданина, установления системы, организации и функционирования государственной власти...

Конституционное право является ведущей отраслью в системе национального права каждой страны. Это обусловлено значительностью предмета правового регулирования, исключительной ролью заглавного акта конституционного права, учредительным характером его норм.

Значимость предмета регулирования конституционного права заключается в том, что в его структуру входят только основополагающие, фундаментальные отношения, возникающие во всех сферах жизни общества: политической, экономической, социальной и духовной.

Объём и пределы конституционно-правового регулирования общественных отношений определяются государством с политических позиций. Государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством по поводу определения формы государства, осуществления публичной власти, закрепления правового статуса человека, личности и гражданина...

Каждая отрасль национальной системы права почти всегда имеет свой заглавный нормативный правовой акт. В России, например, роль заглавного акта в гражданском праве выполняет Гражданский кодекс РФ, в трудовом — Трудовой кодекс РФ, в земельном — Земельный кодекс РФ и т. д.

В отношении конституционного права в качестве заглавного нормативного правового акта выступает конституция. Её исключительная роль проявляется в том, что она обладает верховенством на всей территории суверенного государства, имеет приоритет над всеми другими законами, является базой текущего законодательства, имеет прямое действие и применяется на всей территории страны (ст. 15 Конституции РФ).

Из всех законов лишь одна конституция служит основным источником не только конституционного права, но и всех других отраслей национальной системы права. В этом смысле все отрасли права являются производными от конституции, коренятся в её содержании. Учредительный характер конституционно-правовых норм означает, что они устанавливают основные начала, своеобразные истоки всех других отраслей национальной системы права.

Нормы конституционного права определяют место и роль органов исполнительной власти в системе органов государства, их виды, устанавливают подотчётность и ответственность правительства перед парламентом или главой государства. Тем самым они закладывают основы, формируют исходные положения для административного права, нормы которого регулируют отношения, возникающие в процессе деятельности исполнительных органов государственной власти, осуществления государственного управления. Конституционно-правовые нормы в большинстве стран определяют экономическую систему государства и соответствующие ей формы собственности.

*(А. И. Казанник, А. Н. Костюков)*

21

В чём проявляется исключительная роль конституции в правовой системе государства? В чём заключается значимость предмета регулирования конституционного права? Как, по мнению авторов, конституционные нормы связаны с отраслевым законодательством?

22

Авторы пишут о том, что каждая отрасль национальной системы права имеет свой заглавный нормативный правовой акт. Используя обществоведческие знания и текст, назовите заглавные нормативные правовые акты гражданского, трудового, административного права в РФ и кратко охарактеризуйте предмет регулирования каждой из перечисленных отраслей права.

- 23 Используя обществоведческие знания, на примере РФ покажите любые три способа обеспечения стабильности конституции, её защиты.
- 24 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения мысли авторов о том, что «государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством».

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины, и одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

26 Проиллюстрируйте тремя примерами влияние конкуренции на развитие производства.

27 Социологические службы страны Z проводили опрос молодых граждан о проблемах, с которыми им приходится сталкиваться. 72% опрошенных считают, что молодым трудно добиться успеха в жизни, реализовать себя в первую очередь из-за безработицы и бедности. Только 15% называют в этой связи личные качества молодых людей, например инертность и отсутствие целеустремлённости.

Привлекая обществоведческие знания и факты социальной жизни, предположите, какие меры может предпринять государство для поддержки молодёжи. Назовите любые три меры и кратко поясните значение каждой из них.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое лидерство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Истинный показатель цивилизации — не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». (Р. Эмерсон)
29.2	Экономика	«Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент». (Г. Форд)
29.3	Социология, социальная психология	«Как можно познать себя? Только путём действия, но никогда — путём созерцания. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас познаешь себя». (И. Гёте)
29.4	Политология	«В демократическом обществе безбидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя». (В. Швобель)
29.5	Правоведение	«Судья — это говорящий закон, а закон — это немой судья». (Цицерон)

# Вариант 8

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Элементы социального контроля

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальные нормы	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Заработная плата; рента; факторный доход; прибыль, процент.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён ряд терминов: Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».

1) *отправление правосудия*; 2) *общественная организация*; 3) *частный интерес*; 4) *социальная активность*; 5) *социальное взаимодействие*; 6) *законодательная власть*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
- 3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
- 4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
- 5) Истина всегда объективна.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) серийное производство товаров массового потребления
- Б) высокий удельный вес среднего класса в структуре общества
- В) сословная структура общества
- Г) ведущая роль информации в жизни общества
- Д) появление массовой культуры

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) постиндустриальное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное (аграрное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городские газеты. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) поступление в университет
- 2) занятия в школе юного журналиста
- 3) получение профессии журналиста
- 4) написание статей
- 5) выбор профессии
- 6) изучение литературы, истории, русского языка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7 Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическим ростом называют увеличение производственных возможностей страны за определённый период времени.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
- 3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
- 4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
- 5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8 Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) монополия эмиссия денег
- Б) хранение золотовалютных резервов государства
- В) лицензирование финансовых организаций
- Г) проведение платежей между фирмами
- Д) кредитование домохозяйств

#### УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

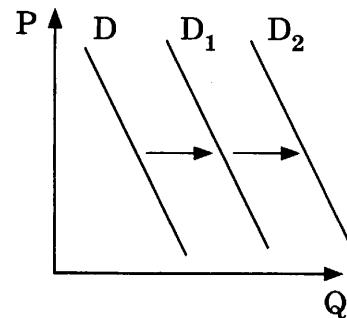
9 Поставку детских игрушек в магазины страны Z осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) фондовый рынок
- 3) чистая (совершенная) конкуренция
- 4) рыночный дефицит
- 5) рынок товаров
- 6) местный рынок

Ответ: \_\_\_\_\_ .



10 На графике отражена ситуация на рынке косметологических и парикмахерских услуг: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ , а затем —  $D_2$ . (На графике  $P$  — цена услуг,  $Q$  — количество услуг.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) открытие большого числа салонов шаговой доступности с невысокими ценами
- 2) снижение доходов потребителей
- 3) повышение налогообложения предприятий малого бизнеса
- 4) интенсивная реклама косметических товаров для домашнего пользования
- 5) мода на посещение салонов красоты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11 Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обычаи от других видов социальных норм отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д.
- 2) Социальные нормы закрепляют образцы принятого в обществе поведения.
- 3) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 4) Социальные нормы способствуют интеграции индивида в социум.
- 5) Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее взаимодействие между людьми, общественную жизнь.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?	% опрошенных	
	юноши	девушки
В деятельности экологической организации	20	25
В деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	35	20
В деятельности организаций местного самоуправления	10	20
В деятельности профессиональных объединений	10	10
В деятельности политической партии, политического движения	20	15
Ни в какой	5	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе полученной в ходе опроса информации. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.
- 2) Определённая доля молодёжи страны Z осознаёт зависимость своего будущего от решения экологических проблем.
- 3) Молодёжь страны Z проявляет интерес к проблемам социально незащищённых групп населения.
- 4) Большинство опрошенных в принципе не готовы оказывать безвозмездную помощь.
- 5) Равные доли юношей и девушек готовы участвовать в деятельности профессиональных объединений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система общества определяет возможности социально-политической деятельности граждан и организаций.
- 2) В состав политической системы общества могут входить общественные организации.
- 3) Политическая система осуществляет регулирование политического процесса.
- 4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 5) Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.) относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов гражданства РФ
- Б) управление федеральной собственностью
- В) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Г) осуществление помилования
- Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Политические партии». Один из слайдов называется «Типы партий в зависимости от идеологии». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

- 1) консервативные
- 2) либеральные
- 3) кадровые
- 4) оппозиционные
- 5) социал-демократические
- 6) легальные

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) укрепление обороноспособности страны

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Хозяйственные товарищества и общества — это корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом.
- 2) Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
- 3) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.
- 4) Производственный кооператив (артель) — это коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
- 5) Участники хозяйственного партнёрства не отвечают по обязательствам партнёрства и несут риск убытков, связанных с деятельностью партнёрства, в пределах сумм внесённых ими вкладов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СИТУАЦИИ

- А) Роман нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки.  
 Б) Пётр не выплатил проценты по кредиту в установленные сроки.  
 В) Марфа, находясь за рулём автомобиля, превысила допустимую скорость.  
 Г) Группа граждан ночью ограбила случайного прохожего.  
 Д) Михаил регулярно опаздывает на работу.

## ВИДЫ

ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая  
 2) административная  
 3) уголовная  
 4) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Зарплата, ежемесячно получаемая женой.  
 2) Пособие по безработице, которое получает муж.  
 3) Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.  
 4) Загородный дом, приобретённый в период брака и оформленный на имя жены.  
 5) Шуба, подаренная жене родителями.  
 6) Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ведущим свойством и признаком религиозного сознания является религиозная вера. Вера — особое \_\_\_\_\_ (А) уверенности в чём-либо при недостаточной информации. Религиозной вера становится при условии веры в \_\_\_\_\_ (Б) существование сверхъестественного, священного, возможность \_\_\_\_\_ (В) человека с ним. Содержание религиозной веры символично.

Важным компонентом религиозного сознания являются \_\_\_\_\_ (Г) — эмоциональное отношение к сверхъестественному в соединении с религиозной верой. Религии присуща соответствующая \_\_\_\_\_ (Д), одним из проявлений которой является культ. Содержание культа определяется религиозными идеями. \_\_\_\_\_ (Е) культовой деятельности являются осознаваемые в форме религиозных образов объекты и силы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1) активность   | 6) восприятие                |
| 2) объективный  | 7) психологическое состояние |
| 3) предмет      | 8) религиозные чувства       |
| 4) общение      | 9) субъективный              |
| 5) общественный |                              |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Российское гражданское право в современных условиях представляет собой частное право, выражающее его основные характеристики, принципы и конструкции — децентрализацию (координацию) в юридическом регулировании... равенство субъектов друг перед другом и государством, имущественную самостоятельность субъектов и автономию их воли.

Исторически, с давнего времени выражения «гражданское право» и «частное право» рассматривались как равнозначные, взаимозаменяемые. Со времён римской юриспруденции существовало общепризнанное мнение, что всё право данного общества подразделяется на две части — публичное (относящееся к делам государства) и частное, гражданское (охватывающее права, интересы и обязанности отдельных лиц и их объединений)...

В обширной литературе по этому вопросу были выделены два основных критерия.

Первый — по положению субъектов, их взаимоотношениям: для публичного права характерно доминирование отношений власти и подчинения субъектов, для частного права — юридическое равенство субъектов, их юридически однопорядковое положение.

Второй — по общему построению юридического регулирования: публичное право отличается началами субординации (централизации), частное право — отношениями координации (децентрализации)...

Основные начала гражданского законодательства, закреплённые в ст. 1 ГК РФ, — это и есть черты и требования частного права. Для частного права особо важно начало «недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела». В том числе — и недопустимость вмешательства государственных органов, должностных лиц. Вместе с тем государство в обществе призвано обеспечивать общую организованность, нормальное и гармоничное развитие всего общества. Но его действия в области имущественных и личных неимущественных отношений, предпринимательства, базирующихся на частном праве, должны основываться на законе, не носить произвольного характера. При этом важнейшей задачей государства является обеспечение должного, высокого положения в обществе частного права, строгое проведение в жизнь основных начал гражданского законодательства, недопустимость ущемления гражданского законодательства, незаконного (неадекватного) его осуществления.

По мере развития общественной жизни и экономики в условиях индустриального и постиндустриального обществ происходит усиление взаимодействия и даже взаимопроникновение частного и публичного права.

В этих условиях от гражданского права отпочковываются в качестве отдельных отраслей трудовое право, семейное право, предпринимательское право, медицинское право, ряд других структурных подразделений, имеющих во многом комплексный характер. В них сочетаются элементы и частного, и публичного права. Известные публично-правовые элементы проникают и в гражданское право (при регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью, «публичные договоры»).

Вместе с тем гражданское право призвано оставаться основной, первородной «обителью» частного права, носителем его сути и ценностей (выраженных прежде всего в началах гражданского законодательства), средоточием основных гражданско-правовых идей и конструкций.

Наиболее ярко взаимодействие частного и публичного права проявляется во взаимодействии (всегда неизбежном) гражданского права и уголовного законодательства.

*(С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева, А. С. Васильев и др.)*

21

Какое начало частного права авторы считают особо важным? Какая важнейшая задача государства отмечена в тексте? Что, по мнению авторов, отличает правовое положение субъектов частного права от субъектов публичного права?

22

В тексте приведены основные характеристики российского гражданского права как частного права. Назовите и кратко поясните каждую характеристику.

23

Авторы утверждают, что некоторые отрасли права носят комплексный характер и сочетают в себе элементы частного и публичного права. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами элементы частного и элементы публичного права в а) семейном праве, б) трудовом праве (по каждому пункту приведите два примера; всего приведите четыре примера).

24 Существует мнение, что механизмы гражданско-правового регулирования общественных отношений в наибольшей степени раскрываются в условиях правового государства. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этого мнения.

25 Один из элементов рыночного механизма — предложение. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «предложение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения, и одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в РФ.

27 В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в Законодательное Собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается Законодательным Собранием. В стране регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на альтернативной основе. Права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Законодательное Собрание имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства Z.)

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная стратификация общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Наука — это попытка привести хаотическое многообразие нашего чувственного опыта в соответствие с некоторой единой системой мышления». (А. Эйнштейн)
29.2	Экономика	«Роль правительства [в свободном обществе] ... — делать то, что рынок не может делать для себя сам, а именно определять, устанавливать и поддерживать правила игры». (М. Фридмен)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек принадлежит своему веку и своей расе даже тогда, когда борется против своего века и своей расы». (Э. Ренан)
29.4	Политология	«Нет такого демократического общества, в котором богатство не создавало бы своего рода аристократии». (Э. Бульвер)
29.5	Правоведение	«Закон — это союз просвещённости и силы: вторую в подобный союз привносит народ, первую — правительство». (А. Ривароль)



# Вариант 9

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы политических партий по способу организации

ТИПЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Массовые партии	Централизованы, имеют чёткую иерархическую структуру, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями
... партии	Ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров, строгое постоянное членство и статус индивидуального участия, как правило, отсутствуют

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Этнос; профессиональная группа; малая группа; большая группа; социальная группа.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам налогоплательщика в РФ.

1) *уплачивать законно установленные налоги;* 2) *вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов);* 3) *получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах;* 4) *получать своевременный зачёт сумм, излишне уплаченных;* 5) *использовать налоговые льготы в порядке, установленном законодательством;* 6) *требовать соблюдения налоговой тайны.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4 Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- 2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
- 3) В достижениях культуры воплощены результаты материальной деятельности людей.
- 4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
- 5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5 Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) насаждение единого стандарта потребления
- Б) сближение народов и государств
- В) навязывание определённого образа жизни
- Г) стимулирование экономического развития
- Д) возникновение социокультурного единства человечества

#### ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- 1) позитивные последствия
- 2) негативные последствия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о культурных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование одноклассников
- 2) наблюдение за поведением одноклассников
- 3) описание внешнего вида одноклассников
- 4) выявление закономерностей поведения
- 5) выдвижение гипотезы
- 6) формулирование выводов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7** Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк РФ — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.
- 2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
- 3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
- 4) Центральный банк РФ устанавливает ключевую ставку.
- 5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**8** Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) строительство новых предприятий
- Б) замена устаревшей техники более современной
- В) увеличение численности обслуживающего персонала
- Г) переобучение работников
- Д) расширение посевных площадей

**ФАКТОРЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

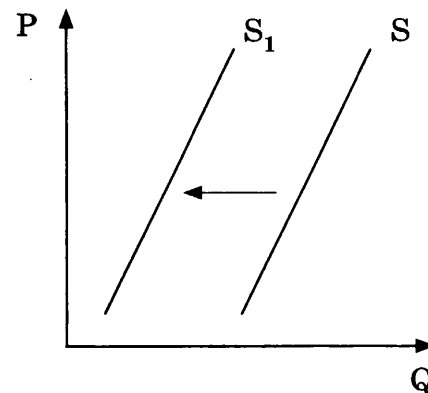
А	Б	В	Г	Д

**9** В городке Z поставку предметов бытовой химии в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и малые предприятия. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) местный рынок
- 3) олигополия
- 4) национальный рынок
- 5) избыток продукции
- 6) чистая (совершенная) конкуренция

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 10 На графике отражено изменение предложения бананов на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) увеличение таможенных пошлин на импорт бананов
- 3) предоставление льготных кредитов продавцам бананов
- 4) уменьшение цен на энергоносители
- 5) неурожай бананов в странах-производителях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

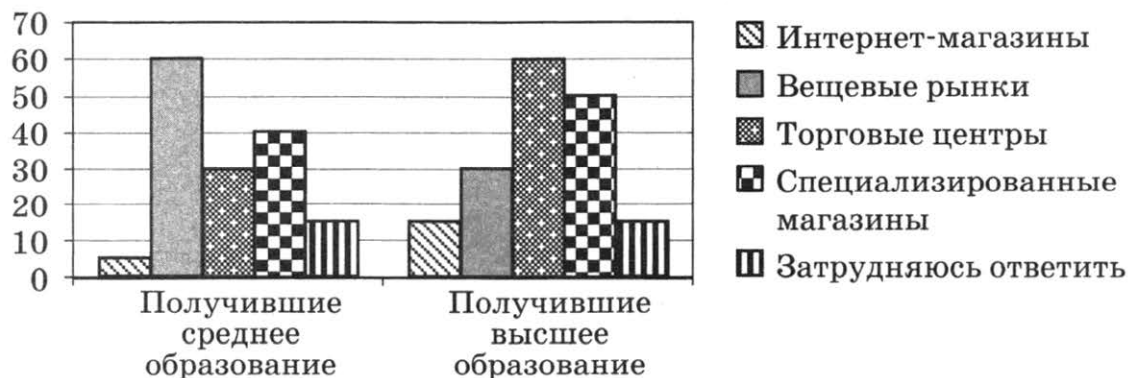
- 11 Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Семьей считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
- 2) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерна взаимозаменяемость супругов при выполнении домашних обязанностей.
- 3) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 4) Нуклеарная семья состоит из семейной пары и их детей.
- 5) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно возложение всех домашних обязанностей на женщину.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны  $Z$ , имеющих разный уровень образования, им задавали вопросы: «Где Вы, как правило, покупаете одежду и обувь?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто покупает одежду и обувь в интернет-магазине, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 2) Равные доли респондентов, получивших среднее образование, покупают одежду и обувь в торговых центрах и специализированных магазинах.
- 3) Доля тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто покупает одежду и обувь в торговом центре, больше доли тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках.
- 5) Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демократия признаёт народ единственным и высшим источником государственной власти.
- 2) К признакам демократии относят государственный контроль над частной жизнью граждан.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержаны народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 4) Демократия признаёт безусловный приоритет интересов личности над интересами государства.
- 5) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) обеспечение общественной безопасности
- Б) денежная эмиссия
- В) амнистия и помилование
- Г) федеральная государственная собственность и управление ею
- Д) общие вопросы воспитания, образования, науки

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

А. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) общенациональный
- 2) демократический
- 3) традиционный
- 4) авторитарный
- 5) региональный
- 6) харизматический

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Найдите в приведённом списке конституционные обязанности гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) забота о своих несовершеннолетних детях
- 2) проведение собраний, митингов, демонстраций
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) обращение в органы государственной власти
- 5) доступ к государственной службе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Выберите верные суждения о семейном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами семейного права являются только дети и родители.
- 2) Объектами семейного права являются воспитание детей, выплата алиментов, управление имуществом.
- 3) Семейное право определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4) Семейное право регулирует личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие в процессе создания благ.
- 5) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 18 Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) борьба с уличной преступностью  
 Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни  
 В) вынесение решения или приговора  
 Г) надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина  
 Д) разрешение правовых споров между фирмами

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ**

- 1) суд  
 2) прокуратура  
 3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг  
 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину  
 3) получение дивидендов по итогам года  
 4) участие работников в управлении предприятием  
 5) обязательное заключение трудового договора с работниками  
 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Глобализация является предметом исследования всех общественных наук: философии, \_\_\_\_\_ (А), политологии, культурологии, правоведения и др.

К факторам глобализации можно отнести развитие транснациональных компаний и \_\_\_\_\_ (Б). Огромное влияние на современные глобализационные процессы оказывает рыночная конкуренция — не только на \_\_\_\_\_ (В), но и в мировом масштабе. Главные средства конкуренции — снижение издержек, повышение качества и \_\_\_\_\_ (Г) товаров и услуг — становятся «мотором» глобализации.

На \_\_\_\_\_ (Д) глобализация проявляется в усилении взаимозависимости национальных экономик, интенсификации международных экономических отношений. На \_\_\_\_\_ (Е) глобализация обуславливает изменение стратегии деятельности фирм».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) макроуровень
- 2) юридическое лицо
- 3) микроуровень
- 4) повышение заработной платы
- 5) социология
- 6) расширение ассортимента
- 7) математика
- 8) национальный рынок
- 9) финансовая группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Попытаемся теперь определить, что же достигнуто в результате действия механизма предложения и спроса. Ограниченное количество имеющихся в обществе товаров распределено между возможными их потребителями. Кто осуществил это распределение? Какое-либо управление? Комитет? Нет, это распределение осуществлено механизмом конкурентной цены, действующим подобно аукционисту. Это было «распределением по кошельку».

Вопрос: для кого предназначены товары? — уже частично выяснен, ибо товары достались тем, кто был готов платить за них. Если у вас их не было, то вы остались без пшеницы. Если же у вас были денежные голоса, но вы предпочли не расходовать их на пшеницу, то это значит, что вы обошлись без неё. Самая неотложная потребность в товарах была удовлетворена, если она подкреплялась наличными деньгами.



В то же время частичный ответ был дан и на вопрос: что должно быть произведено? Повышение рыночной цены послужило сигналом, который побудил производителей увеличить предложение пшеницы. Одновременно это был также сигнал для людских и других ограниченных ресурсов к переливу из других сфер в отрасль, производящую пшеницу.

Попутно был дан частичный ответ даже и на вопрос: как производить? Ибо при высокой цене на пшеницу фермеры в состоянии покупать дорогостоящие тракторы и удобрения и использовать менее плодородные участки земли.

Почему мы всюду употребляем здесь слово «частично»? Потому что охарактеризованный выше рынок пшеницы является лишь одним из множества рынков. Нужно принимать в расчёт и то, что происходит на рынках кукурузы и ржи; ещё большее значение, несомненно, имеет то, что происходит на рынке удобрений, труда и тракторов. Проблема ценообразования включает в себя взаимосвязанные рынки, а не просто «частичное равновесие» на единичном рынке.

Внимательному читателю не нужно напоминать лишний раз, что конкурентный рынок предоставляет товары тем, у кого имеются денежные голоса, и что делает он это весьма эффективно. Но распределение денежных голосов зависит от того, за какую цену в условиях конкуренции или несовершенной конкуренции вы продадите свой труд и имущество на рынке факторов производства; кроме того, оно в значительной мере находится в зависимости от того, во-первых, насколько вам повезло, во-вторых, насколько удачливыми были ваши родители и родители жены, и, в-третьих, каковы преимущества и недостатки ... приобретённой квалификации.

*(П. Самуэльсон)*

- 21** Как механизм предложения и спроса дал ответ на основные вопросы экономики? Используя текст, приведите вопросы и кратко сформулируйте соответствующие ответы.
- 22** Какие две функции конкуренции рассмотрены в тексте? Привлекая обществоведческие знания, укажите одну другую, не рассмотренную в тексте, функцию конкуренции.
- 23** Какая причина различий в оплате труда приведена в тексте? Укажите любые две другие причины и, привлекая факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером каждую из них.
- 24** Автор утверждает, что проблема ценообразования включает в себя взаимосвязанные рынки, а не просто ситуацию на единичном рынке. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этого утверждения.
- 
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «каналы социальной мобильности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.
- 26** Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его (её) реализации.

**27** Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

**28** Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Не идти вперёд — значит идти назад». (Латинское изречение)
-------------	-----------	---

<b>29.2</b>	Экономика	«Маркетинг состоит в том, чтобы рассказать людям (или распространить среди людей) историю о ваших преимуществах, причём так, чтобы эти люди могли оценить такие преимущества». (С. Годин)
-------------	-----------	---

<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Моральную силу невозможно создать параграфами закона». (К. Маркс)
-------------	---	--

<b>29.4</b>	Политология	«В условиях демократии неосведомлённость одного избирателя может повредить всем остальным». (Дж. Кеннеди)
-------------	-------------	---

<b>29.5</b>	Правоведение	«В сущности, название и образ правления не имеют никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уравниены в правах, государство управляется хорошо». (Наполеон I Бонапарт)
-------------	--------------	---

# Вариант 10

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Права и обязанности супругов

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ	ПРИМЕРЫ
...	Свобода выбора занятия, профессии, места жительства и пребывания и др.
Имущественные	Права и обязанности по поводу супружеской собственности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Монархия; федерация; форма государства; республика; форма правления.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «экономическая глобализация».

1) фондовые биржи; 2) сепаратизм; 3) локальная цивилизация; 4) мировые рынки; 5) транснациональные корпорации; 6) международное разделение труда.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4

Выберите верные суждения об образовании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Функция социализации новых поколений является одной из основных для образовательных организаций.
- 2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
- 3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на изучение истории.
- 4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) решение задач
- Б) консультация учителя
- В) одиннадцатиклассник
- Г) получение высокого балла на экзамене
- Д) учебники

**ЭЛЕМЕНТЫ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) субъект
- 2) цель
- 3) средство достижения цели

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z развито сельское хозяйство. Какие признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное (аграрное) общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преобладание нуклеарных семей
- 2) становление сословной социальной структуры
- 3) значительная роль церкви в общественной жизни
- 4) низкий уровень социальной мобильности, возможности социальных перемещений ограничены
- 5) механизация и автоматизация производства
- 6) интенсивный характер производства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7 Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин безработица делится на галолирующую, фрикционную и циклическую.
- 3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблются показатели занятости населения.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8 Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) торговый сбор
- Б) акцизы
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на имущество организаций
- Д) транспортный налог

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ**

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

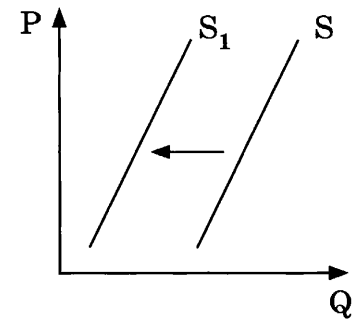
А	Б	В	Г	Д

9 Кафе несёт постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам кафе в краткосрочном периоде? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение продуктов
- 3) проценты по кредитам
- 4) оплата потреблённой электроэнергии
- 5) оклад управляющего кафе
- 6) сдельная оплата поваров, официантов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост числа производителей мясных продуктов
- 2) увеличение доходов потребителей
- 3) снижение налогов с производителей мясных продуктов
- 4) известие об эпидемическом заболевании животных
- 5) сокращение поголовья скота в фермерских хозяйствах

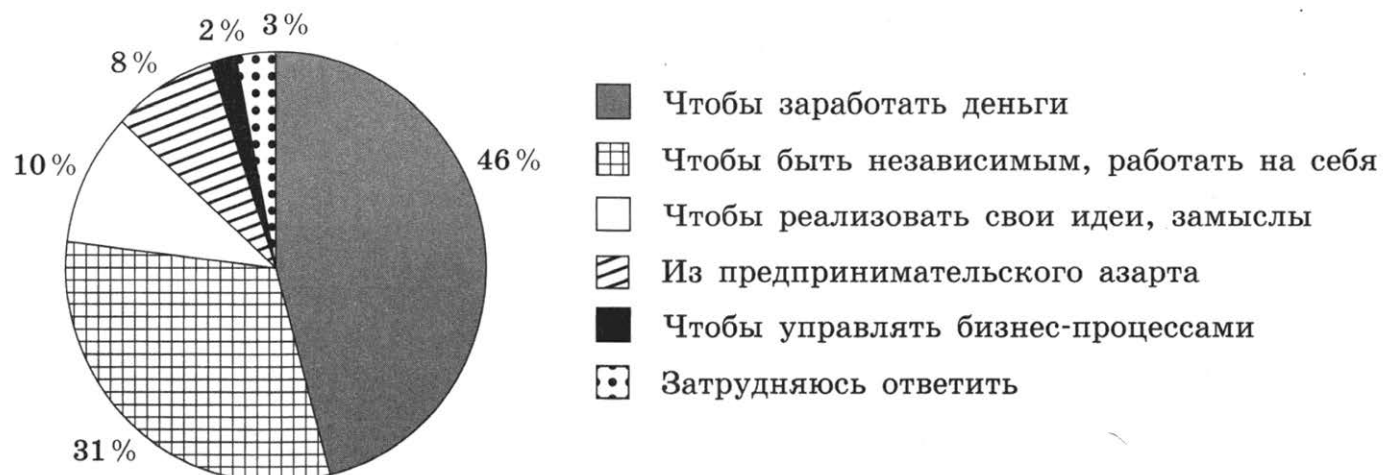
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
- 2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
- 3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.
- 4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.
- 5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 Социологическая служба проводила опрос совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Почему, по Вашему мнению, люди занимаются бизнесом?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Почти половина опрошенных связывает занятие бизнесом с зарабатыванием денег.
- 2) Больше опрошенных отметили как причину занятия бизнесом предпринимательский азарт, чем стремление управлять бизнес-процессами.
- 3) Наименьшая доля опрошенных затруднилась ответить на вопрос социологов.
- 4) Примерно треть опрошенных считает, что люди занимаются бизнесом для того, чтобы обрести независимость.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве причины занятия бизнесом реализацию своих идей, замыслов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических организациях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Консервативные партии провозглашают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан.
- 2) Политические партии осуществляют политическую социализацию граждан.
- 3) Общественно-политические организации — негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть.
- 4) Политические партии разрабатывают программы развития общества.
- 5) Кадровые партии ориентированы на длительное участие в политике, имеют чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- Г) осуществление управления федеральной собственностью
- Д) назначение выборов Президента РФ

#### СУБЪЕКТЫ

- #### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
- 1) Совет Федерации
  - 2) Государственная Дума
  - 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z регулярно проходят выборы в законодательное собрание. Какие факты позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился тоталитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательное собрание принимает законы.
- 2) Конституция закрепляет руководящую роль единственной партии.
- 3) Осуществляется прямое регулирование государством всех сфер общественной жизни.
- 4) Главой государства является президент.
- 5) Президент избирается законодательным собранием.
- 6) Осуществляется административный контроль над отправлением правосудия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16 Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) многообразие политических идеологий и партий
- 3) отсутствие государственной или обязательной религии
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) гарантия свободы совести

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17 Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе (АГС) в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает только призыв на военную службу.
- 2) На военную службу призываются все граждане РФ в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
- 3) Граждане имеют право на замену военной службы АГС.
- 4) АГС — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
- 5) На АГС не направляются граждане, которые не подлежат призыву на военную службу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



- 18 Установите соответствие между примерами и субъектами гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) гражданин РФ  
 Б) лицо без гражданства  
 В) субъект РФ  
 Г) муниципальное образование  
 Д) хозяйственное товарищество

## СУБЪЕКТЫ

## ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

- 1) физические лица  
 2) юридические лица  
 3) публично-правовые образования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Кирилл работает в производственном кооперативе, а Андрей — в акционерном обществе. Найдите в приведённом ниже списке общие черты предприятий и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг  
 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину  
 3) получение дивидендов по итогам года  
 4) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя  
 5) заключение трудового договора с работниками  
 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Качество жизни зависит от множества факторов, начиная от места проживания человека и заканчивая общей социально-экономической и \_\_\_\_\_ (А) ситуацией, а также состоянием политических дел в стране. На качество жизни в той или иной степени могут влиять демографическая ситуация, жилищно-бытовые и производственные условия, объём и качество \_\_\_\_\_ (Б) и т. д.

В зависимости от степени удовлетворения потребностей в экономике принято выделять разные уровни жизни населения: достаток — пользование \_\_\_\_\_ (В), обеспечивающими всестороннее развитие человека; нормальный уровень \_\_\_\_\_ (Г) по научно обоснованным нормам, обеспечивающий человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил; бедность — потребление благ на уровне сохранения работоспособности как низшей границы воспроизводства \_\_\_\_\_ (Д); нищета — потребление минимально допустимого по биологическим критериям набора благ и услуг, которые позволяют лишь поддерживать жизнеспособность человека.

Население, адаптируясь к рыночным условиям, использует различные дополнительные источники получения доходов, включая поступления из личных подсобных хозяйств, прибыль от \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) капитал
- 2) экологическая
- 3) рациональное потребление
- 4) потребительские товары
- 5) средства производства
- 6) блага
- 7) рабочая сила
- 8) предпринимательская деятельность
- 9) социальная мобильность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Роль денег прежде всего проявляется в результатах участия денег в установлении цены товара. В условиях рыночной экономики эта величина складывается исходя из стоимости товара с возможным отклонением цены от стоимости. На цену товара влияют соотношение спроса и предложения и конкуренция, что позволяет снижать цену товара. Однако снижение цен могут допустить производители, у которых уровень издержек ниже. Напротив, производители, у которых уровень издержек

выше, вынуждены либо добиться снижения издержек, либо сократить или прекратить производство таких товаров. Механизм ценообразования направлен, следовательно, на повышение эффективности производства, на снижение уровня издержек.

Большое значение имеют деньги в процессе денежного оборота, когда они выполняют функцию средства обращения или средства платежа. При оплате приобретаемых ценностей или оказанных услуг покупатель контролирует уровень цен и качество товаров и услуг, что вынуждает изготовителей снижать цены и повышать качество своей продукции. В итоге это направлено на повышение эффективности производства...

Деньги играют важную роль в хозяйственной деятельности предприятий, в функционировании органов государства, в усилении заинтересованности людей в развитии и повышении эффективности производства, экономном использовании ресурсов.

С помощью денег можно определить не только суммарную величину издержек (материалы, амортизация, электроэнергия, зарплата и др.) на производство каждого вида продукции и совокупного их объёма, но и результаты производства посредством цены отдельных видов продукции, всего её объёма, величину полученной прибыли...

Вместе с тем зависимость возможности расходования средств от величины денежных поступлений побуждает к образованию запасов материалов лишь в минимально необходимых размерах и к осуществлению мер по ускорению поступления выручки за реализуемую продукцию. При недостаточности собственных средств для образования повышенных запасов производитель мог бы привлечь для этого кредит, но это сопряжено с дополнительными издержками (%), что нежелательно, поскольку такие издержки составляют прямой вычет из денежных доходов...

Денежная оплата труда рабочих и служащих, денежные доходы предпринимателей побуждают их активизировать своё участие в процессах производства, увеличении его объёма, в реализации продукции, поскольку при таких условиях возрастают денежные доходы граждан и предпринимателей, что соответственно может способствовать повышению уровня их благосостояния...

Для характеристики роли денег во внешнеэкономических отношениях важно и следующее. В каждой стране периодически составляется торговый баланс, в котором сопоставляются выраженные в деньгах операции по экспорту и импорту товаров. В результате сопоставления объёма экспорта и импорта за определённый период подводятся итоги таких операций в виде активного (превышение экспорта над импортом) либо пассивного (превышение импорта над экспортом) торговых балансов.

*(О. И. Лаврушин и др.)*

**21** Какие проявления роли денег в хозяйственной деятельности предприятий рассмотрены в тексте? Укажите любые три проявления.

**22** Какая мера восполнения недостаточности собственных средств предприятия приведена в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите любую другую меру и сравните её эффективность с мерой из текста.

- 23 Авторы считают, что деньги играют важную роль в функционировании органов государства. Привлекая факты общественной жизни, подтвердите тремя примерами мысль авторов.
- 24 Авторы текста рассмотрели понятие торгового баланса. Используя обществоведческие знания, приведите два подтверждения и два опровержения тезиса о том, что рост торгового баланса всегда свидетельствует об успехах в экономическом развитии страны.
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме существования искусства, и одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства.
- 26 Приведите два примера ситуаций, которые в РФ регулируются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться.
- 27 Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятий художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на этом этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Участие граждан в политике». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надёжно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (З. Фрейд)
29.2	Экономика	«Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)
29.3	Социология, социальная психология	«В браке ни на минуту не прекращается взаимное воспитание и самовоспитание». (В. Сухомлинский)
29.4	Политология	«Пусть всеобщее голосование имеет свои тёмные стороны, но всё-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу». (В. Гюго)
29.5	Правоведение	«Есть две мирные формы насилия: закон и приличия». (И. В. Гёте)

# Вариант 11

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы политических партий по отношению к действующей власти

ТИПЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
Правящая партия	Так принято в условиях демократии называть партию, которая получила большинство депутатских мандатов в парламенте государства (его нижней палате) и благодаря этому может влиять на формирование правительства
... партия	Партия, выступающая против господствующей партии или мнения, противостоящая правительственному курсу и ведущая с правящей партией (партиями) борьбу за государственную власть в интересах общества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Акционерное общество; физическое лицо; субъект права, производственный кооператив; гражданин.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) социальное неравенство; 2) санкция; 3) социальная мобильность; 4) наказание; 5) осуждение; 6) поощрение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
- 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
- 5) Только человек обладает способностью использовать предметы в процессе удовлетворения потребностей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5 Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ**

- А) понятие
- Б) представление
- В) суждение
- Г) ощущение
- Д) восприятие

**ВИДЫ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Духовная культура». Один из слайдов называется «Искусство». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) познание мира с помощью слова, цвета и звука
- 2) значимость художественного вымысла
- 3) образность и наглядность
- 4) получение достоверной картины мира
- 5) изучение закономерностей развития мира
- 6) объективность отражения реального мира

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7** Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.
- 2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
- 3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.
- 4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
- 5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**8** Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) страховые выплаты
- Б) приобретение сырья
- В) оплата процентов по банковским кредитам
- Г) сдельная оплата труда наёмных работников
- Д) арендная плата за помещение

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**9** Банк Z расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что Z — центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

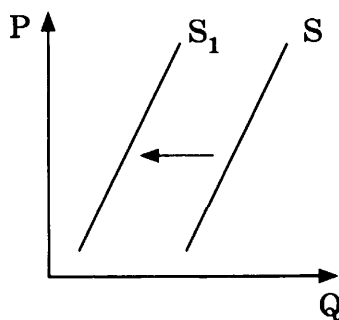
- 1) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 2) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 3) Банк осуществляет кредитование физических лиц.
- 4) Банк обслуживает расчёты фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк устанавливает учётную ставку процента.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



10

На графике отражены изменения предложения овощей на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение цен на сельскохозяйственную технику
- 2) снижение затрат на транспортные услуги
- 3) увеличение доходов фермерских хозяйств
- 4) низкий урожай овощей
- 5) реализация программ государственной поддержки фермерских хозяйств

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

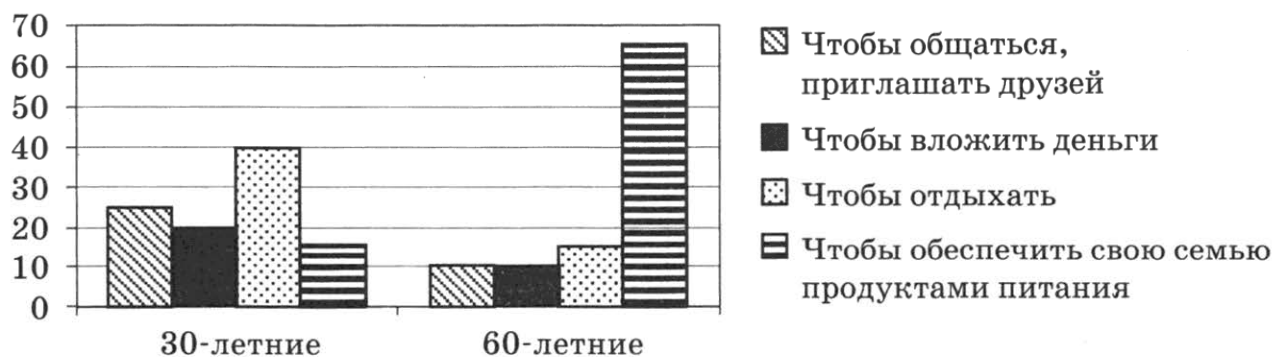
- 1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
- 2) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
- 3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
- 4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
- 5) Причина социального конфликта связана с интересами участников.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологического опроса 30-летних и 60-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинству 60-летних опрошенных садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.
- 2) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы отдыхать, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.
- 3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей.
- 4) Равным долям опрошенных 60-летних садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.
- 5) Среди тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, доля 60-летних больше, чем доля 30-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политических (государственных) режимах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К характеристикам политического (государственного) режима относят способы/механизмы принятия политических решений.
- 2) К признакам политического (государственного) режима относят порядок распределения власти между различными социальными силами и выражающими их интересы политическими организациями.
- 3) Тип политического (государственного) режима определяется состоянием прав и свобод человека.
- 4) Тоталитарный режим от демократического отличает наличие профессионального аппарата управления (бюрократии).
- 5) Политическому (государственному) режиму любого типа свойственна реализация принципа разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки
- Б) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
- В) разграничение государственной собственности
- Г) обеспечение правопорядка
- Д) амнистия и помилование

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Какие из приведённых примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки объявило о проведении конкурса «Учитель года».
- 2) На собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок.
- 3) По всей стране прошли парламентские выборы.
- 4) Мэрия города установила новые светофоры на дорожных переходах возле школ и детских садов.
- 5) Граждане проявили активность в благоустройстве своего района, организации досуга несовершеннолетних.
- 6) В городе Z учителя истории и обществознания создали свою профессиональную ассоциацию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Найдите в приведённом списке политические права (свободы) гражданина РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении делами государства
- 2) получение квалифицированной юридической помощи
- 3) проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирований
- 4) обращение в органы государственной власти
- 5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В РФ источником трудового права является только Трудовой кодекс.
- 2) В РФ каждый гражданин имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
- 3) Право на безопасность труда предполагает, что работник имеет право на заключение срочного трудового договора.
- 4) Работодатель обязан предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности).
- 5) Работник вправе соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) обязательные работы
- Б) предупреждение
- В) возмещение убытков
- Г) замечание
- Д) дисквалификация

## МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе
- 2) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Людмила Николаевна работает нотариусом. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг её полномочий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) составление завещаний
- 2) представление и защита интересов доверителя в суде
- 3) расследование преступлений
- 4) удостоверение брачного договора
- 5) свидетельство подлинности копий документов
- 6) надзор за соблюдением законодательства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социологи подчёркивают, что \_\_\_\_\_ (А) социального контроля может быть достигнута лишь в том случае, когда он придерживается золотой середины между свободой выбора и \_\_\_\_\_ (Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности \_\_\_\_\_ (В).

Следует также различать внутренний и внешний социальный контроль. В науке под внешним контролем понимается совокупность социальных \_\_\_\_\_ (Г), которые регулируют деятельность людей. Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Человек может напрочь утратить инициативу и \_\_\_\_\_ (Д) при принятии решений. Поэтому важно формировать у людей внутренний контроль, или \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) самостоятельность | 6) общество       |
| 2) самоконтроль      | 7) дееспособность |
| 3) эффективность     | 8) механизм       |
| 4) властность        | 9) статус         |
| 5) ответственность   |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Мировоззрение — совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нём человека, а также — жизненные позиции, программы поведения, действий людей. Мировоззрение — необходимая составляющая человеческого сознания. Это не просто один из его элементов в ряду многих других, а их сложное взаимодействие. Разнородные «блоки» знаний, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, надежд, соединяясь в мировоззрении, образуют более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя. В мировоззрении обобщённо представлены познавательная, ценностная, поведенческая сферы в их взаимосвязи.

Жизнь людей в обществе носит исторический характер. То медленно, то ускоренно, интенсивно изменяются со временем все её составляющие: технические средства и характер труда, отношения людей и сами люди, их чувства, мысли, интересы. Меняются и взгляды людей на мир, улавливая и преломляя перемены их общественного бытия. В мировоззрении того или иного времени находит выражение его общий интеллектуальный, психологический настрой, «дух» эпохи, страны, тех или иных социальных сил. Это позволяет (в масштабе истории) иногда условно говорить о мировоззрении в суммарной, безличной форме. Однако реально убеждения, нормы жизни, идеалы формируются в опыте, сознании конкретных

людей. А это значит, что кроме типовых взглядов, определяющих жизнь всего общества, мировоззрение каждой эпохи живёт, действует во множестве групповых и индивидуальных вариантов. И всё же в многообразии мировоззрений прослеживается довольно устойчивый набор их основных «составляющих»...

В мировоззрение входят и играют в нём важную роль обобщённые знания — жизненно-практические, профессиональные, научные...

Потребность в мироориентации предъявляет к знаниям свои требования. Здесь важен не просто набор всевозможных сведений из разных областей или «многоучёность», которая, как пояснял ещё древнегреческий философ Гераклит, «уму не научает». Английский философ Ф. Бэкон высказал убеждение, что кропотливое добывание всё новых фактов (напоминающее работу муравья) без их суммирования, осмысления не сулит успеха в науке. Ещё менее эффективен сырой, разрозненный материал для формирования или обоснования мировоззрения. Здесь требуются обобщённые представления о мире, попытки воссоздания его целостной картины, понимания взаимосвязи различных областей, выявления общих тенденций и закономерностей...

Все три компонента мировоззрения — знания, ценности, программы действия — взаимосвязаны... При всей их разнородности познавательный и ценностный способы освоения мира в человеческом сознании, действии так или иначе уравниваются, приводятся в согласие.

*(И. Фролов и др.)*

**21** Что такое мировоззрение? Как авторы характеризуют роль мировоззрения в человеческом сознании? (Приведите одну любую характеристику.) Какие два способа освоения мира в сознании человека, по мнению авторов, сочетаются в мировоззрении?

**22** В чём, по мнению авторов, проявляется многообразие мировоззрения? Почему мировоззрение исторично? Используя текст и обществоведческие знания, объясните, почему мировоззрение невозможно без знаний.

**23** Какие три компонента мировоззрения выделили авторы? Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами взаимосвязь этих компонентов мировоззрения (обязательно указывайте в каждом примере компоненты мировоззрения).

**24** Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения приведённой в тексте мысли о том, что «многоучёность уму не научает».

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба (АГС)»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о сроках АГС, и одно предложение, раскрывающее сущность конституционного права гражданина РФ на АГС.

**26** Приведите три примера влияния современной науки на развитие общества.

**27** Рынок спортивной одежды области Z поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой выбор поясните. Назовите любые два других типа конкурентных рынков.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические институты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы освещённых мест, или приумножить на поле источники света». (Д. Дидро)
<b>29.2</b>	Экономика	«Высшее призвание капитала не в том, чтобы делать деньги, а в том, чтобы делать больше денег ради улучшения жизни». (Г. Форд)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«В каждом человеке и его поступках всегда можно узнать самого себя». (Л. Н. Толстой)
<b>29.4</b>	Политология	«Демократия тем лучше, чем печальнее опыт граждан, сталкивающихся с ней». (В. Швобель)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Вводить законы, противоречащие законам природы, — значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать». (Т. Джефферсон)

# Вариант 12

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Уровни развития способностей человека

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Талант	Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных
...	Наивысший уровень развития способностей как общих, так и специальных

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальный институт; семья; государство; бизнес; образование.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень налогов и сборов. Все они, за исключением двух, в соответствии с Налоговым кодексом РФ относятся к федеральным налогам и сборам.

1) транспортный налог; 2) налог на добычу полезных ископаемых; 3) государственная пошлина; 4) налог на прибыль организаций; 5) налог на имущество организаций; 6) налог на доходы физических лиц.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--



4 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей.
- 2) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.
- 3) Истина — это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
- 4) Истина всегда конкретна.
- 5) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) появление массовой культуры
- Б) господство натурального хозяйства
- В) преобладание сферы услуг в структуре экономики
- Г) рост численности промышленного пролетариата
- Д) преобладание наукоёмких, высокотехнологичных производств

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное (аграрное) общество
- 2) постиндустриальное (информационное) общество
- 3) индустриальное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
- 2) Книга была напечатана в крупном издательстве.
- 3) Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.
- 4) Все гипотезы исследователей были обоснованны.
- 5) Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
- 6) Содержание книги изложено профессиональным языком.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ценная бумага воплощает субъективные гражданские права неимущественного характера.
- 2) Ценная бумага может быть объектом гражданских правовых сделок.
- 3) В соответствии с Гражданским кодексом РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.
- 4) Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.
- 5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) сдельная оплата труда наёмных работников
- Б) плата за охрану помещения
- В) оклады администрации
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по ранее взятым кредитам

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

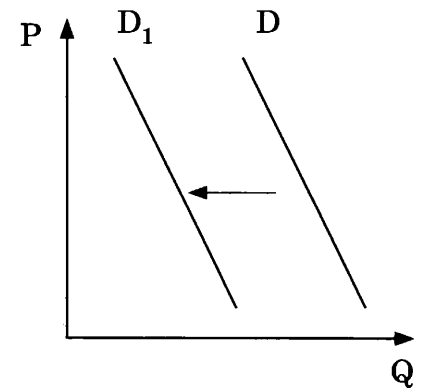
9

Глава государства поставил перед правительством задачу снижения уровня безработицы в стране. Какие из приведённых мер будут способствовать решению этой задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение ставок налогообложения
- 2) организация курсов профессиональной переподготовки
- 3) повышение размера пособий по безработице
- 4) уменьшение экспорта промышленной продукции
- 5) создание новых рабочих мест в малом бизнесе
- 6) снижение пенсионного возраста

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена услуг,  $Q$  — количество услуг.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества недорогих салонов красоты
- 2) увеличение доходности салонов красоты
- 3) мода на сложные причёски у женщин
- 4) появление в продаже эффективных средств для самостоятельного ухода за волосами
- 5) снижение доходов населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

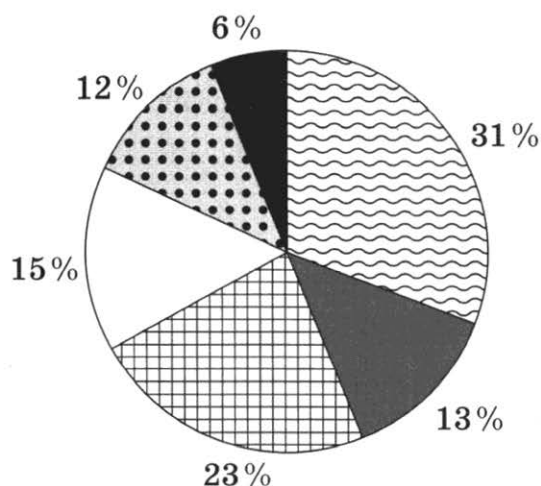
11 Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением новых статусов.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 Социологическая служба проводила в стране  $Z$  опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта отцов и детей)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Различия в мировоззрении, вкусах, пристрастиях
- Нерешённость материальных/бытовых проблем
- Различия в образе жизни
- Стремление отцов навязывать детям свою волю
- Нежелание детей учитывать опыт и мнение старшего поколения
- Другое

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием детей учитывать опыт и мнение старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.
- 2) Примерно треть опрошенных связывает конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.
- 3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и различиями в образе жизни.
- 4) Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов.
- 5) Нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13** Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государством называют совокупность институтов публичной власти и механизмов их функционирования.
- 2) Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.
- 3) К основным признакам государства относится унитарное устройство, территория, на которую распространяется власть.
- 4) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.
- 5) В правоохранительную функцию государства входит профилактика правонарушений с целью их предупреждения и пресечения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**14** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) осуществление управления федеральной государственной собственностью
- Б) принятие федеральных законов
- В) объявление амнистии
- Г) осуществление помилования
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственных конституций. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) демократическое государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия
- 5) президентская республика
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16 Найдите в приведённом списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на отдых
- 3) право на неприкосновенность жилища
- 4) свобода предпринимательской деятельности
- 5) свобода труда

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17 Выберите верные суждения об имущественных и личных неимущественных правах и способах их защиты в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Имущественные права возникают только по поводу обладания какими-либо вещами.
- 2) Вещь как объект гражданских прав обладает способностью непосредственно удовлетворять материальные потребности человека.
- 3) Закон исключает любую возможность принудительного изъятия у собственника имущества.
- 4) Особенности личных неимущественных прав являются отсутствие материального (имущественного) содержания и неразрывная связь с личностью носителя.
- 5) Возмещение убытков и компенсацию морального вреда относят к способам защиты гражданских прав.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 18 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) бережно относиться к имуществу работодателя  
 Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда  
 В) участвовать в управлении организацией  
 Г) соблюдать трудовую дисциплину  
 Д) добросовестно исполнять свои трудовые функции на основе трудового договора

## ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

- 1) обязанности  
 2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в РФ». Один из слайдов называется «Административные наказания, установленные Кодексом РФ об административных правонарушениях». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

- 1) предупреждение  
 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу  
 3) ограничение свободы  
 4) выговор  
 5) дисквалификация  
 6) замечание

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Развитие и формирование \_\_\_\_\_ (А) начинаются с момента рождения человека. Для ребёнка семья является первым воспитателем, ближайшей средой передачи ему духовного богатства, культурных традиций, формирования \_\_\_\_\_ (Б), практических умений и навыков. Семья является для ребёнка \_\_\_\_\_ (В) общества.

Система \_\_\_\_\_ (Г) в последнее время претерпевает значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов: произошло нарушение статуса семьи, даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует \_\_\_\_\_ (Д) между супругами, детьми и родителями.

Основными условиями успеха в воспитании детей в семье можно считать наличие нормальной \_\_\_\_\_ (Е), авторитета родителей, правильного режима дня, своевременного приобщения ребёнка к книге и чтению, к труду».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный статус
- 2) ценностные ориентации
- 3) взаимопонимание
- 4) семейная атмосфера
- 5) личность
- 6) потребитель
- 7) микромодель
- 8) семейное воспитание
- 9) биологические потребности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Чем же общество отличается от естественных, «псевдосоциальных» объединений животных особей? Прежде всего тем, что это целостность надбиологическая. Она покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм. Общества в точном смысле слова нет там, где нет культуры, то есть «сверхприродной» нормативно-ценностной системы, регулирующей индивидуальное поведение. Таков один из важных выводов современной антропологии.

Итак, наличие культуры отличает человеческое общество от любого объединения животных особей. Однако оно ещё не объясняет ни того, как общество возможно, ни того, как оно на деле возникло. Выражаясь философским языком, культура — это форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов, но вовсе не причина, в силу которой они образуются и воспроизводятся.

Культура всегда уже предполагает систему жизнеобеспечения. Только там, где существует производство (постоянно возобновляющийся процесс труда), может иметь место социокультурное объединение людей.

Материальное производство есть преобразование природных объектов, материальное творчество. Оно вызывает на свет мир артефактов — «содеянных вещей», начиная с каменного наконечника стрелы и кончая компьютером. Именно наличие элементов материальной культуры служит простейшим и вместе с тем надёжнейшим свидетельством присутствия Homo sapiens внутри какого-то временного периода или пространственного ареала.

Материальное производство как созидательный процесс, в котором воплощены различные способности человека, обозначается в философии понятием «предметно-практическая деятельность». Это понятие имеет в виду осмысленную работу, воплощающуюся в некотором полезном (значимом для человека) продукте, а следовательно, обладающую осознанно целесообразным характером. Оно (пусть неявным образом) содержит в себе представление о таких качествах действующего субъекта, как самосознание и рациональное мышление...

Представляя собой существо социальное, человек вместе с тем является частью природы. С этой точки зрения люди принадлежат к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens, а следовательно, человек оказывается существом биологическим... Напомним, что Аристотель называл человека «политическим животным», подчёркивая тем самым наличие в человеке двух начал: животного (биологического) и политического (социального). Проблема же заключается в том, какое из этих начал является доминирующим, определяющим в формировании способностей, чувств, поведения, действий человека и каким образом осуществляется взаимосвязь биологического и социального в человеке.

*(И. Фролов и др.)*

- 21 Что позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность? Какие два объяснения смысла понятия «культура» приведены в тексте? Какое необходимое условие социокультурного объединения людей отмечено авторами?
- 22 Найдите в тексте любые два качества человека как социального существа и любой один признак биологической сущности человека.
- 23 Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами учёт в социальной жизни биологически обусловленных различий между большими группами людей.
- 24 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что культурные нормы обеспечивают единство общества.



- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.
- 26** Приведите любые примеры трёх профессий, для которых умение вести диалог, умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой профессии поясните значимость этого умения.
- 27** Правительство демократического государства Z ввело пропорциональную шкалу налога на доходы физических лиц. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента (обоснования) в пользу подобного выбора.
- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Брак как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
-------------	-----------	--

<b>29.2</b>	Экономика	«Экономический контроль неотделим от контроля над всей жизнью людей, ибо, контролируя средства, нельзя не контролировать и цели». (Ф. А. фон Хайек)
-------------	-----------	---

<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«В каждом человеке природа всходит либо злаками, либо сорной травой; пусть же он своевременно поливает первое и истребляет второе». (Ф. Бэкон)
-------------	-----------------------------------	--

29.4	Политология	«Оппозиция — предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и энергии, — клапан, который нельзя закрыть, не подвергаясь опасности взрыва». (Б. Констан)
29.5	Правоведение	«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)

# Вариант 13

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Особенности научного познания

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ПРИМЕРЫ
Рациональность	Эмпирические данные приобретают научный характер только при включении их в систему теоретических положений, выводов
...	Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованны

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Способности; задатки; одарённость; талант; гениальность.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют черты массовой культуры.

1) *коммерческий характер*; 2) *доступность*; 3) *использование спецэффектов*; 4) *развлекательный характер*; 5) *сложность формы и содержания*; 6) *узкий круг потребителей*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества и человека.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 5) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) восприятие
- Б) ощущение
- В) представление
- Г) суждение
- Д) понятие

#### ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Религия как форма (область) духовной культуры». Один из слайдов называется «Мировые религии». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти религии.

- 1) буддизм
- 2) синтоизм
- 3) христианство
- 4) ислам
- 5) иудаизм
- 6) даосизм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство в условиях рынка осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 3) Государство в условиях рынка удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.
- 4) Государство оказывает определённое влияние на рыночную экономику при проведении денежной политики.
- 5) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФАКТОРЫ

- А) увеличение численности обслуживающего персонала
- Б) строительство новых предприятий, выпускающих уже имеющийся ассортимент продукции
- В) расширение посевных площадей
- Г) переобучение работников
- Д) замена устаревшей техники более современной

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

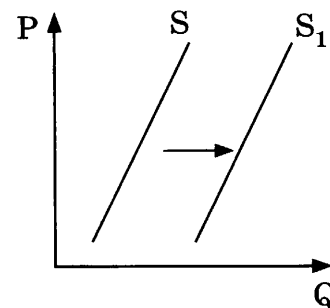
Пётр Фёдорович вкладывает свои сбережения в приобретение различных ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 2) договор о страховании имущества
- 3) банкноты
- 4) купоны
- 5) облигации
- 6) акции

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике изображено изменение предложения на рынке свежих фруктов: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост таможенных пошлин на импорт фруктов
- 2) повышение тарифов на грузовые перевозки
- 3) снижение доходов потребителей
- 4) высокий урожай фруктов
- 5) мода на здоровое питание

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о семье и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

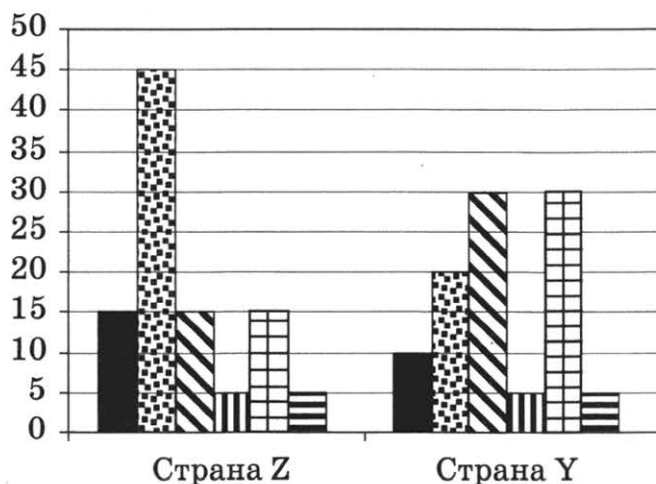
- 1) Репродуктивная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении семьёй роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 3) Семья является одним из субъектов социального контроля.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран  $Z$  и  $Y$  им задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- В полной мере выполняет
- ▤ По большей части выполняет
- ▨ В равной мере выполняет и не выполняет
- ▣ По большей части не выполняет
- ▧ Совершенно не выполняет
- ▩ Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что государство в полной мере выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что государство в полной мере выполняет и совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами.
- 3) В стране Y доля отметивших, что по большей части государство не выполняет свои обязанности перед гражданами, больше доли отметивших, что государство в полной мере выполняет свои обязанности.
- 4) Доля тех, кто отметил, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что государство в равной мере выполняет и не выполняет свои обязанности перед гражданами.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демократия может полноценно функционировать в обществе с высоким уровнем общей и политической культуры.
- 2) Демократии свойствен государственный контроль над частной жизнью граждан.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 4) Демократия характеризуется правом меньшинства на оппозицию при подчинении решениям большинства.
- 5) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) управление федеральной государственной собственностью
- Б) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- В) осуществление помилования
- Г) решение вопросов предоставления политического убежища
- Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральный офис и региональные отделения, а также множество постоянных членов. Партия выступает за сохранение традиционных ценностей, отстаивает необходимость приспособления любых изменений в обществе к традиционным институтам. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила большинство мест в парламенте.

Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) правящая
- 2) консервативная
- 3) оппозиционная
- 4) либеральная
- 5) массовая
- 6) кадровая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
- 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 4) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17 Выберите верные суждения об органах, призванных защищать права граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из функций правоохранительных органов — укрепление законности и правопорядка.
- 2) Правоохранительные органы принимают участие в создании системы налогообложения.
- 3) На органы внутренних дел возложена задача выявления и расследования преступлений.
- 4) Адвокаты оказывают юридическую помощь и осуществляют защиту по уголовным делам.
- 5) Единая централизованная система федеральных органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов, называется полицией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



- 18 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) общественные фонды  
Б) хозяйственные товарищества  
В) производственные кооперативы  
Г) государственные унитарные предприятия  
Д) религиозные организации

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие  
2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Артёму 14 лет. Найдите в приведённом списке действия, которые он в соответствии с Гражданским кодексом РФ может самостоятельно осуществлять. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшей сестры
- 2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
- 3) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
- 4) купить квартиру
- 5) продать автомобиль
- 6) осуществлять права автора созданного музыкального произведения

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее \_\_\_\_\_ (А) супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации \_\_\_\_\_ (Б), так и в любое время в период брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит \_\_\_\_\_ (В).

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом \_\_\_\_\_ (Г), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться \_\_\_\_\_ (Д) либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать \_\_\_\_\_ (Е), права и обязанности супругов в отношении детей».

Словосочетания в списке даны в именительном падеже. Каждое словосочетание может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно словосочетание за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что словосочетаний в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) режим совместной собственности
- 2) личные неимущественные отношения
- 3) временные ограничения
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) определённые сроки
- 6) заключение брака
- 7) имущественные права и обязанности
- 8) расторжение брака
- 9) медицинское освидетельствование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные словосочетания. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами словосочетания.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Первичным элементом системы конституционного права служит юридическая норма — начальная частица всей отрасли права.

При наличии объективных предпосылок нормы интегрируются в институты конституционного права. Институт — это группа, комплекс взаимосвязанных норм конституционного права, регулирующих определённый вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений. Он включает в себя не только нормы-правила поведения, но и учредительные (исходные) нормы, которые в системном взаимодействии участвуют в процессе конституционно-правового регулирования общественных отношений...

В институт конституционного регулирования общественных отношений интегрировались правовые нормы, устанавливающие высшую юридическую силу Конституции РФ, её прямое действие и правообразующее значение, критерии конституционности правовых актов и их обеспечение, соотношение национального и международного права.

Институт федеративного устройства государства объединяет в своём составе конституционно-правовые нормы, определяющие статус Российской Федерации и её субъектов, суверенитет государства и его символы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и её субъектов, порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта, состав территории государства, конституционные основы режима государственной границы и границ между субъектами Федерации, единого экономического, валютного и таможенного пространства на всей территории России.

В институт президентской власти входят в качестве его элементов правовые нормы, закрепляющие статус Президента РФ, порядок его вступления в должность, полномочия Президента РФ как главы государства, гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами России, неприкосновенность Президента РФ, основания досрочного прекращения исполнения им своих полномочий, виды правовых актов, издаваемых Президентом РФ по вопросам, отнесённым к его компетенции. Эти нормы содержатся как в специальной главе Конституции РФ, так и в её последующих главах.

Структуру института законодательной власти образуют правовые нормы, устанавливающие статус Федерального Собрания РФ, порядок его взаимодействия с другими органами государства, общие принципы организации системы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Институт исполнительной власти конституционного права России составляют правовые нормы, закрепляющие основы формирования единой системы исполнительной власти в Российской Федерации и её структуру, статус Правительства РФ, общие принципы организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В институт судебной власти интегрировались конституционно-правовые нормы, закрепляющие легальное определение судебной власти, её основные принципы, систему федеральных органов судебной власти, порядок их организации и деятельности, механизм назначения судей, их статус и правовые гарантии независимости в отправлении правосудия.

*(А. И. Казанник, А. Н. Костюков)*

21

Какие три элемента системы конституционного права названы в тексте? Какие юридические свойства (признаки) Конституции РФ установлены конституционным правом?

22

Реализация каких основ конституционного строя России обеспечивается рассмотренными в тексте институтами? Используя текст и обществоведческие знания, укажите любые три основы конституционного строя и соответствующие институты.

23 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами порядок взаимодействия Федерального Собрания РФ а) с Президентом РФ; б) с Правительством РФ; в) с органами судебной власти РФ.

24 В тексте указано, что конституционное право устанавливает соотношение национального и международного права. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения того, почему необходимо специально регулировать это соотношение.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «заработная плата»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы, и одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

26 Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

27 В стране Z правительство формируется политической партией (блоком партий), победившей на выборах. Депутатские места (мандаты) распределяются между списками кандидатов пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов от партий, преодолевших 7-процентный барьер.

К какому типу относится избирательная система страны Z? Назовите два достоинства и два недостатка данной избирательной системы.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема социальной стратификации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Общество — как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)
29.2	Экономика	«Каждый вечер 95 % всех активов моей компании развезаются на машинах по домам. Моя задача — создать такие условия труда, чтобы на следующее утро у всех этих людей возникло желание вернуться обратно. Креативность, которую они приносят в компанию, создаёт конкурентное преимущество». (Д. Гуднайт)
29.3	Социология, социальная психология	«У всякого человека бывает два воспитания: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он даёт себе сам». (Э. Гиббон)
29.4	Политология	«Государство делает слабым недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях». (Вольтер)
29.5	Правоведение	«Право должно быть главным образом приспособлено к тому, что случается часто и легко, а не весьма редко». (Положение римского права)

# Вариант 14

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды недемократических режимов

ВИДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Авторитарный режим	Государство жёстко контролирует жизнь общества, важные политические решения принимаются единолично главой государства
... режим	Государство осуществляет всеобъемлющий контроль всех сторон жизни граждан, включая их частную жизнь

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Музыка; театр; искусство; скульптура; живопись.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) *государственный план*; 2) *свобода производителя*; 3) *предпринимательство*;  
4) *централизованное ценообразование*; 5) *спрос*; 6) *равновесная цена*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
- 3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
- 4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
- 5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между характеристиками и направлениями развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) использование на каждой стадии развития лучших достижений прошлого с добавлением к этому чего-то нового
- Б) деградация
- В) движение назад
- Г) развитие общества от менее совершенного к более совершенному
- Д) относительный характер

#### НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс
- 3) и общественный прогресс, и общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Ученик 11-го класса Степан готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Степана и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз
- 2) проведение экзамена
- 3) консультации педагогов
- 4) решение задач, выполнение упражнений
- 5) получение высокого балла
- 6) чтение учебников, справочной литературы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Мировой экономикой называют совокупность тех отраслей национальных экономик, которые непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8 Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) земельный налог
- Б) государственная пошлина
- В) налог на доходы физических лиц
- Г) налог на игорный бизнес
- Д) транспортный налог

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ**

- 1) местные
- 2) региональные
- 3) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

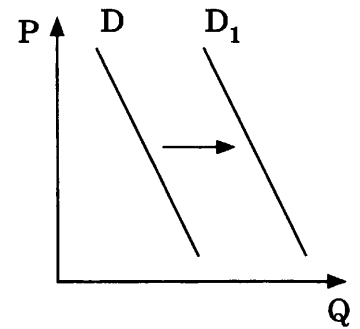
9 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы производства». Один из слайдов называется «Земля как фактор производства». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

- 1) деятельность людей по производству товаров и услуг
- 2) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ
- 3) факторный доход — рента
- 4) ограниченность ресурса обусловлена численностью трудоспособного населения
- 5) факторный доход — прибыль
- 6) ограниченность ресурса обусловлена разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_ .



- 10 На графике отражено изменение спроса на школьную форму на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) принятие закона об обязательной школьной форме
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные ткани
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) скорое начало учебного года в школах

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 11 Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 12 В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны  $Z$  им предлагали определить характер их отношений с властью. Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что добивается от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

- 2) Среди 25-летних тех, кто отметил, что полагается только на себя, избегает контактов с властью, больше тех, кто отметил, что их жизнь полностью зависит от власти.
- 3) Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что они полагаются только на себя.
- 4) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 5) Доля тех, кто отметил, что полагается только на себя, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство создаёт правовые нормы.
- 2) К основным признакам любого государства относится наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.
- 3) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 4) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) государственные награды и почётные звания РФ
- Б) координация вопросов здравоохранения
- В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Г) федеральный бюджет
- Д) кадры судебных и правоохранительных органов

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z состоялись парламентские выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Найдите в приведённом ниже списке признаки того, что выборы проходили по пропорциональной системе. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 2) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 4) голосование проводится по спискам политических партий
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 6) создаётся общенациональный избирательный округ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право на труд

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Выберите верные суждения о налогоплательщиках, их правах и обязанностях в РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщиками выступают физические и юридические лица.
- 2) Основным правом налогоплательщиков является уплата налогов.
- 3) Права и обязанности налогоплательщиков установлены в Гражданском кодексе РФ.
- 4) Налогоплательщики вправе пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательными актами.
- 5) Налогоплательщики обязаны представлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов документы и сведения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 18 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) вести коллективные переговоры  
 Б) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором  
 В) выполнять установленные нормы труда  
 Г) участвовать в управлении организацией  
 Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

## ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

- 1) права  
 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 На уроке обществознания учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они должны были выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты.

- 1) Эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления.
- 2) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы.
- 3) В отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей.
- 4) В правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.
- 5) Пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.
- 6) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  
 «Общество как \_\_\_\_\_ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в \_\_\_\_\_ (Б), все они являются частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.

Сложная система социальных связей и \_\_\_\_\_ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое \_\_\_\_\_ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере \_\_\_\_\_ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают \_\_\_\_\_ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |                   |                   |
|---------------|-------------------|-------------------|
| 1) духовная   | 4) функциональный | 7) общественный   |
| 2) природа    | 5) система        | 8) решение        |
| 3) социология | 6) социум         | 9) взаимодействие |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

В разное время экономисты предлагали различные теории, объясняющие колебания деловой активности. Авторы некоторых концепций утверждают, что крупные технические новшества, такие, как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности.

Другие учёные видят причины экономических циклов в политических или случайных событиях. Войны, например, в экономическом смысле — явление весьма разрушительное. Поистине неисчерпаемый спрос на военную продукцию во время военных действий может привести к сверхзанятости и острой инфляции, за которыми после наступления мира и сокращения военных расходов обычно следует экономический спад.

Есть и такие экономисты, которые считают цикл чисто монетарным явлением. Когда правительство выпускает слишком много денег, возникает инфляционный бум; недостаточное количество денег ускоряет падение производства и рост безработицы.

Несмотря на такой разброс мнений, фактором, непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости, большинство экономистов единодушно считают уровень общих, или совокупных, расходов. В рыночной экономике предпринимательский сектор производит товары и услуги только в том случае, если их можно продать с прибылью. При низком уровне общих расходов большинству фирм окажется невыгодно производить товары и услуги в больших объёмах. Отсюда низкий уровень производства, занятости и доходов. Более высокий уровень общих расходов означает, что рост производства приносит прибыль, поэтому производство, занятость и доходы тоже будут возрастать. Когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен.

Не все колебания деловой активности объясняются экономическими циклами. Существуют сезонные колебания деловой активности. Например, значительное повышение покупательского спроса перед Рождеством или Пасхой ежегодно вызывает резкие перепады уровня деловой активности, в особенности в розничной торговле. Сельское хозяйство, автомобильная промышленность, строительство также в той или иной степени подвержены сезонным колебаниям.

Деловой активности присуща и долговременная тенденция развития, то есть длительные подъёмы и спады в течение, например, 25, 50 или 100 лет... Сейчас важно подчеркнуть, что для экономического цикла характерны колебания деловой активности при наличии долговременной тенденции к экономическому росту.

*(К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю)*

21

Какие три выдвинутые учёными-экономистами причины экономических циклов названы в тексте? Какое затруднение, возникающее при достижении полной занятости ресурсов, упомянуто в тексте? Как авторы характеризуют долговременную тенденцию развития?

22

Какие примеры сезонных колебаний деловой активности приведены в тексте? Предположите, почему в данных примерах выделяется активность в розничной торговле. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример сезонных колебаний активности в сфере услуг и объясните причину колебаний.

23

Какой признак предпринимательской деятельности приведён в тексте? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые другие два признака предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

24 Как правительство в условиях рынка может стимулировать устойчивый экономический рост? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите любые три меры.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп, и одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

26 Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества.

27 Алина подала иск об установлении отцовства гражданина М. в отношении своих несовершеннолетних детей. В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите ещё две категории дел, подведомственных этому суду.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Наука как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Человека можно назвать нравственным лишь тогда, когда жизнь для него настолько священна, что он ценит жизнь растений и животных наравне с жизнью своего ближнего, и когда он с готовностью посвящает себя помощи всем живым существам, которые в этой помощи нуждаются». (А. Швейцер)
29.2	Экономика	«Величайший прогресс в развитии производительной силы труда и значительная доля искусства, умения и сообразительности, с каким он направляется и прилагается, явились, по-видимому, следствием разделения труда». (А. Смит)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек может стать человеком только путём воспитания. Он — то, что делает из него воспитание». (И. Кант)
29.4	Политология	«При нововведениях и переменах в государстве правители обычно думают не столько о необходимости реформ, сколько об их своевременности: бывают обстоятельства, подсказывающие, что нельзя слишком раздражать народ; бывают другие, из коих ясно, что с ним можно не считаться». (Ж. Лабрюйер)
29.5	Правоведение	«Законодательство должно быть голосом разума, а судья — голосом закона». (Пифагор)



# Вариант 15

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Факторы производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	СУЩНОСТЬ
Труд	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы знаний и навыков
...	Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Добро; долг; мораль; совесть; честь.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень типов политических партий. Все они, за исключением двух, относятся к типам политических партий, выделяемых по идеологическому принципу.

1) либеральная; 2) консервативная; 3) легальная; 4) социалистическая;  
5) оппозиционная; 6) коммунистическая.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.
- 3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
- 4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
- 5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты
- Б) ориентация исключительно на запросы знатоков, ценителей искусства
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

#### РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.
- 2) Преобладают семьи патриархального типа.
- 3) Снижается уровень социальной мобильности.
- 4) В структуре экономики увеличивается доля сферы услуг.
- 5) Большое внимание уделяется развитию инновационной экономики.
- 6) Главным фактором производства становятся знания и информация.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7 Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период высокой инфляции покупательная способность национальной валюты снижается.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) В период высокой инфляции возрастает объём инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.
- 5) Экономисты рассматривают дефицит государственного бюджета как одну из возможных причин инфляции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8 Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) преобладание (господство) государственной собственности
- Б) свободное ценообразование
- В) контроль государства за производством и распределением
- Г) централизованное планирование производства
- Д) конкуренция производителей

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

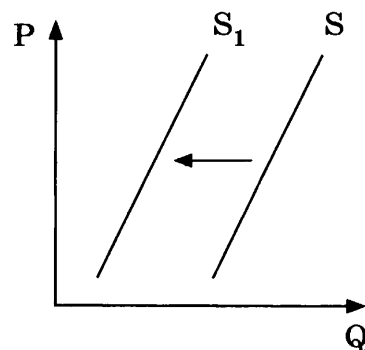
9 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Местные налоги». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

- 1) торговый сбор
- 2) земельный налог
- 3) государственная пошлина
- 4) налог на имущество физических лиц
- 5) водный налог
- 6) транспортный налог

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике отражено изменение предложения бытовой техники на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) увеличение прибыли производителей бытовой техники
- 2) увеличение цен на исходные комплектующие
- 3) банкротство нескольких компаний-производителей бытовой техники
- 4) уменьшение налога на аренду производственных мощностей
- 5) повышение цен на транспортные услуги

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Почему Вы не хотите активно участвовать в политике?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что политика — не дело рядовых граждан, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Равные доли девушек отметили, что у них нет времени заниматься политикой и что всё равно ничего нельзя изменить.
- 3) Доля тех, кто отметил, что ничего не понимает в политике, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 4) Среди юношей мнение о том, что всё равно ничего нельзя изменить, менее популярно, чем мнение о том, что политика — «грязное дело».
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах затруднились с ответом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом исходя из общенациональных или общегосударственных задач.
- 2) Легальность власти проявляется в её неофициальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.
- 3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.
- 4) Политическая власть — это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.
- 5) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) разработка и принятие законов
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) осуществление мер по обеспечению правопорядка
- Г) решение вопросов гражданства и политического убежища
- Д) управление федеральной государственной собственностью

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** В государстве Z президент является главой исполнительной власти. Какие признаки свидетельствуют о том, что форма правления государства Z — республика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Глава государства обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране существует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Президент, депутаты парламента избираются на пять лет.
- 6) Источником власти признан народ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Какие из приведённых положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 2) приоритет государственной формы собственности
- 3) государственное финансирование политических партий
- 4) наличие государственной идеологии
- 5) единство экономического пространства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское судопроизводство — это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
- 2) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и обвиняемый.
- 3) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан.
- 4) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.
- 5) Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**18** Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) возмещение убытков
- Б) предупреждение
- В) дисквалификация
- Г) взыскание неустойки
- Д) замечание

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
- 2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
- 3) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие собственности на территории РФ
- 2) наличие законного источника средств к существованию
- 3) наличие высшего профессионального образования
- 4) зарегистрированный на территории РФ брак
- 5) владение русским языком
- 6) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура возникла и развивается вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других \_\_\_\_\_ (А). Ни человек, ни \_\_\_\_\_ (Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура — это всё, что создано человеком в процессе \_\_\_\_\_ (В) окружающего мира. Иногда культуру называют “второй природой”.

Культура выполняет ряд очень важных \_\_\_\_\_ (Г) в жизни человека и общества. Она является той средой, в которой происходит \_\_\_\_\_ (Д) индивида. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например, норм \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) искусство      | 6) общество     |
| 2) информация     | 7) социализация |
| 3) преобразование | 8) функция      |
| 4) мораль         | 9) деятельность |
| 5) живые существа |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1  
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Разумеется, человек не рождается политиком, как не рождается он ни личностью, ни, тем более, гражданином. И гражданином, и личностью его признают государство или общество, воспитав у него соответствующие качества. Для гражданина это законопослушность и лояльность к государству, его политической системе и господствующей политической культуре. Для личности это соответствие тем требованиям-ожиданиям, предъявляемым человеку группой или всем социальным окружением, включая цели и ценности группы, умение верно исполнять социальные роли, быть адекватным принятым нормам и не нарываться на санкции за их отклонение...

Соответственно, политическая социализация — это процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на её основе государства, закреплённым в политической культуре. То есть это такой процесс взаимодействия индивида и политической системы, целью которого является адаптация индивида к данной системе, превращение его в личность гражданина.

В процессе взаимодействия индивида с политической системой происходят два ряда процессов. С одной стороны, система воспроизводит себя, рекрутируя и обучая, приспособлявая к себе всё новых членов. Политическая система в этом процессе играет роль механизма сохранения политических ценностей и целей системы, даёт возможность сохранить преемственность поколений в политике. С другой стороны, требования политической системы переводятся в структуры индивидуальной психики, становятся политическими свойствами личности или, иными словами, свойствами личности как политической ипостаси индивида. В результате политическая социализация формирует политическое сознание личности и её политическое поведение, а в целом в процессе политической социализации происходит становление личности гражданина — члена данной политической системы.

Понятие «политическая социализация» шире, чем понятия политического воспитания, образования или просвещения. Оно включает в себя не только целенаправленное воздействие форм (политических институтов) и содержания (политических процессов) господствующей политико-идеологической системы на человека, но и стихийные («внесистемные») влияния, а также собственную активность человека, направленную на освоение окружающего его политического мира. Человек обладает способностью выбирать из предлагаемого ему набора политических позиций те, которые отвечают его внутренним предпочтениям и убеждениям, причём не только осознанным, но и неосознанным. Более того, человек обладает возможностью встречного воздействия на социализирующую его систему и её агентов, что превращает этот процесс из механического «воздействия» системы на пассивного индивида во взаимную адаптацию индивида и системы друг к другу...

*(Д. Ольшанский)*



- 21 Что автор называет политической социализацией? Какие качества вырабатываются у гражданина в процессе политической социализации? Что, по мнению автора, отличает понятие «политическая социализация» от понятий политического воспитания, образования, просвещения?
- 22 В чём, по мнению автора, состоит взаимная адаптация индивида и политической системы друг к другу? Как вы думаете, при любом ли политическом режиме возможна такая взаимная адаптация? Поясните свой ответ.
- 23 Какие два ряда процессов при взаимодействии индивида с политической системой отмечены в тексте? Привлекая факты общественной жизни, приведите по два примера реализации каждого из этих рядов процессов (сначала назовите ряд процессов, а затем приведите соответствующие примеры; всего приведите четыре примера).
- 24 Автор упоминает преемственность поколений в политике. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл выражения «преемственность поколений в политике». Приведите одно позитивное и одно негативное последствие такой преемственности.
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовная ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах наказания в уголовном праве, и одно предложение, раскрывающее сущность презумпции невиновности.
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три преимущества использования потребителями безналичных денег.
- 27 В государстве Z осуществляется широкое производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты общества данного типа.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1

Философия

«Беда прогресса в том, что он редко оглядывается на минувшее, мчится вперёд и не хочет идти рука об руку со старыми знаниями». (А. Пехов)

29.2

Экономика

«Когда я приобретаю акции, мне в общем-то всё равно, откроются ли завтра биржи или не будут работать следующие пару лет. Я смотрю на то, как бизнес будет возвращать мне мои вложения в будущем при помощи самого бизнеса». (У. Баффет)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)

29.4

Политология

«Те, кто достаточно умён, чтобы не лезть в политику, наказываются тем, что ими правят люди глупее их самих». (Платон)

29.5

Правоведение

«Доказательство должен представить тот, кто утверждает, а не тот, кто отрицает». (Положение римского права)

# Вариант 16

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Основные тенденции развития межэтнических отношений

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Дифференциация	Стремление народов к сохранению национальной самостоятельности
...	Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение всех сторон жизни народов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Акция; ценная бумага; облигация; вексель; сберегательный сертификат.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы государственного (территориального) устройства».

1) монархия; 2) федерация; 3) конфедерация; 4) автономия; 5) унитарное государство; 6) республика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4

Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основа экономики индустриального общества — земля и сельское хозяйство.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определённый этап исторического развития.
- 4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) стихийное формирование
- Б) опора на жизненный опыт
- В) признание сверхъестественного мирового начала
- Г) построение на принципах рациональности, логичности, закономерности
- Д) наличие системы догматов

#### ТИПЫ

#### МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) научное
- 2) религиозное
- 3) обыденное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Популярный актёр и телеведущий на собственные средства снял чёрно-белый фильм о судьбе своего поколения. Критики отнесли это произведение к элитарному искусству. Выберите в приведённом ниже списке характеристики произведения элитарной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммерческий характер
- 2) содержательная сложность
- 3) необходимость специальной подготовки зрителей для понимания смысла фильма
- 4) использование спецэффектов
- 5) привлечение кинозвёзд
- 6) колоссальный интерес зрителей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет — это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план государства.
- 2) Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение проведения внутренней и внешней политики.
- 3) К доходам государственного бюджета относят таможенные пошлины и сборы.
- 4) Социальные выплаты — одна из статей доходов государственного бюджета.
- 5) Бюджет называют дефицитным, если доходы государства равны его планируемому расходу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8 Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
- Б) страховые выплаты
- В) плата за потреблённую воду
- Г) транспортные расходы
- Д) сдельная оплата труда наёмных работников

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

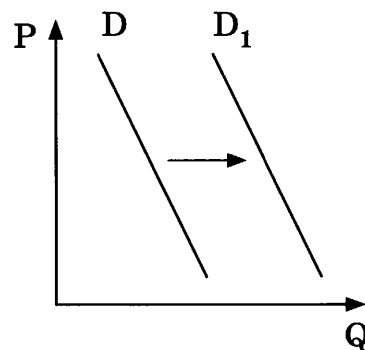
А	Б	В	Г	Д

9 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Многообразие конкурентных рынков». Один из слайдов называется «Олигополия». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Барьером, препятствующим выходу на такой рынок, может стать неспособность обеспечить необходимые преимущества своего продукта.
- 2) Никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные.
- 3) Множество мелких фирм производят одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цену на неё.
- 4) Рыночная структура, при которой господствует несколько крупных фирм.
- 5) В условиях такой рыночной структуры барьером выхода на рынок является огромный стартовый капитал, необходимый для производства данного товара.
- 6) Раздел рынка может быть основан, например, на тайном сговоре фирм с целью установления высокой цены продукции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике отражена ситуация на рынке компьютерной техники. Фирма-производитель предложила потребителям новую модель ноутбуков небольшого размера и веса: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Многие потребители предпочитают обновлять используемую технику по мере выхода её новых моделей.
- 2) Потребители не разобрались в возможностях новой модели ноутбуков.
- 3) Среди фирм-производителей отсутствует реальная конкуренция.
- 4) Фирма-производитель завысила цену ноутбуков до неприемлемого для многих потребителей уровня.
- 5) Потребители отреагировали на интенсивную рекламу нового товара.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

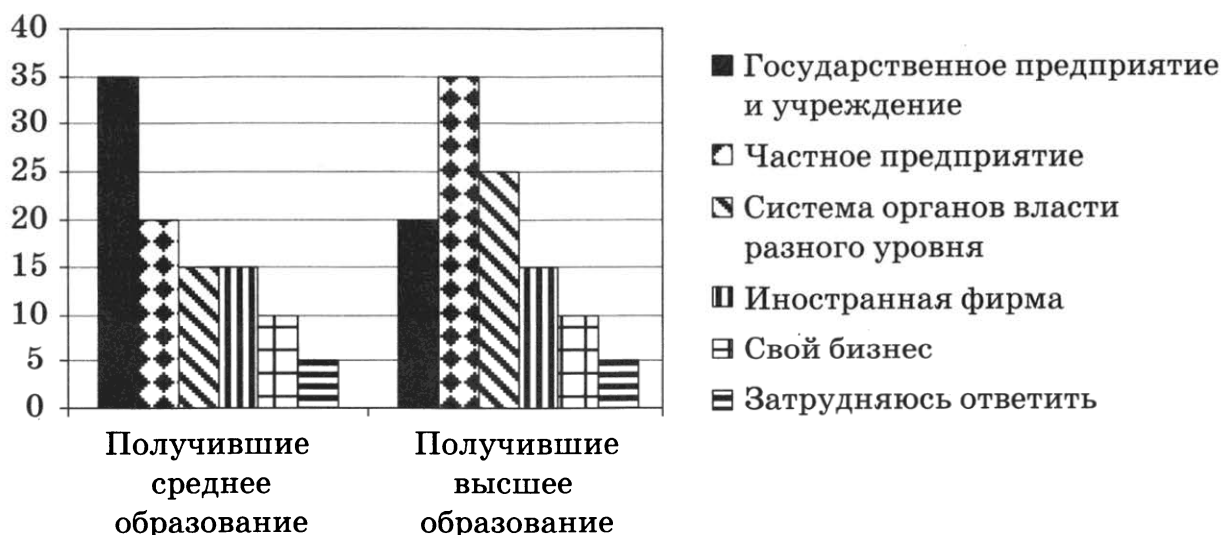
11 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
- 2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 3) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.
- 4) Основой социального конфликта обычно являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
- 5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны  $Z$  им задавали вопрос: «Если бы Вы сейчас устраивались на работу и могли бы свободно выбирать, то где бы Вы предпочли работать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образования доля тех, кто выбрал бы свой бизнес, больше доли тех, кто выбрал бы работу на частном предприятии.
- 2) Равные доли получивших среднее образование выбрали бы работу в системе органов власти разного уровня и работу в иностранной фирме.
- 3) Доля тех, кто выбрал бы работу на частном предприятии, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы выбрали бы свой бизнес.
- 5) Доля затруднившихся с ответом среди получивших среднее образование выше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13** Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политической системой общества называют устойчивую форму общественных отношений, в рамках которой принимаются и реализуются властные решения.
- 2) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 3) Политические ценности, идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политической системы общества.
- 4) Политическая система общества осуществляет мобилизацию больших социальных групп для достижения общественно значимых целей.
- 5) В рамках политической системы общества осуществляется привлечение граждан к участию в политике.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**14** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) федеральный бюджет
- Б) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- В) судоустройство, прокуратура
- Г) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Страна Z — унитарное государство. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Всенародно избираемый президент является главой государства.
- 2) Административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью.
- 3) Президент формирует правительство.
- 4) В стране Z разрешено всё, что не запрещено законом.
- 5) В стране легально действует политическая оппозиция.
- 6) Права и свободы граждан реализуются в повседневной жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) защита Отечества
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Выберите верные суждения об административной юрисдикции в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административная юрисдикция — это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
- 2) Предупреждение — это мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
- 3) К административной ответственности могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) и юридические лица.
- 4) По некоторым сложным делам до разбирательства проводится административное расследование.
- 5) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).

Ответ: \_\_\_\_\_ .



18

Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА**

- А) отсутствие согласия одного из супругов
- Б) признание ранее судом одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет
- Г) наличие общих несовершеннолетних детей
- Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей

**СПОСОБЫ**

**РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА**

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

15-летняя Марина хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решения суда об эмансипации
- 4) выполнение лёгкого труда
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью
- 6) прохождение медицинского осмотра

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Познание можно определить как процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение \_\_\_\_\_ (А) в его сознании, а \_\_\_\_\_ (Б) — получение нового знания об окружающем мире.

Учёные выделяют следующие виды познания: обыденное, научное, философское, художественное, \_\_\_\_\_ (В). Ни один из этих видов познавательной деятельности не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны друг с другом.

В процессе познания всегда присутствуют две стороны: субъект познания и объект познания. В узком смысле под \_\_\_\_\_ (Г) обычно подразумевают познающего человека, наделённого волей и сознанием, в широком — всё общество. \_\_\_\_\_ (Д), соответственно, является либо познаваемый предмет, либо — в широком смысле — весь окружающий мир в тех границах, в которых с ним взаимодействуют отдельные люди и общество в целом. Практически каждый человек способен делать объектом познания самого себя. В таких случаях говорят, что имеет место \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1) результат              | 6) самореализация |
| 2) рациональное           | 7) социальное     |
| 3) объект познания        | 8) мотивация      |
| 4) субъект познания       | 9) самопознание   |
| 5) объективная реальность |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами ответа.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Каждый человек живёт в определённой системе ценностей, предметы и явления которых призваны удовлетворить его потребности. В известном смысле можно сказать, что ценность выражает способ существования личности. Причём разные ценности имеют для неё различное значение, и с этим связана иерархия ценностей. Как и сами ценности, их иерархическая структура носит конкретно-исторический и личностный характер. Одни и те же предметы и явления для разных людей могут представлять неодинаковую ценность, так же как и в различное время у одного и того же человека... Другими словами, существует не только историческая, но и индивидуальная динамика ценностей и их иерархии.

Ценности личности образуют систему её ценностных ориентаций, под которыми имеется в виду совокупность важнейших качеств внутренней структуры личности, являющихся для неё особо значимыми. Эти ценностные ориентации и образуют некую основу сознания и поведения личности и непосредственно влияют на её развитие. При этом в соответствии с конкретной, индивидуальной иерархией ценностей наблюдается относительный характер ценностных ориентаций... Но, так или иначе, конкретная система ценностных ориентаций и их иерархии выступает

регуляторами развития личности. Они служат критерием норм и правил поведения личности, по мере усвоения которых происходит её социализация.

Социализация личности включает в себя усвоение социального опыта и социальную активность личности. В этом смысле она совпадает с развитием личности. Идеалы, нормы, средства и цели, выступающие как ценности личности, образуют систему её ценностных ориентаций, стержень её сознания и являются импульсом её действий и поступков...

С проблемой высших ценностей, и прежде всего смыслом жизни, связана и проблема «экзистенциального вакуума». В экзистенциальном вакууме оказывается человек, запутавшийся в ценностях или не нашедший их. Это состояние особенно широко распространено в наши дни. Традиционные и устоявшиеся ценности быстро разрушаются, и не только молодым, но и умудрённым жизнью людям часто не ясно, для чего жить, к чему стремиться, чего хотеть. Экзистенциальный вакуум, связанный с потерей смыслообразующих ценностей, с недостатком смысла жизни, имеет значительное отрицательное влияние на качество социализации личности и часто ведёт к развитию неврозов. Постоянным спутником и формой проявления экзистенциального вакуума является скука. В наше время она часто ставит гораздо больше проблем, чем даже нужда. Это объясняется тем, что нужда толкает человека к действию, активности по её преодолению, скука же часто приводит к бегству от реальности; пьянству, наркомании, а порой и к суициду; или к антисоциальному, отклоняющемуся поведению.

*(В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова)*

**21** Что авторы называют системой ценностных ориентаций личности? Что, по мнению авторов, включает в себя социализация личности? Как в тексте объясняется причина возникновения иерархии ценностей?

**22** Авторы отмечают, что существует индивидуальная динамика ценностей. Используя текст и личный социальный опыт, объясните, почему ценности человека могут меняться на протяжении его жизни. Что авторы называют «экзистенциальным вакуумом»? Почему, по их мнению, «экзистенциальный вакуум» опаснее для человека и общества, чем нужда?

**23** Объясните, в чём проявляется конкретно-исторический характер социальных ценностей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте двумя примерами конкретно-исторический характер социальных ценностей.

**24** Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения связи системы ценностных ориентаций личности с её социальной активностью.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоохранительные органы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о системе правоохранительных органов РФ, и одно предложение, раскрывающее задачу любого из правоохранительных органов РФ.

**26** Проиллюстрируйте двумя примерами утверждение о том, что: а) человек является творением культуры; б) человек является творцом культуры. (Всего в правильном полном ответе должно быть четыре примера.)

27 На рынке детской одежды области Z конкурируют множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ поясните. Определите тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Форма государства». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Пренебрегать возможностью использовать научные данные в общественной жизни — это значит принижать значение науки». (А. Франс)
------	-----------	--

29.2	Экономика	«Богатство деньгами есть не что иное, как... богатство продуктами, превращёнными в деньги». (К. Маркс)
------	-----------	--

29.3	Социология, социальная психология	«Ценности каждой группы складываются на основании выработки определённого отношения к социальным явлениям, продиктованного местом данной группы в системе общественных отношений». (Г. М. Андреева)
------	-----------------------------------	---

29.4	Политология	«Политик не представляет большинство, а создаёт большинство». (С. Холл)
------	-------------	---

29.5	Правоведение	«У наказываемого не остаётся повода упорствовать против исправления, если он сознаёт, что наказан не в порыве гнева, а на основании беспристрастного изобличения». (Плутарх)
------	--------------	--

# Вариант 17

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы избирательных систем

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Мажоритарная	Система формирования выборных органов через персональное представительство, избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей
...	Система формирования выборных органов власти через партийное представительство

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальный контроль; мораль; право; поощрение; наказание.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

1) *соглашение сторон*; 2) *ежегодный отпуск*; 3) *желание работника*; 4) *истечение срока*; 5) *призыв работника в армию*; 6) *рождение ребёнка*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4 Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для чувственного этапа познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
- 2) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения.
- 3) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
- 4) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 5) Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) сословная структура общества
- Б) ведущая роль информации в жизни общества
- В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха
- Г) серийное производство товаров массового потребления
- Д) выдвижение на первый план сферы услуг

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) аграрное  
(традиционное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Ларисе 17 лет. Найдите в приведённом ниже списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост Ларисы ниже среднего.
- 2) Лариса — честный человек.
- 3) У Ларисы светлые волосы и зелёные глаза.
- 4) Лариса добрая и отзывчивая.
- 5) Лариса — внешне привлекательная девушка.
- 6) Лариса дружит со многими своими одноклассниками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о налогах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Никто из участников рынка не может контролировать рыночные цены.
- Б) Множество разных фирм производят одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цену на неё.
- В) Рыночная структура, при которой рынок поделён несколькими крупными фирмами.
- Г) На рынке представлен только один производитель товаров, услуг.
- Д) Единственный участник рынка обладает уникальной производственной технологией.

#### ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- 1) монополия
- 2) чистая (совершенная) конкуренция
- 3) олигополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

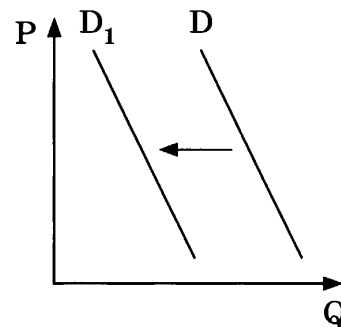
9

В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) скрытая безработица     | 4) добровольная безработица |
| 2) фрикционная безработица | 5) структурная безработица  |
| 3) сезонная безработица    | 6) массовая безработица     |

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 На графике отражено изменение спроса на услуги коммерческих медицинских центров на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена услуг,  $Q$  — количество услуг.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение налогов с частных медицинских центров
- 2) повышение цен на медицинские услуги
- 3) открытие новых современных муниципальных клиник
- 4) увеличение числа частных медицинских центров
- 5) снижение цен на лекарства, отпускаемые по рецепту врача

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11 Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 2) Этническими общностями являются племена, народности, нации.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны  $Z$  им задавали вопрос: «Почему некоторые молодые люди в возрасте 18–25 лет, не состоящие в браке, предпочитают жить вместе с родителями?» (можно было выбрать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.





Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2007 г. среди опрошенных тех, кто считал, что молодые люди не готовы к самостоятельной жизни, было больше, чем тех, кто считал, что молодые люди боятся совершать необдуманные поступки.
- 2) Доля тех, кто затруднился ответить, в 2007 г. была больше, чем в 2017 г.
- 3) Доля тех, кто отметил, что молодые люди считают необходимым оказывать родителям материальную помощь, осталась неизменной.
- 4) В 2007 г. равные доли опрошенных затруднились ответить и выбрали другое мнение.
- 5) В 2017 г. равные доли опрошенных отметили, что молодые люди боятся совершать необдуманные поступки и что они не хотят, чтобы возникло отчуждение с родителями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.
- 2) Недемократические режимы от демократического отличает наличие оппозиции.
- 3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.
- 4) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.
- 5) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) оборона и безопасность
- В) социальная защита, включая социальное обеспечение
- Г) кадры судебных и правоохранительных органов
- Д) адвокатура, нотариат

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** В течение 40 лет страной Z руководит один правитель. Жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности, героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) региональный     | 4) патриархальный  |
| 2) общенациональный | 5) авторитарный    |
| 3) демократический  | 6) харизматический |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) право на жилище
- 5) право на отдых

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Законотворчество — это вид государственной деятельности, посредством которого воля государства выражается в конкретном законе.
- 2) Процедура принятия законов фиксируется в Гражданском кодексе РФ.
- 3) В РФ правом законодательной инициативы наделены только парламентарии.
- 4) Федеральные законы принимаются Государственной Думой.
- 5) Принятый парламентом закон направляется Президенту РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) предупреждение
- Б) возмещение убытков
- В) дисквалификация
- Г) выговор
- Д) обязательные работы

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
- 2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
- 3) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане РФ Вероника и Аркадий решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) письменное оформление договора
- 4) распределение домашних обязанностей
- 5) место жительства детей в случае развода родителей
- 6) занятость и трудоустройство супругов

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — специфическая сфера \_\_\_\_\_ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_ (В), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) культурно-мировоззренческая | 6) компьютер           |
| 2) материальное производство   | 7) информационный      |
| 3) общество                    | 8) объективные знания  |
| 4) духовная деятельность       | 9) социальный институт |
| 5) социальная                  |                        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Современный мир зависит от непрерывной коммуникации, или взаимодействия, между людьми, пространственно отдалёнными друг от друга. Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно. В традиционных культурах знания в основном были тем, что антрополог Клиффорд Гиртц называл локальными знаниями. Местные сообщества жили в соответствии со своими традициями, и хотя общие идеи в культуре, постепенно распространяясь, охватывали всё большие территории, процесс распространения культуры являлся чрезвычайно длительным, медленным и непостоянным. Сегодня мы живём в «едином мире», который совершенно невозможно было представить для кого-то, жившего до XIX века. Мы следим за событиями и положением дел за тысячи километров от нас, электронные средства коммуникаций позволяют делать это почти непрерывно. Развитие информационных технологий и распространение информации являются такой же частью прогресса современного общества, как и любой аспект промышленного производства. В XX столетии высокоскоростной транспорт и электронные средства коммуникации ускорили глобальное распространение информации.

Средства массовой информации — газеты, журналы, кино и телевидение — часто ассоциируются с развлечениями и поэтому рассматриваются как нечто второстепенное в жизни большинства людей. Подобный взгляд совершенно неверен.

Массовая коммуникация затрагивает многие аспекты нашей жизни. Например, денежные операции сейчас главным образом связаны с обменом информацией, заключённой в компьютерах. Банковский счёт — это не груда банкнот, запёртая в сейфе, а последовательность цифр, напечатанная на карточке и хранящаяся в компьютере. Всякий, кто пользуется кредитными карточками, вовлечён в сложную систему электронного хранения и передачи информации. Даже «расслабляющие» средства информации, такие, как газеты и телевидение, оказывают огромное влияние на наше мироощущение. Это происходит не столько из-за их специфического воздействия на наши позиции, сколько потому, что они становятся средствами доступа к знаниям, от которых зависит общественная жизнь. Голосование на общенациональных выборах было бы невозможным, если бы информация о текущих политических событиях, кандидатах и партиях не была общедоступной. Даже тем, кто в целом не интересуется политикой и имеет о ней слабое представление, кое-что известно о событиях национальной и международной жизни. Только настоящий отшельник мог бы оставаться в стороне от «новостей», столь властно вторгающихся в нашу жизнь, и мы имеем все основания предполагать, что у отшельника XX века вполне может оказаться радиоприёмник...

*(Э. Гидденс)*

- 21 Как, по мнению автора, происходило распространение культуры в традиционном обществе? Как данный процесс изменился в XX столетии? Используя текст, раскройте смысл словосочетания «глобальное распространение информации».
- 22 Какие функции средств массовой информации рассмотрены в тексте? Укажите любые три функции и подтвердите каждую из них положением текста.
- 23 Предположите, почему автор назвал телевидение «расслабляющим» средством информации. Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами влияние телевидения на мироощущение человека.
- 24 Автор полагает: «Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно». Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения мысли автора.
- 
- 25 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.
- 26 Назовите любые три конкурентных преимущества фирмы и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.
- 27 В стране Z, где всем гражданам старше 58 лет гарантирована выплата государственной пенсии, в условиях экономического кризиса была выдвинута законодательная инициатива о лишении государственных пенсий тех граждан старше 58 лет, которые продолжают трудиться. Данная законодательная инициатива вызвала общественную дискуссию. Выскажите два предположения о том, какие аргументы могли выдвинуть сторонники, и два предположения об аргументах противников данной законодательной инициативы.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Из утверждения и отрицания рождается истина». (Л. Фейхтвангер)
<b>29.2</b>	Экономика	«Если вы разрушаете свободный рынок, вы создаёте чёрный рынок. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону». (У. Черчилль)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает». (Ф. Энгельс)
<b>29.4</b>	Политология	«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа». (Б. Н. Чичерин)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Никто не принуждается к заключению брака, но всякий должен быть принуждён подчиняться законам брака, раз он вступил в брак». (К. Маркс)

# Вариант 18

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Познание

ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственное познание	Ощущение, восприятие, представление
Рациональное познание	..., суждение, умозаключение

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Демократия; парламентаризм; многопартийность; конкуренция политических сил; принцип большинства.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются постоянными издержками.

1) выплата процентов по ранее взятому кредиту; 2) оплата потреблённой электроэнергии; 3) выплата за аренду помещения; 4) оплата лицензии; 5) оклад управляющего; 6) сдельная оплата труда наёмных работников.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.
- 2) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой исчерпывающее знание о предмете.
- 3) Единственным критерием истинного знания является его очевидность для любого человека.
- 4) Истинное знание всегда имеет абстрактный и обобщённый характер.
- 5) Истина обусловлена реальной действительностью, общественной практикой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между примерами и группами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) У Антона голубые глаза.
- Б) Рост Петра — 180 см.
- В) Анна — трудолюбивый человек.
- Г) Катя очень отзывчива.
- Д) Макару нравится быть в центре внимания окружающих.

**ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В художественном произведении N присутствует национальный колорит. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что произведение N относится к массовой культуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) у этого произведения неизвестный автор
- 2) оно передаётся от поколения к поколению
- 3) его создатели получили хорошую прибыль
- 4) его исполняют по радио профессиональные актёры
- 5) оно носит развлекательный характер
- 6) оно имеет сложное содержание

Ответ: \_\_\_\_\_.



7

Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.
- 2) Многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств.
- 3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
- 5) Привлечение кредитов рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) 1 см<sup>3</sup> рабочего объёма двигателя
- Б) Владимир Александрович
- В) легковой автомобиль
- Г) заработная плата
- Д) земельный участок

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- 1) источник уплаты налога
- 2) субъект налога
- 3) объект налога
- 4) единица налогообложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

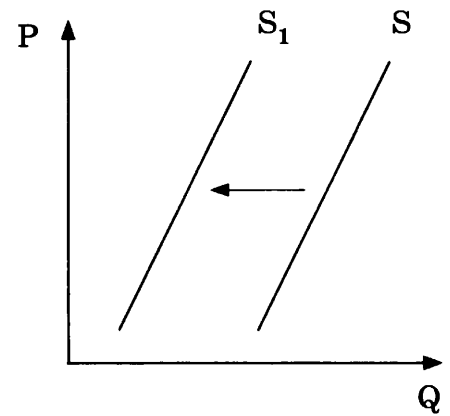
9

Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве; в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) господство государственной собственности на средства производства
- 2) зависимость продовольственного рынка от импортных товаров
- 3) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
- 4) отсутствие конкуренции производителей
- 5) директивное ценообразование
- 6) наличие трудового законодательства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**10** На графике отражено изменение предложения школьно-письменных принадлежностей на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение стоимости используемого сырья
- 2) увеличение общего числа школьников
- 3) завершение учебного года
- 4) увеличение числа предприятий в отрасли
- 5) удорожание электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

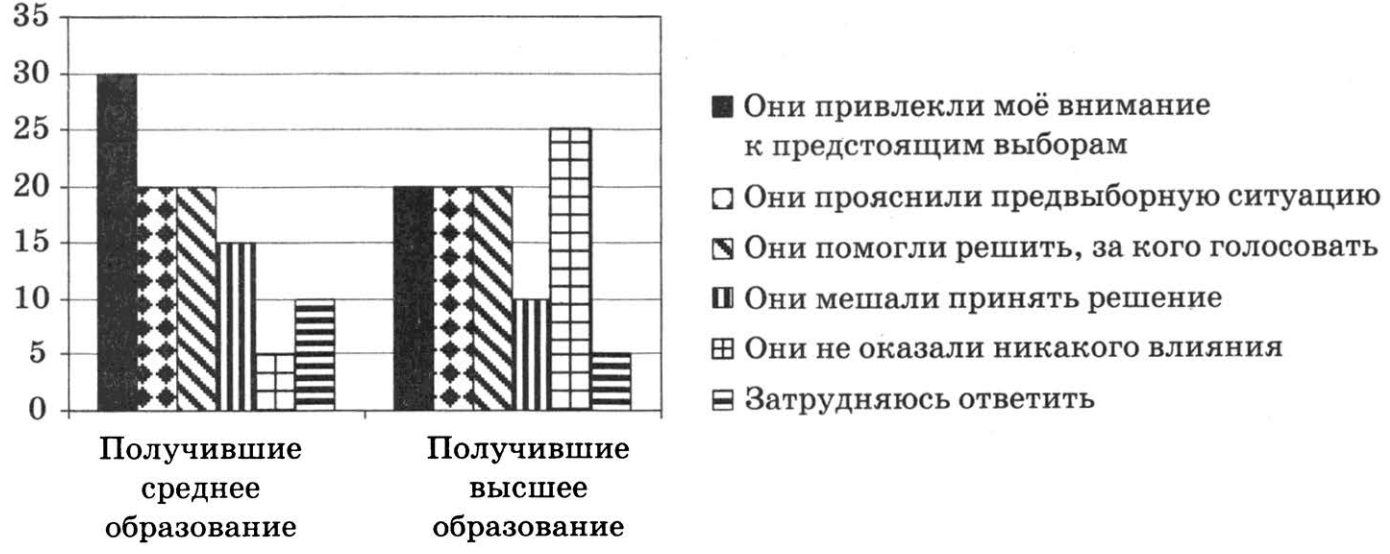
**11** Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнение ролевых требований к индивиду.
- 2) Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные статусы.
- 3) Социальные санкции — это реакция на поведение индивида со стороны его социального окружения.
- 4) Механизм социального контроля нацелен на принудительное и целенаправленное воздействие на тех членов общества, которые не выполняют социальных норм.
- 5) Социальный контроль осуществляется исключительно через групповое давление.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны  $Z$  им предложили определить характер влияния социальных сетей и Интернета на их решение голосовать на предстоящих парламентских выборах.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, чьё внимание привлекли к предстоящим выборам социальные сети и Интернет, больше доли тех, на кого социальные сети и Интернет не оказали никакого влияния.
- 2) Равные доли получивших среднее образование ответили, что социальные сети и Интернет прояснили предвыборную ситуацию и помогли решить, за кого голосовать.
- 3) Доля тех, кому социальные сети и Интернет мешали принять решение, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, на чьё решение социальные сети и Интернет не оказали никакого влияния, больше доли тех, для кого они прояснили предвыборную ситуацию.
- 5) Доля затруднившихся с ответом среди получивших среднее образование меньше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс связан с решением проблемы ограниченности экономических ресурсов.
- 2) Домохозяйства и фирмы являются субъектами политического процесса.
- 3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
- 4) На этапе реализации принятые политические решения облекаются в правомочную форму, определяется их адрес и круг лиц, организаций, ответственных за их исполнение.
- 5) С учётом различных обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) осуществление управления федеральной собственностью
- Б) обеспечение исполнения федерального бюджета
- В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Г) объявление амнистии
- Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Страна Z — федеративная республика. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z установлен демократический режим? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие признаки.

- 1) В стране Z права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 2) Субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью.
- 3) Страна Z разделена на 15 провинций.
- 4) В стране Z проходят выборы.
- 5) В стране последовательно реализуется принцип разделения властей.
- 6) Всё подчинено законам, установлено верховенство права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) трудоустройство совершеннолетних граждан

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все законы РФ принимаются путём референдума.
- 2) Рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы проходит три чтения, в ходе которых в его текст вносятся поправки.
- 3) В РФ Правительство обладает правом законодательной инициативы.
- 4) Законопроекты, как правило, вносятся в Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- 5) Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован для того, чтобы довести информацию о новом законе до сведения населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

Установите соответствие между примерами и видами собственности супругов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) зарплата, ежемесячно получаемая мужем
- Б) трудовая пенсия по старости, которую получает жена
- В) доли в капитале акционерного общества
- Г) пятикомнатная квартира, полученная женой в порядке наследования от первого мужа
- Д) садовый участок, купленный мужем за полгода до вступления в брак

#### ВИДЫ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ В РФ

- 1) собственность каждого супруга
- 2) общая собственность супругов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**19** Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Участники уголовного судопроизводства в РФ». Один из слайдов называется «Прокурор». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

- 1) признаёт лицо виновным в совершении преступления
- 2) проверяет исполнение требований федерального закона при приёме, регистрации и расследовании сообщений о преступлениях
- 3) назначает виновному наказание
- 4) применяет к лицу принудительные меры медицинского характера в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса РФ
- 5) выносит мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства
- 6) поддерживает государственное обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита — относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объём \_\_\_\_\_ (А). Она обеспечивает \_\_\_\_\_ (Б) и отражение в политических установках интересов различных слоёв общества. Политическая элита создаёт механизмы воплощения \_\_\_\_\_ (В). К характерным чертам элиты относят также организаторские \_\_\_\_\_ (Г) и талант.

Гарантиями против деградации политической элиты являются гласность, политический плюрализм, \_\_\_\_\_ (Д), открытость элит для социальной мобильности, строгое соблюдение \_\_\_\_\_ (Е) и демократических процедур».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) законность               | 6) способность              |
| 2) акции                    | 7) политическая власть      |
| 3) политический замысел     | 8) разделение властей       |
| 4) социальная стратификация | 9) социальное происхождение |
| 5) интеграция               |                             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Понятие состава правонарушения помогает на практике определить, имеется или отсутствует правонарушение в конкретном поведении того или иного субъекта права... В этой связи под составом правонарушения понимают наличие объективной и субъективной сторон, субъекта и объекта правонарушения. Причём только совокупность этих элементов позволяет говорить о наличии или отсутствии конкретного правонарушения.

Правонарушение — это не столько юридическое, сколько социальное явление, так как общим объектом всех правонарушений являются социальные сущности, прежде всего правопорядок. Правопорядок как наиболее общий объект правонарушения характеризует юридическое состояние общественных отношений, представляет суммарный итог, результат соблюдения, исполнения, использования и применения правовых норм в обществе. Понятно, что любое правонарушение в той или иной степени ослабляет правопорядок, выбивает из-под него то или иное основание, разрушает то или иное звено.

Поэтому любое правонарушение наносит ущерб, причиняет вред устойчивости, стабильности жизни общества, личным и общественным интересам, а в конечном счёте — правопорядку.

Кроме этого общего объекта правонарушения теория права выделяет конкретный объект каждого правонарушения. Это могут быть права и свободы человека, его жизнь и здоровье, собственность и безопасность. Это могут быть имущественные и финансовые интересы юридического лица, экологические интересы, это может быть и сфера государственного устройства — основы конституционного строя, форма правления, политический режим, военная сфера и т. д. Важно подчеркнуть, что объект правонарушения — это всегда личное и общественное благо, которое охраняется, обеспечивается правом. Именно формальный момент — противоправность того или иного действия (бездействия) — прежде всего характеризует правонарушение.

Поведение субъекта права составляет объективную сторону правонарушения, то есть те внешние действия, которые можно наблюдать, устанавливать, оценивать. Эта объективная сторона, в свою очередь, представляет единство трёх элементов: противоправного поведения, вреда и причинной связи между действием (бездействием) и причинённым вредом...

Субъектом правонарушения является дееспособный субъект права: вменяемый, достигший определённого возраста, гражданин государства или иностранец, не обладающий дипломатическим иммунитетом, либо лицо без гражданства.

Важное значение имеет возраст. Субъектом преступления может быть только лицо, достигшее 16 лет, а по некоторым преступлениям — 14 лет...

Наконец, субъективная сторона. Она характеризуется виной — психическим отношением субъекта к своему действию (бездействию), к его результатам. Свобода воли, которая определяет выбор субъектом тех или иных вариантов поведения, проявляется и в психическом отношении этого субъекта к своему поведению, его итогам.

*(А. Б. Венгеров)*

- 21 Какие два вида объектов правонарушения названы в тексте? Какой формальный момент, по мнению автора, прежде всего характеризует правонарушение?
- 22 Какие три элемента объективной стороны правонарушения выделил автор? Какова связь деятельности правоохранительных органов с объективной стороной правонарушения?
- 23 Почему возраст имеет важное значение для привлечения правонарушителя к юридической ответственности? Используя факты общественной жизни, приведите один аргумент за и один аргумент против мнения о том, что несовершеннолетние и совершеннолетние правонарушители должны нести одинаковую ответственность за одинаковые правонарушения.
- 24 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три суждения о том, как общество и государство могут повлиять на сокращение числа правонарушений.
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировоззрения в жизни человека.
- 26 Проиллюстрируйте тремя примерами утверждение о том, что знания облегчают восприятие произведений искусства.
- 27 В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Какова форма правления в государстве Z? (Обязательно укажите конкретный вид этой формы правления.) Сформулируйте три черты, характеризующие «систему сдержек и противовесов», существующую при такой форме правления.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Объекты микроэкономики». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1

Философия

«Образование — лучший страж свободы, чем развёрнутая армия». (Э. Эверетт)

29.2

Экономика

«Если бизнес идёт хорошо, акции в конце концов последуют этому примеру». (У. Баффет)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«Наказание есть не что иное, как средство самозащиты общества против нарушений условий его существования». (К. Маркс)

29.4

Политология

«Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу». (Б. Спиноза)

29.5

Правоведение

«Законы изобретены для блага граждан». (Цицерон)



# Вариант 19

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы социального прогресса

ФОРМЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Революция	Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием
...	Преобразование какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Жизнь; здоровье; достоинство личности; личная неприкосновенность; нематериальное благо.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют духовные (идеальные) потребности человека.

1) *потребность в приобретении новых знаний*; 2) *потребность в художественном творчестве*; 3) *потребность в нравственном поведении*; 4) *потребность в труде*; 5) *потребность в общественном признании*; 6) *поиск смысла жизни*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
- 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
- 3) Искусство оказывает эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
- 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между примерами и видами наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) логика
- Б) математика
- В) история
- Г) политология
- Д) физика

**ВИДЫ НАУК**

- 1) социально-гуманитарные
- 2) точные и технические
- 3) естественные
- 4) науки о познании и мышлении

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Z большинство населения проживает в городах-мегаполисах. Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как индустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание наукоёмких производств
- 2) механизация производства
- 3) кастовая стратификация общества
- 4) активное развитие виртуальной культуры
- 5) преобладание массового промышленного производства
- 6) провозглашение ценности прогресса, индивидуальной свободы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.
- 2) Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства на определённый период времени.
- 3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений расходования денег.
- 4) Государственный бюджет в РФ разрабатывается и принимается Президентом РФ.
- 5) Предоставление дотаций государственным предприятиям — одна из статей доходов государственного бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ
- Б) факторный доход — рента
- В) факторный доход — процент
- Г) примеры — здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.
- Д) услуги, которые оказывают люди, способные скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск потери капитала

#### ФАКТОРЫ

#### ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) предпринимательство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

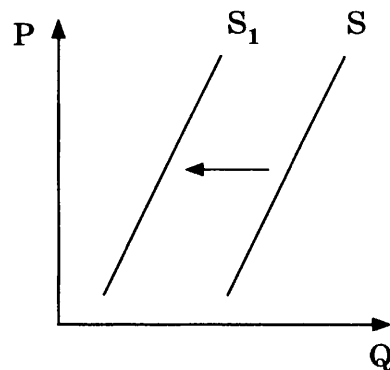
9

Владельцы хлебопекарни несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже в краткосрочном периоде относится к постоянным издержкам? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение сырья
- 3) проценты по ранее взятым кредитам
- 4) транспортные расходы
- 5) оклады администрации
- 6) сдельная оплата персонала

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**10** На графике отражена ситуация на рынке кондитерских изделий: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) неурожай какао-бобов
- 2) увеличение доходов потребителей
- 3) выдача льготных кредитов кондитерским предприятиям
- 4) повышение акцизов на сахар и какао-бобы
- 5) закрытие ряда кондитерских фабрик

Ответ: \_\_\_\_\_ .

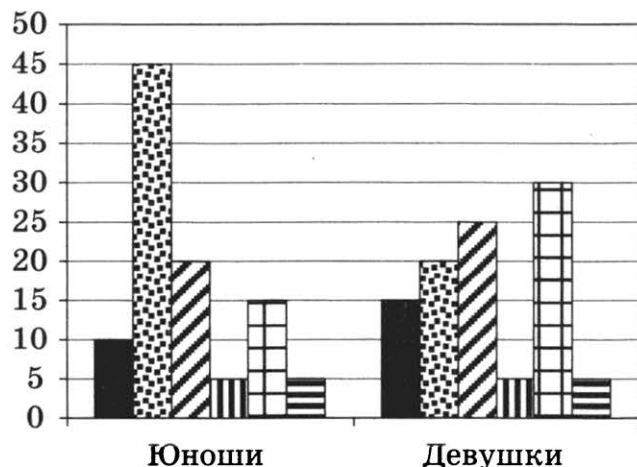
**11** Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида всегда связана со стихийными, спонтанными влияниями извне.
- 2) Агенты первичной социализации входят в состав малых групп, с которыми индивид вступает в тесные межличностные отношения.
- 3) Социализация предполагает освоение социальных ролей, приобретение новых статусов.
- 4) К агентам вторичной социализации относят различные организации, официальные учреждения.
- 5) Социализация индивида завершается к началу его трудовой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**12** В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны  $Z$  им задавали вопрос: «Почему некоторые молодые люди не хотят жить отдельно от родителей?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Нет никаких проблем в совместной жизни
- ▣ Можно избежать дополнительных расходов
- ▤ Можно выполнять меньше работы на дому
- ▥ Родители нуждаются в постоянной опеке и заботе
- ▧ Молодые люди нуждаются в постоянной поддержке и советах родителей
- ▨ Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что нет никаких проблем в совместной жизни взрослых детей и их родителей, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди девушек мнение о том, что молодые люди нуждаются в постоянной поддержке и советах родителей, более популярно, чем мнение о том, что родители нуждаются в постоянной опеке и заботе со стороны своих взрослых детей.
- 3) Доля тех, кто отметил, что так можно избежать дополнительных расходов, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 4) Среди юношей мнение о том, что так можно выполнять меньше работы по дому, популярнее, чем мнение о том, что молодые люди нуждаются в постоянной поддержке и советах родителей.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах затруднились с ответом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.
- 2) Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, ставят задачу получения государственной власти.
- 3) По отношению к действующей власти различают политические партии правящие и оппозиционные.
- 4) Социалистические партии провозглашают ценность порядка, традиций и стабильности развития; незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности.
- 5) Кадровые партии ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов предоставления политического убежища
- Б) осуществление помилования
- В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В стране Z прошли парламентские выборы. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z выборы парламента проходят по мажоритарной системе. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партийные списки на выборах.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 4) Выборы были всеобщими, равными, прямыми, при тайном голосовании.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей своего округа.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Какие из приведённых ниже положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) многообразие форм собственности
- 3) плановая экономическая система
- 4) доминирование судебной власти над законодательной и исполнительной
- 5) установление государственной религии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве и его участниках в РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел.
- 2) Следователь признаёт лицо виновным в совершении преступления.
- 3) Прокурор поддерживает в суде государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность.
- 4) Суд назначает виновному наказание.
- 5) Подозреваемый вправе знать, в чём он подозревается.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

Призыву на военную службу в РФ подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учёте или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе.

Установите соответствие между категориями граждан и условиями освобождения / отсрочки от призыва на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН

- А) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
- Б) имеющие ребёнка и воспитывающие его без матери ребёнка
- В) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу
- Г) успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования, — на период до 1 октября года прохождения указанной аттестации
- Д) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации учёную степень

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

- 1) освобождения от призыва на военную службу
- 2) отсрочки от призыва на военную службу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Граждане РФ Юлия и Сергей решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) владение русским языком
- 2) добровольное согласие жениха и невесты
- 3) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 6) наличие у жениха и невесты профессионального образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) — идеал, на протяжении веков отражавший извечную тягу людей к справедливости и вдохновлявший массовые общественные движения и гуманистические течения общественной мысли. Историческая практика показывает, что оно недостижимо. И не только из-за различия способностей людей, но и вследствие неодинаковости \_\_\_\_\_ (Б), а также качества и продуктивности их труда.

В этом смысле \_\_\_\_\_ (В) неустранимо и лишь меняет свои формы и размеры.

Стремление занять более высокое положение в \_\_\_\_\_ (Г) побуждает людей к повышению эффективности их деятельности и социального статуса. Попытки ввести \_\_\_\_\_ (Д) собственности и доходов лишь подрывают экономическое развитие. Но и чрезмерное богатство, как и маргинальная бедность, гасят импульсы экономического развития, порождают социальную напряжённость, подрывают \_\_\_\_\_ (Е) общества».

Словосочетания в списке даны в именительном падеже. Каждое словосочетание может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно словосочетание за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке словосочетаний больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) социальный статус         | 6) социальная иерархия         |
| 2) социальная мобильность    | 7) уравнительное распределение |
| 3) политическая стабильность | 8) социальное неравенство      |
| 4) социальная санкция        | 9) социальная норма            |
| 5) социальное равенство      |                                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные словосочетания. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами словосочетания.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Тот факт, что демократические системы правления распространились на большее число стран, не потерпели при этом крушения и, таким образом, остаются на месте, означает, что на смену прежним неблагоприятным для возникновения и сохранения демократических институтов условиям должны были прийти в значительной мере более благоприятные условия...

Когда демократические институты утверждаются в стране, в которой широко распространены антидемократические убеждения, а демократические взгляды слабы, демократические правительства вряд ли могут устоять, особенно в периоды кризисов и напряжённостей, которым время от времени оказываются подверженными все страны. В течение XX столетия в разных странах произошли огромные изменения в соотношении силы демократических и антидемократических идеологий и убеждений. В первой половине века существенно ослабла поддержка монархии, потомственной аристократии и олигархии, являвшихся до того времени наиболее распространёнными формами недемократического правления. В течение следующей четверти века основные недемократические идеологии и поддерживавшие их системы правления <...> были окончательно разрушены их собственными роковыми провалами в военной, экономической и политической областях. Хотя



антидемократические идеологии, такие как крайний национализм и религиозный фундаментализм, представляют собой постоянные препятствия для демократизации в некоторых странах, в целом на мировой арене они лишены той притягательности, которой обладает демократия. Значение демократических идей в создании и сохранении легитимности власти выявляется той настойчивостью, с которой авторитарные правительства пытаются замаскировать суть своих режимов псевдodemократической риторикой.

В некоторых странах, таких как страны Южной Африки, в которых существует значительный потенциал культурного конфликта, переходу к демократии и её последующей консолидации способствует тщательная разработка электоральных договорённостей и политических практик, поощряющих политическую включённость и компромисс скорее, чем дискриминацию и конфликт.

Наконец, распространение капиталистических рыночных экономик и замена ими в некоторых странах экономических систем централизованного управления помогли создать социальные структуры, установки и запросы, более благоприятные для демократических убеждений, для демократического образа действий и демократических институтов. Во многих странах по всему миру рыночный капитализм явился фактором, поощрившим экономический рост, повышение уровня жизни и формирование более широкого среднего класса... Таким образом, глобальное распространение рыночного капитализма сопровождается глобальным увеличением числа стран, характеризующихся существованием гражданских обществ, более благоприятных для демократических институтов.

*(Р. Даль)*

**21** Какие два изменения в соотношении демократических и антидемократических сил в XX столетии привёл автор?

**22** Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора о важном значении демократических идей в создании и сохранении легитимности власти.

**23** Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три объяснения связи формирования широкого среднего класса и утверждения демократии.

**24** Предположите, как культурные (межэтнические) конфликты могут помешать утверждению демократии. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

**26** Проиллюстрируйте тремя примерами влияние финансовой стабильности в стране на успешность экономической деятельности индивидов и фирм (предприятий).

- 27 Гражданин Р. заключил договор с фирмой Z об установке пластиковых окон. Бригада монтажников из этой фирмы произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина Р., и он подал исковое заявление в суд.

В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите ещё две категории дел, подведомственных этому суду.

- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Доходы населения и социальная политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
------	-----------	---

29.2	Экономика	«Бизнес без прибыли — такой же бизнес, как солёный огурец — конфета». (Ч. Ф. Аббот)
------	-----------	---

29.3	Социология, социальная психология	«Человек есть не что иное, как ряд его поступков». (Г. Гегель)
------	---	--

29.4	Политология	«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
------	-------------	--

29.5	Правоведение	«Суровость кары за преступление есть научение добродетельной и осторожной жизни». (Цецилий Африканус)
------	--------------	---

# Вариант 20

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды способностей человека

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Общие способности	Помогают достичь успеха в самых разных занятиях
... способности	Помогают достигать высоких результатов в какой-либо определённой области деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальный институт; рынок; государство; политическая партия; СМИ.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются переменными издержками фирмы.

1) *приобретение сырья*; 2) *страховые взносы*; 3) *выплата арендной платы за помещение*; 4) *оплата потреблённой электроэнергии*; 5) *транспортные расходы*; 6) *сдельная оплата труда наёмных работников*.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

Ответ:

4

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формирование в общественном сознании демократических ценностей завершается в аграрном обществе.
- 2) В информационном обществе капитал как фактор производства полностью утрачивает своё значение.
- 3) В обществе постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 4) В узком смысле под обществом понимают группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности.
- 5) Общество как систему характеризует наличие институтов и подсистем.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) стремление к достоверности и объективности
- Б) обоснованность гипотез
- В) ярко выраженный субъективный характер
- Г) образность и наглядность
- Д) комплексное описание объекта

#### ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)

- #### КУЛЬТУРЫ
- 1) наука
  - 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Учёные описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречавшихся на пути, брали пробы воды и грунта. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов. Какие из перечисленных ниже методов использовали учёные в приведённой ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) моделирование
- 4) конкретизация
- 5) эмпирическое описание
- 6) абстрагирование

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7 Выберите верные суждения о финансовых организациях в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию национальной валюты.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями.
- 3) Коммерческие банки осуществляют кредитование частных лиц и организаций.
- 4) Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров.
- 5) Центральный банк занимается привлечением на свои счета сбережений домохозяйств и прибыли фирм.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8 Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) водный налог
- Б) государственная пошлина
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) налог на имущество организаций
- Д) налог на имущество физических лиц

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ**

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

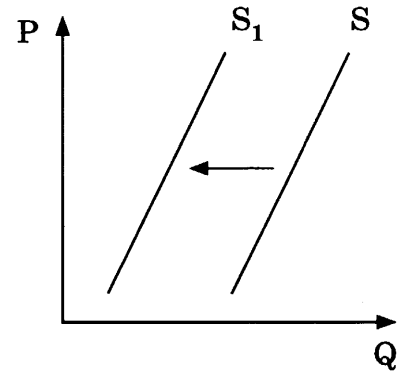
9 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Объекты гражданских прав в соответствии с Гражданским кодексом РФ». Один из слайдов называется «Ценные бумаги». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны объекты гражданских прав.

- 1) акция
- 2) налоговое уведомление
- 3) облигация
- 4) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 5) вексель
- 6) свидетельство о браке

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10

На графике отражено изменение предложения гречневой крупы на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) засуха и гибель урожая
- 3) предоставление производителям льготных кредитов
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) увеличение посевных площадей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формальный социальный контроль осуществляется путём применения исключительно негативных санкций.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) В зависимости от характера санкций принято различать горизонтальный и вертикальный социальный контроль.
- 4) Социальный контроль может осуществляться через групповое давление.
- 5) Социальный контроль обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им предлагали высказать своё мнение о причинах семейных ссор. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил в качестве причины семейных ссор нехватку денег, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто ответил, что причиной семейных ссор является отсутствие взаимопонимания, больше тех, кто указал распределение домашних обязанностей.
- 3) Доля тех, кто называл ревность и измены причиной семейных ссор, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли 50-летних отметили как причину семейных ссор распределение домашних обязанностей и вредные привычки.
- 5) Доля тех, кто отметил проблемы с детьми среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**13** Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политологи выделяют традиционный, рыночный и командно-административный (плановый) типы политической системы общества.
- 2) Политическая система общества выполняет функцию выявления и формулирования властно значимых интересов больших социальных групп.
- 3) Государство, политические партии, общественные организации относятся к нормативной подсистеме политической системы общества.
- 4) Политическая система общества выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
- 5) Политическая система общества выполняет функцию формирования общественного мнения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**14** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов гражданства РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) осуществление помилования
- Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

- ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ
- 1) Конституционный Суд РФ
  - 2) Президент РФ
  - 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** В государстве Z регулярно на конкурентной основе проходят выборы в органы местного самоуправления. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане вправе свободно выражать свои политические взгляды.
- 2) Главой государства является президент.
- 3) Парламент принимает законы.
- 4) Президент избирается депутатами парламента.
- 5) Легально действует политическая оппозиция.
- 6) Периодически проводятся свободные и альтернативные выборы в парламент и выборы главы государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Согласно Конституции РФ наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство закона
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) укрепление обороноспособности страны
- 5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Выберите верные суждения о семейном праве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семейное право — это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие только из кровного родства.
- 2) Опекун и попечитель являются субъектами семейных правоотношений.
- 3) Воспитание детей, выплата алиментов, управление имуществом являются объектами семейного права.
- 4) Российское государство признаёт лишь брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 5) Брак может не быть заключён между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



- 18 Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Республика Дагестан  
 Б) Ростовская область  
 В) гаражный кооператив  
 Г) собственник квартиры Н. П. Лысенко  
 Д) акционерное общество

## ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) физическое лицо  
 2) юридическое лицо  
 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Виталий Викторович — совершеннолетний гражданин РФ. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- 2) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- 3) уплачивать законно установленные налоги
- 4) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- 5) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков
- 6) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по \_\_\_\_\_ (А) граждан, объединившихся на основе общности интересов для их реализации.

Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация, общественный фонд, \_\_\_\_\_ (Б). Общественные объединения независимо от их организационно-правовых форм равны перед \_\_\_\_\_ (В).

Деятельность общественных объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, \_\_\_\_\_ (Г) и законности. Общественные объединения свободны в определении своей внутренней структуры, \_\_\_\_\_ (Д), форм и методов своей деятельности.

Деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах — \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) акционерное общество | 6) общедоступная           |
| 2) инициатива           | 7) общественное учреждение |
| 3) правительство        | 8) самоуправление          |
| 4) цель                 | 9) тайная                  |
| 5) закон                |                            |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Конкуренция дисциплинирует. Если частная фирма плохо обслуживает клиентов, она проигрывает конкурентам, предлагающим лучшие условия. Конкуренция даёт потребителям защиту от высоких цен, плохих товаров и услуг, грубого поведения персонала. В отношении частного сектора с этим согласны почти все. Важность конкуренции в государственном секторе, к сожалению, не столь широко признана.

Система стимулов, воздействующих на государственные учреждения и предприятия, не очень-то способствует их эффективной деятельности. В отличие от частных владельцев, директора и управляющие предприятий государственного сектора редко выигрывают от снижения издержек и улучшения результатов своей деятельности. Наоборот, предприятие, которое не может потратить выделенные ему на год деньги, вряд ли получит больше на следующий год. Поэтому предприятия, не сумевшие распорядиться полной суммой выделенных им на год средств, обычно стараются любым способом истратить их в конце года...

В частном секторе итогом неэффективной деятельности становится банкротство. В государственном секторе подобного механизма не существует. Напротив, плохие результаты и неспособность достичь поставленных целей часто используются в качестве аргумента для увеличения затрат...

Поэтому жизненно необходимо, чтобы государственные предприятия конкурировали с частными фирмами. Если государство осуществляет поддержание порядка на улицах, уборку мусора, обучение в школах и т.д., то и частным фирмам должна быть предоставлена возможность заниматься той же деятельностью и конкурировать с государственными предприятиями. Конкуренция будет стимулировать улучшение деятельности, сокращение издержек и инновационный процесс и государственных, и частных предприятий. В итоге налогоплательщики смогут получить за свои деньги больший объём общественных благ...

Когда функции центрального правительства жёстко ограничены защитой прав личности, свободы торговли и национальной безопасности, территории могут существенно различаться по уровню общественных услуг и, следовательно, по налогообложению. Точно так же, как люди отличаются по готовности тратить деньги на жильё или автомобиль, они различаются и в отношении к общественным расходам. Одни хотят высокий уровень общественных услуг и высокие налоги, другие предпочитают меньше налогов и меньше общественных услуг. Одни хотят, чтобы общественные услуги финансировались только при помощи налогов, другие — чтобы за них взималась и плата. Регионализация решений относительно общественных услуг позволяет чаще удовлетворять такие противоречивые пожелания.

Конкуренция между местными органами власти способствует и повышению эффективности их деятельности. Если местная администрация, увеличивая налоги, не улучшает предоставляемые ею услуги, она отталкивает и людей, и фирмы, и они перебираются туда, где за свои деньги могут получить от администрации больше. Как и фирмы на рынке, местные органы власти, не умеющие угодить своим гражданам, теряют заказчиков (население) и свои доходы.

*(Р. Струоп, Дж. Гвартни)*

- 21 Каково, по мнению авторов, влияние конкуренции: а) на деятельность частных фирм; б) на потребителей?
- 22 Почему, по мнению авторов, система стимулов государственных предприятий не очень эффективна? Используя текст, укажите две причины. Привлекая обществоведческие знания, укажите ещё одну причину.
- 23 Какие примеры общественных благ приведены в тексте? Какова позиция авторов по вопросу производства этих благ? Укажите любые две особенности общественных благ, которые могут существенно затруднить практическую реализацию позиции авторов.
- 24 Какие две позиции по отношению к уровню налогов и общественных услуг привели авторы? Предположите, какие группы населения выражают каждую из позиций, и кратко поясните свои предположения.

- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от возникновения, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих видов.
- 26 Как осуществляется защита прав человека в России? Приведите примеры трёх официальных организаций (или должностных лиц) и кратко охарактеризуйте круг полномочий каждой (каждого) из них.
- 27 В стране Z важнейшим фактором производства является информация, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальной культуры. К какому типу относится общество страны Z? Назовите другие три черты обществ данного типа.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Институт президентства в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Только сердце делает человеком — всё остальное вздор». (Петроний)
------	-----------	--

29.2	Экономика	«Самый несчастный человек — это тот, для кого в мире не нашлось работы». (Т. Карлейль)
------	-----------	--

29.3	Социология, социальная психология	«Любовь к Родине начинается с семьи». (Ф. Бэкон)
29.4	Политология	«Современной России необходима широкая общественная дискуссия, причём с практическими результатами, когда общественные инициативы становятся частью государственной политики и общество контролирует их исполнение». (В. В. Путин)
29.5	Правоведение	«Нет преступления, не указанного в законе». (Положение римского права)

# Вариант 21

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Особенности научного познания

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Независимость знания от качеств познающего субъекта
Доказательность	Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованны

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Супруг; член семьи; сын; отец; брат.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют черты элитарной культуры.

1) *отсутствие выраженной коммерческой направленности*; 2) *доступность для массового зрителя*; 3) *простота содержания*; 4) *безграничное стремление творца к самовыражению*; 5) *сложность художественных приёмов*; 6) *узкий круг потребителей*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Познание». Один из слайдов называется «Особенности социального познания». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Результат познания — знания.
- 2) Источником знаний о мире, его красках и звуках, величинах и расстояниях, вкусах и запахах, являются органы чувств.
- 3) Субъект и объект познания совпадают.
- 4) Получаемое знание всегда связано с интересами людей, групп, организаций.
- 5) Объект познания имеет сложную структуру и находится в постоянном развитии, что затрудняет процесс познания и делает весьма относительными результаты познания.
- 6) Возможности научного эксперимента крайне ограничены.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5 Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) в общении
- Б) в приобретении новых знаний
- В) в пище
- Г) в общественном признании
- Д) в художественном творчестве

#### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ценность прогресса
- 2) механизация и автоматизация производства и управления
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) деспотическое правление
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) преобладание экстенсивной технологии, основанной на ручном труде.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскими способностями называют особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- 2) Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- 3) Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- 4) Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.
- 5) Факторный доход от предпринимательских способностей — прибыль.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение охраны правопорядка
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, субсидий

#### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

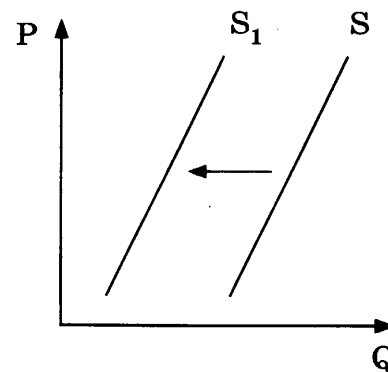
В стране Z, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
- 6) В стране Z наблюдается конкуренция производителей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



10 На графике отражено изменение предложения местных сезонных ягод на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение издержек производителей сезонных ягод
- 2) повышение доходов потребителей
- 3) снижение пошлин на импортные сезонные ягоды и фрукты
- 4) низкий урожай местных сезонных ягод
- 5) уменьшение стоимости электроэнергии и водоснабжения

Ответ: \_\_\_\_\_

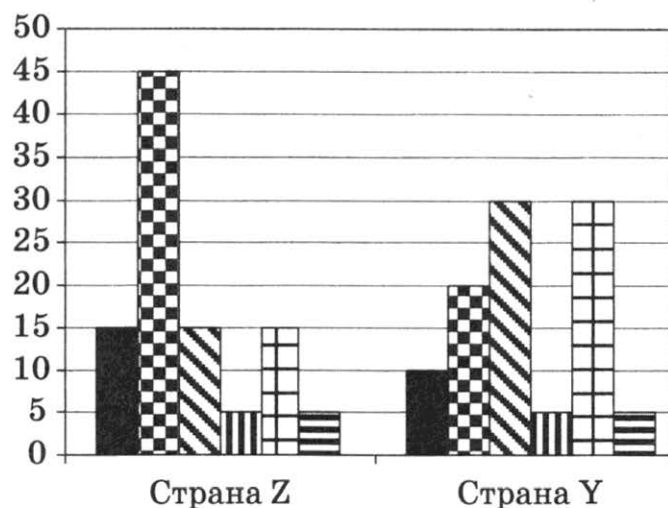
11 Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран  $Z$  и  $Y$  им предлагали высказать своё мнение о необходимости государственной программы патриотического воспитания граждан.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Программа очень нужна
- ▣ Программа нужна, но необходимо избежать ее формального воплощения
- ▤ Если будут соблюдаться права и свободы человека, то все будут патриотами
- ▥ Программа не актуальна, так как есть более важные дела
- ▧ Программа совсем не нужна
- ▨ Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что программа очень нужна, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что если будут соблюдаться права и свободы человека, то все будут патриотами, и что программа очень нужна.
- 3) В стране Y доля отметивших, что программа не актуальна, так как есть более важные дела, больше доли затруднившихся с ответом.
- 4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран отметили, что программа не актуальна, есть более важные дела.
- 5) Доля тех, кто отметил, что программа нужна, но необходимо избегать её формального воплощения, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система общества призвана отражать разнообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть.
- 2) Политическая система общества любого типа стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.
- 3) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
- 4) Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы общества.
- 5) Политическая система общества выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Государство Z — федеративное демократическое государство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государственного (территориального) устройства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В государстве Z существует наследственная передача власти.
- 2) Власть короля ограничена законами страны.
- 3) Выборы в парламент происходят регулярно на конкурентной основе.
- 4) Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества.
- 5) Государство Z включает территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом.
- 6) Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и доброго имени
- 2) право на социальное обеспечение
- 3) свобода предпринимательской деятельности
- 4) свобода совести, мысли, слова
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Выберите верные суждения о правовом регулировании отношений супругов в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- 2) Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи.
- 3) Законный режим имущества супругов распространяется на имущество, нажитое супругами во время брака, независимо от того, на чьё имя оно оформлено.
- 4) Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности в отношении детей.
- 5) Брачный договор в РФ может регулировать личные неимущественные отношения супругов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки  
 Б) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством  
 В) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах  
 Г) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны  
 Д) уплачивать законно установленные налоги

## ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права  
 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

16-летний гражданин РФ Сергей обратился в суд с заявлением об эмансипации. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) истец  
 2) потерпевший  
 3) полиция  
 4) орган опеки и попечительства  
 5) гражданское судопроизводство  
 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая норма — это общее \_\_\_\_\_ (А), установленное государством, регулирующее \_\_\_\_\_ (Б). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они обнаруживают тесную \_\_\_\_\_ (В), представляя в совокупности единую \_\_\_\_\_ (Г). Её элементами являются \_\_\_\_\_ (Д): конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и др.

Нередко слова „право” и „закон” используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые по общему правилу принимаются законодательным органом \_\_\_\_\_ (Е) и обладают высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1) судопроизводство  | 6) государственная власть |
| 2) указ Президента   | 7) отрасль права          |
| 3) взаимосвязь       | 8) норма                  |
| 4) система           | 9) общественное отношение |
| 5) правило поведения |                           |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Каждый человек занимает несколько позиций в обществе. Например, женщина может быть музыкантом, учительницей, женой и матерью. Каждая из этих социальных позиций, связанная с определёнными правами и обязанностями, называется статусом. Хотя человек может иметь ряд статусов, один из них, который можно назвать главным статусом, определяет его общественное положение...

Некоторые статусы даны от рождения... Такие статусы называются приписанными (предписанными).

Наоборот, достигнутый (приобретённый) статус определяется тем, что человек осуществил в своей жизни. Статус писателя приобретают в результате опубликования книги; статус мужа — после получения разрешения на женитьбу и вступления в брак. Никто не рождается автором или мужем. Некоторые статусы сочетают предписанные и достигнутые элементы. Получение степени доктора философии, несомненно, является достижением. Но будучи однажды получен, новый статус остаётся навсегда, становится перманентной частью личности и социальной роли человека, определяя все его намерения и цели как предписанный статус.

Ролью называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека...

Каждый статус обычно включает ряд ролей. Человек, имеющий статус преподавателя, по-разному ведёт себя со студентами, другими преподавателями факультета, с представителями министерства просвещения или ректором. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором.

Каким образом мы усваиваем роли? Усвоение различных ролей — значительная часть процесса социализации. Наши роли определяются тем, что ожидают от нас другие. В нашем обществе (и большинстве других) ожидается, что родители должны заботиться о своих детях, что работник должен выполнять порученную ему работу, что близкие друзья неравнодушны к нашим проблемам. Если они «не выполняют» свои роли в соответствии с нашими ожиданиями, мы удивлены, рассержены или обижены, и наши отношения меняются.

Можно провести различие между формальными и неформальными ролевыми ожиданиями. Наиболее ярким примером первых являются законы. Когда мы подписываем договор о покупке дома, ожидается, что мы его купим; если мы не делаем этого, нам может быть предъявлен иск за нарушение договора. Брак является другим видом договора, который может быть расторгнут посредством развода. Законы об уголовной ответственности запрещают убийство, изнасилование и другие поступки, причиняющие ущерб другим людям. Другие ожидания могут быть менее формальными — например, умение вести себя за столом, стиль одежды и правила вежливости, — но они тоже оказывают большое влияние на наше поведение.

Реакции, которые могут быть вызваны нашими поступками, не соответствующими ролевым ожиданиям, также можно классифицировать как формальные и неформальные... Когда поступки человека соответствуют ролевым ожиданиям, он получает такие социальные вознаграждения, как деньги и уважение. Вместе взятые, эти поощрения и наказания называются санкциями. Применяемые одним или несколькими взаимодействующими индивидами или кем-либо другим, санкции подкрепляют правила, определяющие, какое поведение является уместным в данной ситуации.

*(Н. Смелзер)*

- 21 Что автор называет социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил?
- 22 Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли? Как происходит усвоение социальных ролей? Каково место социального контроля в этом процессе?
- 23 На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).
- 24 Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко поясните каждое из них.
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных элементах социального контроля, и одно предложение, раскрывающее сущность внутреннего социального контроля.

**26** Приведите по два примера мероприятий, которые могут способствовать снижению безработицы следующих видов: а) фрикционной; б) структурной (всего четыре примера). (Обязательно указывайте вид безработицы, который Вы иллюстрируете примерами.)

**27** Граждане РФ Николай и Фаина, состоящие в зарегистрированном браке 7 лет, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, способах участия в доходах друг друга, а также определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака. Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые две обязанности супругов, установленных Семейным кодексом РФ.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Субъекты политического процесса». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б. Г. Ананьев)
<b>29.2</b>	Экономика	«Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Брачный союз — первая ступень человеческого общества». (Цицерон)
<b>29.4</b>	Политология	«В государстве следует чётко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому его право». (Юстиниан)

# Вариант 22

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы (области) духовной культуры

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире
Искусство	Образное осмысление действительности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Умозаключение; восприятие; ощущение; представление; форма познания.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются подсистемами политической системы общества.

1) организационная; 2) нормативная; 3) коммуникативная; 4) пропорциональная;  
5) культурно-идеологическая; 6) мажоритарная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--



4 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- 2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) господство общинных отношений
- Б) появление массовой культуры
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) капитал является основным фактором развития общества
- Д) ведущая роль науки в производстве

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) информационное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное (аграрное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, свойственные данному типу культуры, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы и (или) содержания
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством.
- 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) солнечный свет
- Б) жилой дом
- В) сила ветра
- Г) цветочная клумба
- Д) дождевая вода

**ВИДЫ БЛАГ**

- 1) даровые
- 2) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

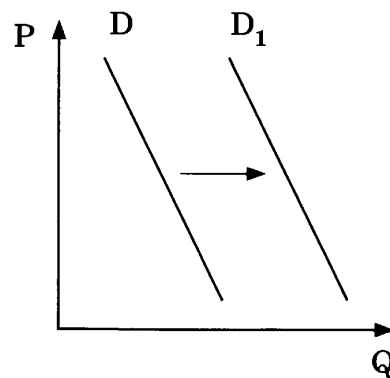
9

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы производства». Один из слайдов называется «Капитал как фактор производства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти позиции.

- 1) деятельность людей по производству товаров и услуг
- 2) ресурсы, которые могут быть использованы в производстве товаров или оказании услуг
- 3) факторный доход — процент
- 4) факторный доход — заработная плата
- 5) ограниченность фактора производства обусловлена физическим и моральным износом зданий, коммуникаций, оборудования и т. п.
- 6) ограниченность фактора производства обусловлена разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике отражена ситуация на рынке страховых услуг: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) повышение выплат после наступления страховых случаев
- 2) закрытие нескольких страховых компаний
- 3) введение обязательного страхования автогражданской ответственности
- 4) увеличение числа страховых компаний
- 5) снижение доходов потребителей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

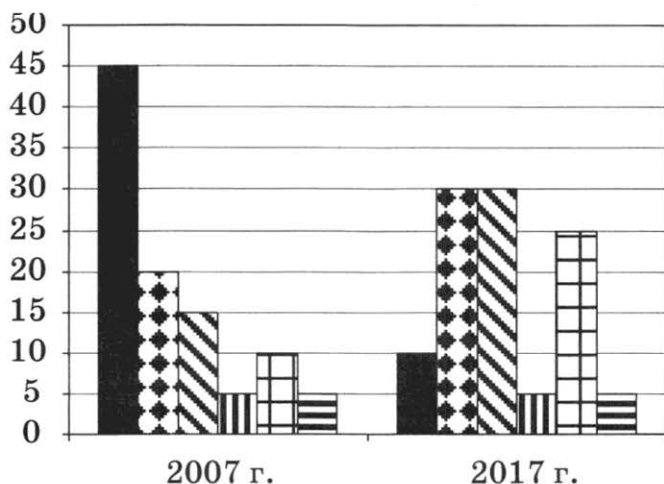
11 Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует функционированию общества.
- 2) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых.
- 3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
- 5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны  $Z$  им задавали вопрос: «Почему Вы не чувствуете себя под защитой закона?» (можно было выбрать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Потому что всё коррумпировано
- ▣ Потому что законы писаны не для всех
- ▤ Потому что законы вольно трактуются теми, кто находится у власти
- ▥ Потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть
- ▧ Другие причины
- ▨ Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2017 г. равные доли опрошенных отметили, что не чувствуют себя под защитой закона, потому что законы вольно трактуются теми, кто находится у власти, и потому что всё коррумпировано.
- 2) В 2007 г. среди опрошенных тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, было больше, чем тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть.
- 3) Доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть, в 2017 г. осталась неизменной в сравнении с 2007 г.
- 4) В 2017 г. среди опрошенных тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, было больше, чем тех, кто указал ответ «Другие причины».
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, в 2007 г. была больше, чем в 2017 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На государственном уровне политическая элита концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие полномочия.
- 2) Политическая элита является саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей основной массы граждан.
- 3) По отношению к власти выделяют прогрессивный и регрессивный типы политической элиты.
- 4) Политическая элита пытается мобилизовать граждан для решения общественно значимых задач.
- 5) Деятельность политических элит определяется только интересами большинства населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура
- Б) координация вопросов здравоохранения
- В) адвокатура, нотариат
- Г) государственные награды и почётные звания РФ
- Д) защита семьи, материнства, отцовства и детства

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Z — политическая партия. Какие функции она может выполнять в демократическом обществе? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
- 3) руководство министерствами и ведомствами
- 4) регулирование правовых отношений
- 5) участие в судопроизводстве
- 6) политическое просвещение граждан

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**16** Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении своим предприятием
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно выбирать место пребывания и жительства
- 5) право на жилище

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**17** Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.
- 2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.
- 3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
- 5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18

Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) признание лица виновным в совершении преступления  
 Б) осуществление от имени государства уголовного преследования  
 В) защита прав и интересов подозреваемых и обвиняемых  
 Г) применение к лицу принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона  
 Д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

## УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ

- 1) суд  
 2) прокурор  
 3) адвокат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Граждане РФ Ирина и Николай решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) порядок несения каждым супругом семейных расходов  
 2) права и обязанности по взаимному содержанию  
 3) способы участия в доходах друг друга  
 4) права и обязанности супругов в отношении детей  
 5) выбор места жительства  
 6) распределение домашних обязанностей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рынок труда — это сфера формирования спроса и предложения \_\_\_\_\_ (А). Через рынок труда большинство работающего населения получает работу и \_\_\_\_\_ (Б). В результате взаимодействия спроса и предложения на рынке устанавливается равновесная цена и определяется \_\_\_\_\_ (В) в экономике. На рынке труда покупаются только трудовые услуги, а не сам \_\_\_\_\_ (Г). Компенсация за труд представлена не только заработной платой, но и \_\_\_\_\_ (Д) (премиальные и денежные вознаграждения, стоимость жилья, социальное обеспечение, стоимость профессионального обучения, культурно-бытового обслуживания и т. д.). \_\_\_\_\_ (Е) кроме денежного аспекта, сделки включают: содержание и условия труда, микроклимат в коллективе и нормы субординации в руководстве, вероятность сохранения рабочего места и т. д.».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1) доход             | 6) рабочая сила          |
| 2) работодатель      | 7) трудовые договоры     |
| 3) индивид           | 8) дополнительные льготы |
| 4) уровень занятости | 9) прибыль               |
| 5) безработица       |                          |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые даёт нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определённых групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан.

Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берёт это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничьё дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка...

Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства. Но связь между такой выгодой и выплатой налогов не идентична получению жвачки из автомата за пять опущенных в него центов либо акту обычной покупки...

Вторая важная форма принуждения связана также с обычаем принимать государственные законы... Набор подобных законов и образует рамки действий частного предпринимательства, вмняя в то же время направления его функционирования. В определении экономической судьбы общества система цен выступает в дополнении с государственными расходами и налогообложением...

Для современного экономического общества также характерны три другие не менее важные особенности:

1. Современная передовая промышленная технология основана на привлечении значительных масс капитала: сложное машинное оборудование, крупные фабрики и заводы, большие запасы готовой продукции, полуфабриката и сырья. Поскольку этот капитал находится в условиях наших стран в руках частного владельца, то он как собственник капитала получил имя капиталиста, а сама экономика — капитализма.

2. Для современной экономической системы характерны усложнённые до чрезвычайной степени специализация и разделение труда.

3. И наконец, деньги, нашедшие широчайшее применение в нашей системе, жизненная сила которой зависит от денежного потока. Деньги выполняют также и функцию меры стоимости.

*(П. Самуэльсон)*

**21** Почему, по мнению автора, решение основных вопросов экономики свободным рынком не может удовлетворить демократическое государство? Используя текст, дайте два объяснения.

**22** Какие две формы государственного принуждения названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, назовите ещё одну форму государственного принуждения.

**23** Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения мысли автора о том, что от денежного потока зависит жизненная сила рыночной экономики.

**24** Какой фактор производства автор считает основой современной экономики? Укажите другие два фактора производства, значение которых в современном обществе растёт, и в каждом случае поясните свой выбор.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

**26** Российское искусство и наука обогатили мировую культуру. На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) проиллюстрируйте это положение (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).



**27** В философском словаре приведено такое определение этого явления: «тип, направление развития, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному». Какому понятию соответствует это определение? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три критерия, на основании которых можно сделать вывод о поступательном развитии современного общества.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Выборы как форма политического участия граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути — благо или зло». (Й. Хейзинга)
<b>29.2</b>	Экономика	«Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния — конкуренция». (Л. Эрхард)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«То, что раньше для рыцаря был укреплённый замок, сегодня для рядового гражданина являет социальное страхование». (В. Швებель)
<b>29.4</b>	Политология	«Если насилие — это правая рука политики, то хитрость — её левая рука». (П. Буаст)
<b>29.5</b>	Правоведение	«В уголовном деле никто не осуждается в его отсутствие, а также никто отсутствующий не может обвинять через другого или быть обвинённым». (Павел)

# Вариант 23

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды налогов и сборов в РФ

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ	ПРИМЕРЫ
Федеральные налоги и сборы	Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц и др.
... налоги и сборы	Налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Наука; мораль; религия; духовная культура; искусство.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд действий. Все они, за исключением двух, относятся к функциям политических партий.

1) участие в выборах; 2) выдвижение политических идей, программ, теорий;  
3) издание законов; 4) политическая социализация граждан; 5) установление налогов; 6) формирование общественного мнения.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Объективность истины проявляется в её соответствии интересам познающего субъекта.
- 2) Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.
- 3) В научном познании абсолютная истина является идеалом, целью.
- 4) Только относительная истина выявляет закономерности и законы, по которым функционируют изучаемые объекты.
- 5) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) эстетические интерпретации объектов, явлений
- Б) аллегоричность
- В) обоснованность выводов
- Г) эмоциональность
- Д) выдвижение гипотез

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)**

- КУЛЬТУРЫ**
- 1) искусство
  - 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Антон учится в 11 классе. Что из перечисленного ниже иллюстрирует его социальные потребности? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) потребность рисовать картины
- 2) потребность общаться с одноклассниками
- 3) потребность в воздухе для дыхания
- 4) потребность в достижении гармонии с окружающим миром
- 5) стремление получить престижную профессию
- 6) стремление достичь жизненного успеха

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры.
- 2) К расходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 3) Государственный бюджет финансово обеспечивает проведение экономической политики государства.
- 4) Рост дефицита государственного бюджета может привести к снижению инвестиционной активности в стране.
- 5) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов над расходами государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) удостоверяет отношение долга
- Б) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока
- В) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании
- Г) предоставляет право на участие в управлении компанией
- Д) даёт право на получение фиксированного процента

#### ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) обыкновенная акция
- 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

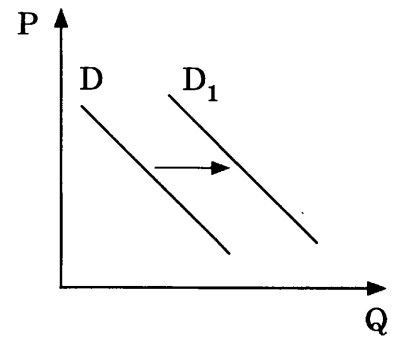
9

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Многообразие конкурентных рынков». Один из слайдов называется «Совершенная (чистая) конкуренция». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального продукта.
- 2) Барьеры, препятствующие выходу на такой рынок, практически отсутствуют.
- 3) Никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные.
- 4) Множество разных фирм производят одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цену на неё.
- 5) Рыночная структура, при которой рынок поделён несколькими крупными фирмами.
- 6) В условиях такой рыночной структуры барьером выхода на рынок является огромный стартовый капитал, необходимый для производства данного товара.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике отражена ситуация на рынке плетёной дачной мебели: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Число граждан, владеющих дачными домами, увеличилось.
- 2) Число фирм, производящих плетёную дачную мебель, увеличилось.
- 3) Пошлины на импортную плетёную дачную мебель повысились.
- 4) Уровень доходов потребителей повысился.
- 5) Была повышена ставка земельного налога и налога на имущество граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

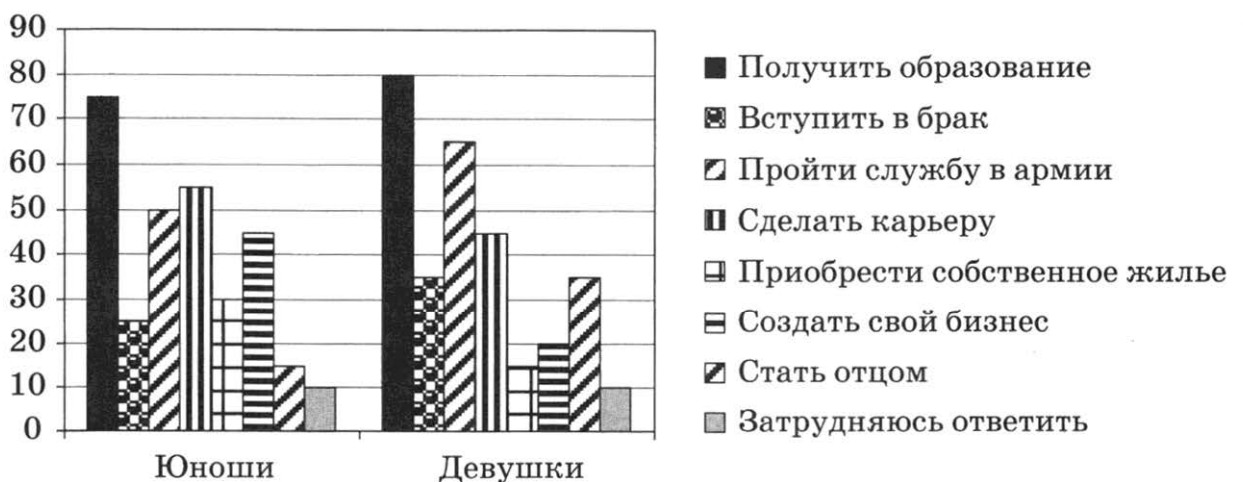
11 Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерна взаимозаменяемость супругов при выполнении домашних обязанностей.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью.
- 3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.
- 4) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.
- 5) Репродуктивная функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства и во взаимной материальной поддержке.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны  $Z$  им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должен сделать до 30 лет современный мужчина?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что современный мужчина должен к 30 годам получить образование, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди юношей тех, кто ответил, что современный мужчина должен к 30 годам сделать карьеру, больше, чем тех, кто ответил, что современный мужчина должен к 30 годам создать свой бизнес.
- 3) Доля тех, кто указал, что современный мужчина должен к 30 годам вступить в брак, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Равные доли девушек отметили, что современный мужчина должен к 30 годам пройти службу в армии и стать отцом.
- 5) Доля тех, кто отметил, что современный мужчина должен к 30 годам приобрести собственное жильё, среди юношей больше, чем среди девушек.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Степень влиятельности лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют.
- 2) По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный тип лидерства.
- 3) Политический лидер возглавляет избирательную кампанию политической партии на выборах.
- 4) Рационально-легальное лидерство предполагает признание подчинёнными исключительных качеств лидера.
- 5) Политический лидер определяет способы решения политических задач.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) объявление амнистии
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- Д) назначение на должность Генерального прокурора РФ

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Николай Поликарпович — гражданин РФ. Что из перечисленного ниже относится к возможным формам его участия в политической жизни страны? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) членство в политической партии
- 2) выдвижение кандидатом в депутаты по одномандатному округу в Государственную Думу
- 3) уплата налогов
- 4) голосование на избирательном участке в день выборов Президента РФ
- 5) участие в экологической акции
- 6) получение диплома о высшем образовании

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование политических партий
- 2) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 3) социальное государство
- 4) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 5) единая государственная идеология

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе (АГС) в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воинской обязанностью называют установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
- 2) Воинская обязанность в настоящее время является основой комплектования Вооружённых Сил РФ личным составом как в мирное, так и в военное время.
- 3) Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает воинский учёт; обязательную подготовку к военной службе.
- 4) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву АГС только в случае, если он относится к коренному малочисленному народу, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
- 5) На АГС направляются все граждане, которые не подлежат призыву на военную службу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18 В соответствии с Семейным кодексом РФ супруги могут заключить брачный договор. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛОЖЕНИЯ

- А) права и обязанности супругов по взаимному содержанию  
 Б) дееспособность супругов  
 В) право супругов на обращение в суд за защитой своих прав  
 Г) способы участия супругов в доходах друг друга  
 Д) порядок несения каждым из супругов семейных расходов

## СОДЕРЖАНИЕ

## БРАЧНОГО ДОГОВОРА

- 1) супруги вправе определить  
 2) брачный договор не может ограничивать

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 16-летняя Зоя заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие черты отличия.

- 1) требование соблюдать дисциплину труда  
 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра  
 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время  
 4) необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора  
 5) запрет на привлечение к сверхурочной работе  
 6) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный институт — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — \_\_\_\_\_ (А) общества и человека.

Социальные институты формируют определённую систему ролей и статусов, устанавливая \_\_\_\_\_ (Б) в различных сферах общественной жизни. Например, такой социальный институт, как \_\_\_\_\_ (В), включает роли учителя и ученика. Между ними складываются определённые ролевые отношения, которые регулируются специфическими нормами и предписаниями. Некоторые наиболее важные нормы закрепляются законодательно, другие поддерживаются традициями, обычаями, \_\_\_\_\_ (Г). Они включают систему \_\_\_\_\_ (Д) от правовых до моральных. Социальные институты обеспечивают стандартное поведение людей в \_\_\_\_\_ (Е)».



Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общественное мнение
- 2) семья
- 3) образцы поведения
- 4) санкции
- 5) удовлетворение потребностей
- 6) государственное принуждение
- 7) школа
- 8) социально типичные ситуации
- 9) обеспечение материальными благами

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Человек... осознаёт себя. Человек мыслит и знает себя. Он отдаёт себе отчёт в том, что делает, думает, чувствует. И исторически, и в ходе индивидуального развития человек первоначально осознаёт предметы и свои практические действия, а на более высоком уровне развития — и свои мысли о предметах и действиях. Он осознаёт себя как личность. Самосознание предполагает выделение и отличие человеком самого себя, своего Я от всего, что его окружает. Самосознание — это осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе. В формировании самосознания существенную роль играют ощущения человеком своего собственного тела, движений, действий.

Человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение. Общественная обусловленность формирования самосознания заключается не только

в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях, но и в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения. Человек осознаёт себя не только посредством других людей, но и через созданную ими материальную и духовную культуру...

Познавая себя, человек, по мысли Т. Манна, никогда не остаётся вполне таким же, каким он был прежде. Самосознание возникло не в качестве духовного зеркала для праздного самолюбования человека. Оно появилось в ответ на зов общественных условий жизни, которые с самого начала требовали от каждого человека умения оценивать свои поступки, слова и мысли. Жизнь своими строгими уроками научила человека осуществлять самоконтроль и саморегулирование. Регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознающий человек берёт на себя полную ответственность за них.

Самосознание тесно связано с феноменом рефлексии... Рефлексия — размышление личности о самой себе, когда она вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни. Не рефлексировав, человек не может полностью осознать того, что происходит в его душе, в его внутреннем духовном мире. Здесь важны постоянные подытоживания содеянного...

Уровни рефлексии могут быть весьма разнообразными — от элементарного самосознания до глубоких раздумий над смыслом своего бытия, его нравственным содержанием. Осмысливая собственные духовные процессы, человек нередко критически оценивает негативные стороны своего духовного мира, дурные привычки и т. п. Познавая себя, он никогда не остаётся таким же, каким был прежде...

Масштабы осознания субъектом своей психической деятельности простираются от смутного понимания того, что происходит в душе, до глубокого и ясного самосознания. Сознательность суть нравственно-психологическая характеристика действий личности, которая основывается на сознании и оценке себя, своих возможностей, намерений и целей.

*(А. Г. Спиркин)*

- 21 Что автор называет самосознанием? В чём проявляется социальная обусловленность самосознания? (Укажите любые три проявления.)
- 22 Как самосознание связано с самосовершенствованием человека, развитием личности? Используя текст, приведите три объяснения.
- 23 Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о том, что «человек может стать самим собой... через свою практическую деятельность, общение».
- 24 Что автор называет рефлексией? Объясните связь самосознания и рефлексии. Предположите, что влияет на способность человека к рефлексии. Используя знания курса и личный социальный опыт, кратко поясните своё предположение.

- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме государства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций государства.

**26** В современном обществе происходит изменение функций семьи. Некоторые из них реализуются совместно с другими социальными институтами или в той или иной степени передаются им. Проиллюстрируйте данное утверждение на примере любых трёх функций семьи (сначала назовите функцию семьи, затем покажите её изменение во взаимодействии с другим(-и) социальным(-и) институтом(-ами).

**27** Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре требования, которым он должен соответствовать для приобретения гражданства РФ в общем порядке.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Человек предназначен для жизни в обществе; он должен жить в обществе; он не полный, законченный человек и противоречит самому себе, если он живёт изолированно». (И. Фихте)
<b>29.2</b>	Экономика	«Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил». (Билл Гейтс)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Власть над собой — самая высшая власть, порабощённость своими страстями — самое страшное рабство». (Л.Н. Толстой)
<b>29.4</b>	Политология	«Политика слишком серьёзное дело, чтобы ею занимались одни политики». (Шарль де Голль)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер)

# Вариант 24

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство человеческого рода
...	Организация досуга и отдыха членов семьи

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).  
*Земля; трудовые ресурсы; фактор производства; капитал; информация.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) *социальные нормы*; 2) *санкции*; 3) *государственное принуждение*; 4) *формальная определённость*; 5) *ответственность*; 6) *свободный выбор*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
- 2) Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 3) Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
- 4) Общество как систему характеризует отсутствие связи составляющих его элементов.
- 5) Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между формами и этапами познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) ощущение  
Б) восприятие  
В) суждение  
Г) понятие  
Д) представление

**ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) рациональное познание  
2) чувственное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществоведения по теме «Общественный прогресс». Один из слайдов называется «Противоречивость общественного прогресса». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
- 2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
- 3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества
- 4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
- 5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
- 6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
- 4) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) транспортные расходы
- Б) охрана офиса фирмы
- В) приобретение сырья
- Г) проценты по кредитам
- Д) арендная плата за помещение

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

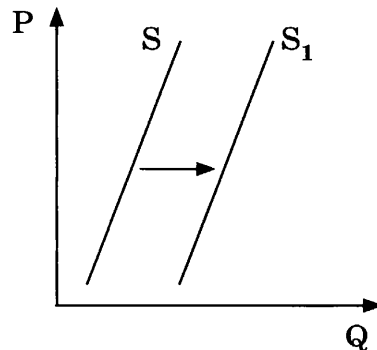
Что из перечисленного характеризует олигополию? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального продукта.
- 2) Барьеры, препятствующие выходу на такой рынок, практически отсутствуют.
- 3) Большое количество мелких фирм производят схожую продукцию и имеют возможность отчасти контролировать цены на неё.
- 4) Барьером, препятствующим выходу на такой рынок, может стать неспособность обеспечить рекламу своего продукта.
- 5) Рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами.
- 6) В условиях такой рыночной структуры барьером выхода на рынок является огромный стартовый капитал, необходимый для производства данного товара.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике отражена ситуация на рынке ветеринарных услуг: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена услуги,  $Q$  — количество услуг.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Всё больше людей заводят домашних животных.
- 2) Доходы населения стабильно снижаются.
- 3) Цены на специальное питание для животных постоянно растут.
- 4) Различные аксессуары для животных стали дешевле.
- 5) Открылось несколько новых ветеринарных клиник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

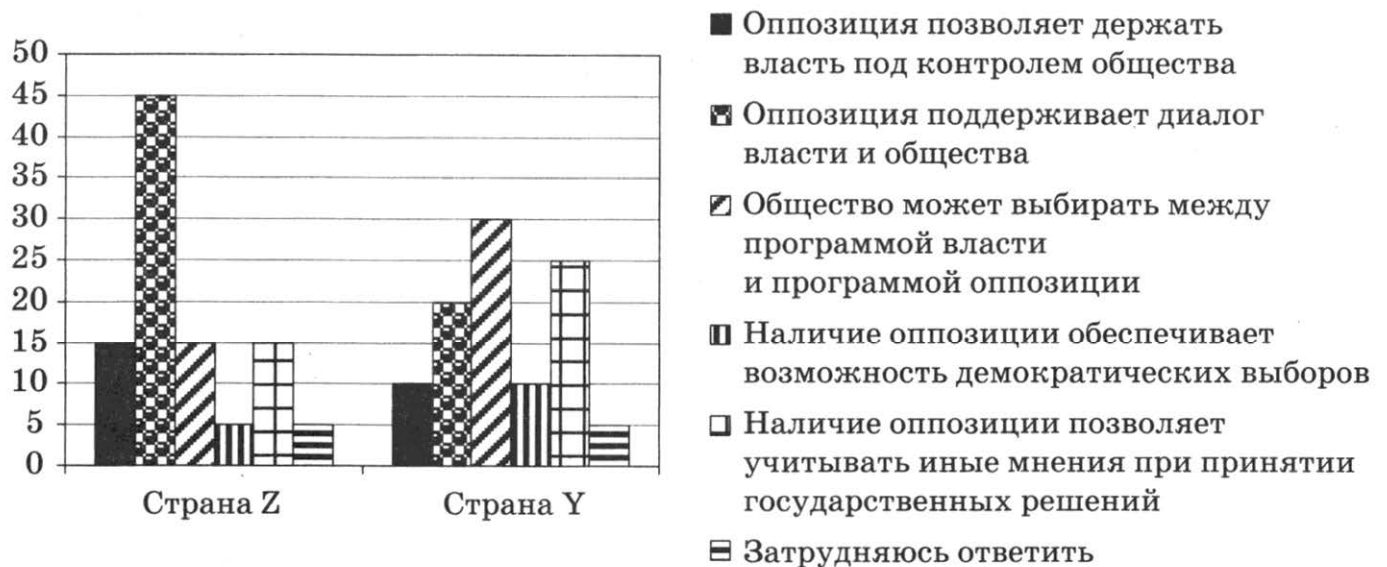
11 Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Исполнение этических норм обеспечивается самоконтролем, совестью человека.
- 2) Социальные нормы отражают модели должного поведения в обществе.
- 3) Традиции фиксируются в нормативных актах.
- 4) Принятый в компании дресс-код относится к корпоративным нормам.
- 5) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им предлагали высказать своё мнение о необходимости оппозиции в политической жизни страны.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что оппозиция позволяет держать власть под контролем общества, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества и что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
- 3) В стране Z доля отметивших, что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений, больше доли отметивших, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества.
- 4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран отметили, что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
- 5) Доля тех, кто отметил, что общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции, в стране Y больше, чем в стране Z.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические ценности и идеологии составляют основу культурной подсистемы политической системы общества.
- 2) По характеру отношений с внешней средой политические системы общества делятся на прогрессивные и регрессивные.
- 3) Элементами институциональной подсистемы политической системы общества являются государство и политические партии.
- 4) К функциям политической системы общества относят определение целей и направлений развития общества и государства.
- 5) Одной из функций политической системы общества считается организация распределения прибыли между владельцами факторов производства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) социальная защита, включая социальное обеспечение
- В) охрана памятников истории и культуры
- Г) амнистия и помилование
- Д) федеральный бюджет

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране меньшинство имеет право на оппозицию при подчинении решениям большинства.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 6) В государстве различные ветви государственной власти достаточно независимы и уравновешивают друг друга.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**16** Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) государственная поддержка материнства и детства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь
- 5) курс на постепенное укрепление национальной валюты

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения о нормах семейного права РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
- 2) В РФ допускается брак между усыновлёнными и усыновителями.
- 3) Фактическое прекращение супружеских отношений влечёт прекращения брака после пяти лет раздельного проживания супругов.
- 4) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- 5) Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) взыскание неустойки
- Б) выговор
- В) ограничение свободы
- Г) возмещение убытков
- Д) компенсации морального вреда

#### МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
- 2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
- 3) наказания в Уголовном кодексе РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Выпускник профессионального колледжа Фёдор нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс диплом о среднем профессиональном образовании. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Фёдор должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) документы воинского учёта
- 4) медицинскую карту
- 5) паспорт гражданина РФ
- 6) налоговое уведомление

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Биологическая природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, \_\_\_\_\_ (А) и рефлексах. Учёные считают наиболее важными следующие отличия человека от других живых существ: наличие мышления и словесной речи; способность к целенаправленной, в том числе творческой \_\_\_\_\_ (Б). Человек создаёт необходимые ему блага и \_\_\_\_\_ (В), может с помощью других орудий изготавливать сложные орудия труда и использовать их в процессе \_\_\_\_\_ (Г) необходимых благ.

Социальная сущность человека проявляется через его \_\_\_\_\_ (Д), способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, понимание свободы и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                 |                     |
|------------------|-----------------|---------------------|
| 1) инстинкт      | 4) способность  | 7) потребность      |
| 2) мировоззрение | 5) ценность     | 8) ответственность  |
| 3) деятельность  | 6) производство | 9) индивидуальность |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1  
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Знания о клиентах, технике и технологиях способствуют росту любой организации, как способствуют этому союзы и рыночная мощь. Но знания обретают дополнительный потенциал, когда становятся основной составляющей деловой активности. В этом случае они, по существу, являются частью того, чем обмениваются обе стороны делового процесса. У компаний, которые приобретают их совместно со своими клиентами (одновременно обучая их и участь у них), со временем появляется взаимозависимость. Между их сотрудниками и системами — человеческим и структурным капиталом — образуется связь более сильная, чем прежде.

Парадоксальным образом информация обретает качество долговечности именно в силу своей нематериальности и неустойчивости. Постоянство информации является проявлением её способности проникать через границы, недоступные для материального. Как писал Виктор Гюго в своём романе «Собор Парижской Богоматери», пока Гутенберг не изобрёл наборный шрифт, человечество пыталось сохранить знания, высекая их в камне. Архитектурные памятники, например соборы, были «великой книгой» человечества, в чьих порталах и скульптурах с помощью резца и краски было запечатлено интеллектуальное и духовное наследие рода человеческого — наследие твёрдое, как камень, и на вид несокрушимое. И тем не менее сила знаний возрастает, когда они освобождаются от этой материальной оболочки. Гюго писал: «В виде печатного слова мысль стала долговечной, как никогда: она крылата, неуловима, неистребима. Она сливается с воздухом. Во время зодчества мысль превращалась в каменную громаду и властно завладевала определённым веком и определённым пространством. Ныне же она превращается в стаю птиц, разлетающихся на все четыре стороны, и занимает все точки во времени и в пространстве... Разрушить можно любую массу, но как искоренить то, что вездесуще?»

Цифровая революция, освободившая знания от остатков материальной оболочки, сделала их ещё более доступными... и несокрушимыми. Для того чтобы преуспеть в нематериальной экономике, организациям и каждому человеку следует освоить приёмы работы, которые отличаются от их прежних навыков в такой же мере, в какой птицы отличаются от камня.

*(Т. Стюарт)*

21

Какие два события / процесса, увеличивших силу знания, отмечены в тексте? Что, по мнению автора, придаёт знаниям дополнительный потенциал?

22

Какие качества информации отметил автор? Используя текст, назовите три любых качества и поясните любое одно из них.

**23** Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль о том, что знания о клиентах могут способствовать экономическому успеху фирмы.

**24** Какие умения необходимо освоить человеку, чтобы преуспеть в нематериальной экономике? Используя текст и обществоведческие знания, укажите любые три умения и поясните, как каждое из них влияет на успешность работника.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций гражданского общества.

**26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три действия, которые, согласно Гражданскому кодексу РФ, вправе самостоятельно совершать малолетние (в возрасте от 6 до 14 лет).

**27** Социологические службы страны Z проводили опрос совершеннолетних граждан о предпочтительных способах сбережения / накопления денежных средств. 49 % респондентов ответили, что хранят деньги дома, 23 % — в банке; 7 % — покупают ценные бумаги. На основе приведённых данных сделайте вывод о развитии финансовой системы в стране Z и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития экономики страны Z? Свой ответ объясните.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Земля, в конце концов, выветривается, и пыль улетает с ветром, все её люди умирают, исчезают бесследно, кроме тех, кто занимается искусством. Экономика тысячелетней давности кажется нам наивной, а произведения искусства живут вечно». (Э. Хемингуэй)
29.2	Экономика	«Не тот богат, который отсчитывает деньги, чтоб спрятать их в сундук, а тот, который отсчитывает у себя лишнее, чтоб помочь тому, у кого нет нужного». (Д. И. Фонвизин)
29.3	Социология, социальная психология	«Семья не есть простая сумма членов этой семьи, это, прежде всего, определённая сеть взаимоотношений между всеми членами семьи». (Л. Бертоланфи)
29.4	Политология	«Государственный человек более других сограждан должен быть одушевлён, движим и руководствован любовью к Отечеству. Он должен любовью к Отечеству жить, вливать её в своих подчинённых и быть примером в ней всему государству. (Г. Р. Державин)
29.5	Правоведение	«Воздавайте равным за равное». (Теренций)

# Вариант 25

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Человек как представитель биологического вида
...	Человек как носитель социальных качеств

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

*Публичное право; финансовое право; административное право; уголовное право; конституционное право.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания.

1) теория; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) проблема; 5) классификация; 6) систематизация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
- 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
- 3) Относительная истина — это ограниченно верное знание.
- 4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
- 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между отличительными чертами и формами (разновидностями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) анонимность произведений  
 Б) коммерческий характер  
 В) коллективность творческих процессов  
 Г) стандартизация содержания и художественных приёмов  
 Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

**ФОРМЫ**

**(РАЗНОВИДНОСТИ)  
КУЛЬТУРЫ**

- 1) народная  
 2) массовая  
 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6 Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку.

Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение греческого языка
- 2) чтение книг о Греции
- 3) ценители греческой кухни
- 4) путешествие по Греции
- 5) покупка туристической путёвки
- 6) потребность в общении в Интернете

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из функций государственного бюджета — финансовое обеспечение работы государственного аппарата.
- 2) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства.
- 3) К доходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда планируемые расходы превышают доходы государства.
- 5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) открытие новых добывающих предприятий  
 Б) набор дополнительного персонала  
 В) строительство новых, более просторных цехов предприятия  
 Г) замена производственной техники более современной  
 Д) повышение квалификации работников

ФАКТОРЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА

- 1) экстенсивные  
 2) интенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

- 1) земельный налог  
 2) государственная пошлина  
 3) налог на добычу полезных ископаемых  
 4) водный налог  
 5) торговый сбор  
 6) налог на имущество физических лиц

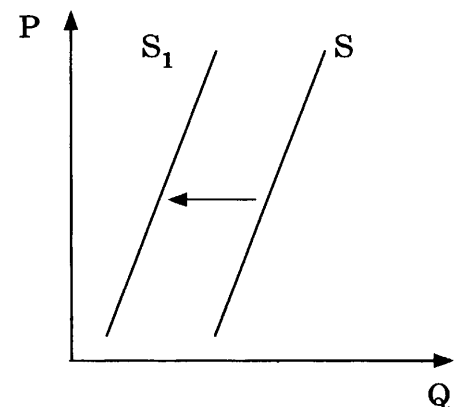
Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике отражено изменение предложения тропических фруктов на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение затрат производителей фруктов  
 2) повышение доходов потребителей  
 3) повышение пошлин на импорт фруктов  
 4) неурожай тропических фруктов  
 5) мода на употребление соков из тропических фруктов.



Ответ: \_\_\_\_\_.

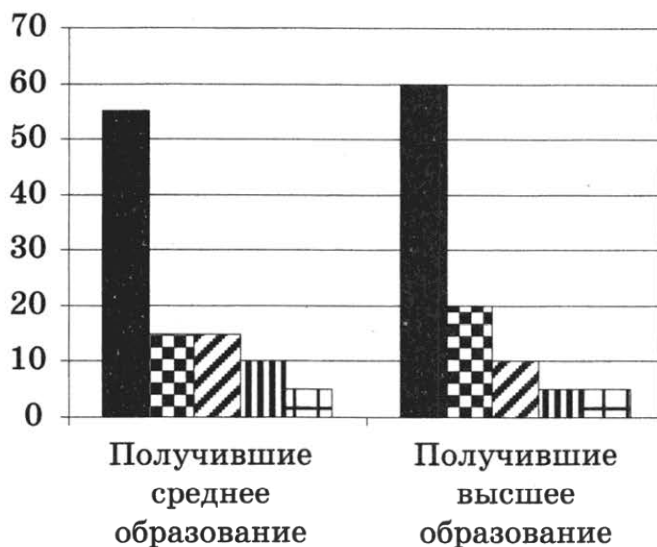


**11** Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им предлагали высказать своё мнение о социальной поддержке граждан со стороны государства. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам
- ▣ Государство должно оказывать помощь только тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации
- ▨ Государство должно помогать тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно
- ▧ Гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым
- ▤ Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам, больше доли тех, кто считает, что государство должно оказывать помощь только тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
- 2) Равные доли получивших среднее образование ответили, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, и затруднились ответить.
- 3) Доля тех, кто считает, что государство должно помогать только тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.

- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, больше доли тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам.
- 5) Равные доли опрошенных обеих групп затруднились с ответом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о выборах и избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.
- 2) Выборы в демократическом обществе предполагают равенство возможностей политических партий и кандидатов.
- 3) Достоинством любой избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.
- 4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.
- 5) Мажоритарная система предполагает, что для избрания кандидат или партия должны получить большинство голосов избирателей общенационального избирательного округа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) объявление амнистии
- Г) решение вопросов предоставления политического убежища
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Политическая партия Z имеет чёткую организацию, активно работают её региональные отделения. Основными ценностями провозглашены личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила в парламенте большинство мест.

Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) социалистическая
- 2) консервативная
- 3) легальная
- 4) кадровая
- 5) либеральная
- 6) массовая

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из приведённого ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении делами государства
- 2) выбор рода деятельности и профессии
- 3) сохранение природы и окружающей среды
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения об административной юрисдикции в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административная юрисдикция — это установленная нормами права деятельность органов государственного управления и их должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке.
- 2) Уголовный кодекс РФ содержит правовые нормы и материального (определяет административные правонарушения, административные наказания и т.п.), и процессуального права (регулирует производство по делам об административных правонарушениях).
- 3) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).
- 4) Производство по делу об административном правонарушении проходит несколько стадий: возбуждение дела, подготовка к рассмотрению, рассмотрение, вынесение и оглашение решения, исполнение.
- 5) К субъектам административных правонарушений применяются взыскания менее суровые, чем уголовные наказания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) производственные кооперативы
- Б) муниципальные унитарные предприятия
- В) потребительские кооперативы
- Г) хозяйственные общества
- Д) фонды проката

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в РФ
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу и становится \_\_\_\_\_ (А). Поскольку большинство занятого населения одновременно являются \_\_\_\_\_ (Б) готовой продукции и продавцами трудовых услуг, безработица понижает их \_\_\_\_\_ (В).

Различают несколько видов безработицы. Структурная безработица характеризуется невозможностью трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной \_\_\_\_\_ (Г). \_\_\_\_\_ (Д) связана с невозможностью для уволенного работника найти свободное место по своей специальности. \_\_\_\_\_ (Е) характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) циклическая безработица | 6) индивид                 |
| 2) жизненный уровень       | 7) заработная плата        |
| 3) квалификация            | 8) покупатель              |
| 4) сезонная безработица    | 9) фрикционная безработица |
| 5) резервная армия труда   |                            |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Термин «предприниматель» был введён французским экономистом Ришаром Кантиллоном, жившим в начале XVIII в. И с тех пор это слово означает человека, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу. Очень важно понимать, что слова «предприниматель» и «менеджер» не являются синонимами...

Зачастую, однако, такие характеристики, как личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом, т.е. всё то, что традиционно считается чертами хорошего предпринимателя, вовсе не обязательно свидетельствуют о возможности того же самого человека эффективно управлять организацией по мере того, как она становится больше. Некоторые предприниматели могут просто не иметь способности или склонности эффективно выполнять управленческие функции, такие как планирование, организация, мотивация и контроль... Следовательно, нет ничего странного в том, что выдающийся предприниматель становится не особенно эффективным менеджером. Организация, которую создал предприниматель, в результате может даже распасться. В исследованиях... указывается, что на практике большинство новых предприятий в бизнесе распадается, и основной причиной их краха является плохое руководство, а не плохие идеи. Если организации повезёт, то у руля встанет хороший руководитель, прежде чем она распадётся...

Организации, действующие в условиях неустойчивости среды, просто не могут дожидаться изменений и затем на них реагировать. Их руководители должны думать и действовать как предприниматели. Предприимчивый менеджер активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствования. Предприимчивость требуется на каждом уровне, если организации в целом приходится работать как предпринимателю.

Крупные предпринимательские действия, которые сопряжены со значительным риском для организации, требуют решений, которые выносятся на высший уровень управления. Но решения эти обычно опираются на информацию и на мысли, высказанные руководителями среднего звена. Если менеджеры среднего звена не могут или не хотят рисковать в связи с возникновением новых идей, предпринимательская способность организации серьезно ограничивается. Руководители на всех уровнях, даже младшие начальники, должны искать возможности совершенствования работы и повышения эффективности своей организации. Мастер, который разрабатывает и внедряет более эффективный способ проведения конкретной операции, по духу своему такой же предприниматель, как и руководитель предприятия, который решает вложить 10 млн долл. в разработку новой продукции.

Быть предпринимателем нелегко, будь это собственное дело или работа в структуре сложившейся компании. Как организации, так и общество стремятся сопротивляться переменам, какими бы полезными они ни были.

*(М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури)*

- 21 Кого авторы называют предпринимателем? Какие характеристики, по их мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя?
- 22 Используя текст, объясните различие между менеджером и предпринимателем. Какие функции менеджера указаны в тексте? Кого авторы называют предприимчивым менеджером?
- 23 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия.
- 24 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества.
- 
- 25 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три свойства (признака, черты) социального прогресса.
- 27 Семья Василия К. состоит из семерых человек: он, его жена, двое его детей, его родители и бабушка. Доходы семейного бюджета формируются из заработной платы Василия и его жены, пенсии родителей и бабушки, а также из арендной платы за сдаваемую по договору найма квартиру бабушки. Средства расходуются в первую

очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства размещаются на депозите в банке, накопленные средства домохозяева планируют направить на открытие семейного бизнеса. Расходование средств планируется, при принятии решения о дорогостоящих покупках изучаются товары различных компаний, сравниваются по ценам и качеству.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Как называют такое поведение потребителя?

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1

Философия

«Разумный человек приспосабливается к миру; неразумный — упорно пытается приспособить мир к себе. Поэтому прогресс зависит от неразумных людей». (Б. Шоу)

29.2

Экономика

«В пользе безработицы больше всего уверены те, кто не знаком с ней по личному опыту». (Д. Гелбрейт)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«Личностью не рождаются, личностью становятся». (А. Н. Леонтьев)

29.4

Политология

«Деспотизм не может существовать в стране до тех пор, пока не уничтожена свобода прессы, подобно тому, как ночь не может надвинуться, пока солнце не зашло». (Ч. Колтон)

29.5

Правоведение

«Несправедливые законы не создают право». (Цицерон)

# Вариант 26

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ОБЩЕСТВА	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
...	Сельское хозяйство, экстенсивные технологии, коллективный труд
Индустриальное	Массовое промышленное производство

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Парламент; правительство; суд общей юрисдикции; орган власти; арбитражный суд.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) анонимность произведений; 2) коллективность творческих процессов; 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; 4) высокая содержательная сложность; 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов; 6) безграничное самовыражение творца.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--



4 Выберите верные суждения об обществе и его типах (видах) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
- 2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
- 3) В информационном обществе возникла массовая культура.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) В широком смысле под обществом понимают всё человечество в его прошлом, настоящем и будущем.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- А) в познании мира
- Б) в поиске смысла жизни
- В) в двигательной активности
- Г) в общении
- Д) в труде

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) естественные
- 2) социальные
- 3) идеальные (духовные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Ученица 11 класса Кира готовится к экзамену по математике. Найдите в приведённом ниже списке средства, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) чтение учебников, справочной литературы
- 3) поступление в вуз
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации учителей
- 6) решение задач

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень самофинансирования предприятия зависит от его внутренних возможностей.
- 2) Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.
- 3) В условиях рыночной экономики производственно-хозяйственная деятельность фирм может осуществляться с привлечением заёмных средств.
- 4) Источником финансирования предприятия может стать выпуск акций и их размещение на бирже.
- 5) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) воздух
- Б) лодка
- В) сила ветра
- Г) электростанция
- Д) дождевая вода

**ВИДЫ БЛАГ**

- 1) даровые
- 2) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

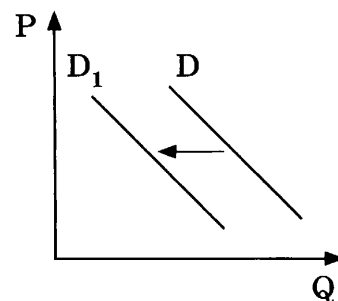
9

Поставку детской одежды в магазины города Z осуществляет одна компания, другие производители не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) фондовый рынок
- 3) монополия
- 4) рыночный дефицит
- 5) рынок товаров
- 6) местный рынок

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 На графике отражено изменение спроса на услуги частных организаций дополнительного образования на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена услуги,  $Q$  — количество услуг.)



- Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) снижение числа желающих получать дополнительное образование
  - 2) снижение оплаты за услуги частных организаций дополнительного образования
  - 3) открытие ряда новых муниципальных организаций дополнительного образования
  - 4) уменьшение числа частных организаций дополнительного образования
  - 5) широкое распространение практики посещать две-три организации дополнительного образования

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности индивида.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны  $Z$  им задавали вопрос: «Как Вы используете свою банковскую карту?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто снимает деньги в банкомате, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто оплачивает картой покупки в магазине, больше, чем тех, кто оплачивает покупки в Интернете.
- 3) Доля тех, кто оплачивает картой покупки в Интернете, больше среди 50-летних, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.
- 5) Доля тех, кто оплачивает картой покупки в магазине, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о политическом лидере и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По стилю общения лидера с подчинёнными различают харизматический и рационально-легальный типы лидерства.
- 2) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию, государство.
- 3) Демократическое лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 4) Политический лидер призван объединять своих сторонников для достижения властно значимых целей.
- 5) Некоторым политическим лидерам подчинённые готовы повиноваться в силу сложившейся традиции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Б) вопросы войны и мира
- В) государственные награды и почётные звания РФ
- Г) оборона и безопасность
- Д) осуществление мер по борьбе с природными и техногенными катастрофами

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Глава государства Z получает власть по наследству. Государство Z включает несколько территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. В стране существует многопартийная система, оппозиция действует на легальных основаниях. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократическое
- 2) республиканское
- 3) тоталитарное
- 4) монархическое
- 5) унитарное
- 6) федеративное

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законотворчество — это вид государственной деятельности, посредством которого воля государства выражается в конкретном законе.
- 2) Процедура принятия законов обычно фиксируется в конституции государства.
- 3) В РФ Президент обладает правом законодательной инициативы.
- 4) Законопроекты, как правило, вносятся в Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- 5) Обсуждение любого законопроекта происходит на заседаниях Правительства РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18 Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Марина вышла замуж за жителя другого города и переехала по месту жительства мужа.  
 Б) По истечении срока трудового договора Виктор Петрович не был переизбран на должность ректора вуза.  
 В) 26-летний Лука был направлен на альтернативную гражданскую службу.  
 Г) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Мирона достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.  
 Д) Прохор неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.

## ОСНОВАНИЯ

## ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ

- 1) инициатива работодателя
- 2) инициатива работника
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Граждане РФ Татьяна и Виталий, состоящие в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. Нотариус отказался удостоверить брачный договор из-за нескольких пунктов. Запишите цифры, под которыми указаны эти пункты.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) распределение домашних обязанностей
- 3) права и обязанности по взаимному содержанию
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 6) определение места жительства

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Субъектом гражданского права являются \_\_\_\_\_ (А) (граждане РФ; иностранные граждане; лица без гражданства), \_\_\_\_\_ (Б) и публично-правовые образования (Российская Федерация; её субъекты; \_\_\_\_\_ (В)).

\_\_\_\_\_ (Г) — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности. Способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, называется \_\_\_\_\_ (Д).

Одним из видов гражданских правоотношений являются \_\_\_\_\_ (Е), в силу которых один участник обязан совершить в пользу другого определённое действие (выполнить работу, передать имущество и т.д.) или воздержаться от такового и второй участник в праве требовать от первого исполнения этой обязанности».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) города федерального значения | 6) физические лица             |
| 2) юридические лица             | 7) юридическая ответственность |
| 3) гражданская правоспособность | 8) муниципальные образования   |
| 4) обязательства                | 9) гражданская дееспособность  |
| 5) отношения собственности      |                                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Для социально-политической психологии наибольший интерес представляют два типа личного и группового выбора. Во-первых, выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь. Крайние точки таких уровней и форм, с одной стороны, активное участие в этой жизни, осмысление её как главной сферы деятельности человека, с другой — полное отчуждение от неё, принятие роли пассивного объекта социальных и политических процессов... Второй выбор определяет конкретную общественно-политическую позицию или ориентацию человека, основанную на одной из систем идейно-политических ценностей, существующих в обществе. Оба эти выбора взаимосвязаны. Уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённость и последовательность их идейно-политического выбора: чем меньше человек

интересуется политикой, тем более аморфны, бессистемны, неустойчивы его политические взгляды. В то же время отчуждение от господствующих в обществе конвенциональных систем ценностей и форм политической жизни может означать психологическую готовность к активной альтернативной, вне- или антисистемной общественной деятельности (именно такими были психологические предпосылки так называемых неформальных движений в ряде стран)...

Уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь обусловлен достаточно сложной системой факторов. Обычно он возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений... В периоды стабилизации системы, а также в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности...

В странах с развитым гражданским обществом широкое распространение получает вовлечённость, которую можно назвать ценностно-ориентированной. Ибо она направляется прежде всего теми ценностями, которые вырабатываются различными социальными группами в процессе осознания ими своих интересов и предпочтений. Самодеятельная, независимая от институтов власти активность таких социальных субъектов — отличительная особенность гражданского общества. И хотя она чаще всего развёртывается вокруг конкретных проблем — общенациональных или локальных и групповых — и не претендует на участие в «большой политике», даже противопоставляет себя ей, она так или иначе влияет на деятельность партий и органов власти. Данная форма социальной активности эволюционирует относительно независимо от уровня активности политической и представляет собой один из важнейших механизмов саморегулирования общества, связей между гражданами и органами власти.

*(Г. Дилигенский)*

- 21 Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь?
- 22 Как, по мнению автора, изменяется уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь в различные периоды развития общества? Объясните любые два изменения.
- 23 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем.
- 24 Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно-ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения.
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «референдум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума, и одно предложение, раскрывающее отличие референдума от выборов.



- 26** Назовите любые три источника права и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.
- 27** В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.
- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Религия как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

- 29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«В природе каждое явление — запутанный клубок, в обществе каждый человек — камешек в мозаичном узоре. И в мире физическом, и в мире духовном всё переплетено, нет ничего беспримесного, ничего обособленного». (Шамфор)
<b>29.2</b>	Экономика	«Спад — это когда ваш сосед теряет работу, кризис — когда работу теряете вы». (Г. Трумэн)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность». (В. В. Путин)
<b>29.4</b>	Политология	«Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть». (Цицерон)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает от безнаказанности преступлений, а не от слабости наказаний». (Ш. Монтескьё)

# Вариант 27

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Массовая культура	Популярная культура, преобладающая среди широких слоёв населения в конкретном обществе
... культура	Культура, рассчитанная на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Ощущение; познание; представление; восприятие; образ объекта.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам деятельности.

1) игра; 2) труд; 3) мобильность; 4) познание; 5) общение; 6) сознание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4 Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Произведения народной культуры нередко передаются в устной традиции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) начало серийного промышленного производства товаров массового потребления
- Б) выдвигание на первый план сферы услуг
- В) преобладание натурального хозяйства
- Г) развитие инновационной экономики
- Д) появление массовой культуры

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Илья Анатольевичу 38 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Илью Анатольевича как личность. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Илья Анатольевич работает в гимназии учителем истории и обществознания.
- 2) Илья Анатольевич — добрый и отзывчивый, у него много друзей.
- 3) Илья Анатольевич — честный и принципиальный человек.
- 4) У Илья Анатольевича тёмные волосы и серые глаза.
- 5) Рост Илья Анатольевича — 180 см.
- 6) Илья Анатольевич легко переносит физические нагрузки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К функциям государственного бюджета относят содержание институтов государства.
- 2) К доходам государственного бюджета относятся дотации государственным предприятиям.
- 3) Государственный бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета показывает источники поступления денежных средств государства.
- 5) В структуру расходной части бюджета входят налоги с физических и юридических лиц.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) централизованное планирование производства и потребления
- Б) директивное ценообразование
- В) конкуренция товаропроизводителей
- Г) свобода предпринимательства
- Д) защита частной собственности

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

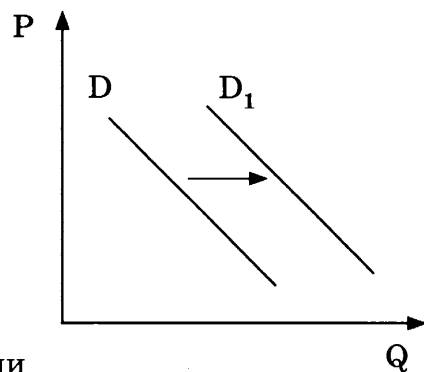
9

Фирма Z планирует расширение производства. Что из приведённого ниже она может использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 На графике отражено изменение спроса на недорогую кухонную мебель на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства кухонной мебели
- 2) уменьшение издержек производителей кухонной мебели
- 3) снижение налогов с небольших мебельных производств
- 4) увеличение объёмов строительства нового муниципального жилья
- 5) мода на недорогие экологичные кухонные гарнитуры

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11 Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы — социальные группы, выделяемые по этническому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
- 5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны  $Z$  им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должна сделать до 30 лет современная женщина?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что современная женщина должна к 30 годам получить образование, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди юношей тех, кто ответил, что современная женщина должна к 30 годам сделать карьеру, меньше, чем тех, кто ответил, что современная женщина должна к 30 годам создать свой бизнес.
- 3) Доля тех, кто указал, что современная женщина должна к 30 годам вступить в брак, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Среди девушек тех, кто ответил, что современная женщина должна к 30 годам сделать карьеру, больше, чем тех, кто ответил, что современная женщина должна к 30 годам создать свой бизнес.
- 5) Доля тех, кто отметил, что современная женщина должна к 30 годам родить детей, среди девушек больше, чем среди юношей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономического развития страны.
- 2) Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности.
- 3) Требования, устанавливаемые государством по вопросам экологической политики, составляют основу экологической безопасности страны.
- 4) Государство создаёт нормативную и организационную основу деятельности органов власти и местного самоуправления.
- 5) основополагающим признаком государства любого типа является реализация принципа разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов гражданства РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- Г) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- Д) осуществление помилования

#### СУБЪЕКТЫ

- #### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
- 1) Конституционный Суд РФ
  - 2) Президент РФ
  - 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Партия V создала сеть первичных организаций в разных уголках страны. Члены политического совета партии избраны в федеральные и местные органы власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, является сторонницей построения правового и социального государства. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данной партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) революционная

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из перечисленного ниже относится к основам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) разделение властей
- 2) социальное государство
- 3) доминирование частной собственности
- 4) идеологическое многообразие
- 5) светское государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения об условиях и порядке заключения / расторжения брака в РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС.
- 2) Для заключения брака необходимо наличие хотя бы у одного из лиц, желающих вступить в брак, постоянного источника средств к существованию.
- 3) Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
- 4) Брак прекращается вследствие раздельного проживания супругов сроком более пяти лет.
- 5) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах ЗАГС.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Установите соответствие между примерами действий и группами несовершеннолетних, которые могут их совершать в соответствии с Гражданским кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИЙ

- А) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки  
 Б) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами  
 В) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности  
 Г) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими  
 Д) самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения

### ГРУППЫ

#### НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- 1) только в возрасте от 14 лет до 18 лет  
 2) в возрасте от 6 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Олегу 52 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Олега на восемь лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) дискриминация  
 2) трудовое право  
 3) уголовное право  
 4) дисциплинарный проступок  
 5) заявление в отдел полиции  
 6) иск в суд

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Факторы производства — ресурсы, которые участвуют в процессе \_\_\_\_\_ (А). Труд как фактор производства представляет собой совокупность физических и умственных \_\_\_\_\_ (Б) людей, пригодных для создания экономических благ. Доход от этого фактора производства называется \_\_\_\_\_ (В). Все виды природных ресурсов, определяют сущность такого фактора производства, как \_\_\_\_\_ (Г); получаемый собственником доход — \_\_\_\_\_ (Д). К факторам производства относят также \_\_\_\_\_ (Е), предпринимательские способности и информацию».



Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| 1) процент     | 6) производство товаров и услуг |
| 2) земля       | 7) заработная плата             |
| 3) рента       | 8) капитал                      |
| 4) спрос       | 9) способность                  |
| 5) потребность |                                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Социология изучает семью как неотъемлемый атрибут жизнедеятельности общества, как «семейную координату» социальной системы. Усилия социума направлены на поддержание собственного существования в постоянно изменяющихся условиях жизни, в том числе под воздействием человеческой деятельности.

Существование социальной системы имеет две стороны: существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми, и воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими, что позволяет заполнять места в иерархической организации в связи с выбытием или физической смертью носителей статусов и ролей. При этом ничего не говорится о воспроизводстве людей как личностей — личность как система социальных, психологических и физиологических качеств уникальна, следовательно, невозпроизводима. Поэтому в социологии и демографии говорят о воспроизводстве населения (поколений), а не о «воспроизводстве» людей. Если бы сущность личности сводилась к инструментальному олицетворению статуса и функционированию в качестве исполнителя социальных ролей, то ни о каких социальных изменениях

не было бы упоминания, не было бы никакой истории — торжествовало бы повторение пройденного, копирование уже созданного. Поскольку же смена поколений сопровождается социализацией личности, становлением, «деланием» человеческого Я прежде всего в семье, постольку наблюдаются изменения в поведении, образе жизни, в исполнении старых ролей и изменения, связанные с инновациями самих структур. Таким образом, воспроизводство населения характеризуется рождением индивидов, количественным замещением носителей статусов и ролей.

Воспроизводство населения создаёт демографическую среду общества, тогда как социальные процессы, относящиеся к формированию и функционированию личностей, не просто поддерживают существующие структуры и институты, но и изменяют их. Эти изменения социума, в свою очередь, влияют на демографические процессы, вследствие чего режим воспроизводства населения может оказаться менее или более благоприятным. То же самое относится и к семейным процессам социализации и содержания детей...

Семья занимает ключевое положение среди социальных институтов по своей экзистенциальной сущности — по поддержанию существования членов семьи и по рождению — социализации детей. Семья является таким эволюционным изобретением человечества, которое гармонично соединяет собственное существование с продлением семейного рода, фамилии и тем самым обеспечивает статусно-ролевыми исполнителями остальные социальные институты, способствуя их выживанию и существованию общества в целом. Посредническое значение семьи обретает ещё одно измерение — через существование и преемственность семейных поколений достигается воспроизводство населения в обществе, воспроизводство трудовых ресурсов и носителей социальных ролей. Таким образом, социальная необходимость в семье является условием функционирования всей социальной структуры, самого общества.

*(А. Антонов, В. Медков)*

- 21 Какие две стороны существования социальной системы отмечены авторами?
- 22 Чем, по мнению авторов, характеризуется воспроизводство населения? Используя текст, приведите два объяснения связи демографических и социальных процессов.
- 23 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко поясните каждый свой пример.
- 24 Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения).
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда, и одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три направления влияния государства на социализацию человека.

**27** В словаре приведено такое определение этого политического института: «особая организация общества, объединённого общими социальными, культурными интересами, занимающая определённую территорию и обладающая внутренним и внешним суверенитетом».

Какому понятию соответствует это определение? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три признака данного политического института, не упомянутых в условии задачи.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Познавательная деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Прогресс — это способ человеческого бытия». (В. Гюго)
<b>29.2</b>	Экономика	«Время — это друг успешного бизнеса и враг слаборазвитого». (У. Баффет)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды». (О. Мирабо)
<b>29.4</b>	Политология	«Лозунг истинной демократии — не “Пусть это сделает правительство”, а “Дайте нам сделать это самим”». (Д. Эйзенхауэр)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Безнаказанность для преступника — как овация для актёра». (Э. Севрус)

# Вариант 28

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАН	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Выборы	Участие граждан в формировании органов государственной власти, местного самоуправления или наделении полномочиями должностного лица
...	Голосование в целях принятия решений по наиболее важным вопросам государственного и местного значения

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Вера; культ; обряды; религия; совершение богослужений.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности;  
3) централизованное распределение; 4) спрос; 5) предложение; 6) государственное ценообразование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты, религиозной вере, художественном творчестве и т. п.
- 3) Деятельность — это специфический способ существования человека.
- 4) Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
- 5) Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему ценности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между характерными чертами и формами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания и художественных форм

#### ФОРМЫ

(РАЗНОВИДНОСТИ)  
КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная
- 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Страна Z с населением в 20 млн человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством расположена в Северном полушарии. Какие из приведённых ниже признаков позволят судить о принадлежности Z к обществам индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень социальной мобильности
- 2) многонациональный состав населения страны
- 3) активное развитие народной культуры
- 4) передача верховной власти по наследству
- 5) рост удельного веса рабочего класса в структуре населения
- 6) развитие массовой культуры

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 2) Экономическому росту способствует увеличение до определённого предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции.
- 3) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм.
- 4) Интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.
- 5) Стабильный экономический рост возможен за счёт повсеместного внедрения инноваций.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) прибыль государственных предприятий
- Б) акцизы, таможенные пошлины
- В) пенсии и пособия
- Г) содержание государственного аппарата
- Д) дотирование новых разработок в оборонной сфере

#### СТАТЬИ

#### ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) статьи доходов
- 2) статьи расходов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

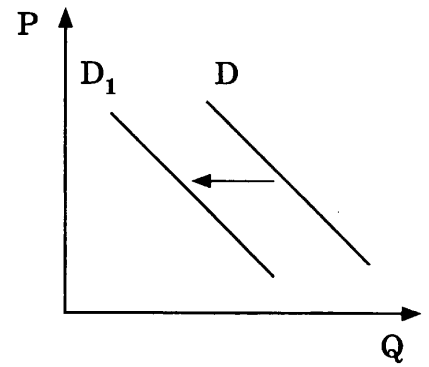
Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Региональные налоги и сборы». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны региональные налоги и сборы.

- 1) земельный налог
- 2) налог на имущество организаций
- 3) транспортный налог
- 4) водный налог
- 5) торговый сбор
- 6) налог на имущество физических лиц

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике отражено изменение спроса на услуги работающих на коммерческой основе центров детского творчества на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена услуг,  $Q$  — количество услуг.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества кружков и секций в школах
- 2) открытие новых игровых развлекательных центров и аквапарков
- 3) укрупнение организаций дополнительного образования
- 4) повышение популярности художественного образования детей
- 5) сокращение доли детей в структуре населения

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определённого социального статуса.
- 2) Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.
- 3) Все социальные роли человека определяются при его рождении.
- 4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
- 5) Исполнение некоторых социальных ролей официально регламентировано.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран  $Z$  и  $Y$  им задавали вопрос: «Какое из направлений молодёжной политики государства Вы считаете наиболее важным?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y равные доли опрошенных считают, что молодёжная политика должна создавать условия для самореализации молодёжи и что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.
- 2) В стране Z мнение о том, что молодёжная политика должна обеспечивать молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, менее популярно, чем мнение о том, что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.
- 3) Доля тех, кто считает наиболее важным оказывать молодёжи социальную поддержку, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 4) Доля тех, кто считает, что молодёжная политика должна обеспечить молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 5) Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым вести воспитательную работу с подрастающим поколением.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демократия основана на принятии решений большинством голосов и подчинении меньшинства большинству.
- 2) Меньшинство в условиях демократии не имеет легальной возможности защищать свои интересы, добиваться своих целей.
- 3) Демократии свойственна гласность действий государственных органов и должностных лиц.
- 4) Демократия характеризуется выборностью основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании.
- 5) Демократии свойственно доминирование на политической арене одной идеологии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) осуществление помилования
- В) осуществление управления федеральной собственностью
- Г) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- Д) решение вопросов гражданства РФ

#### СУБЪЕКТЫ

- #### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
- 1) Президент РФ
  - 2) Совет Федерации
  - 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**15** Z — федеративная демократическая республика. Найдите в приведённом ниже списке характеристики типа политического (государственного) режима Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) все граждане обладают всей полнотой прав и свобод
- 2) развиты институты гражданского общества
- 3) проходят выборы главы государства
- 4) государство Z включает в себя 20 областей
- 5) области обладают определённой политической самостоятельностью
- 6) реализуется принцип разделения властей

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Согласно Конституции РФ, наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) включение в состав равноправных субъектов
- 5) двухпалатная структура законодательного органа власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения о системе права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты.
- 2) Отрасли материального права регламентируют исключительно процедурные, организационные вопросы (порядок разрешения споров, конфликтов, расследование и рассмотрение правонарушений и т. п.).
- 3) Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Уголовное право — отрасль права, состоящая из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться.
- 5) Административное право закрепляет форму правления, государственного (территориального) устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) увольнение по соответствующим основаниям  
 Б) компенсации морального вреда  
 В) возмещение убытков  
 Г) замечание  
 Д) обязательные работы

## МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) наказания в Кодексе об административных правонарушениях РФ  
 2) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ  
 3) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Выпускница профессионального колледжа Инна устроилась на работу парикмахером. Для заключения трудового договора она принесла трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Инна должна предъявить работодателю? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выписку из финансово-лицевого счёта  
 2) паспорт гражданина РФ  
 3) водительское удостоверение  
 4) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение  
 5) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования  
 6) диплом о среднем профессиональном образовании

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Истина — это знание, соответствующее своему \_\_\_\_\_ (А), совпадающее с ним. Истина есть \_\_\_\_\_ (Б), а не некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объёме. Истина едина, но в ней выделяются различные аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины. \_\_\_\_\_ (В) — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества. Исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто, — это \_\_\_\_\_ (Г).  
 \_\_\_\_\_ (Д) — это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от \_\_\_\_\_ (Е), места и времени его получения».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) процесс
- 2) логика
- 3) абсолютная истина
- 4) определённые условия
- 5) виды знаний
- 6) предмет
- 7) относительная истина
- 8) объективная истина
- 9) критерий

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1  
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Важная сторона в существовании и динамике правоотношений — юридические факты. Юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Юридическими фактами являются, например, договор, акт назначения на должность, такое событие, как смерть лица, в наследственных отношениях. Нередко юридические последствия порождает не один какой-либо факт, а их совокупность. Например, для возникновения пенсионных отношений необходимы по крайней мере три факта — возраст, стаж и акт назначения пенсии. Такая совокупность фактов, необходимая для того, чтобы возникли юридические последствия, называется фактическим составом.

Классификация юридических фактов производится по нескольким основаниям. В том числе по характеру юридических последствий, по волевому признаку.

По характеру последствий юридические факты подразделяются на правообразующие; правоизменяющие; правопрекращающие.

Здесь нужно иметь в виду, что один и тот же факт (например, купля-продажа вещи) одновременно в разных правоотношениях может иметь различные последствия. Для продавца — значение правопрекращающего факта, для покупателя — правообразующего. Сложным, разветвлённым является деление юридических фактов по волевому признаку. Здесь юридические факты прежде всего подразделяются на события (порождаемые ими правовые последствия не зависят от воли людей — рождение человека, природное стихийное явление); действия (порождаемые ими правовые последствия зависят от воли людей — договоры, правонарушения и т. д.).

Действия, в свою очередь, подразделяются на правомерные и неправомерные. Причём и у тех, и у других есть последующие ответвления, разновидности. Важно, например, видеть особенности такой разновидности правомерных действий, как юридические акты, т. е. правомерные действия, направленные на определённые юридические последствия, например договор.

При разграничении видов юридических фактов нельзя смешивать термины «проступки» и «поступки». Проступки — это неправомерные действия (правонарушения), наиболее опасная их разновидность — преступления. Поступки же, напротив, есть разновидность правомерных действий, которые, однако, в отличие от юридических актов, могут и не быть направлены на определённые юридические последствия, но они приводят к таким последствиям непосредственно в силу норм права. Например, находка клада: желал или нет гражданин, нашедший клад, получить вознаграждение, право на него возникает непосредственно в силу закона.

*(С. С. Алексеев)*

- 21** Что автор называет юридическим фактом? Какие примеры юридических фактов приведены в тексте? Как в тексте определён термин «фактический состав»?
- 22** Какие виды юридических фактов по волевому признаку выделил автор? К какому из этих видов относятся поступки и проступки? Используя текст, объясните различие между поступком и проступком.
- 23** Используя текст и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами три вида юридических фактов, выделенные по характеру последствий.
- 24** Автор указывает, что юридические факты — важная сторона в существовании правоотношений. Что такое правоотношения? Используя обществоведческие знания, укажите любые два других элемента правоотношений и кратко поясните каждый из них.
- 
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в экономической сфере, и одно предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации в духовной сфере.
- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три финансовых инструмента увеличения сбережений домохозяйств.

**27** Гражданин N был избран руководителем отделения политической партии в городе Z. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, защите прав и свобод граждан. Определите тип лидерства в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти. Назовите два других типа лидерства, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблемы экологии в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Истина выше людей и не должна бояться их». (В. Г. Белинский)
<b>29.2</b>	Экономика	«Прогнозировать средние экономические показатели — всё равно что уверять не умеющего плавать человека, что он спокойно перейдёт реку вброд, потому что её средняя глубина не больше четырёх футов». (М. Фридмен)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Оставлять богатство детям? Умны будут — без него обойдутся; а глупому сыну не в помощь богатство. Наличные деньги — не наличные достоинства. Золотой болван — всё болван». (Д. И. Фонвизин)
<b>29.4</b>	Политология	«И федеральный центр, и регионы, и каждое муниципальное образование — от крупного городского округа до небольшого сельского поселения — все должны чувствовать, что работают в единой системе. У нас общие цели — развитие России и всех её территорий». (В. В. Путин)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Правосудие следует рассматривать как воздание каждому своего». (Цицерон)

# Вариант 29

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Спрос	Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть проданы производителями / продавцами
...	Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители / продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Деятельность; учёба; игра; труд; общение.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) исключительное право издавать законы; 3) монопольное право установления налогов; 4) разделение властей; 5) реализация на практике прав и свобод граждан; 6) наличие бюрократического аппарата.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4 Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это весь окружающий человека мир.
- 2) Под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
- 3) Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы.
- 4) Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.
- 5) Социальные институты являются агентами социализации и социального контроля.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) понятие
- Б) суждение
- В) ощущение
- Г) умозаключение
- Д) восприятие

**ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1) рациональное познание
- 2) чувственное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Искусство как форма (область) духовной культуры». Один из слайдов называется «Виды искусства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти виды.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) литература | 4) музыка   |
| 2) библиотека | 5) музей    |
| 3) школа      | 6) живопись |

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Эмиссия денег является наиболее эффективным методом снижения инфляции.
- 2) Инфляцией называют резкий скачок цен на все товары.
- 3) Одна из причин инфляции связана с увеличением государственного долга.
- 4) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию издержек.
- 5) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни большинства населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) акцизы
- Б) государственная пошлина
- В) налог на имущество организаций
- Г) налог на добычу полезных ископаемых
- Д) транспортный налог

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

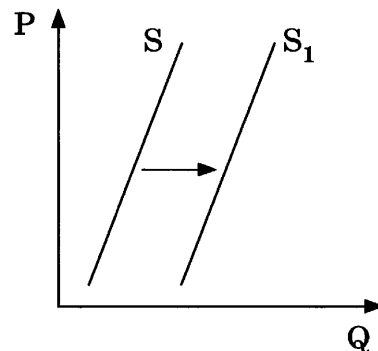
Что из перечисленного относится к функциям Центрального банка? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование граждан
- 3) открытие депозитов
- 4) приём коммунальных платежей
- 5) определение учётной ставки процента
- 6) лицензирование деятельности финансовых организаций

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике отражено изменение предложения женских кожаных сумок на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . ( $P$  — цена;  $Q$  — количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление моды на сумки из ткани
- 2) увеличение количества продавцов женских кожаных сумок
- 3) уменьшение стоимости кожи, используемой в производстве сумок
- 4) внедрение новых высокопроизводительных технологий производства женских кожаных сумок
- 5) подорожание аксессуаров, используемых в производстве кожаных сумок

Ответ: \_\_\_\_\_.



11

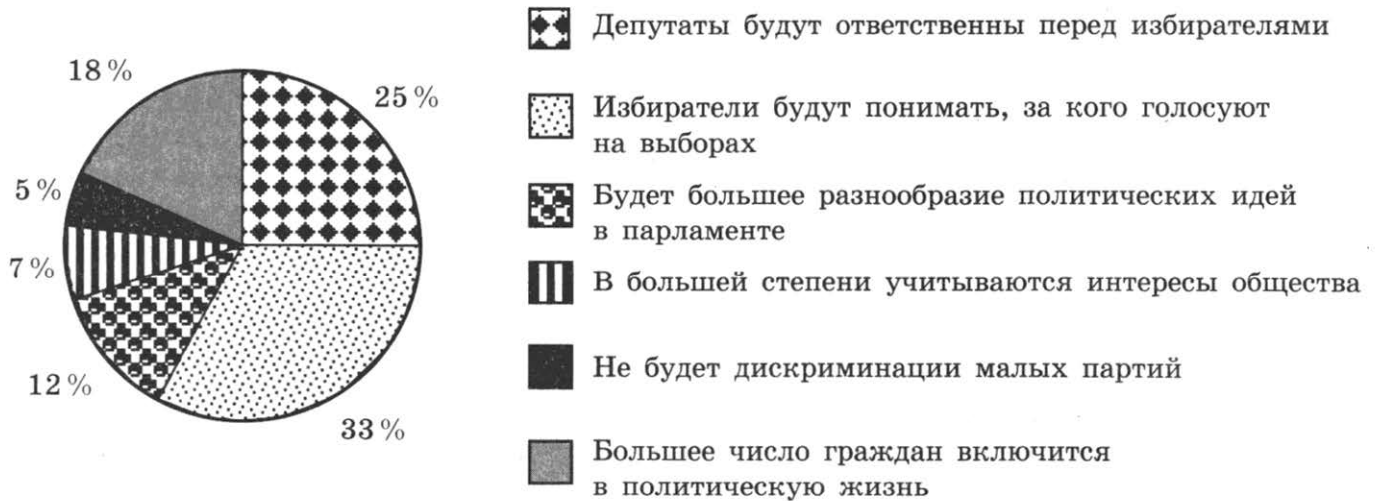
Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

В стране Z по инициативе большинства граждан произошёл переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Социологи опросили граждан страны по вопросу: «В чём Вы видите преимущества мажоритарной избирательной системы?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Треть опрошенных отметила, что при мажоритарной системе граждане будут понимать, за кого голосуют на выборах.
- 2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями.
- 3) Меньше опрошенных считают, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, чем отмечают рост разнообразия политических взглядов в парламенте.
- 4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие политических идей в парламенте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о политических партиях и движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По способу организации различают правящие и оппозиционные политические партии.
- 2) И политические партии, и общественно-политические движения участвуют в политической жизни общества.
- 3) Коммунистические партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, невмешательство государства в рыночную экономику.
- 4) Массовые политические партии, как правило, создают сеть своих региональных организаций.
- 5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
- Б) объявление амнистии
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Д) осуществление управления федеральной собственностью

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки из перечисленных ниже позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился недемократический политический (государственный) режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент страны обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране отсутствует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан постоянно нарушаются.
- 6) Глава государства утверждает приговоры суда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение родителями получения детьми основного общего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданством называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 2) Гражданство РФ является единственным и равным независимо от оснований его приобретения.
- 3) Гражданин РФ может быть лишён гражданства РФ или права изменить его.
- 4) Гражданин РФ может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
- 5) Проживание гражданина РФ за пределами РФ не прекращает его гражданства Российской Федерации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Установите соответствие между условиями/обстоятельствами заключения брака и их видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ / ОБСТОЯТЕЛЬСТВА  
ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА

- А) наличие близких кровнородственных отношений
- Б) состояние хотя бы одного из лиц, желающих вступить в брак в другом зарегистрированном браке
- В) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- Г) достижение брачного возраста
- Д) признанная судом недееспособность хотя бы одного из желающих заключить брак вследствие психического расстройства

ВИДЫ УСЛОВИЙ / ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

- 1) условия заключения брака
- 2) обстоятельства, препятствующие заключению брака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Андрей Гаврилович перешёл на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке общие черты этих предприятий. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 2) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) необходимость бережного отношения работников к имуществу работодателя
- 5) возможность работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск
- 6) получение дивидендов по итогам года

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Религия — это вера в сверхъестественное, основанные на ней \_\_\_\_\_ (А) и соответствующее поведение. Она представляет собой совокупность взглядов и представлений, систему верований и \_\_\_\_\_ (Б), объединяющую признающих их людей в единую общность. Религия является формой удовлетворения \_\_\_\_\_ (В) человека. Она задаёт \_\_\_\_\_ (Г), с точки зрения которых осмысливаются мир, общество, человек, обеспечиваются целеполагание и смыслополагание. Религия упорядочивает определённым образом \_\_\_\_\_ (Д), стремления людей, их деятельность. Она обеспечивает сохранение и развитие \_\_\_\_\_ (Е) религиозной культуры».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) критерии              | 6) мировоззрение        |
| 2) обряд                 | 7) объективность        |
| 3) помыслы               | 8) социальный статус    |
| 4) ценности              | 9) духовные потребности |
| 5) эстетическое познание |                         |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Что такое деньги? Говорят, что «деньги — это то, что деньги делают». Всё, что выполняет функции денег, и есть сами деньги. Каковы же эти функции?

Во-первых и прежде всего, деньги служат средством обращения; их удобно использовать для купли-продажи товаров и услуг. Рабочий пекарни едва ли захочет, чтобы с ним расплачивались, например, 200 булками в неделю. Владелец пекарни также не захочет получать, допустим, свежую рыбу за свои булки. Деньги также легко принимаются в качестве средства платежа. Это удобное общественное изобретение, позволяющее расплачиваться с владельцами ресурсов и производителями таким «товаром» (деньгами), который может быть использован для покупки любого товара из общего набора товаров и услуг, имеющихся на рынке. Как средство обращения деньги позволяют обществу избежать неудобств и сложностей бартерного обмена. Кроме того, обеспечивая удобный способ обмена товарами, деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда между людьми.

Деньги служат также единицей учёта. Общество использует денежную единицу в качестве эталона для соизмерения относительных стоимостей разнородных продуктов и ресурсов. Подобно тому как мы измеряем расстояние в милях или километрах, мы оцениваем стоимость товаров и услуг в денежном выражении. Благодаря денежной системе нам не надо выражать цену каждого продукта через все другие продукты, на которые его можно обменять; нам не приходится выражать цену скота зерном, цветными карандашами, автомобилями «шевроле» или круассанами.

Использование денег в качестве общего знаменателя означает, что цену любого товара достаточно выразить только в денежных единицах. Это позволяет покупателям и продавцам легко сравнивать стоимости различных товаров и ресурсов. Такое сравнение облегчает людям принятие рациональных решений. В качестве единицы учёта деньги используются и в сделках с будущими платежами. Долговые обязательства всех видов также измеряются в денежном выражении.

Наконец, деньги служат средством сбережения. Поскольку деньги — наиболее ликвидный из всех активов, они являются очень удобной формой хранения богатства. Деньги, которые вы положили в сейф или внесли на счёт в банк, останутся доступны для вас и месяц, и даже год спустя — когда бы у вас ни возникла потребность в них. В ряде случаев владение деньгами не приносит денежного дохода, в отличие от владения богатством в форме реальных активов (недвижимого имущества) или бумажных активов (таких ценных бумаг, как акции, облигации и т.д.). Однако деньги имеют то преимущество, что фирма или домохозяйство могут безотлагательно использовать их.

*(К. Макконнелл, С. Брю)*

- 21 Какие три функции денег рассмотрены авторами?
- 22 Какие три вида активов названы в тексте? Какой из них, по мнению авторов, наиболее ликвидный? Объясните почему.
- 23 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятий «географическая специализация», «разделение труда». Проиллюстрируйте двумя примерами мысль авторов о том, что «деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда».
- 24 Учёными высказывается мнение, что высокая инфляция препятствует реализации функций денег. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования этого мнения.
- 
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причине(-ах) социальных конфликтов, и одно предложение, раскрывающее отличие повода социального конфликта от его причины.
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования.
- 27 В стране Z при подключении библиотек к единой компьютеризированной системе три четверти библиотекарей потеряли работу, пополнив ряды безработных. Какой тип безработицы иллюстрирует этот пример? Назовите два обязательных условия для получения статуса безработного, согласно законодательству. Укажите любое возможное социально-психологическое последствие для семьи человека, который долгое время не может найти работу.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Воинская обязанность и военная служба в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1

Философия

«Религия, Искусство и Наука — это ветви одного и того же дерева». (А. Эйнштейн)

29.2

Экономика

«Центральный банк — это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который в отличие от них может сам печатать нужные ему деньги». (К. Гёпперт и К. Пат)

29.3

Социология,  
социальная  
психология

«Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть». (К. А. Гельвеций)

29.4

Политология

«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение». (У. Черчилль)

29.5

Правоведение

«Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». (Дж. Локк)

# Вариант 30

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

*Поощрение; санкция; наказание; премирование; увольнение.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике общественного прогресса.

*1) развитие; 2) изменение; 3) деградация; 4) движение от менее совершенного к более совершенному; 5) качественное улучшение ряда показателей; 6) утрата способности к выполнению ряда важных функций.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--



4 Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Искусству, как и другим формам (областям) духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Мораль требует от человека определённого поведения.
- 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
- 4) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
- 5) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) внедрение высоких технологий во все сферы общественной жизни
- Б) переход к массовому промышленному производству стандартизированной продукции
- В) выдвигание на первый план сферы услуг
- Г) доминирование религиозных ценностей
- Д) общинный уклад, коллективизм

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Признаки, отражающие социальную природу человека». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

- 1) потребность в уважении со стороны других людей
- 2) приспособление к условиям окружающей среды
- 3) общение с помощью словесной речи
- 4) стремление к самореализации в обществе
- 5) способность к продолжению рода
- 6) использование предметов, данных природой

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в рыночной экономике является собственником всех производственных мощностей.
- 2) Государство принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников рынка.
- 3) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
- 4) Участие государства в экономической жизни обусловлено несовершенствами рынка.
- 5) Государство в условиях рынка располагает только фискальными инструментами регулирования экономической жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) единая фиксированная ставка налога
- Б) тяжесть налогообложения увеличивается с ростом размеров ценности объекта налогообложения
- В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства
- Г) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода
- Д) ставка налога повышается по мере увеличения получаемых доходов

#### СИСТЕМЫ

#### НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) только пропорциональная
- 2) только прогрессивная
- 3) и пропорциональная, и прогрессивная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

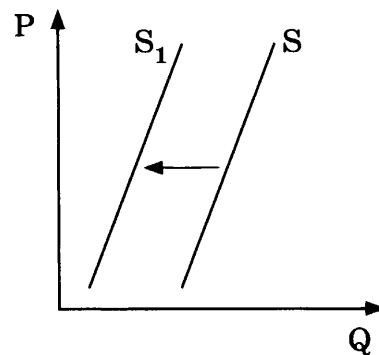
**9** Евгения Ильинична вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг различных предприятий. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банкноты
- 2) купюры
- 3) облигации
- 4) акции
- 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 6) договор о страховании имущества

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике отражено изменение предложения картофеля на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . ( $P$  — цена;  $Q$  — количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) внедрение новой высокопроизводительной технологии выращивания картофеля
- 2) аномально засушливое лето
- 3) уменьшение числа фермерских хозяйств, производящих картофель
- 4) рост стоимости минеральных удобрений
- 5) открытие нескольких новых овощехранилищ с современным оборудованием

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

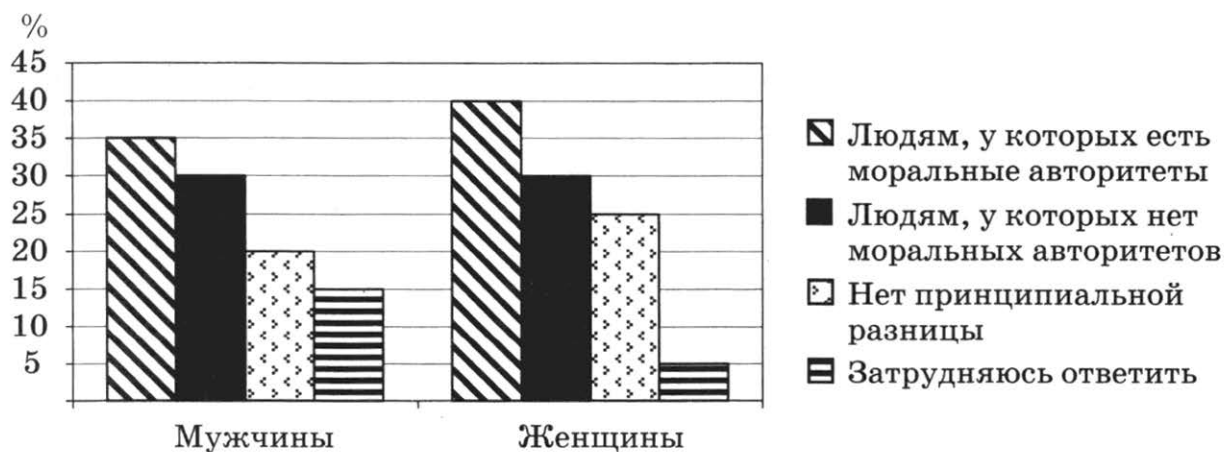
- 1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьей и ближайшим социальным окружением.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.
- 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и их семьям.
- 5) Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные санкции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому проще жить — людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, среди женщин больше, чем среди мужчин.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин считают, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов.
- 3) Доля тех, кто ответил на поставленный вопрос, что нет принципиальной разницы, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 4) Среди мужчин мнение о том, что проще жить тем людям, у которых нет моральных авторитетов, более популярно, чем мнение о том, что нет принципиальной разницы.
- 5) Четверть опрошенных женщин затруднились ответить на поставленный вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
- 2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического (государственного) режима.
- 3) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 4) Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.
- 5) Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов предоставления политического убежища
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) объявление амнистии
- Г) принятие федеральных законов
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Государство Z включает в себя несколько субъектов, обладающих определённой самостоятельностью. Регулярно проходят всеобщие равные прямые, на основе тайного голосования выборы главы государства и парламента. В стране представлен широкий спектр политических идеологий, права и свободы граждан гарантированы законом. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федеративное государство
- 4) демократическое государство
- 5) тоталитарное государство
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести
- 5) свобода предпринимательской деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

17 Выберите верные суждения об административной юрисдикции в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административная юрисдикция — это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений.
- 2) Кодекс РФ об административных правонарушениях содержит правовые нормы и материального (определяет административные правонарушения, административные наказания и т.п.), и процессуального права (регулирует производство по делам об административных правонарушениях).
- 3) Административную юрисдикцию может осуществлять только суд.
- 4) К административной ответственности могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) и юридические лица.
- 5) Предупреждение является одним из видов административного наказания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18 Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРАВОМОЧИЯ

- А) заявлять ходатайства и отводы  
 Б) применять к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона  
 В) признать лицо виновным в совершении преступления  
 Г) осуществлять от имени государства уголовное преследование  
 Д) осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

УЧАСТНИКИ  
УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА  
В РФ

- 1) суд  
 2) прокурор  
 3) потерпевший

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19 Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане РФ Николай и Ирина решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) письменное оформление договора  
 2) способы участия в доходах друг друга  
 3) место жительства детей в случае развода родителей  
 4) нотариальное удостоверение  
 5) распределение домашних обязанностей  
 6) занятость и трудоустройство супругов

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мировоззрение — система взглядов человека на \_\_\_\_\_ (А) и его место в нём. В структуре мировоззрения выделяют знания, принципы, идеи, убеждения, \_\_\_\_\_ (Б).

\_\_\_\_\_ (В) является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей. \_\_\_\_\_ (Г) связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в повседневной жизни.

\_\_\_\_\_ (Д) — теоретическое осмысление результатов познавательной деятельности людей, её обобщённых итогов. Мировоззрение играет значительную роль в жизни человека: даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности; позволяет людям понять, как лучше достичь

намеченных ориентиров и целей, даёт возможность определить истинные ценности и \_\_\_\_\_ (Е).

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) идеалы
- 2) обыденное мировоззрение
- 3) научное мировоззрение
- 4) чувственное познание
- 5) религиозное мировоззрение
- 6) материальные блага
- 7) окружающий мир
- 8) смысл жизни
- 9) рациональное познание

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

## Часть 2

***Для ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

Ответ на вопрос о распространённости политики в обществе прямо зависит от её трактовки, а также от конкретных типов общественных и политических систем. Из широкого понимания политики как любой деятельности и поведения, связанных с властью, авторитетом, организацией и управлением, логически следует, что она проникает во все области общественной жизни: экономику, культуру, религию, науку, спорт и т. д. Как пишет известный американский политолог Роберт Даль, к политическим ассоциациям принадлежат не только такие организации, как государство и партии, но также профсоюзы, частные клубы, деловые предприятия, религиозные организации, группы граждан, дикие племена, кланы и даже отдельные семьи...

В то же время широкая трактовка политики таит в себе опасность затемнения её особенностей, растворения среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук, соответственно: социологии власти, социологии организации, теории управления.

Более конкретно критерии и границы политики определяет М. Вебер. Он пишет: «Ассоциация может быть названа политической, если выполнение её распоряжений постоянно осуществляется на определённой территории под угрозой или с применением принуждения со стороны административного органа».

Таким образом, Вебер ограничивает критерии политического постоянства власти, её распространением на определённую территорию, наличием специальных органов принуждения. Нетрудно заметить, что политика связывается Вебером с общегосударственным (макро)уровнем её функционирования...

Почти любая общественная проблема может стать политической в том случае, если, по мнению политических лидеров, она затрагивает интересы всего общества и требует обязательных для всех граждан решений. Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества. Поэтому она может распространяться на самые различные общественные явления, как на те, которые требуют постоянного властного регулирования (например, охрана безопасности граждан, общественного порядка, развитие международных связей и т. д.), так и на те, которые временно приобретают политическую значимость (например, государственная помощь населению в случае стихийных бедствий).

Охватывая многие экономические, культурные, религиозные и другие явления, политика не подменяет их, а придаёт им особый аспект — делает их объектом воздействия публичной власти...

Многоаспектность различных общественных объединений объясняется в конечном счёте многообразием качеств и социальных ролей человека.

*(В. П. Пугачёв, А. И. Соловьёв)*

- 21 Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие критерии политического предложены М. Вебером?
- 22 Приведите три объяснения фразы: «Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества».
- 23 Чем авторы объясняют многоаспектность различных общественных объединений? Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение авторов.
- 24 Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко поясните своё мнение.
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую особенность заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками.



**26** С помощью трёх примеров покажите различные функции образования в жизни современного общества. (В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите функцию, которую он иллюстрирует.)

**27** Для открытия мастерской по ремонту автомобилей предприниматель взял кредит, закупил оборудование, запчасти и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 26 работников.

Назовите одну постоянную и две переменные издержки производства в краткосрочном периоде, упомянутые в условии задачи. (Обязательно указывайте в ответе вид издержек.) Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну возможную постоянную издержку (не по условию задачи).

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Механизм социального контроля». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

**29.1** Философия

«Победа какого-нибудь научного взгляда и включение его в мировоззрение не доказывает ещё его истинности. Нередко видно обратное. Сложным и кружным путём развивается научная истина». (В. И. Вернадский)

29.2	Экономика	«Инфляция — это когда карманы рвутся от денег, а на новый пиджак всё ещё не хватает». (М. М. Мамич)
29.3	Социология, социальная психология	«В современном мире дети учатся не только в школе. От того, что они видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом». (В. В. Путин)
29.4	Политология	«Ох, тяжела ты, шапка Мономаха!» (А. С. Пушкин)
29.5	Правоведение	«Обвинить можно и невинного, но обличить — только виновного». (Апулей)

# ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## ЧАСТЬ 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

№ зад. № вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	экстенсивные	потребность	35	235	12123	136	124	12312	136
2	воспитательная	фактор производства	34	125	21122	356	45	12331	246
3	коммуникативная	мера пресечения	36	134	22112	125	234	12213	246
4	облигация	социальная роль	23	134	21213	135	1235	21133	136
5	относительный	юридическое лицо	23	245	33213	356	245	34213	1234
6	местные	научное познание	26	12	21212	3456	234	12212	156
7	переменные	культура	46	1235	22211	246	125	21221	1345
8	санкции	факторный доход	16	345	21312	246	134	11122	156
9	кадровые	социальная группа	12	134	21211	123	145	21212	126
10	личные	форма государства	23	124	33123	234	34	31122	135
11	оппозиционные	субъект права	13	13	21211	123	134	12121	256
12	гениальность	социальный институт	15	234	31232	1456	245	12212	256
13	доказательность	способности	56	135	11122	134	345	22211	156
14	тоталитарный	искусство	14	245	12213	15	345	13322	236
15	земля	мораль	35	234	12112	456	1235	12112	124
16	интеграция	ценная бумага	16	134	33212	23	123	11222	456
17	пропорциональная	социальный контроль	26	123	13223	246	135	22311	56
18	понятие	демократия	26	125	11222	35	123	42313	145
19	реформа	нематериальное благо	45	235	42113	256	123	22113	135
20	специальные	социальный институт	23	345	11221	15	234	11123	1345
21	объективность	член семьи	23	3456	21321	456	1345	21221	136
22	наука	форма познания	46	134	32121	1245	234	12121	235
23	региональные	духовная культура	35	235	11212	256	234	22112	234
24	рекреационная	фактор производства	34	125	22112	456	345	12122	56
25	личность	публичное право	14	135	12123	125	125	11122	234
26	традиционное; аграрное	орган власти	12	145	33122	256	1345	12121	356
27	элитарная	познание	36	135	23132	123	134	22111	146
28	референдум	религия	36	345	12221	156	245	11222	23
29	предложение	деятельность	45	245	11212	146	345	11212	156
30	гражданский	санкция	36	234	32311	134	234	12312	345

Окончание табл.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ зад. № вар.	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	145	135	135	234	32421	146	145	234	12122	136	914653
2	15	124	345	345	21121	245	134	25	31212	136	517496
3	25	234	245	135	32421	136	234	134	11222	236	685329
4	345	245	123	125	11122	134	123	145	22121	125	496278
5	134	1245	134	134	22112	124	124	145	12121	256	932476
6	24	345	345	345	11221	12	134	345	22112	235	932475
7	13	245	123	1245	22121	146	35	145	23123	456	791358
8	15	245	235	123	13213	125	134	135	21234	124	724813
9	25	234	345	134	21112	25	13	235	32121	16	598613
10	45	245	124	234	21231	236	35	345	11332	245	246378
11	14	2345	124	123	21221	256	134	24	22312	145	356812
12	45	123	25	125	32213	125	245	245	12211	125	527834
13	45	2345	123	134	22112	125	125	134	21112	1236	764152
14	25	14	123	134	12212	146	234	145	12211	146	529814
15	235	135	345	134	11232	56	15	345	13312	256	563874
16	15	15	234	145	12122	456	145	234	21121	456	517439
17	23	235	135	1345	11222	236	12	145	31323	123	489125
18	35	134	124	345	33123	156	123	235	22211	256	753681
19	145	234	245	135	11223	256	12	1345	12121	23	518673
20	24	245	245	245	23213	156	125	2345	33212	125	275846
21	34	134	145	1345	32421	56	235	123	11212	145	593476
22	13	145	234	124	12212	126	234	145	12312	123	614387
23	14	123	235	135	21212	124	234	123	12211	235	537148
24	15	124	15	134	12211	256	124	145	12311	235	135628
25	34	245	135	12	23213	356	345	145	11212	256	582391
26	13	135	124	245	21112	145	15	123	23311	246	628394
27	45	2345	345	234	23312	345	1245	135	21112	126	697238
28	15	125	1234	134	21331	126	45	134	32231	256	618374
29	234	235	123	245	12213	256	1245	125	22112	145	629134
30	234	1245	124	234	13223	234	134	245	31122	124	712538

## ЧАСТЬ 2

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

#### ВАРИАНТ 1

21

Какие две стороны взрослой социализации рассмотрели авторы? Как они определили сущность каждой из сторон?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>стороны</u> и определена <u>сущность каждой из них</u> : 1) десоциализация (отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения); 2) ресоциализация (усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших). Элементы ответа могут быть приведены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно названы две стороны, и определена сущность каждой из них	2
Правильно названы одна-две стороны, и определена сущность одной из них	1
Правильно названы только одна-две стороны. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22

Чем, по мнению авторов, различается протекание процесса социализации у детей и взрослых? (Используя текст, приведите одно различие.) Привлекая обществоведческие знания, укажите другие два различия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>различие по тексту</u> : в детском и подростковом возрасте социализация проходит плавно и представляет собой накопление новых знаний, ценностей, норм; со вступлением во взрослую жизнь на первый план выходят десоциализация и ресоциализация. Различие по тексту может быть сформулировано иначе; 2) <u>другие различия</u> , например: — взрослая социализация в большей степени связана с инициативной деятельностью самого индивида по освоению новых социальных ролей; — взрослая социализация связана с воздействием на индивида существенно большего количества агентов социализации; — взрослая социализация в большей степени связана с формальными группами и организациями. Могут быть указаны другие дополнительные различия	
Правильно указаны различие по тексту и два других различия	2
Правильно указаны два любых различия	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указано только одно любое различие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

На примере любых трёх указанных авторами вех в биографии человека покажите изменение статусов (прав и обязанностей, образа жизни) человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Изменение статусов может быть показано на следующих <u>примерах</u> : 1) поступление в вуз связано с окончанием средней школы и приобретением статуса студента, изменением круга общения и режима учёбы, большей свободой; 2) женитьба (замужество) связана(-о) с приобретением новых личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей, с необходимостью строить отношения с супругом; 3) трудоустройство влечёт появление определённых служебных обязанностей, необходимость следования корпоративным нормам. Изменение статусов человека может быть показано иначе	
Изменение статусов показано на примере трёх указанных авторами вех в биографии человека	3
Изменение статусов показано на примере двух указанных авторами вех в биографии человека	2
Изменение статусов показано на примере одной указанной авторами вехи в биографии человека	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны возможные <u>задачи государства и используемые средства</u> , например: 1) выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных слоёв (установление образовательных стандартов, гарантии обязательного общего образования, различные программы профессионального образования, доступность высшего образования); 2) создание условий для участия граждан в политической жизни (привлечение совершеннолетних граждан к участию в выборах, референдумах посредством социальной рекламы, акций в вузах);	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) формирование правосознания граждан, профилактика правонарушений (введение специальных школьных курсов по изучению правил дорожного движения и т. п.). Могут быть указаны другие возможные задачи, иные средства	
Правильно указаны три возможные задачи и средства достижения каждой из них	3
Правильно указаны две-три возможные задачи и средства достижения любых двух из них	2
Правильно указаны одна-три возможные задачи и средства(-о) достижения любой одной из них. ИЛИ Правильно указаны только три возможные задачи	1
Правильно указаны только одна-две возможные задачи. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, и одно предложение, раскрывающее одну из возможных мер антиинфляционной политики.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию <sup>1</sup> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах инфляции, опирающейся на знания курса, например: В зависимости от причины возникновения инфляции различают инфляцию спроса и инфляцию затрат; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах инфляции.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса одну из возможных мер антиинфляционной политики, например: Одной из мер антиинфляционной политики является сокращение социальных расходов государства и замораживание роста заработной платы в бюджетном секторе.</p> <p>Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из возможных мер антиинфляционной политики.</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3

<sup>1</sup> Указания по оцениванию выполнения задания 25 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию <sup>1</sup> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

26

Назовите любые три юридических основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и проиллюстрируйте примером каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы</u> , например, следующие <u>три основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон</u> : 1) наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (стихийное бедствие разрушило прибрежную зону отдыха, закрытие отелей привело к увольнению работников); 2) признание работника полностью нетрудоспособным (в результате перенесённого заболевания скрипач симфонического оркестра К. сломал руку, медицинская комиссия установила, что больше он не сможет играть на скрипке, руководство оркестра расторгло с ним трудовой договор); 3) подписание трудового договора с нарушением требований Трудового кодекса РФ (А., имеющая среднее образование, была утверждена в должности, предусматривающей наличие высшего образования). Могут быть названы другие основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы три основания	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы	2
Правильно названы одно-три основания, одно из которых проиллюстрировано	1
Приведены только один-три примера. ИЛИ Правильно названы только одно-три основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>



27

В стране Z люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить качественное общее и профессиональное образование. В ходе реформы системы образования учащимся была предоставлена возможность выбора программ, соответствующих их интересам и возможностям. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите любые две другие тенденции развития современного образования и кратко охарактеризуйте одну из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тенденция (по тексту задания)</u> — гуманизация образования;</p> <p>2) <u>другие тенденции с соответствующей характеристикой</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— интернационализация образования (интеграция национальных образовательных систем);</li> <li>— информатизация образования (развитие дистанционного обучения, широкое использование в обучении информационных технологий и цифровых ресурсов, направленность на развитие у обучающихся навыков поиска и анализа разнообразной информации).</li> </ul> <p>Могут быть названы другие тенденции (не по условию задания), приведены другие характеристики</p>	
<p>Правильно названа тенденция по тексту задания, названы две другие тенденции, одна из которых охарактеризована</p>	3
<p>Правильно названа тенденция по тексту задания, названа и охарактеризована одна другая тенденция. ИЛИ Правильно названа тенденция по тексту задания и две другие тенденции</p>	2
<p>Правильно названа тенденция по тексту задания и одна другая тенденция. ИЛИ Правильно названа только тенденция по тексту задания</p>	1
<p>Тенденция по тексту задания не названа / названа неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Выборы как форма политического участия граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1) Что такое политическое участие?</p> <p>2) Формы политического участия граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) членство в политической партии;</li> <li>б) участие в избирательной кампании;</li> <li>в) участие в массовых мирных митингах, шествиях и др.</li> </ul>

Продолжение табл.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- 3) Избирательные права граждан:  
 а) активное избирательное право;  
 б) пассивное избирательное право.
- 4) Демократическая процедура выборов.
- 5) Избирательные системы:  
 а) мажоритарная;  
 б) пропорциональная;  
 в) смешанная.
- 6) Представительные органы власти.
- Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана

*Наличие любых двух из 2, 3, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

№	Критерии оценивания ответа на задание 28 <sup>2</sup>	Баллы
28.1	<b>1. Раскрытие темы</b>	<b>2</b>
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2	<b>2. Количество пунктов плана</b>	<b>1</b>
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
28.3	<b>3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

<sup>2</sup> Указания по оцениванию выполнения задания 28 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.  
См. актуальную версию критериев оценивания задания 28 на сайте ФИПИ.

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29 <sup>3</sup>	Баллы
29.1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения</b> <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)</i>	<b>2</b>
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0
29.3	<b>Качество приводимых фактов и примеров</b>	<b>2</b>

<sup>3</sup> Критерии оценивания выполнения задания 29 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же критерии.

См. актуальную версию критериев оценивания задания 29 на сайте ФИПИ.

Окончание табл.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29 <sup>3</sup>	Баллы
	<p><b>Указание по оцениванию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.</li> <li>2. При оценивании засчитываются только сформулированные развёрнуто корректные факты /примеры.</li> <li>3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</li> </ol>	
	<p>Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.</p> <p><i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i></p>	2
	<p>Приведён только один факт/пример.</p> <p>ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа</p>	1
	<p>Факты/ примеры отсутствуют.</p> <p>ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.</p> <p>ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто</p>	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

## ВАРИАНТ 2

21

Что, по мнению автора, является стержнем экономической жизни общества? Как автор определил роль обмена в общественной жизни?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: потребности и труд;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: «получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им»;</li> </ol> <p>ИЛИ «Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других».</p> <p>Может быть приведена другая цитата из текста.</p> <p>Ответ на второй вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу форме</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

- 22** Какое определение труда приведено в тексте? Используя текст и обществоведческие знания, объясните мысль автора о том, что труд, во-первых, порождает мир культуры, а во-вторых, является феноменом культуры (дайте объяснение по каждому пункту).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>определение</u>: труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества;</p> <p>2) <u>объяснение по первому пункту</u> (труд порождает мир культуры), например: результатом труда являются материальные предметы, информация, художественные произведения и т. п., составляющие материальную и духовную культуру общества;</p> <p>3) <u>объяснение по второму пункту</u> (труд является феноменом культуры), например: трудовая деятельность осуществляется имеющимися в данной культуре средствами и способами, на основе норм и правил данной культуры.</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Правильно приведено определение, даны объяснения по двум пунктам	2
Правильно приведено определение, дано объяснение по одному любому пункту. ИЛИ Даны только объяснения по двум пунктам	1
Правильно приведено только определение. ИЛИ Дано только объяснение по любому одному пункту. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Примеры каких двух групп потребностей приведены в тексте? (Укажите группу и примеры потребностей.) Используя обществоведческие знания, укажите любую другую группу потребностей и соответствующий пример потребности, удовлетворение которой может быть связано с трудовой деятельностью.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>группы и примеры потребностей по тексту</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— материальные/естественные потребности (в жилье, пище, одежде и др. вещах);</li> <li>— социальные (в признании со стороны других людей);</li> </ul> <p>(Указание групп потребностей без соответствующих примеров не засчитывается при оценивании.)</p> <p>2) <u>другая группа и пример потребности</u>: идеальные (духовные) потребности (например, познать самого себя, узнать свои качества как работника, совершенствовать их).</p> <p>Может быть приведён иной пример. Может быть названа другая группа потребностей и приведён другой пример потребностей этой группы</p>	
Правильно названы две группы потребностей по тексту с соответствующими примерами, другая группа и пример потребности (всего шесть позиций)	3
Правильно приведены любые четыре-пять позиций	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Приведена любая одна позиция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Автор констатирует, что на определённом этапе общественного развития потребности людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия этих процессов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>позитивные последствия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— люди могут в полной мере, с учётом индивидуальных запросов, склонностей, вкусов, удовлетворить свои желания;</li> <li>— интенсивно работает творческая мысль производителей благ, художников, дизайнеров и т. п.;</li> </ul> <p>2) <u>негативные последствия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— неэффективно расходуются ограниченные ресурсы общества;</li> <li>— у многих людей формируются мнимые потребности, удовлетворение которых причиняет вред физическому или (и) нравственному здоровью этих людей.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные позитивные и негативные последствия</p>	
Приведены два позитивных и два негативных последствия	3
Приведены любые три последствия	2
Приведены любые два последствия	1
Приведено только одно любое последствие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме правления РФ, и одно предложение, раскрывающее социальный характер государства РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: конституционный строй — это система основополагающих базовых общественных отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о форме правления РФ, опирающейся на знания курса, например: Российская Федерация — государство с республиканской формой правления; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о форме правления РФ.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса социальный характер государства РФ, например: РФ — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса социальный характер государства РФ</p>

26

Приведите по два примера-ситуации, иллюстрирующих применение: 1) правовых санкций и 2) санкций в сфере морали (всего четыре примера-ситуации). (Обязательно укажите в ответе, какие примеры-ситуации иллюстрируют правовые санкции, а какие — санкции в сфере морали.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>примеры-ситуации</u>, иллюстрирующие применение</p> <p>1) <u>правовых санкций</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— гражданин К., находясь за рулём своего автомобиля, превысил разрешённую скорость движения, за это он был оштрафован;</li> <li>— гражданин Д. был по решению суда лишён свободы за мошенничество;</li> </ul> <p>2) <u>санкций в сфере морали</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Т. не выполнила обещание, данное подруге, и испытывает угрызения совести, чувствует себя неловко;</li> <li>— коллеги по работе узнали, что Ф. не помогает выживавшей его пожилой родственнице, они перестали с ним общаться во вне рабочее время.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры-иллюстрации</p>	
Правильно приведены четыре примера-ситуации	3
Правильно приведены любые три примера-ситуации	2
Правильно приведены только два примера-ситуации	1
Правильно приведён только один пример-ситуация. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В стране Z среднегодовое повышение цен (без улучшения качества товаров) составило 80%. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример? Выскажите три суждения о возможном влиянии этого экономического явления на экономику страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>экономическое явление</u> — инфляция;</p> <p>2) <u>три суждения</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— высокая инфляция приводит к дезорганизации хозяйственных связей;</li> <li>— высокая инфляция приводит к дезорганизации системы денежного обращения и её замене системой натуральных расчётов;</li> <li>— высокая инфляция обесценивает трудовые услуги, существенно сокращает потребление.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие суждения</p>	
Правильно названо экономическое явление и высказаны три суждения	3
Правильно названо экономическое явление и высказаны два суждения	2
Правильно названо экономическое явление и высказано одно суждение. ИЛИ Правильно названо только экономическое явление	1
Экономическое явление не названо / названо неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Предпринимательская деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

**Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Кто может стать предпринимателем?
2. Признаки предпринимательства:
  - а) новаторство;
  - б) инициативность;
  - в) риск и др.
3. Функции предпринимателя:
  - а) соединение факторов производства;
  - б) принятие решений;
  - в) создание востребованного продукта и др.
4. Формы организации предпринимательской деятельности:
  - а) предпринимательство без образования юридического лица;
  - б) юридические лица.
5. Издержки и доход предпринимателя.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

### ВАРИАНТ 3

- 21** Что, по мнению авторов, представляет собой социальная напряжённость? Какие примеры природных факторов социальной напряжённости приведены в тексте? Какую связь социальной напряжённости и социального конфликта отметили авторы?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: эмоциональное состояние в группе или обществе в целом, вызванное давлением со стороны природной или социальной среды, продолжающееся, как правило, в течение более или менее длительного времени;
- 2) ответ на второй вопрос: изменение климата, истощение ресурсов, землетрясение;
- 3) ответ на третий вопрос: это состояние свойственно конфликту и сопровождает его, ИЛИ речь идёт о конфликтной ситуации, отражающейся в психологии населения.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какой политический фактор социальной напряжённости назван авторами? Используя текст, приведите любые два проявления социальной напряжённости в политическом поведении населения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>фактор</u> : разного рода ошибки или некомпетентность лидеров; 2) <u>проявления (по тексту)</u> : – утрачивается доверие к властям, снижается авторитет власти; – происходят различные конфликты, митинги, демонстрации, забастовки и иные формы гражданского неповиновения и протеста. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведены фактор и два проявления по тексту	2
Правильно приведены фактор и одно любое проявление по тексту. ИЛИ Правильно приведены только два проявления по тексту	1
Правильно приведён только фактор. ИЛИ Правильно приведено только одно проявление по тексту. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Авторы отмечают возможность возникновения межнациональной напряжённости в обществе. На примере конституционных основ национальной политики в РФ покажите любые три способа снятия межнациональной напряжённости.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>На примере конституционных основ национальной политики в РФ могут быть показаны такие способы снятия межнациональной напряжённости:</u> 1) признание равноправия граждан независимо от их этнической принадлежности (Конституция РФ устанавливает равноправие граждан и запрещает любые формы ограничения прав граждан по признаку национальной принадлежности); 2) федеративное устройство государства и равноправие всех субъектов РФ (Конституция РФ устанавливает равное представительство всех субъектов РФ в Совете Федерации, их равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти);	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>3) содействие развитию национальных культур (Конституция РФ утверждает право республик в составе РФ вводить свои государственные языки наряду с русским языком; гражданам гарантировано право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества).</p> <p>На примере конституционных основ национальной политики в РФ способы снятия межнациональной напряжённости могут быть показаны иначе / могут быть показаны иные способы снятия межнациональной напряжённости.</p> <p><i>Способы снятия межнациональной напряжённости, показанные / приведённые без опоры на конституционные основы национальной политики РФ, не засчитываются при оценивании</i></p>	
На примере РФ показаны три способа	3
На примере РФ показаны только два способа	2
На примере РФ показан только один способ	1
<p>Любое количество способов названо, но не показано на примере РФ.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Авторы считают, что «не так просто отнести напряжённость к чисто негативным явлениям». Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, личного социального опыта, сформулируйте три предположения о том, какое позитивное влияние на человека может оказать состояние социальной напряжённости.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть сформулированы такие <u>предположения</u>:</p> <p>1) состояние социальной напряжённости может дисциплинировать человека, привести к мобилизации его способностей, профессиональных и иных качеств, материальных ресурсов;</p> <p>2) состояние социальной напряжённости может способствовать раскрытию в человеке определённых личностных качеств, например качеств политического лидера, предпринимателя и т. п.;</p> <p>3) преодоление человеком негативных последствий социальной напряжённости, успехи в защите своей семьи, бизнеса от этих негативных последствий позитивно влияют на самооценку человека.</p> <p>Могут быть сформулированы иные основательные предположения</p>	
Сформулированы три предположения	3
Сформулированы два предположения	2
Сформулировано только одно предположение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, и одно предложение, раскрывающее закон спроса.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: зависимость объёма товара определённого вида, который потребители готовы приобрести (величины спроса), от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями / продавцами;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, например: Один из факторов, влияющих на формирование спроса, — культурные и религиозные традиции.

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о неценовых факторах, влияющих на формирование спроса.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса закон спроса, например: Повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен — к его увеличению.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса закон спроса.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.*

*Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

В процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется. Проиллюстрируйте двумя примерами это взаимовлияние.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Могут быть приведены следующие примеры взаимовлияния:

1) Пётр рассказывает своему сыну Антону о том, как правильно вести себя в театре. Антон выслушал отца и указал ему на то, что сам Пётр не соблюдает этих правил. Отец задумался и в следующий раз выключил телефон во время спектакля;

2) один из уроков обществознания проходил в виде ролевой игры «Выборы», школьники смогли аргументированно обосновать важность каждого голоса для будущего страны. Учитель, ранее пропускавший выборы, под влиянием этого урока в день выборов пошёл на избирательный участок и проголосовал за одного из кандидатов.

Взаимовлияние может быть проиллюстрировано другими примерами

Приведены два примера взаимовлияния

3

Приведён только один пример взаимовлияния

2

Приведены один-два примера, иллюстрирующие одностороннее влияние в процессе социализации

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

27

Государство Z включает 11 территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. В государстве осуществляется постоянный контроль над всеми сферами жизни, господствует одна партия, другие партии запрещены. Глава государства получает власть по праву наследования, ему подотчётно правительство и судебные органы. Каков тип политического (государственного) режима государства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого можно сделать такой вывод (выпишите соответствующее предложение из условия задачи). Назовите любые два признака этого типа политического (государственного) режима, не названных в условии задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип политического (государственного) режима</u>: тоталитарный;</p> <p>2) <u>факт (выписано предложение)</u>: «В государстве осуществляется постоянный контроль над всеми сферами жизни, господствует одна партия, другие партии запрещены».</p> <p>3) <u>любые два признака</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наличие общеобязательной государственной идеологии;</li> <li>— отсутствие реальных прав и свобод граждан;</li> <li>— сращивание государственного и партийного аппарата;</li> <li>— политическая цензура и пропаганда в СМИ;</li> <li>— культ личности, вождизм;</li> <li>— преследование инакомыслия, создание в общественном сознании образа «врага народа» (внутреннего и внешнего);</li> <li>— жёсткая централизация государственного управления;</li> <li>— внесудебные преследования, репрессии.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие верные признаки</p>	
Правильно названы тип политического режима, факт и два признака	3
Правильно названы тип политического режима, факт и один признак. ИЛИ Правильно названы тип политического режима и два признака	2
Правильно названы тип политического режима и факт. ИЛИ Правильно названы тип политического режима и признак. ИЛИ Правильно назван только тип политического режима	1
Тип политического режима не назван (назван неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание права собственности:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) владение;</li> <li>б) пользование;</li> <li>в) распоряжение.</li> </ol> </li> <li>2. Субъекты права собственности:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) граждане;</li> <li>б) юридические лица;</li> <li>в) муниципальные образования;</li> <li>г) РФ и субъекты РФ.</li> </ol> </li> <li>3. Равноправие всех собственников.</li> <li>4. Основания приобретения права собственности:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) купля-продажа;</li> <li>б) дарение;</li> <li>в) мена;</li> <li>г) наследование и др.</li> </ol> </li> <li>5. Прекращение права собственности.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

### ВАРИАНТ 4

21

Что, по мнению авторов, является ключевым ресурсом развития? Как этот ресурс проявляется в деятельности фирм? (Найдите в тексте любые два проявления.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>ответ на вопрос</b>: знания, наука, человеческий (интеллектуальный) капитал;</li> <li>2) <b>проявления</b>, например:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— человеческий капитал выступает как важнейший элемент активов; возрастающую долю в активах занимают не вещные элементы (бренды, патенты, ноу-хау);</li> <li>— развитие венчурного (рискового) капитала.</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно указаны ответ на вопрос и два проявления	2
Правильно указаны ответ на вопрос и одно любое проявление. ИЛИ Правильно указаны только два проявления	1
Правильно указан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно указано только одно любое проявление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Какое изменение в отношениях собственности отмечено авторами? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите предположение о причине подобного изменения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>изменение</u>: корпоративная частная собственность становится преобладающей по сравнению со всеми другими формами собственности; (Изменение может быть представлено как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)</p> <p>2) <u>предположение</u>, например: крупные современные фирмы имеют сложную структуру и представляют собой, по сути, конгломерат предприятий, ИЛИ масштабы современного производства требуют значительных инвестиций, которые невозможно обеспечить в рамках индивидуальной частной собственности.</p> <p>Может быть высказано иное основательное предположение</p>	
Правильно указано изменение и высказано предположение	2
Только указано изменение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Какая приоритетная цель государственной экономической политики названа в тексте? Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами реализацию государством этой цели.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цель</u>: повышение конкурентоспособности страны, отраслей, конкретных компаний; (Цель может быть представлена как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)</p> <p>2) <u>примеры реализации цели</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация государственных программ поддержки конкретных отраслей экономики (например, авиастроения или автомобилестроения);</li> <li>— создание на территории страны свободных (особых) экономических зон для привлечения иностранных инвестиций (например, в РФ особые экономические зоны «Липецк», «Тольятти», «Дубна» и др.);</li> <li>— введение протекционистских таможенных тарифов и квот.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации</p>	
Правильно указана цель, приведены три примера	3
Правильно указана цель, приведены два примера. ИЛИ Цель в явном виде не указана, но приведённые три примера свидетельствуют о её понимании обучающимся	2
Правильно указана цель, приведён только один пример. ИЛИ Цель в явном виде не указана, но приведённые два примера свидетельствуют о её понимании обучающимся	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана только цель. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24 Какую роль в упомянутой авторами международной кооперации производства играют а) транснациональные корпорации, б) международные финансовые институты? Предположите, почему сохраняется международная специализация национальных экономик.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: а) ТНК непосредственно осуществляют международную кооперацию производства, поскольку включают в себя и координируют работу предприятий разных отраслей, расположенных в различных странах мира, на разных континентах; б) международные финансовые институты направляют мировые финансовые потоки, обеспечивая финансирование деятельности субъектов мировой экономики; (По каждому пункту может быть дан иной ответ на вопрос.) 2) <u>предположение</u> , например: национальные экономики располагают сравнительными преимуществами в производстве определённых видов продукции. Может быть высказано иное основательное предположение	
Правильно даны ответы на вопрос по двум пунктам и высказано предположение	3
Правильно дан ответ на вопрос по одному пункту и высказано предположение. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос по двум пунктам	2
Правильно дан только ответ на вопрос по одному пункту. ИЛИ Высказано только предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: социальной мобильностью называется изменение социальной позиции индивида, социальной группы; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

Окончание табл.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

2) одно предложение с информацией о видах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: Социологи выделяют вертикальную и горизонтальную, индивидуальную и групповую социальную мобильность;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более видах социальной мобильности.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальной мобильности, например: Вертикальная мобильность связана с перемещением человека или социальной группы вверх или вниз по социальной лестнице, улучшением или ухудшением их социального положения.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальной мобильности.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.*

*Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании*

**26** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами идею о том, что человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) выполняя индивидуальный проект по биологии, школьник Максим понял, что в дальнейшем хочет профессионально заниматься биологией;</p> <p>2) в детском лагере школьница Ксения, участвуя в шуточных творческих конкурсах, поняла, что друзьям нравится, как она поёт и танцует, и решила по возвращении домой специально заняться вокалом и поступить в танцевальную студию;</p> <p>3) сотрудница рекламного агентства Татьяна убедила коллег в перспективности своей концепции рекламного ролика и в дальнейшем заняла позицию креативного директора рекламных кампаний.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два любых примера	2
Приведён только один любой пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



27

Вступающие в брак Роман и Полина решили заключить брачный договор. Роман настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города, страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: действия нотариуса правомерны;</li> <li>2) <u>пояснение</u>, например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ на свободу передвижения, т. е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;</li> <li>3) <u>два аспекта</u>: супруги могут определить в брачном договоре               <ul style="list-style-type: none"> <li>— свои права и обязанности по взаимному содержанию;</li> <li>— способы участия в доходах друг друга;</li> <li>— порядок несения каждым из них семейных расходов;</li> <li>— определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;</li> <li>— любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.</li> </ul> </li> </ol> <p>Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках</p>	
Правильно дан ответ и приведено пояснение, названы два аспекта	3
Правильно дан ответ и приведено пояснение, назван один аспект. ИЛИ Правильно дан ответ и названы два аспекта	2
Правильно дан ответ и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ и назван один аспект. ИЛИ Правильно только дан ответ	1
Дан неправильный ответ / ответ отсутствует / независимо от наличия других оцениваемых элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок формирования Правительства РФ:           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) назначение Председателя Правительства с согласия Государственной Думы;</li> <li>б) Председатель Правительства представляет Президенту структуру Правительства;</li> <li>в) Председатель Правительства представляет Президенту кандидатуры членов Правительства.</li> </ol> </li> <li>2. Полномочия Председателя Правительства РФ:           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) определяет направления деятельности Правительства;</li> <li>б) организует работу Правительства.</li> </ol> </li> </ol>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>3. Полномочия Правительства РФ:</p> <p>а) разработка и исполнение государственного бюджета;</p> <p>б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;</p> <p>в) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;</p> <p>г) управление федеральной собственностью и др.</p> <p>4. Порядок отставки Правительства РФ:</p> <p>а) по инициативе Президента РФ;</p> <p>б) по инициативе Председателя Правительства;</p> <p>в) добровольная отставка Правительства;</p> <p>в) вотум недоверия Правительству;</p> <p>г) избрание нового Президента РФ.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 5

21

Какое преимущество социологии отмечено в тексте? Как, по мнению автора, социология обеспечивает более ясное или более верное понимание социальной ситуации? Почему социологическое исследование имеет практическое значение при оценке результатов политических инициатив?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: социологи могут задавать вопросы тем, кого они изучают;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: это может быть сделано или на уровне фактических знаний, или путём приобретения более верного понимания, почему что-либо происходит (другими словами, путём теоретического обоснования);</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: программа практических преобразований может не достичь тех целей, которые ставили её создатели, либо повлечь за собою серию непредвиденных последствий нежелательного характера.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какую трудность социологического исследования отметил автор? Используя обществоведческие знания, укажите ещё одну другую трудность, не рассмотренную в тексте. Какой метод социологического исследования назван в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>трудность по тексту</u>: люди, которые знают, что их действия тщательно изучаются, часто начинают вести себя не так, как обычно / испытуемые могут пытаться «помочь» исследователю, давая ответы, которые, как им кажется, от них ждут; (Трудность может быть представлена как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста.)</p> <p>2) <u>другая трудность (не по тексту)</u>, например: общество находится в постоянном развитии, изменении, поэтому знания о нём стремительно устаревают; (Может быть указана иная трудность не по тексту.)</p> <p>3) <u>метод исследования</u>: опрос / интервьюирование / анкетирование</p>	
Правильно указаны две трудности и метод исследования	2
Правильно указана одна любая трудность и метод исследования. ИЛИ Правильно указаны только две трудности	1
Правильно указана только одна трудность. ИЛИ Правильно указан только метод исследования. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность групп, обладающих высоким самосознанием, по улучшению общественной жизни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <p>1) группы волонтеров посещают больницы, в которых лечатся тяжелобольные дети, устраивают спектакли, организуют творческие занятия для детей, чтобы поддержать их, принести радость;</p> <p>2) неравнодушные жители добились от администрации района приведения в порядок парка, создания в нём детских и спортивных площадок;</p> <p>3) инициативная группа граждан создала интернет-сайт, на котором размещаются адреса и изображения ям и других повреждений на дорогах; жители многих населённых пунктов страны отправляют на этот сайт изображения своих дорог; информация сайта используется местными и центральными органами власти для приведения дорог в порядок.</p> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации</p>	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Почему в современном обществе стала особенно важна высокая культурная восприимчивость по отношению к различным группам в обществе? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть высказаны такие <u>предположения</u>:</p> <p>1) в современном обществе наблюдается высокая интенсивность миграций разных групп населения, и представителям групп с разной культурой приходится быстро устанавливать взаимодействие;</p> <p>2) в современном мире активно развиваются механизмы гражданского общества, которые предполагают партнёрское взаимодействие различных социальных групп, в т.ч. при разрешении социальных конфликтов;</p> <p>3) глобальный характер современных компьютерных сетей, в том числе социальных сетей, и информационного потока предполагает толерантность пользователей к проявлениям иных культур, мультикультурное взаимодействие.</p> <p>Могут быть высказаны иные основательные предположения</p>	
Высказаны три предположения	3
Высказаны только два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический (государственный) режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических (государственных) режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного режима.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях выделения типов политических режимов, опирающейся на знания курса, например: Критерием разделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов.)</p>
<p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса особенности тоталитарного режима, например: Особенностью тоталитарного режима является стремление государства к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом, используя при этом преимущественно принудительные средства воздействия. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности тоталитарного режима.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть <u>названы и проиллюстрированы права работодателя</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками (например, по итогам аттестации сотрудников владелец фирмы принял решение расторгнуть трудовой договор с Ю.);</li> <li>2) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры (руководитель предприятия, участвуя в коллективных переговорах по изменению коллективного договора, предложил свой вариант организации отдыха работников и членов их семей);</li> <li>3) поощрять работников за добросовестный эффективный труд (например, директор подписал приказ о премировании лучших рабочих своего завода);</li> <li>4) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка (например, директор автобусного парка требует, чтобы водители поддерживали порядок и чистоту в кабине и салоне, напоминали пассажирам, что не следует портить сиденья, разрисовывать стены и мусорить в автобусе).</li> </ol> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие права, приведены иные примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы три права	3
Названы два-три права, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Названы два права, приведены три примера	2
Названы одно-три права, одно из которых проиллюстрировано(-ы) примером(-ами). ИЛИ Названо одно право, приведены два-три примера.	1
Названы только одно-три права. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Аркадий предложил Егору свою помощь с ремонтом квартиры, но был вынужден уехать в командировку. Егор обиделся и не отвечал на телефонные звонки. Друзья тяжело переживали случившееся.

Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Каков, по-вашему, наиболее эффективный способ разрешения этого конфликта?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>способ</u>: уход из конфликтной ситуации;</li> <li>2) <u>объяснение</u>, например: такой способ не является эффективным, потому что не устранена причина конфликта и сохраняется угроза его дальнейшего обострения, к тому же участники тяжело переживают сложившуюся ситуацию;</li> <li>3) <u>наиболее эффективный способ</u>: обсудить сложившуюся ситуацию, выяснить мотивы каждой из сторон, прийти к компромиссу и наладить отношения.</li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ	3
<p>Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ и наиболее эффективный способ. ИЛИ Приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ</p>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно назван только иллюстрируемый способ. ИЛИ Приведено только объяснение. ИЛИ Назван только наиболее эффективный способ	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировая торговля». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития мировой торговли.</li> <li>2. Ценообразование на мировом рынке.</li> <li>3. Теории международной торговли:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) меркантилизм;</li> <li>б) теория абсолютных преимуществ А. Смита;</li> <li>в) теория относительных преимуществ Д. Рикардо и др.</li> </ol> </li> <li>4. Государственное регулирование внешней торговли:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) протекционизм; б) фритредерство.</li> </ol> </li> <li>5. Место России в мировой торговле:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) конкурентные преимущества и слабые стороны экономики России;</li> <li>б) перспективы России на мировом рынке товаров;</li> <li>в) Россия на мировом рынке услуг;</li> <li>г) Россия на мировом рынке торговли знаниями.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 6

21

Какие признаки (сущностные элементы) демократии отмечены авторами? Используя текст, укажите любые три признака (сущностных элемента).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны такие <u>признаки (сущностные элементы)</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноправие граждан;</li> <li>2) состязательность;</li> <li>3) периодические выборы;</li> <li>4) власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере;</li> <li>5) граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.</li> </ol> <p>Признаки (сущностные элементы) могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p>Признаки (сущностные элементы) могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Приведённые участником признаки (сущностные элементы), не отмеченные в тексте, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно указаны любые три признака (сущностных элемента)	2
Правильно указаны любые два признака (сущностных элемента)	1
Правильно указан только один любой признак (сущностный элемент). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие две концепции (подхода) демократии рассмотрены авторами? Объясните, почему реализация каждой из концепций (подходов) в крайнем выражении может привести к описанной авторами ситуации подрыва демократии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>концепции (подходы)</u>: либеральная концепция и социалистический / социал-демократический подход;</li> <li>2) <u>объяснения по каждой концепции (подходу)</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— приоритет индивидуальных прав и свобод граждан (либеральная концепция) может заблокировать принятие полезных для общества в целом решений, устанавливающих определённые рамки реализации этих прав и свобод;</li> <li>— в рамках социалистического подхода отсутствуют механизмы общественного контроля за деятельностью властей, выборы нередко являются формальной процедурой.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Правильно названы две концепции, приведены объяснения по каждой из них	2
Правильно названы две концепции, приведено(-ы) объяснение(-я) только по одной из них. ИЛИ Правильно названа одна концепция, приведено соответствующее объяснение	1
Ни одна концепция не названа при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** На примере высших органов власти и должностного лица РФ покажите любые три присущих демократии легитимных способа ответственности управляющих за свои решения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>На примере высших органов власти и должностного лица РФ могут быть показаны такие <u>легитимные способы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отставка правительства (Конституция РФ предусматривает отставку Правительства РФ по решению Президента РФ, в результате выражения Государственной Думой вотума недоверия Правительству);</li> <li>2) роспуск парламента главой государства (Конституция РФ предусматривает роспуск Государственной Думы Президентом РФ, например, после трёхкратного вынесения Думой вотума недоверия Правительству РФ и сохранения Президентом РФ действующего состава Правительства РФ);</li> <li>3) импичмент президента (Конституция РФ предусматривает процедуру отрешения от должности Президента РФ на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтверждённого заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения).</li> </ol> <p>Могут быть показаны иные легитимные способы.  <i>Легитимные способы ответственности управляющих за свои решения, показанные / приведённые без опоры на законодательство РФ и примеры высших органов власти и должностного лица РФ, не засчитываются при оценивании.</i>  <i>НЕ засчитываются при оценивании приведённые нелегитимные способы ответственности управляющих за свои решения</i></p>	
На примере РФ показаны три легитимных способа	3
На примере РФ показаны только два легитимных способа	2
На примере РФ показан только один легитимный способ	1
Любое количество легитимных способов названо, но не показано на примере РФ. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Возможна ли прямая демократия в современном государстве? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования своего мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос (мнение участника)</u>, например: в крупном государстве она в целом невозможна, но её отдельные формы и элементы могут использоваться;</li> </ol> <p>(Может быть дан иной (положительный, отрицательный) ответ на вопрос. Может быть высказано мнение о неоднозначности ответа на вопрос.)</p>	



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) обоснования, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— многие процедуры непосредственной демократии неосуществимы в современном государстве, например действие на постоянной основе собрания всех граждан;</li> <li>— управление государством требует принятия оперативных профессиональных решений, что невозможно в рамках институтов непосредственной демократии;</li> <li>— современное общество разобщено, стратифицировано, поэтому трудно ожидать согласованных решений собрания всех граждан;</li> <li>— важно, чтобы в принятии важнейших государственных решений, основополагающих нормативных актов участвовали все граждане, для этого используется механизм референдумов;</li> <li>— элементы непосредственной демократии широко используются в практике местного самоуправления, когда население непосредственно принимает решения, связанные с развитием своего населённого пункта.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные уместные обоснования</p>	
Дан ответ на вопрос и три обоснования	3
Дан ответ на вопрос и два обоснования	2
Дан ответ на вопрос и только одно обоснование. ИЛИ Ответ на вопрос в явном виде не дан, но понятен из контекста приведённых двух-трёх обоснований	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведено только одно обоснование. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одной из целей юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности любого из видов юридической ответственности.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: юридическая ответственность — неблагоприятные последствия личного, имущественного и специального характера, налагаемые на правонарушителя в установленной законом форме; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об одной из целей юридической ответственности, опирающейся на знания курса, например: Одной из целей юридической ответственности является восстановление нарушенного права; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о целях юридической ответственности.)</p>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса особенности любого из видов юридической ответственности, например: Уголовная ответственность — меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности любого из видов юридической ответственности.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Позитивное влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано такими <u>примерами</u>:</p> <p>1) Татьяна увлеклась просмотром телевикторины; к началу передачи она открывает различные энциклопедии, чтобы отвечать на вопросы раньше участников; в результате кругозор Татьяны существенно расширился;</p> <p>2) ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения молодёжи;</p> <p>3) Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Отечественной войне 1812 года, под её влиянием стал больше интересоваться историей Отечества.</p> <p>Влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано другими примерами</p>	
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано тремя примерами	3
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано двумя примерами	2
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано одним примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 100–110% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? Назовите это явление и укажите его вид. Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>экономическое явление</u> — инфляция;</p> <p>2) <u>вид</u> — гиперинфляция;</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) <u>пояснения</u> , например: в результате высокой инфляции — обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения; — сокращается производство и занятость; — снижаются реальные доходы государства. Могут быть даны другие пояснения	
Правильно названо явление, его вид, даны три пояснения	3
Правильно названо явление, его вид, даны одно-два пояснения. ИЛИ Правильно названо явление, даны два-три пояснения	2
Правильно названо явление, его вид (записано слово «гиперинфляция»); ИЛИ Правильно названо явление, дано одно пояснение	1
Правильно названо только явление. ИЛИ Правильно названо явление (вид назван неправильно) или явление не названо независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального контроля в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социальный контроль».</li> <li>2. Элементы социального контроля:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социальные нормы;</li> <li>б) формальные и неформальные, позитивные и негативные санкции.</li> </ol> </li> <li>3. Социальный контроль как условие социальной стабильности:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социализация индивидов — основная цель и функция социального контроля;</li> <li>б) социальный контроль как способ обеспечения взаимодействия людей.</li> </ol> </li> <li>4. Гибкость социального контроля — необходимое условие изменений в социальной системе.</li> <li>5. Девиантное и делинквентное поведение.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 7

- 21** В чём проявляется исключительная роль конституции в правовой системе государства? В чём заключается значимость предмета регулирования конституционного права? Как, по мнению авторов, конституционные нормы связаны с отраслевым законодательством?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: она обладает верховенством на всей территории суверенного государства, имеет приоритет над всеми другими законами, является базой текущего законодательства, имеет прямое действие и применяется на всей территории страны;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: в его структуру входят только основополагающие, фундаментальные отношения, возникающие во всех сферах жизни общества: политической, экономической, социальной и духовной;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: все отрасли права являются производными от конституции, коренятся в её содержании.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Авторы пишут о том, что каждая отрасль национальной системы права имеет свой заглавный нормативный правовой акт. Используя обществоведческие знания и текст, назовите заглавные нормативные правовые акты гражданского, трудового, административного права в РФ и кратко охарактеризуйте предмет регулирования каждой из перечисленных отраслей права.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>указание заглавных нормативных правовых актов (НПА)</u> и <u>краткую характеристику предметов регулирования</u> отраслей права:</p> <p>1) <u>гражданского права</u>: Гражданский кодекс РФ; имущественные, связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения;</p> <p>2) <u>трудового права</u>: Трудовой кодекс РФ; отношения, связанные с предоставлением трудовых услуг;</p> <p>3) <u>административного права</u>: Кодекс РФ об административных правонарушениях; отношения в сфере управления, деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Краткая характеристика предметов регулирования отраслей права может быть приведена в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны заглавные НПА и предметы регулирования трёх отраслей права	2
<p>Правильно указаны заглавные НПА двух-трёх отраслей и предметы регулирования любых одной-двух отраслей права. ИЛИ Правильно указаны заглавный НПА любой одной отрасли и предметы регулирования двух-трёх отраслей права.</p>	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильно указаны заглавный НПА любой одной отрасли права и предмет регулирования одной отрасли права. ИЛИ Правильно указаны только заглавные НПА одной-трёх отраслей права. ИЛИ Правильно указаны только предметы регулирования одной-трёх отраслей права. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя обществоведческие знания, на примере РФ покажите любые три способа обеспечения стабильности конституции, её защиты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>На примере РФ могут быть показаны такие <u>способы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент РФ является гарантом Конституции РФ;</li> <li>2) действует Конституционный Суд РФ, который рассматривает дела о соответствии НПА различного уровня Конституции РФ;</li> <li>3) положения глав 1, 2 и 9 Конституции не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ, для этого необходимо по определённой процедуре созывать Конституционное Собрание;</li> <li>4) поправки к главам 3–8 Конституции не могут вступить в силу без одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ.</li> </ol> <p>Могут быть показаны иные способы. <i>Способы обеспечения стабильности конституции, её защиты, показанные / приведённые без опоры на законодательство РФ, не засчитываются при оценивании</i></p>	
На примере РФ показаны три способа	3
На примере РФ показаны только два способа	2
На примере РФ показан только один способ	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения мысли авторов о том, что «государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в зависимости от этнического состава населения конституцией может быть установлена форма унитарного или федеративного государства;</li> <li>2) конституцией могут устанавливаться привилегии отдельных социальных общностей (классов, групп) или равноправие всех граждан;</li> </ol>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) в зависимости от состава населения, обстоятельств возникновения государства и т. п. конституцией может устанавливаться процедура прямых или многостепенных / многоступенчатых выборов; 4) в зависимости от сложившихся традиций государственности конституцией может устанавливаться та или иная форма правления, например, конституционная монархия. Могут быть приведены иные уместные объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены только два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины, и одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: истина — утверждение (знание), точно (адекватно) отражающее действительность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о формах представления истины, опирающейся на знания курса, например: Истина может быть представлена в виде суждений, умозаключений, теорий; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более формах представления истины.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса объективный характер истины, например: Объективный характер истины проявляется в том, что её содержание не зависит от конкретного субъекта познания. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса объективный характер истины.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

- 26 Проиллюстрируйте тремя примерами влияние конкуренции на развитие производства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) небольшая фабрика по производству конфет в ходе конкурентной борьбы была поглощена крупной кондитерской фирмой, после чего произошло полное техническое переоснащение фабрики и увеличился её объём производства;</li> <li>2) компания-оператор сотовой связи объявила о новых услугах мобильного Интернета, другие компании-операторы вынуждены были выступить с аналогичными предложениями;</li> <li>3) ресторан быстрого питания, ориентированный на производство и продажу гамбургеров, картошки-фри и хот-догов, под влиянием конкуренции со стороны других участников рынка ввёл в меню различные салаты и другие вегетарианские блюда.</li> </ol> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27 Социологические службы страны Z проводили опрос молодых граждан о проблемах, с которыми им приходится сталкиваться. 72% опрошенных считают, что молодым трудно добиться успеха в жизни, реализовать себя, в первую очередь — из-за безработицы и бедности. Только 15% называют в этой связи личные качества молодых людей, например, инертность и отсутствие целеустремлённости.

Привлекая обществоведческие знания и факты социальной жизни, предположите, какие меры может предпринять государство для поддержки молодёжи. Назовите любые три меры и кратко поясните значение каждой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>три меры</u> и пояснено <u>значение каждой из них</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработать программу льготного кредитования молодых людей (позволит решить проблему жилья, материального обеспечения);</li> <li>2) обеспечить систему посреднических услуг в трудоустройстве с учётом интересов и способностей молодых людей (поможет не только найти источник средств существования, но и реализовать потенциал);</li> <li>3) увеличить сроки обязательной производственной практики студентов профессиональных образовательных организаций (чтобы они могли приобрести хотя бы минимальный опыт работы, который позволит им быть более конкурентоспособными на рынке труда).</li> </ol> <p>Могут быть названы другие меры, приведены другие пояснения</p>	
Правильно названы три меры, пояснено значение каждой из них	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы две-три меры, пояснено значение двух из них	2
Правильно названы одна-три меры, пояснено значение одной из них. ИЛИ Правильно названы только три меры	1
Правильно названы только одна-две меры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое лидерство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции лидерства:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выдающиеся качества отдельных личностей;</li> <li>б) зависимость лидерства от сложившейся социальной ситуации;</li> <li>в) психоаналитические концепции лидерства и др.</li> </ol> </li> <li>2. Функции политического лидера:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) интеграция группы на основе общих интересов, ценностей;</li> <li>б) выработка политического курса;</li> <li>в) мобилизация группы на достижение поставленных целей;</li> <li>г) социальный арбитраж и др.</li> </ol> </li> <li>3. Типы лидерства:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) правящие и оппозиционные лидеры;</li> <li>б) демократические, авторитарные и либеральные лидеры;</li> <li>в) традиционные, легальные (рационально-легальные) и харизматические лидеры и др.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>



## ВАРИАНТ 8

21

Какое начало частного права авторы считают особо важным? Какая важнейшая задача государства отмечена в тексте? Что, по мнению авторов, отличает правовое положение субъектов частного права от субъектов публичного права?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: обеспечение должного, высокого положения в обществе частного права, строгое проведение в жизнь основных начал гражданского законодательства, недопустимость ущемления гражданского законодательства, незаконного (неадекватного) его осуществления;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: для публичного права характерно доминирование отношений власти и подчинения субъектов, для частного права — юридическое равенство субъектов, их юридически однопорядковое положение.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

В тексте приведены основные характеристики российского гражданского права как частного права. Назовите и кратко поясните каждую характеристику.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>характеристики</u> и приведены <u>соответствующие краткие пояснения</u>, например:</p> <p>1) равенство субъектов друг перед другом и государством (для гражданского права характерно равноправие субъектов и их равенство перед законом, здесь нет изначального неравенства сторон, как в административном праве);</p> <p>2) имущественная самостоятельность субъектов (каждый из субъектов имеет обособленное имущество на праве собственности или ином праве, которым несёт ответственность по своим обязательствам);</p> <p>3) автономия воли субъектов (субъекты вправе свободно вступать или не вступать в любые частноправовые отношения, как урегулированные, так и не урегулированные законодательно).</p> <p>Краткие пояснения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>Пояснения, приведённые без указания характеристики, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно названы и пояснены три характеристики	2
Правильно названы две-три характеристики, пояснены одна-две из них	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названа и пояснена только одна любая характеристика. ИЛИ Правильно названы одна-три характеристики. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Авторы утверждают, что некоторые отрасли права носят комплексный характер и сочетают в себе элементы частного и публичного права. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами элементы частного и элементы публичного права в а) семейном праве, б) трудовом праве (по каждому пункту приведите два примера; всего приведите четыре примера).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>примеры</u>:</p> <p>а) <u>семейное право</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>элементы частного права</u>: граждане А и Б добровольно заключили брак с целью создания семьи;</li> <li>— <u>элементы публичного права</u>: государство Z установило брачный возраст и условия, при которых запрещается заключение брака;</li> </ul> <p>б) <u>трудовое право</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>элементы частного права</u>: гражданин А долго искал работу, подобрав необходимую вакансию, он заключил с работодателем трудовой договор;</li> <li>— <u>элементы публичного права</u>: государство Z ввело наказание за тунеядство и принуждает всех трудоспособных граждан к трудоустройству.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации</p>	
По каждому пункту приведены примеры элементов частного и публичного права (четыре примера)	3
Приведены любые три примера	2
Приведены любые два примера	1
Приведён только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Существует мнение, что механизмы гражданско-правового регулирования общественных отношений в наибольшей степени раскрываются в условиях правового государства. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этого мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правовое государство основано на равноправии граждан, реализации их гражданских прав и свобод;</li> <li>2) правовое государство предполагает высокий уровень правосознания граждан и соблюдение ими своих обязательств;</li> </ol>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) в гражданском праве распространены механизмы досудебного решения конфликтов, что также характерно для институтов гражданского общества. Могут быть приведены иные основательные объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены только два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Один из элементов рыночного механизма — предложение. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «предложение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения, и одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: сложившаяся на рынке в некоторый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители / продавцы готовы предложить (величины предложения), от цен, по которым этот товар может быть продан; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о любом из факторов, влияющих на формирование предложения, опирающейся на знания курса, например: Один из факторов, влияющих на формирование предложения, — стоимость факторов производства; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность закона предложения, например: Как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых / предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен — уменьшение этого количества. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность закона предложения.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>принципы</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u>, допустим:</p> <p>1) гуманистический характер образования (например, во многих субъектах РФ образовательные организации оборудуются с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья, внедряются программы инклюзивного образования);</p> <p>2) право личности на свободное развитие (например, большинство организаций общего образования предлагают большую программу дополнительных занятий, кружков, секций и т. п.);</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) общедоступность образования (например, в РФ общее образование, среднее профессиональное образование и высшее образование (на конкурсной основе), а также значительное число услуг дополнительного образования бесплатны для граждан). Могут быть названы другие принципы, приведены иные уместные примеры	
Названы и проиллюстрированы три принципа	3
Названы два-три принципа, два из них проиллюстрированы примерами	2
Названы один-три принципа, один из них проиллюстрирован примером(-ами)	1
Названы только один-три принципа. Или Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается законодательным собранием. В стране регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на альтернативной основе. Права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Законодательное собрание имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства Z.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы следующие <u>элементы</u> : 1) <u>форма правления</u> — парламентская республика; (Указание только республики (без уточнения) не засчитывается при оценивании.) 2) <u>форма государственного (территориального) устройства</u> — федерация; 3) <u>политический (государственный) режим</u> — демократический	
Правильно названы и конкретизированы три элемента формы государства	3
Правильно названы два-три элемента формы государства, два из них конкретизированы	2
Правильно названы один-три элемента формы государства, один из них конкретизирован. ИЛИ Только перечислены конкретные характеристики двух-трёх элементов формы государства	1
Правильно названы только один-три элемента формы государства. ИЛИ Названа конкретная характеристика одного элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная стратификация общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие социальной стратификации.
2. Основания социальной стратификации:
  - а) доходы (богатство);
  - б) объём власти;
  - в) престиж профессии;
  - г) уровень образования.
3. Исторические типы стратификации:
  - а) рабство;
  - б) кастовая система;
  - в) сословная система;
  - г) социальные классы.
4. Теории социальной стратификации.
5. Средний класс в современном западном обществе.
6. Маргинальность как промежуточное, «пограничное» положение человека между какими-либо социальными группами.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

## ВАРИАНТ 9

21

Как механизм предложения и спроса дал ответ на основные вопросы экономики? Используя текст, приведите вопросы и кратко сформулируйте соответствующие ответы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>вопросы и ответы</u>:</p> <p>1) вопрос: Для кого предназначены товары? — товары достались тем, кто был готов платить за них;</p> <p>2) вопрос: Что должно быть произведено? — товары, на которые повысилась / высокая рыночная цена;</p> <p>3) вопрос: Как производить? — цена на товар определяет возможность привлечения более / менее дорогих факторов / ресурсов производства.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно приведены три вопроса с соответствующими ответами	2
Правильно приведены один-три вопроса и ответы на любые один-два вопроса	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены только один-три вопроса. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие две функции конкуренции рассмотрены в тексте? Привлекая обществоведческие знания, укажите одну другую, не рассмотренную в тексте, функцию конкуренции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>две функции по тексту</u> : — регулирование деятельности субъектов экономики; — эффективное использование имеющихся экономических ресурсов; (Рассмотренные в тексте функции могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>другая, не упомянутая в тексте, функция</u> , например: санирующая. Может быть указана другая функция не по тексту	
Правильно указаны две функции по тексту и одна не рассмотренная в тексте	2
Правильно указаны любые две функции	1
Правильно указана только одна любая функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какая причина различий в оплате труда приведена в тексте? Укажите любые две другие причины и, привлекая факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером каждую из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причина по тексту</u> : преимущества и недостатки приобретённой квалификации; 2) <u>другие причины и соответствующие примеры</u> , допустим: — тягость труда (например, труд в регионах Севера, в неблагоприятных природных условиях оплачивается выше, чем аналогичный труд в регионах с более благоприятным климатом); — ответственность работника за конечный результат (например, рядовой сотрудник организации получает за свой труд меньше, чем руководитель крупного проекта или топ-менеджер организации); — продолжительность рабочего дня (например, труд сотрудника с неполным рабочим днём оплачивается ниже, чем труд аналогичного специалиста в условиях полной занятости). Могут быть указаны иные причины и / или приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации	
Приведена причина по тексту и две другие причины с соответствующими примерами (всего пять элементов)	3
Приведены любые четыре элемента	2
Приведены только два-три любые элемента	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Автор утверждает, что проблема ценообразования включает в себя взаимосвязанные рынки, а не просто ситуацию на единичном рынке. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этого утверждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u> : 1) в цене товара учитываются производственные издержки, а они связаны с приобретением ресурсов на взаимосвязанных рынках; 2) цена товара учитывает ситуацию на финансовых рынках, курс национальной валюты и т. п.; 3) цена товара учитывает ситуацию на рынках дополняющих товаров и услуг. Могут быть приведены иные основательные объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены только два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «каналы социальной мобильности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о существующих каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: пути (способы), по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о существующих каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: Важнейшими каналами социальной мобильности являются: образование, армия, брак, политические, экономические и профессиональные организации; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более существующих каналах социальной мобильности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества, например: В демократическом обществе нет непреодолимых для граждан социальных барьеров, поэтому каждый, реализуя свои права и свободы, может занять устраивающую его социальную позицию. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

- 26** Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его (её) реализации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>права (свободы)</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления (например, гражданин А. выдвинул свою кандидатуру на выборах мэра города);</li> <li>2) право проводить мирно, без оружия собрания, митинги, шествия (например, свобода собраний (например, жители города организовали митинг против вырубки парка и строительства на его месте торгово-развлекательного комплекса);</li> <li>3) право на объединение (например, гражданка Р. посещает собрания, проводимые лидером коммунистической партии).</li> </ol> <p>Могут быть названы другие права (свободы), приведены другие уместные примеры их реализации</p>	
Названы три права (свободы), реализация каждого проиллюстрирована примером(-ами)	3
Названы два-три права (свободы), реализация двух из них проиллюстрирована примерами	2
Названы одно-три права (свободы), реализация одного из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
<p>Названы только одно-три права (свободы). ИЛИ Приведены один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27** Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: действия работодателя правомерны;</li> <li>2) <u>пояснение</u>, например: Трудовой кодекс РФ запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет в ночное время;</li> <li>3) <u>две особенности</u>: работник в возрасте до 18 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимается на работу без испытательного срока;</li> <li>— подлежит обязательному медицинскому осмотру, при поступлении на работу должен представить справку о состоянии здоровья;</li> <li>— не может работать в ночное время;</li> <li>— не может переносить и перемещать тяжести, превышающие установленные для подростков предельные нормы (для юношей — 20 кг, для девушек — 7 кг);</li> <li>— имеет право на сокращённую рабочую неделю;</li> <li>— имеет право на отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для него время;</li> <li>— имеет право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы;</li> <li>— не может быть отозван из отпуска;</li> <li>— не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работников в возрасте до 18 лет.</li> </ul> </li> </ol> <p>Пояснение и особенности могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ, приведено пояснение, названы две особенности	3
Правильно дан ответ, приведено пояснение, названа одна особенность. ИЛИ Правильно дан ответ и названы две особенности	2
Правильно дан ответ и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ и названа одна особенность	1
Правильно только дан ответ. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (или ответ отсутствует) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное познание — один из видов познания мира.</li> <li>2. Цели научного познания.</li> <li>3. Особенности научного познания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стремление к объективности;</li> <li>б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, символы;</li> <li>в) особые процедуры проверки результатов.</li> </ol> </li> <li>4. Уровни научного знания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) эмпирическое знание;</li> <li>б) теоретическое знание.</li> </ol> </li> <li>5. Методы научного познания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) научное наблюдение;</li> <li>б) описание;</li> <li>в) классификация;</li> <li>г) научный эксперимент;</li> <li>д) мысленный эксперимент;</li> <li>е) выдвижение гипотез;</li> <li>ж) научное моделирование и др.</li> </ol> </li> <li>6. Система наук.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2–5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дано объяснение и ответы на два вопроса	2
Правильно дано объяснение и ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса. ИЛИ Правильно дано только объяснение	1
Правильно дан только ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Объясните, в чём проявляется конкретно-исторический характер социальных ценностей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте двумя примерами конкретно-исторический характер социальных ценностей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> , например: в социальных ценностях отражается менталитет конкретного народа, наиболее значимые события и процессы социальной действительности, текущая политическая ситуация, цели общественного развития в конкретный исторический период; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 2) <u>примеры</u> , допустим: — ценность предпринимательской активности и индивидуального успеха человека актуальна только для западного буржуазного общества; — ценность рабоче-крестьянской солидарности, труда, обобществления собственности во имя построения коммунистического общества была актуальна для Советской России, позже на первый план вышли иные ценности. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации	
Дано объяснение, приведены два примера	3
Дано объяснение, приведён только один пример. ИЛИ Приведены только два примера	2
Дано только объяснение. ИЛИ Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения связи системы ценностных ориентаций личности с её социальной активностью.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) ценностные ориентации личности могут приобретаться / изменяться в процессе её социальных взаимодействий; чем выше социальная активность личности, тем более интенсивен этот процесс; 2) личность проявляет / реализует свои ценностные ориентации в социальной жизни, за счёт социальной активности;	

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
4. Конституционные гарантии права граждан на получение образования. 5. Ценность образования на протяжении всей жизни. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i>

**ВАРИАНТ 16**

21

Что авторы называют системой ценностных ориентаций личности? Что, по мнению авторов, включает в себя социализация личности? Как в тексте объясняется причина возникновения иерархии ценностей?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : совокупность важнейших качеств внутренней структуры личности, являющихся для неё особо значимыми; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : усвоение социального опыта и социальную активность личности; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : разные ценности имеют для личности различное значение. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Авторы отмечают, что существует индивидуальная динамика ценностей. Используя текст и личный социальный опыт, объясните, почему ценности человека могут меняться на протяжении его жизни. Что авторы называют «экзистенциальным вакуумом»? Почему, по их мнению, «экзистенциальный вакуум» опаснее для человека и общества, чем нужда?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> , например: расширяется социальный опыт человека, могут измениться условия его жизни, поэтому какие-то ценности могут потерять своё значение или могут сформироваться новые ценности; (Может быть дано иное объяснение.) 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : состояние, когда людям не ясно, для чего жить, к чему стремиться, чего хотеть / состояние потери смыслообразующих ценностей, недостатка смысла жизни; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : нужда толкает человека к действию, активности по её преодолению, скука же часто приводит к бегству от реальности; пьянству, наркомании, а порой и к суициду; или к антисоциальному, отклоняющемуся поведению. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	

- 27** В государстве Z осуществляется фабричное производство товаров массового потребления, большинство производственных процессов автоматизировано. К какому типу относится общество Z? Назовите другие три черты общества данного типа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип</u> — индустриальное общество;</p> <p>2) <u>черты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основной фактор производства — капитал;</li> <li>— высокая социальная мобильность;</li> <li>— значительный по численности средний класс;</li> <li>— демократия;</li> <li>— формирование в общественном сознании стандартов потребления и потребительского поведения;</li> <li>— распространение массовой культуры.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие черты</p>	
Правильно названы тип и три черты	3
Правильно названы тип и две черты	2
<p>Правильно названы тип и одна черта. ИЛИ Правильно назван только тип. ИЛИ Правильно назван только тип по условию</p>	1
<p>Тип не назван / назван неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции образования:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) передача знаний и культурного опыта общества;</li> <li>б) социализация новых поколений;</li> <li>в) обеспечение потребностей развития общества и государства и др.</li> </ol> </li> <li>2. Система образования:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) общее образование;</li> <li>б) профессиональное образование;</li> <li>в) дополнительное образование.</li> </ol> </li> <li>3. Тенденции развития современного образования:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гуманизация;</li> <li>б) информатизация;</li> <li>в) интернационализация;</li> <li>г) гуманитаризация и др.</li> </ol> </li> </ol>

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовная ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах наказания в уголовном праве, и одно предложение, раскрывающее сущность презумпции невиновности.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: уголовная ответственность — применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое преступление;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о видах наказания в уголовном праве, опирающейся на знание курса, например: К видам наказания относят штраф, лишение свободы на определённый срок, исправительные работы и др.;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух или более видах наказания в уголовном праве.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность презумпции невиновности, например: Каждый гражданин считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в установленном законом порядке, т.е. вступившим в законную силу приговором суда.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность презумпции невиновности.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.*

*Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три преимущества использования потребителями безналичных денег.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие преимущества использования безналичных денег:

1) потребителю нет необходимости носить при себе крупные суммы банкнот (например, для приобретения дорогой бытовой техники или автомобиля могло бы понадобиться несколько пачек по 100 купюр самого крупного номинала);

2) безналичные деньги используются для расчётов в Интернете (например, гражданка приобрела новый компьютер в интернет-магазине с использованием электронных денег);

3) потребители могут пользоваться банковскими услугами автоматических платежей за услуги ЖКХ, мобильной связи и Интернета и т. п. (например, пенсионерка сделала распоряжение об автоматическом списании с её пенсионного счёта первого числа каждого месяца платы за коммунальные услуги).

Могут быть указаны другие преимущества, приведены другие примеры

Названы и проиллюстрированы примерами три преимущества

3

Названы два-три преимущества, два из них проиллюстрированы примерами

2

Названы одно-три преимущества, одно из них проиллюстрировано примером(-ами)

1

Названы только одно-три преимущества.

ИЛИ Приведены только один-три примера.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>становление личности гражданина</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— гражданин А., желая улучшить жизнь в своём посёлке, выдвинул свою кандидатуру на выборах в орган местного самоуправления;</li> <li>— гражданка Т., разочарованная в проводимом правительством политическом курсе, активно участвует в предвыборной кампании блока оппозиционных сил.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. Примеры без указания иллюстрируемого ряда процессов не засчитываются при оценивании</p>	
Приведены по два примера каждого ряда процессов (всего четыре примера) с указанием иллюстрируемых рядов процессов	3
Приведены любые три примера с указанием иллюстрируемых рядов процессов	2
Приведены любые два примера с указанием иллюстрируемых(-ого) рядов(-а) процессов	1
Приведён один любой пример с указанием иллюстрируемого ряда процессов. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания иллюстрируемого ряда процессов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Автор упоминает преемственность поколений в политике. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл выражения «преемственность поколений в политике». Приведите одно позитивное и одно негативное последствие такой преемственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл выражения</u>, например: сохранение в целом выбранного политического курса при передаче власти от политиков старшего поколения более молодым; (Смысл выражения может быть раскрыт иначе.)</li> <li>2) <u>позитивное последствие</u>, например: предсказуемость и эволюционный характер политического развития;</li> <li>3) <u>негативное последствие</u>, например: возможность застоя, воспроизведение устаревших политических идей.</li> </ol> <p>Могут быть приведены иные позитивные и / или негативные последствия</p>	
Правильно раскрыт смысл выражения, приведены два последствия	3
Правильно раскрыт смысл выражения, приведено одно любое последствие	2
Правильно раскрыт только смысл выражения	1
Смысл выражения не раскрыт / раскрыт неправильно при любом количестве приведённых последствий. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

В чём, по мнению автора, состоит взаимная адаптация индивида и политической системы друг к другу? Как вы думаете, при любом ли политическом режиме возможна такая взаимная адаптация? Поясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : политическая система предлагает человеку определённый набор политических позиций, из них человек способен выбрать те, которые отвечают его внутренним предпочтениям и убеждениям, и, кроме того, человек обладает возможностью встречного воздействия на социализирующую его систему и её агентов; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос и пояснение</u> , например: нет, такая взаимная адаптация возможна только при демократическом режиме, поскольку только в условиях демократии граждане имеют реальные механизмы влияния на государство и иные институты политической системы. Может быть приведено иное пояснение ответа, дан и пояснён другой ответ на второй вопрос	
Правильно дан ответ на первый вопрос, дан ответ и пояснения по второму вопросу	2
Правильно дан только ответ на первый вопрос. ИЛИ Правильный ответ на первый вопрос в явном виде не дан, но ответ и пояснения по второму вопросу свидетельствуют о его понимании	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие два ряда процессов при взаимодействии индивида с политической системой отмечены в тексте? Привлекая факты общественной жизни, приведите по два примера реализации каждого из этих рядов процессов (сначала назовите ряд процессов, а затем приведите соответствующие примеры; всего приведите четыре примера).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два ряда процессов и соответствующие примеры каждого ряда процессов</u> , допустим: 1) <u>воспроизведение политической системы / сохранение преемственности политической системы</u> : — на уроках обществознания школьники страны Z изучают основы конституционного строя своей страны, права и обязанности её граждан; — в стране Z сложилась двухпартийная система; каждая из партий активно развивает молодёжные отделения, добиваясь вовлечения в политическую активность наибольшего числа молодых граждан;	

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Наука как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Наука как особая система знаний о мире.
2. Функции науки:
  - а) познание мира и объяснение законов его развития;
  - б) мировоззренческая;
  - в) производственная;
  - г) прогностическая и др.
3. Система научных организаций:
  - а) академии;
  - б) научно-исследовательские центры, институты;
  - в) университеты и др.
4. Виды наук:
  - а) естественные;
  - б) точные;
  - в) социальные;
  - г) гуманитарные и др.
5. Проблемы социальной ответственности учёных и научной этики.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2–4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

**ВАРИАНТ 15**

21

Что автор называет политической социализацией? Какие качества вырабатываются у гражданина в процессе политической социализации? Что, по мнению автора, отличает понятие «политическая социализация» от понятий политического воспитания, образования, просвещения?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие **элементы**:

- 1) **ответ на первый вопрос**: процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на её основе государства, закреплённым в политической культуре;
- 2) **ответ на второй вопрос**: законопослушность и лояльность к государству, его политической системе и господствующей политической культуре;
- 3) **ответ на третий вопрос**: оно включает в себя не только целенаправленное воздействие форм (политических институтов) и содержания (политических процессов) господствующей политико-идеологической системы на человека, но и стихийные («внесистемные») влияния, а также собственную активность человека, направленную на освоение окружающего его политического мира.

Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

**Баллы**



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) телеканалы и центральные газеты в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести до телезрителей / читателей свои политические программы (СМИ помогают избирателю сориентироваться в позиции того или иного кандидата накануне выборов); 3) на телевизионное политическое ток-шоу были приглашены лидеры оппозиционных партий (СМИ предоставляют оппозиции возможность высказывать свою точку зрения); 4) группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками (СМИ осуществляют политические расследования). Могут приводиться иные уместные примеры различной степени конкретизации	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Алина подала иск об установлении отцовства гражданина М. в отношении своих несовершеннолетних детей. В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите еще две категории дел, подведомственных этому суду.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>судопроизводство</u> : гражданское; 2) <u>две стороны с указанием названных участников</u> : — истец (Алина); — ответчик (гражданин М.); 3) <u>две категории дел</u> , например: — об ограничении права дееспособности; — о расторжении брака. Могут быть названы другие категории дел	
Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, две категории дел	3
Правильно названо судопроизводство, обе стороны без указания участников, одна-две категории дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, одна категория дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, две категории дел	2
Правильно названо судопроизводство, одна-две стороны без указания участников. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна-две категории дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна сторона, одна-две категории дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна-две стороны, одна категория дел	1
Судопроизводство не названо / названо неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Как правительство в условиях рынка может стимулировать устойчивый экономический рост? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите любые три меры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие <u>меры</u> : 1) низкие налоги с предприятий; 2) минимизация административных процедур в сфере бизнеса; 3) проведение протекционистской политики; 4) реализация государственных программ, направленных на развитие инфраструктуры, структурные изменения в экономике. Могут быть приведены другие меры	
Приведены три меры	3
Приведены только две меры	2
Приведена только одна мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп, и одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: относительно устойчивое объединение людей, имеющих общие социальные признаки; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях выделения социальных групп, опирающейся на знания курса, например: По размеру и численности выделяют группы большие и малые; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций социальных групп в обществе, например: Социальная группа выполняет интегративную функцию, она состоит в том, что люди стремятся к объединению в трудных для них ситуациях. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о критериях выделения социальных групп.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

- 26** Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны, делает свои прогнозы (СМИ размещают различные аналитические материалы, отражающие социальные реалии);	

22

Какие примеры сезонных колебаний деловой активности приведены в тексте? Предположите, почему в данных примерах выделяется активность в розничной торговле. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример сезонных колебаний активности в сфере услуг и объясните причину колебаний.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>примеры по тексту</u>: значительное повышение покупательского спроса перед Рождеством или Пасхой; (Примеры по тексту могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)</p> <p>2) <u>предположение</u>: это связано с культурными традициями, с тем, что потребители приобретают подарки и элементы праздничного декора; (Предположение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>собственный пример и объяснение</u>, допустим: летний и новогодний рост деловой активности в сфере туризма может объясняться наступлением периода отпусков и каникул, которые семьи стремятся провести в курортных местах. Может быть приведён иной собственный пример и объяснение</p>	
Правильно приведён пример по тексту и предположение, собственный пример и объяснение (всего четыре элемента)	2
Правильно приведены любые два-три элемента	1
Правильно приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какой признак предпринимательской деятельности приведён в тексте? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые другие два признака предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>признак по тексту</u>: направленность на получение прибыли;</p> <p>2) <u>другие признаки и соответствующие примеры</u>, допустим: — инициативность деятельности (например, граждане Z и Y основали в сельскохозяйственном регионе страны фирму по производству соков и фруктовых консервов); — рисковый характер деятельности (например, продукция фирмы В не пользовалась спросом у потребителей, попытки владельцев бизнеса найти новые рынки сбыта своей продукции не увенчались успехом, и фирма обанкротилась и была ликвидирована). Могут быть названы иные признаки и / или приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации</p>	
Правильно приведён признак по тексту и другие два признака с соответствующими примерами (всего пять элементов)	3
Правильно приведены любые четыре элемента	2
Правильно приведены только любые два-три элемента	1
Правильно приведён только один любой элемент ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>3) Исторические системы стратификации:</p> <p>а) рабство;</p> <p>б) касты;</p> <p>в) сословия;</p> <p>г) классы.</p> <p>4) Социальная стратификация и социальное неравенство.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 14

21

Какие три выдвинутые учёными-экономистами причины экономических циклов названы в тексте? Какое затруднение, возникающее при достижении полной занятости ресурсов, упомянуто в тексте? Как авторы характеризуют долговременную тенденцию развития?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: нерегулярность крупных технических нововведений; политические или случайные события; инфляционный бум из-за избыточного выпуска денег правительством;</p> <p>(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх причин.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: длительные подъёмы и спады в течение, например, 25, 50 или 100 лет.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 27** В стране Z правительство формируется политической партией (блоком партий), победившей на выборах. Депутатские места (мандаты) распределяются пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов от партий, преодолевших 7-процентный барьер.
- К какому типу относится избирательная система страны Z? Назовите два достоинства и два недостатка данной избирательной системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип</u> — пропорциональная избирательная система;</p> <p>2) <u>достоинства данного типа избирательной системы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— предполагает активную деятельность политических партий, в т. ч. оппозиционных;</li> <li>— стабильность политических элит, проводимого политического курса;</li> </ul> <p>3) <u>недостатки данного типа избирательной системы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отсутствует персональная ответственность парламентариев перед избирателями, нет механизма отзыва депутатов населением;</li> <li>— в парламенте, как правило, не представлены малые партии, не способные преодолеть избирательный барьер;</li> <li>— затруднено появление новых политических лидеров, обновление элит.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие достоинства и недостатки</p>	
Правильно определён тип избирательной системы, названы два достоинства и два недостатка	3
Правильно определён тип, названы два достоинства и один недостаток. ИЛИ Правильно определён тип, названы одно достоинство и два недостатка	2
Правильно определён тип, названы по одному достоинству и недостатку. ИЛИ Правильно определён тип, названы одно-два достоинства. ИЛИ Правильно определён тип, названы один-два недостатка. ИЛИ Правильно только определён тип	1
Тип не определён / определён неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 28** Вам Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема социальной стратификации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое социальная стратификация.</li> <li>2) Критерии социальной стратификации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) власть;</li> <li>б) доход и богатство;</li> <li>в) престиж профессии;</li> <li>г) уровень образования.</li> </ol> </li> </ol>

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «заработная плата»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы, и одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) одно предложение с информацией о формах заработной платы, опирающейся на знания курса, например: Существуют оплата в форме оклада, сдельная и премиальная формы оплаты труда; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более формах заработной платы.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из причин устойчивых различий в форме оплаты труда, например: Одной из причин устойчивых различий в оплате труда является различная квалификация работников. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из причин устойчивых различий в форме оплаты труда.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.*

*Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе должны быть названы институты (организации, группы) и приведены соответствующие примеры, допустим:

- 1) школа (первоклассник учится соблюдать дисциплину в классе, выполнять домашние задания);
  - 2) компания друзей (от друзей человек узнаёт о важных событиях, новинках музыки и кино, получает житейскую информацию);
  - 3) СМИ (распространяя информацию о различных событиях в стране и мире, публичных персонах, СМИ влияют на формирование общественного и индивидуального сознания).
- Могут быть названы другие институты (организации, группы), приведены иные примеры

Правильно названы и проиллюстрированы примерами три института (организации, группы)

3

Правильно названы два-три института (организации, группы), два из которых проиллюстрированы примерами

2

Правильно названы один-три института (организации, группы), один из которых проиллюстрирован примером(-ами)

1

Названы только один-три института (организации, группы).

ИЛИ Приведены только один-три примера.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3

23

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами порядок взаимодействия Федерального Собрания РФ а) с Президентом РФ; б) с Правительством РФ; в) с органами судебной власти РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>примеры по каждому пункту</u>, допустим:</p> <p>а) полномочный представитель Президента РФ в Государственной Думе представил внесённый Президентом РФ законопроект Z; после принятия законопроекта Думой он был направлен в Совет Федерации;</p> <p>б) Председатель Правительства РФ выступил с отчётом на парламентском часе в Государственной Думе, а затем встретился с членами Комитета Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам;</p> <p>в) Конституционный Суд РФ признал принятый Федеральным Собранием РФ закон неконституционным.</p> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации</p>	
Приведены примеры по трём пунктам	3
Приведены примеры только по двум пунктам	2
Приведён(-ы) пример(-ы) только по одному любому пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В тексте указано, что конституционное право устанавливает соотношение национального и международного права. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения того, почему необходимо специально регулировать это соотношение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) государство ратифицирует различные правовые конвенции, содержание которых может не соответствовать действующим нормам национального законодательства; соответственно, может потребоваться изменение национального законодательства и определённый подготовительный период;</p> <p>2) субъекты права занимаются предпринимательской деятельностью не только в стране, но и за её пределами, ведут совместный бизнес с иностранными предприятиями; в этих условиях необходимо чётко установленное соотношение национального и международного права;</p> <p>3) граждане, фирмы вправе при определённых условиях защищать свои интересы в международных судах, поэтому необходимо установить правовые рамки действия постановлений международных судов.</p> <p>Могут быть приведены иные объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены только два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## ВАРИАНТ 13

21

Какие три элемента системы конституционного права названы в тексте? Какие юридические свойства (признаки) Конституции РФ установлены конституционным правом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (три элемента системы конституционного права)</u>: юридическая норма, институт конституционного права, отрасль права;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: высшая юридическая сила Конституции РФ, её прямое действие и правообразующее значение.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно указаны три элемента системы конституционного права и дан ответ на второй вопрос	2
Правильно указаны только один-два элемента системы конституционного права и дан ответ на второй вопрос. ИЛИ Правильно указаны только три элемента системы конституционного права	1
Правильно указаны только один-два элемента системы конституционного права. ИЛИ Правильно дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Реализация каких основ конституционного строя России обеспечивается рассмотренными в тексте институтами? Используя текст и обществоведческие знания, укажите любые три основы конституционного строя и соответствующие институты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>основы конституционного строя РФ и соответствующие институты</u>, например:</p> <p>1) Россия — есть федеративное государство / федеративное устройство РФ основано на её государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ (институт федеративного устройства);</p> <p>2) государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную (институт законодательной власти, институт исполнительной власти, институт судебной власти);</p> <p>3) источником власти в РФ является её многонациональный народ (институт законодательной власти, институт президентской власти).</p> <p>Основы конституционного строя РФ могут быть приведены в близких по смыслу формулировках (точного цитирования положений Конституции РФ не требуется). Могут быть указаны иные основы конституционного строя РФ</p>	
Правильно указаны три основы конституционного строя РФ и соответствующие институты	2
Правильно указаны две-три основы конституционного строя РФ, соответствующие институты указаны только для двух из них	1
Все комбинации элементов, не соответствующие условиям выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) каждый гражданин, независимо от достатка, как налогоплательщик пользуется одинаковым набором общественных благ (охрана правопорядка, бесплатное образование, медицинское обеспечение и т. п.); 3) все граждане в демократическом государстве равноправны; это должно проявляться и в отношении налогов. Могут быть приведены другие аргументы (обоснования)	
Приведены три аргумента (обоснования)	3
Приведены два аргумента (обоснования)	2
Приведён один аргумент (обоснование)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Брак как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия заключения брака в РФ:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) достижение брачного возраста;</li> <li>б) дееспособность лиц, вступающих в брак;</li> <li>в) добровольность вступления в брак;</li> <li>г) отсутствие близкого родства и др.</li> </ol> </li> <li>2) Порядок заключения брака в РФ:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в органах ЗАГС;</li> <li>б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, и др.</li> </ol> </li> <li>3) Личные права супругов:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) равенство супругов;</li> <li>б) право выбора фамилии.</li> </ol> </li> <li>4) Имущественные права супругов:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) законный режим имущества супругов;</li> <li>б) договорной режим имущества супругов.</li> </ol> </li> <li>5) Прекращение брака:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) смерть / объявление умершим одного из супругов;</li> <li>б) расторжение брака;</li> <li>в) признание брака недействительным.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 1, 3–5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: это присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о структуре деятельности, опирающейся на знания курса, например: Структура деятельности включает субъект, объект, мотив, цель, результат, способы достижения цели;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о структуре деятельности.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из элементов структуры деятельности, например: Мотив деятельности представляет собой осознанную потребность, которой вызвана деятельность.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из элементов структуры деятельности.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.*

*Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Приведите любые примеры трёх профессий, для которых умение вести диалог, умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой профессии поясните значимость этого умения.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе должны быть названы профессии и даны пояснения, например:

1) журналист (некоторые журналисты работают в жанре ток-шоу, «круглого стола» и т. п., берут интервью);

2) учёный (один из элементов деятельности учёных — участие в различных научных конференциях, обсуждение идей и работ оппонентов);

3) дипломат (один из основных элементов деятельности — согласование позиций с иностранными партнёрами, выработка приемлемых условий международных договоров).

Могут быть приведены примеры других профессий, даны другие объяснения

Правильно приведены примеры трёх профессий, по каждой даны пояснения

3

Правильно приведены примеры двух-трёх профессий, по двум даны пояснения

2

Правильно приведены примеры одной-трёх профессий, по одной дано пояснение

1

Правильно приведён(-ы) только пример(-ы) одной-трёх профессий.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

3

27

Правительство демократического государства Z ввело пропорциональную шкалу налога на доходы физических лиц. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента (обоснования) в пользу подобного выбора.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Могут быть приведены следующие аргументы (обоснования):

1) несправедливо налогами наказывать граждан, которые в большей степени, чем другие, используют свои способности к труду, предпринимательству и т.п. для получения дохода;

- 23** Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами учёт в социальной жизни биологически обусловленных различий между большими группами людей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) в гражданском законодательстве зафиксирован особый правовой статус несовершеннолетних граждан, который в части дееспособности отличается от правового статуса совершеннолетних; 2) в развитых странах мира законодательно предусмотрен механизм пенсионного обеспечения граждан старшего возраста; 3) во многих культурах выработаны определённые стереотипы гендерных моделей поведения. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации	
Приведены три уместных примера	3
Приведены только два уместных примера	2
Приведён только один уместный пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что культурные нормы обеспечивают единство общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) культурные нормы обеспечивают коммуникацию людей, их совместную деятельность; 2) культурные нормы несут в себе определённый «культурный код» этноса, общечеловеческие ценности, освоение которых новыми поколениями обеспечивает сохранение, самовоспроизводство общества; 3) культурные нормы и механизмы социального контроля позволяют минимизировать проявления отклоняющегося поведения, консолидировать общество. Могут быть приведены иные подтверждения	
Приведены три подтверждения	3
Приведены только два подтверждения	2
Приведено только одно подтверждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## ВАРИАНТ 12

- 21** Что позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность? Какие два объяснения смысла понятия «культура» приведены в тексте? Какое необходимое условие социокультурного объединения людей отмечено авторами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: то, что общество покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:  — «сверхприродная» нормативно-ценностная система, регулирующая индивидуальное поведение;  — форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов;</p> <p><i>(Приведенные в ответе правильные объяснения смысла понятия «культура», отсутствующие в тексте, не засчитываются при оценивании.)</i>  (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух объяснений.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: наличие производства.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Найдите в тексте любые два качества человека как социального существа и любой один признак биологической сущности человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>качества человека как социального существа (по тексту)</u>, например: способность к предметно-практической деятельности, самосознание и рациональное мышление;</p> <p>2) <u>указанный в тексте признак биологической сущности человека</u>, например: принадлежность к высшим млекопитающим.</p> <p>На основе текста могут быть указаны иные качества и / или признак</p>	
Правильно указаны два качества и признак	2
Правильно указаны одно любое качество и признак. ИЛИ Правильно указаны только два качества	1
Правильно указано только одно качество. ИЛИ Правильно указан только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические институты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Атрибуты политических институтов:
  - а) политические нормы;
  - б) санкции;
  - в) признание норм субъектами политической жизни.
2. Институт парламентаризма:
  - а) создание правовых норм;
  - б) представление интересов различных социальных сил.
3. Институт исполнительной власти:
  - а) текущее управление делами;
  - б) правительство, министерства и ведомства.
4. Институт государственной службы.
5. Институт главы государства:
  - а) механизм избрания главы государства;
  - б) представительские функции;
  - в) функции гаранта конституции и суверенитета государства;
  - г) социальный арбитраж и др.
6. Институты судопроизводства.
7. Институт гражданства:
  - а) правовая связь человека с государством;
  - б) приобретение гражданства;
  - в) права и обязанности граждан;
  - г) выход из гражданства.
8. Институт избирательного права.
9. Институт политических партий.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 1, 2, 3 и 9 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

**26** Приведите три примера влияния современной науки на развитие общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) регулярно публикуемые известными рейтинговыми агентствами кредитные рейтинги стран (созданные учёными-экономистами) непосредственно влияют на деловую активность, инвестиционную привлекательность национальных экономик, деятельность национальных правительств;</p> <p>2) создание учёными различных видов биотоплива позволяет обществу экономить невозобновимые природные ресурсы;</p> <p>3) достижения медицины и фармакологии позволили увеличить продолжительность и качество жизни людей.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**27** Рынок спортивной одежды области Z поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой выбор поясните. Назовите любые два других типа конкурентных рынков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тип по условию</u> — олигополия;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: три фирмы-производителя поделили рынок и конкурируют между собой, существенно влияя на цену товаров; другие производители на рынке не представлены;</p> <p>3) <u>другие типы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рынок чистой (совершенной) конкуренции;</li> <li>– рынок монополистической конкуренции;</li> <li>– рынок монополии</li> </ul>	
Правильно назван тип по условию, дано пояснение, названы другие два типа	3
Правильно назван тип по условию, дано пояснение, назван один другой тип. ИЛИ Правильно назван тип по условию и другие два типа	2
Правильно назван тип по условию, дано пояснение. ИЛИ Правильно назван тип по условию и другой один тип. ИЛИ Правильно назван только тип по условию	1
Тип по условию назван неправильно / не назван независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения приведённой в тексте мысли о том, что «многоучёность уму не научает».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) человек может обладать энциклопедическими знаниями, но при этом не понимать сути процессов и явлений окружающего мира, не уметь выстраивать связи между отдельными известными ему фактами;</li> <li>2) наличие энциклопедических знаний само по себе не обеспечивает способность человека анализировать происходящие в природе и обществе события, процессы, осуществлять самоанализ;</li> <li>3) энциклопедические знания никак не помогают человеку в решении повседневных жизненных проблем, выстраивании отношений с окружающими людьми, так что «многоучёность» не даёт ума в житейском понимании этого слова.</li> </ol> <p>Могут быть приведены иные объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены только два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба (АГС)»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о сроках АГС, и одно предложение, раскрывающее сущность конституционного права гражданина РФ на АГС.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</li> <li>2) <u>одно предложение</u> с информацией о сроках АГС, опирающейся на знания курса, например: Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза превышает установленный срок военной службы по призыву; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о сроках АГС.)</li> <li>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность конституционного права гражданина РФ на АГС, например: Гражданин РФ имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность конституционного права на АГС.)</li> </ol> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

- 22** В чём, по мнению авторов, проявляется многообразие мировоззрения? Почему мировоззрение исторично? Используя текст и обществоведческие знания, объясните, почему мировоззрение невозможно без знаний.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: мировоззрение каждой эпохи живёт, действует во множестве групповых и индивидуальных вариантов;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: в мировоззрении отражаются социальные ценности конкретных исторических эпох, стран, народов;</p> <p>(Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.)</p> <p>3) <u>объяснение</u>, например: мировоззрение предполагает наличие у человека, группы людей определённой картины мира, которая не может быть сформирована без знаний о мире.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса и объяснение	2
Правильно даны только ответы на два вопроса. ИЛИ Правильно дан ответ только на один вопрос и объяснение	1
Правильно дан только ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно дано только объяснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Какие три компонента мировоззрения выделили авторы? Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами взаимосвязь этих компонентов мировоззрения (обязательно указывайте в каждом примере компоненты мировоззрения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>компоненты мировоззрения</u>: знания, ценности, программы действия;</p> <p>2) <u>примеры взаимосвязи компонентов мировоззрения</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимая разрушительную силу ядерного оружия (знания), известные учёные выступили с идеями мира, разоружения и международного научного сотрудничества (ценности), они создали Пагуошское движение учёных, проводят конференции, выпускают книги, периодические издания (программы действия);</li> <li>— любящие животных молодые люди (ценности) создали приют для безнадзорных животных и интернет-сайт для поиска животным новых хозяев (программа действий), они также поступили учиться на ветеринарный факультет, чтобы лечить животных (знания).</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. <i>Примеры отдельных компонентов мировоззрения (без демонстрации связи разных компонентов мировоззрения) не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно указаны три компонента, приведены два примера связи компонентов мировоззрения	3
Правильно указаны три компонента, приведён один пример связи компонентов мировоззрения. ИЛИ Компоненты в явном виде не указаны, приведены два примера связи компонентов мировоззрения	2
Правильно указаны только три компонента. ИЛИ Компоненты в явном виде не указаны, приведён один пример связи компонентов мировоззрения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политического участия.</li> <li>2. Важность политического участия граждан в демократическом обществе.</li> <li>3. Формы политического участия:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) членство в политических партиях;</li> <li>б) участие в избирательных кампаниях;</li> <li>в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях и др.</li> </ol> </li> <li>4. Избирательные права:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) активное избирательное право;</li> <li>б) пассивное избирательное право.</li> </ol> </li> <li>5. Участие в деятельности местного самоуправления:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) участие в выборах в органы местного самоуправления;</li> <li>б) участие в референдумах, др. формах непосредственной демократии;</li> <li>в) обращение в органы местного самоуправления.</li> </ol> </li> <li>6. Реализация права граждан на получение необходимой информации.</li> <li>7. Политический абсентеизм.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана</p> <p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4/5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 11

21

Что такое мировоззрение? Как авторы характеризуют роль мировоззрения в человеческом сознании? (Приведите одну любую характеристику.) Какие два способа освоения мира в сознании человека, по мнению авторов, сочетаются в мировоззрении?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нём человека, жизненные позиции, программы поведения, действий людей;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос (характеристика)</u>, например: разнородные «блоки» знаний, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, надежд, соединяясь в мировоззрении, образуют более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя; (Может быть приведена иная характеристика.)</li> <li>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: познавательный и ценностный способы. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух способов.)</li> </ol> <p>Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три любых примера	2
Приведены два любых примера	1
Приведён только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27** Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятия художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на данном этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>уровень развития способностей на данном этапе</u> : задатки; 2) <u>другие два уровня</u> , например: талант, гениальность; 3) <u>предположение</u> , допустим: Ирине следует много тренироваться, иначе её способности не разовьются. Предположение может быть дано в другой формулировке	
Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, названы два других уровня, высказано предположение	3
Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, назван один другой уровень, высказано предположение. ИЛИ Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, названы два других уровня	2
Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, высказано предположение. ИЛИ Правильно назван уровень развития способностей на данном этапе, назван один другой уровень ИЛИ Правильно назван только уровень развития способностей на данном этапе	1
Уровень развития способностей на данном этапе не назван / назван неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Участие граждан в политике». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитываются: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; — корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведено только одно подтверждение / опровержение тезиса. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме существования искусства, и одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: это форма (область) духовной культуры, представляющая собой творческое воспроизведение действительности в художественных образах; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о форме существования искусства, опирающейся на знание курса, например: Форма существования искусства — художественное произведение. (Если выпускник перечисляет конкретные типы художественных произведений, то они засчитываются только в случае указания соответствующего вида искусства, допустим: поэма (в литературе), картина (в изобразительном искусстве), спектакль (в театральном искусстве) и т. д.); (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о форме существования искусства.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность воспитательной функции искусства, например: Воспитательная функция искусства проявляется в способности произведений искусства формировать личность человека. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность воспитательной функции искусства.)</p>
<p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p>
<p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Приведите два примера ситуаций, которые в РФ регулируются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены <u>примеры ситуаций</u>, которые</p> <p>1) <u>регулируются брачным договором</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— супруги Осиповы определили долю доходов каждого, которая будет вноситься в семейный бюджет;</li> <li>— после заключения брака Мария и Павел планируют приобретение квартиры и заранее определяют долю каждого в этой собственности;</li> </ul> <p>2) <u>не могут регулироваться брачным договором</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Антон стремится заставить жену Марфу после заключения брака оставить работу и заниматься только домашним хозяйством;</li> <li>— Ирина требует от будущего мужа Николая, чтобы он после заключения брака взял её фамилию.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены два примера ситуаций, которые регулируются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором	3

- 23** Авторы считают, что деньги играют важную роль в функционировании органов государства. Привлекая факты общественной жизни, подтвердите тремя примерами мысль авторов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В подтверждение мысли авторов могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <p>1) в стране Z значительную часть доходов государственного бюджета составляют доходы от продажи нефтепродуктов; в условиях высоких цен на нефть правительство осуществило реформу социального обеспечения граждан, что позволило повысить их уровень жизни и обеспечило правящей партии победу на парламентских выборах;</p> <p>2) в стране А экономический кризис и высокая инфляция, для пополнения бюджета правительство проводит денежные эмиссии, однако реальные доходы населения падают, происходят акции гражданского неповиновения;</p> <p>3) в стране Y правительство разработало реформу образования, однако в условиях дефицита государственного бюджета вынуждено было отложить на несколько лет реализацию этой реформы.</p> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации</p>	
Мысль подтверждена тремя примерами	3
Мысль подтверждена только двумя примерами	2
Мысль подтверждена только одним примером	1
<p>Приведённый(-е) пример(-ы) не подтверждает(-ют) мысль авторов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Авторы текста рассмотрели понятие торгового баланса. Используя обществоведческие знания, приведите два подтверждения и два опровержения тезиса о том, что рост торгового баланса всегда свидетельствует об успехах в экономическом развитии страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>подтверждения тезиса</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— активный торговый баланс свидетельствует о том, что экономика страны в целом обеспечивает себя всем необходимым;</li> <li>— рост торгового баланса отражает рост объёмов производства;</li> </ul> <p>2) <u>опровержения тезиса</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рост торгового баланса может быть обеспечен ростом мировых цен на важнейшие продукты экспорта страны, например, сырьё, т. е. отсутствует непосредственная связь с ростом производства, структурными изменениями экономики;</li> <li>— рост торгового баланса не отражает многих значимых для оценки экономического развития показателей, например уровня инфляции, уровня жизни населения и т. п.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные подтверждения и / или опровержения тезиса</p>	
Приведены два подтверждения и два опровержения тезиса	3
<p>Приведены два подтверждения и одно опровержение тезиса. ИЛИ Приведено только одно подтверждение и два опровержения тезиса</p>	2
<p>Приведены только одно подтверждение и одно опровержение тезиса. ИЛИ Приведены только два подтверждения/опровержения тезиса</p>	1

## ВАРИАНТ 10

- 21** Какие проявления роли денег в хозяйственной деятельности предприятий рассмотрены в тексте? Укажите любые три проявления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>проявления</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установление цены товара;</li> <li>2) повышение эффективности производства, снижение уровня издержек;</li> <li>3) определение суммарной величины издержек на производство каждого вида продукции и совокупного их объёма; результатов производства посредством цены отдельных видов продукции, всего её объёма, величины полученной прибыли;</li> <li>4) мотивация трудовой деятельности работников.</li> </ol> <p>Проявления могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно указаны три проявления	2
Правильно указаны только два проявления	1
Правильно указано только одно проявление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Какая мера восполнения недостаточности собственных средств предприятия приведена в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите любую другую меру и сравните её эффективность с мерой из текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>мера по тексту</u>: получение кредита;</li> <li>2) <u>другая мера</u>, например: акционирование предприятия; (Может быть указана иная мера не по тексту.)</li> <li>3) <u>сравнение</u>, например: акционирование выгоднее, т. к. происходит привлечение капитала без какой-либо выплаты процентов, как в ситуации кредита, но акционироваться может не любое предприятие.</li> </ol> <p>Результаты сравнения могут быть сформулированы иначе</p>	
Правильно приведены две меры и сравнение	2
Правильно приведены только две меры	1
Правильно приведена только одна любая мера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) высокая социальная активность может являться следствием соответствующих ценностных ориентаций личности. Могут быть даны иные основательные объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны только два объяснения	2
Дано только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоохранительные органы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о системе правоохранительных органов РФ, и одно предложение, раскрывающее задачу любого из правоохранительных органов РФ.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: группа преимущественно государственных органов, уполномоченных осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека (правоохранительную деятельность); (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о системе правоохранительных органов РФ, опирающейся на знания курса, например: В систему правоохранительных органов РФ входят полиция, прокуратура, ФСБ, таможня и т. п.; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о системе правоохранительных органов РФ.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса задачу любого из правоохранительных органов РФ, например: Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина теми же органами и должностными лицами. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о системе правоохранительных органов РФ.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Проиллюстрируйте двумя примерами утверждение о том, что: а) человек является творением культуры; б) человек является творцом культуры. (Всего в правильном полном ответе должно быть четыре примера.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два примера</u>, иллюстрирующие утверждение а), допустим: — мировоззрение человека формируется под влиянием образования, науки, религии и т. п.; — человек говорит на определённом, выученном, языке, действует с учётом социальных норм;</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>два примера</u> , иллюстрирующие утверждение б), допустим: — группа учёных открыла и описала новую элементарную частицу, что способствовало развитию науки; — писатель создал новый роман. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены четыре примера	3
Правильно приведены три любых примера	2
Правильно приведены два любых примера	1
Правильно приведён только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

На рынке детской одежды области Z конкурирует множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ поясните. Определите тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип</u> — рынок совершенной конкуренции; 2) <u>пояснения</u> , например: на рынке действует множество конкурирующих фирм, предлагающих различающиеся товары для удовлетворения одной и той же потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам; (Может быть приведено другое пояснение.) 3) <u>тип (вид)</u> : а) по объекту — рынок товаров; б) по масштабу — региональный	
Правильно назван тип, дано пояснение, определён тип (вид) данного рынка по двум основаниям	3
Правильно назван тип, дано пояснение, определён тип (вид) данного рынка по одному основанию. ИЛИ Правильно назван тип, определён тип (вид) данного рынка по двум основаниям	2
Правильно назван тип, дано пояснение. ИЛИ Правильно назван тип, определён тип (вид) данного рынка по одному основанию. ИЛИ Правильно назван только тип	1
Тип назван неправильно / не назван независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 28** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Форма государства». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «форма государства».</li> <li>2. Формы государственного правления:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) монархия, виды монархий;</li> <li>б) республика, виды республик.</li> </ol> </li> <li>3. Формы государственного (территориального) устройства:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) федерация;</li> <li>б) унитарное государство.</li> </ol> </li> <li>4. Типы (виды) политических (государственных) режимов:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) демократические;</li> <li>б) антидемократические / недемократические (тоталитарные, авторитарные).</li> </ol> </li> </ol>
<p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2–4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

### ВАРИАНТ 17

- 21** Как, по мнению автора, происходило распространение культуры в традиционном обществе? Как данный процесс изменился в XX столетии? Используя текст, раскройте смысл словосочетания «глобальное распространение информации».

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: хотя общие идеи в культуре, постепенно распространяясь, охватывали всё большие территории, процесс распространения культуры являлся чрезвычайно длительным, медленным и непостоянным;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: в XX столетии высокоскоростной транспорт и электронные средства коммуникации ускорили глобальное распространение информации;</li> </ol> <p>(Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) <u>смысл словосочетания</u>, например: непрерывная передача и обмен информацией в масштабе всего мира с использованием современных информационных технологий.</li> </ol> <p>Смысл словосочетания может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Правильно даны ответы на два вопроса, раскрыт смысл словосочетания</p>	2



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан только ответ на один любой вопрос и раскрыт смысл словосочетания. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно дан только ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно раскрыт только смысл словосочетания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 22** Какие функции средств массовой информации рассмотрены в тексте? Укажите любые три функции и подтвердите каждую из них положением текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание <u>функций СМИ</u> и <u>соответствующие положения текста</u> , например: 1) информационная функция — «они становятся средствами доступа к знаниям, от которых зависит общественная жизнь. Голосование на общенациональных выборах было бы невозможным, если бы информация о текущих политических событиях, кандидатах и партиях не была общедоступной. Даже тем, кто в целом не интересуется политикой и имеет о ней слабое представление, кое-что известно о событиях национальной и международной жизни»; 2) развлекательная функция — «Средства массовой информации... часто ассоциируются с развлечениями и поэтому рассматриваются как нечто второстепенное в жизни большинства людей»; 3) формирование общественного мнения / воздействие на мировоззрение людей — «Даже «расслабляющие» средства информации, такие, как газеты и телевидение, оказывают огромное влияние на наше мироощущение». Функции могут быть сформулированы иначе; могут быть указаны и подтверждены положениями текста иные функции	
Указаны и подтверждены положениями текста три функции	2
Указаны две-три функции, одна-две из них подтверждены положениями текста	1
Все иные ситуации. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 23** Предположите, почему автор назвал телевидение «расслабляющим» средством информации. Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами влияние телевидения на мироощущение человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>предположение</u> , например: значительный объём транслируемых по телевидению программ, фильмов, концертов имеют развлекательную направленность; (Может быть сформулировано иное основательное предположение.)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>примеры влияния телевидения на мироощущение человека</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— телевизионные выступления главы государства, передачи об армии, новых видах оружия, героических страницах истории способствовали ощущению гражданами гордости за свою страну и уверенности в её лидерстве в мире;</li> <li>— на основе регулярного просмотра телепередач о здоровье члены семьи Y перешли на более здоровое питание и стали все вместе по утрам бегать в парке, т. е. осознали ценность здорового образа жизни;</li> <li>— обилие в телеэфире криминальных новостей привело к тому, что жители города N боятся в тёмное время выходить на улицу.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации</p>	
Высказано предположение, приведены три примера	3
Высказано предположение, приведены два примера, ИЛИ Приведены только три примера	2
Высказано предположение и приведён только один пример. ИЛИ Приведены только два примера	1
Высказано только предположение. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Автор полагает: «Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно». Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения мысли автора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учебники являются результатом такой коммуникации — они могут быть написаны авторами, находящимися далеко от школы, в которой они используются, авторами, которые жили много десятилетий назад;</li> <li>2) многие люди общаются в социальных сетях, используют дистанционные технологии обучения, работают в удалённом режиме, т. е. без коммуникаций через пространство они не могли бы ни учиться, ни применить полученные знания;</li> <li>3) в современном мире происходят масштабные миграции населения, в т. ч. миграции квалифицированных работников, учащихся, распространён туризм, всё это предполагает применение полученных в школе знаний для коммуникации через пространство.</li> </ol> <p>Могут быть приведены иные уместные объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены только два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией об основаниях приобретения гражданства, опирающейся на знания курса, например: Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из принципов российского гражданства, например: Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любой из принципов российского гражданства.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.*

*Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите любые три конкурентных преимущества фирмы и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы примерами конкурентные преимущества фирмы:

1) высокое качество выпускаемой продукции (например, тепличное хозяйство поставляет в супермаркеты города овощи и выигрывает у конкурентов за счёт свежести своей продукции, привычного для потребителей вкуса овощей, отсутствия обработки овощей консервантами);

2) привлекательность внешнего вида продукции (например, женщины в стране Z предпочитают мобильные телефоны ярких расцветок с различными украшениями телефонам «стандартных» цветов, поэтому производители ярких телефонов выигрывают у своих конкурентов);

3) отличный сервис (например, компания по изготовлению металлических дверей, в отличие от конкурентов, предлагает клиентам сервисные услуги на всё время эксплуатации двери);

4) удобство расположения офиса (например, предприниматели города Z стремятся арендовать помещения в торговых центрах, расположенных у станций метро).

Могут быть названы иные конкурентные преимущества, приведены другие примеры

Названы и проиллюстрированы примерами три преимущества

3

Названы два-три преимущества, два из них проиллюстрированы примерами

2

Названы одно-три преимущества, одно из них проиллюстрировано

1

Названы только одно-три преимущества.

ИЛИ Только приведены один-три примера.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3

27

В стране Z, где всем гражданам старше 58 лет гарантирована выплата государственной пенсии, в условиях экономического кризиса была выдвинута законодательная инициатива о лишении государственных пенсий тех граждан старше 58 лет, которые продолжают трудиться. Данная законодательная инициатива вызвала общественную дискуссию. Выскажите два предположения о том, какие аргументы могли выдвинуть сторонники, и два предположения об аргументах противников данной законодательной инициативы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы сторонников данной законодательной инициативы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— цель государственного пенсионного обеспечения заключается в том, что население необходимо поддерживать в старости; работающий пенсионер демонстрирует свою полную работоспособность и способность обеспечить себя;</li> <li>— введение такого закона позволит в условиях кризиса высвободить средства, которые можно будет направить на реализацию социальных программ;</li> </ul> <p><u>аргументы противников данной законодательной инициативы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— граждане будут стремиться получать зарплаты в конвертах только для того, чтобы остаться на том уровне жизни, на котором они были до введения изменений (процветание «грязного» заработка);</li> <li>— многие граждане вообще откажутся от работы. Особенно это касается тех, кому после увольнения в пенсионном возрасте будут положены хорошие пенсионные выплаты (нехватка кадров).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента сторонников и два аргумента противников	3
Приведены любые три аргумента	2
Приведены любые два аргумента	1
Приведён любой один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая система общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической системы общества.</li> <li>2. Подсистемы политической системы общества:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) организационная (институциональная);</li> <li>б) нормативная;</li> <li>в) коммуникативная;</li> <li>г) культурная.</li> </ol> </li> </ol>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>3. Функции политической системы общества:</p> <p>а) выявление, формулирование и обоснование интересов больших социальных групп;</p> <p>б) определение целей и направлений развития общества и государства;</p> <p>в) интеграция, активизация и мобилизация больших социальных групп, политическая социализация граждан;</p> <p>г) выдвижение политических идей, создание идеологий;</p> <p>д) выдвижение политических лидеров, подготовка кадров для государственного аппарата и политических организаций и др.</p> <p>4. Типы политических систем:</p> <p>а) англо-американская;</p> <p>б) континентально-европейская;</p> <p>в) доиндустриальная и частично индустриальная;</p> <p>г) тоталитарная.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 18

21

Какие два вида объектов правонарушения названы в тексте? Какой формальный момент, по мнению автора, прежде всего характеризует правонарушение?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>виды объектов правонарушения</u>:</p> <p>— правопорядок;</p> <p>— конкретные права и свободы;</p> <p>(Виды объектов могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.)</p> <p>2) <u>формальный момент</u>: противоправность того или иного действия (бездействия)</p>	
Правильно приведены два вида объектов и формальный момент	2
Правильно приведён один вид объектов и формальный момент. ИЛИ Правильно приведены только два вида объектов	1
Правильно приведён только один вид объектов. ИЛИ Правильно приведён только формальный момент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Какие три элемента объективной стороны правонарушения выделил автор? Какова связь деятельности правоохранительных органов с объективной стороной правонарушения?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: противоправное поведение, вред и причинная связь между действием (бездействием) и причинённым вредом;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: правоохранительные органы устанавливают, квалифицируют и оценивают объективную сторону правонарушения.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Почему возраст имеет важное значение для привлечения правонарушителя к юридической ответственности? Используя факты общественной жизни, приведите один аргумент «за» и один аргумент «против» мнения о том, что несовершеннолетние и совершеннолетние правонарушители должны нести одинаковую ответственность за одинаковые правонарушения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: до определённого возраста дети не могут правильно оценивать свои действия и нести за них ответственность (например, гражданско-правовую); (Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>2) <u>аргумент «за»</u>, например: это справедливо, так как нарушены те же права, совершены аналогичные действия и причинён равный вред;</p> <p>3) <u>аргумент «против»</u>, например: противоправные действия несовершеннолетних, как правило, являются следствием тяжёлых условий жизни в семье и недостатка родительского внимания, воспитания; кроме того, чрезвычайно важно не просто наказать, а исправить поведение несовершеннолетнего, чтобы в дальнейшем он мог вести нормальную жизнь.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы «за» и «против»</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведён аргумент «за» и аргумент «против»	3
Дан правильный ответ на вопрос и приведён один любой аргумент. ИЛИ Приведены только аргументы «за» и «против»	2
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Приведён только один любой аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три суждения о том, как общество и государство могут повлиять на сокращение числа правонарушений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть высказаны такие <u>суждения</u>:</p> <p>1) юридическая ответственность правонарушителя должна быть неотвратимой;</p> <p>2) государство должно проводить политику борьбы с безработицей и бедностью;</p> <p>3) необходимо выявлять неблагополучные семьи и помогать им вернуться к нормальной жизни, реабилитировать детей из неблагополучных семей.</p> <p>Могут быть высказаны другие суждения</p>	
Высказаны три суждения	3
Высказаны два суждения	2
Высказано только одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировоззрения в жизни человека.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, себе самому; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об уровнях мировоззрения, опирающейся на знания курса, например: Различают обыденно-практический и теоретический уровни мировоззрения; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об уровнях мировоззрения;)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса любую функцию мировоззрения, например: Мировоззрение является основой самооценки человека и его оценок событий и процессов окружающей действительности. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую функцию мировоззрения в жизни человека.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

- 26** Проиллюстрируйте тремя примерами утверждение о том, что знания облегчают восприятие произведений искусства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Утверждение может быть проиллюстрировано следующими <u>примерами</u>:</p> <p>1) знания о верованиях древних греков позволяют лучше понять архитектуру храмов, скульптуру Древней Греции;</p> <p>2) человек, не знающий хотя бы основных фактов о Бородинской битве, не поймёт стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»;</p> <p>3) памятники, посвящённые историческим событиям (например, 1000-летию Российской государственности в Великом Новгороде), непонятны без знания истории.</p> <p>Могут быть приведены другие иллюстрации</p>	
Утверждение проиллюстрировано тремя примерами	3
Утверждение проиллюстрировано двумя примерами	2
Утверждение проиллюстрировано одним примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27** В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Какова форма правления в государстве Z? (Обязательно укажите конкретный вид этой формы правления.) Сформулируйте три черты, характеризующие «систему сдержек и противовесов», существующую при такой форме правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>конкретный вид формы правления</u> — президентская республика; (Указание только республики, без конкретизации, не засчитывается при оценивании ответа.)</p> <p>2) <u>черты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правительство в стране Z ответственно перед президентом;</li> <li>— парламент не может выразить вотум недоверия правительству;</li> <li>— право роспуска парламента у президента отсутствует.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие черты</p>	
Правильно названа форма (конкретный вид) и сформулированы три черты	3
Правильно названа форма (конкретный вид) и сформулированы две черты	2
Правильно названа форма (конкретный вид) и сформулирована одна черта. ИЛИ Правильно только названа форма (конкретный вид)	1
Форма не названа / названа неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Объекты микроэкономики». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Домохозяйства:
  - а) домохозяйства как потребители товаров и услуг;
  - б) домохозяйства как поставщики ресурсов;
  - в) распределение доходов между домохозяйствами.
2. Фирмы:
  - а) сущность фирмы;
  - б) малый и крупный бизнес;
  - в) цели деятельности фирмы.
3. Отрасли экономики.
4. Рынки товаров и услуг.
5. Рынки ресурсов.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

## ВАРИАНТ 19

21

Какие два изменения в соотношении демократических и антидемократических сил в XX столетии привёл автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>изменения</u> : 1) существенно ослабла поддержка монархии, потомственной аристократии и олигархии; 2) основные недемократические идеологии и поддерживавшие их системы правления были окончательно разрушены. Изменения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы два изменения	2
Правильно названо одно любое изменение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора о важном значении демократических идей в создании и сохранении легитимности власти.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) народ ощущает себя <u>источником</u> власти и готов подчиняться её требованиям; 2) власть представляет интересы народа, поэтому ей готовы подчиняться; 3) народ имеет реальные рычаги воздействия на власть, вплоть до смены правительства. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три объяснения связи формирования широкого среднего класса и утверждения демократии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) средний класс является основой гражданского общества; 2) средний класс заинтересован в реализации своих политических прав посредством демократических институтов; 3) средний класс, законными средствами защищая свои права собственности и др. права, воздействует на государственную власть. Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Предположите, как культурные (межэтнические) конфликты могут помешать утверждению демократии. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть высказаны такие <u>предположения</u> : 1) в условиях межэтнических конфликтов может быть невозможен диалог различных политических сил; 2) конфликт может быть связан с ущемлением прав каких-либо этнических групп, что противоречит ценностям демократии; 3) в условиях межэтнических конфликтов нередко поддержкой пользуются авторитарные лидеры и режимы. Могут быть высказаны другие предположения	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Высказаны три предположения	3
Высказаны два предположения	2
Высказано одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <b>смысл понятия</b>, например: познание — это активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им фактов, явлений, законов действительности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <b>одно предложение</b> с информацией о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, опирающейся на знание курса, например: Благодаря чувственному познанию человек получает информацию о внешних сторонах и свойствах предмета; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания.)</p> <p>3) <b>одно предложение</b>, раскрывающее с опорой на знание курса различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания, например: Различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания заключается в том, что ощущение передают отдельные свойства предмета, а восприятие — целостный образ предмета. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Проиллюстрируйте тремя примерами влияние финансовой стабильности в стране на успешность экономической деятельности индивидов и фирм (предприятий).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <p>1) в ситуации экономического подъёма в стране, устойчивого курса национальной валюты и невысоких процентов по кредиту фермер взял кредит на организацию молокоперерабатывающего цеха; через год он совместно с другими фермерами открыл в городе фирменный магазин. Это позволило в течение нескольких лет вернуть банку деньги и расширить ассортимент производимой хозяйством продукции;</p> <p>2) у индивидуального предпринимателя, торгующего одеждой на рынке, сложился определённый круг покупателей, которых устраивал ассортимент и стабильные в условиях устойчивого курса национальной валюты цены, и через несколько лет он открыл свой магазин;</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) супруги, пользуясь дешёвым потребительским кредитом, приобрели автомобиль, о котором давно мечтали. Незначительные изменения цен на товары и услуги позволили им за счёт экономии в потребительских расходах в течение нескольких лет вернуть кредит. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Гражданин Р. заключил договор с фирмой Z об установке пластиковых окон. Бригада монтажников из этой фирмы произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина Р., и он подал исковое заявление в суд.

В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите еще две категории дел, подведомственных этому суду.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>судопроизводство</u>: гражданское;</p> <p>2) <u>две стороны с указанием названных участников</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— истец (гражданин Р.);</li> <li>— ответчик (фирма Z);</li> </ul> <p>3) <u>две категории дел</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— об ограничении дееспособности;</li> <li>— о расторжении брака.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие категории дел</p>	
Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, две категории дел	3
<p>Правильно названо судопроизводство, обе стороны без указания участников, одна-две категории дел.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, одна категория дел.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, две категории дел</p>	2
<p>Правильно названо судопроизводство, одна-две стороны без указания участников.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна-две категории дел.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна сторона, одна-две категории дел.</p> <p>ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна-две стороны, одна категория дел</p>	1
<p>Судопроизводство не названо / названо неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Доходы населения и социальная политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Доходы и их измерение:
  - а) определение доходов;
  - б) распределение доходов;
  - в) дифференциация доходов;
  - г) кривая Лоренца.
2. Проблемы социальной ориентации экономики.
3. Государственная политика доходов:
  - а) главные задачи политики доходов;
  - б) регулирование доходов;
  - в) индексация доходов;
  - г) социальная поддержка беднейших слоёв населения и борьба с бедностью.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 1 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

## ВАРИАНТ 20

21

Каково, по мнению авторов, влияние конкуренции а) на деятельность частных фирм; б) на потребителей?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе должно быть указано, что:

- а) конкуренция дисциплинирует, если частная фирма плохо обслуживает клиентов, она проигрывает конкурентам;
- б) конкуренция даёт потребителям защиту от высоких цен, плохих товаров и услуг, грубого поведения персонала.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно дан ответ по двум пунктам

2

Правильно дан ответ по одному любому пункту

1

Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2

- 22** Почему, по мнению авторов, система стимулов государственных предприятий не очень эффективна? Используя текст, укажите две причины. Привлекая обществоведческие знания, укажите ещё одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>две причины по тексту</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в отличие от частных владельцев, директора и управляющие предприятий государственного сектора редко выигрывают от снижения издержек и улучшения результатов своей деятельности;</li> <li>— предприятие, которое не может потратить выделенные ему на год деньги, вряд ли получит больше на следующий год;</li> <li>— в государственном секторе плохие результаты и неспособность достичь поставленных целей часто используются в качестве аргумента для увеличения затрат;</li> </ul> <p>(Причины по тексту могут быть приведены как в форме цитат, так и пересказа соответствующих фрагментов текста.)</p> <p>2) <u>другая причина</u>, например: нет возможности воздействовать на личный интерес, развивать инициативу.</p> <p>Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны любые две причины	1
Правильно указана только одна причина	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Какие примеры общественных благ приведены в тексте? Какова позиция авторов по вопросу производства этих благ? Укажите любые две особенности общественных благ, которые могут существенно затруднить практическую реализацию позиции авторов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>примеры общественных благ</u>: поддержание порядка на улицах, уборка мусора, обучение в школах;</p> <p>2) <u>позицию авторов</u>: частным фирмам должна быть предоставлена возможность заниматься той же деятельностью и конкурировать с государственными предприятиями;</p> <p>(Позиция авторов может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>3) <u>особенности</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— невозможно ограничить круг потребителей общественных благ только теми, кто оплатил их стоимость;</li> <li>— ряд общественных благ может производиться только государством (охрана правопорядка, государственные услуги и т. п.).</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие особенности</p>	
Правильно приведены примеры общественных благ, позиция авторов и две особенности	3
Правильно приведены примеры общественных благ, позиция авторов и одна особенность	2
<p>Правильно приведены примеры общественных благ и позиция авторов. ИЛИ Правильно приведены позиция авторов и одна-две особенности. ИЛИ Правильно приведены примеры общественных благ и одна-две особенности. ИЛИ Приведены только две особенности</p>	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены только примеры общественных благ. ИЛИ Правильно приведена только позиция авторов. ИЛИ Приведена только одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Какие две позиции по отношению к уровню налогов и общественных услуг привели авторы? Предположите, какие группы населения выражают каждую из позиций, и кратко поясните свои предположения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>две позиции</u> : — высокий уровень общественных услуг и высокие налоги; — меньше налогов и меньше общественных услуг; (Позиции могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>предположения с соответствующими пояснениями</u> , например: — первую позицию могут выражать люди с невысокими доходами, не способные самостоятельно оплачивать медицинские и иные услуги; — вторую позицию выражают представители среднего класса общества, готовые оплачивать своё медицинское обслуживание, образование и т. д., но не желающие платить за него дважды — посредством высоких налогов и в избранном учреждении, оказывающем необходимые услуги. Могут быть высказаны другие предположения, даны иные пояснения	
Приведены две позиции, по каждой из них высказано предположение с соответствующим пояснением	3
Приведены одна-две позиции, по одной из них высказано предположение с соответствующим пояснением	2
Приведены две позиции, по каждой из них высказано предположение	1
Приведены одна-две позиции, по одной из них высказано предположение. ИЛИ Приведены только одна-две позиции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, в зависимости от причин возникновения, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих видов.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о видах инфляции, опирающейся на знания курса, например: В зависимости от причины возникновения инфляции различают инфляцию спроса и инфляцию издержек;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах инфляции.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из этих видов, например: инфляция издержек проявляется в росте цен на ресурсы, факторы производства, вследствие чего растут издержки производства и обращения, а также цены на выпускаемую продукцию.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность любого из этих видов.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.*

*Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Как осуществляется защита прав человека в России? Приведите примеры трёх официальных организаций (или должностных лиц) и кратко охарактеризуйте круг полномочий каждой (каждого) из них.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В ответе должны быть указаны официальные организации (или должностные лица) и кратко охарактеризован круг полномочий каждой (каждого) из них:

1) Уполномоченный по правам человека в РФ (омбудсмен) (контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц);

2) Уполномоченный по правам ребёнка в РФ (контроль за соблюдением законных прав и интересов детей, в том числе и детей, попавших в трудные жизненные ситуации, вынесение рекомендаций относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и интересов);

3) судебные органы (защита нарушенных прав и интересов человека);

4) Общественная палата РФ (согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан, конституционного строя и демократических принципов развития гражданского общества в стране).

Могут быть указаны другие организации, даны другие характеристики их круга полномочий

Приведены примеры трёх официальных организаций (должностных лиц) и кратко охарактеризован круг полномочий каждой (каждого) из них

3

Приведены примеры двух-трёх официальных организаций (должностных лиц) и кратко охарактеризован круг полномочий двух из них

2



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены примеры одной-трёх организаций (должностных лиц) и кратко охарактеризован круг полномочий одной (одного) из них.	1
Приведены только примеры одной-трёх официальных организаций (должностных лиц). ИЛИ Приведены только характеристики без указания организаций (должностных лиц). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27** В стране Z важнейшим фактором производства является информация, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальной культуры. К какому типу относится общество страны Z? Назовите другие три черты обществ данного типа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>тип</u> — постиндустриальное (информационное) общество; 2) <u>черты</u> , например: — использование информационных технологий во всех сферах общественной жизни; — занятость значительной доли населения в сфере науки, наукоёмких производств и сфере обслуживания; — индивидуализация массового производства; — преобладание среднего класса в структуре населения; — распространённость стратегии образования на протяжении всей жизни. Могут быть названы другие черты	
Правильно названы тип и три черты	3
Правильно названы тип и две черты	2
Правильно названы тип и одна черта. ИЛИ Правильно назван только тип	1
Тип не назван / назван неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Институт президентства в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитываются: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; — корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Правовой статус Президента РФ:</p> <p>а) является главой государства;</p> <p>б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;</p> <p>г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;</p> <p>д) обладает неприкосновенностью.</p> <p>2. Избрание Президента РФ:</p> <p>а) сроком на шесть лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;</p> <p>б) гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.</p> <p>3. Присяга Президента РФ.</p> <p>4. Полномочия Президента РФ:</p> <p>а) кадровые назначения;</p> <p>б) руководство внешней политикой РФ;</p> <p>в) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ;</p> <p>г) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;</p> <p>д) награждает государственными наградами РФ;</p> <p>е) издает указы и распоряжения и др.</p> <p>5. Прекращение исполнения полномочий Президента РФ:</p> <p>а) в связи с истечением срока его пребывания в должности;</p> <p>б) в случае его отставки, вызванной стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;</p> <p>в) в случае отрешения от должности.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Наличие любых двух из 1, 2, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 21

21

Что автор называет социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Должны быть даны ответы на два вопроса:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: социальная позиция, связанная с определёнными правами и обязанностями;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: предписанный, достигнутый и статусы, сочетающие предписанные и достигнутые элементы.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли? Как происходит усвоение социальных ролей? Каково место социального контроля в этом процессе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Должны быть даны <u>ответы на три вопроса</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: каждый статус включает в себя ряд ролей;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: роли усваиваются в процессе социализации;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: он является индикатором того, насколько выполнение роли соответствует социальным ожиданиям.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевые ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u>:</p> <p>1) <u>формальных ролевых ожиданий от ученика</u>: администрация школы и учителя ожидают, что ученик не будет опаздывать на занятия, будет носить школьную форму, соблюдать дисциплину на уроках, выполнять домашние задания;</p> <p>2) <u>неформальных ролевых ожиданий от ученика</u>: одноклассники рассчитывают, что ученик будет надёжным другом или просто приятным собеседником, партнёром по играм;</p> <p>3) <u>формальных санкций по отношению к ученику</u>: отметки по учебным предметам;</p> <p>4) <u>неформальных санкций по отношению к ученику</u>: похвалы / замечания учителей, уважение / неуважение одноклассников.</p> <p>По каждой позиции могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены примеры по четырём позициям	3
Приведены примеры по любым трём позициям	2
Приведены примеры по любым двум позициям	1
Приведён(-ы) пример(-ы) по одной любой позиции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко поясните каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть высказаны <u>предположения</u> и даны <u>пояснения</u>, например:</p> <p>1) выбор главного статуса может зависеть от жизненных обстоятельств непреодолимой силы (например, женщина стала матерью, и этот статус стал для неё главным, так как она жизненно необходима своему ребёнку);</p> <p>2) выбор главного статуса может быть обусловлен жизненными целями человека (например, человек стремится найти престижную работу и сделать карьеру, а потому сначала статус студента, а потом сотрудника организации является для него главным).</p> <p>Могут быть высказаны другие предположения, даны другие пояснения</p>	
Высказаны два предположения с соответствующими пояснениями	3
Высказаны одно-два предположения, одно из них пояснено	2
Высказаны только два предположения	1
<p>Высказано только одно предположение.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных элементах социального контроля, и одно предложение, раскрывающее сущность внутреннего социального контроля.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: это механизм, с помощью которого общество регулирует поведение людей, поддерживает систему социальных норм и обеспечивает соблюдение порядка; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об основных элементах социального контроля, опирающейся на знание курса, например: Социальный контроль состоит из двух элементов — социальных норм и социальных санкций; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о двух основных элементах социального контроля; <i>если назван только один элемент, то предложение не засчитывается.</i>)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность внутреннего социального контроля, например: Внутренний социальный контроль — это самоконтроль, самостоятельное регулирование индивидом своего социального поведения в обществе. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность внутреннего социального контроля.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Приведите по два примера мероприятий, которые могут способствовать снижению безработицы следующих видов: а) фрикционной; б) структурной (всего четыре примера). (Обязательно указывайте вид безработицы, который Вы иллюстрируете примерами.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>по два примера мероприятия</u>, которые могут способствовать снижению безработицы следующих видов:</p> <p>а) фрикционная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— улучшение информационного обеспечения рынка труда;</li> <li>— устранение фактора, который препятствует мобильности рабочей силы;</li> </ul> <p>б) структурная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— переобучение и переквалификация безработных;</li> <li>— развитие малого бизнеса.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Правильно приведены по два примера мероприятий каждого вида (с указанием вида)	3
Правильно приведены любые два-три примера мероприятий с указанием вида	2
Правильно приведён любой один пример мероприятий с указанием вида	1
Приведено любое количество примеров без указания вида. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Граждане РФ Николай и Фаина, состоящие в зарегистрированном браке 7 лет, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, способах участия в доходах друг друга, а также определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака. Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые две обязанности супругов, установленных Семейным кодексом РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: да / будет;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: предложенные пункты не противоречат Семейному кодексу РФ;</p> <p>3) <u>две личные обязанности супругов</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи;</li> <li>— содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Правильно даны ответ на вопрос, обоснование, названы две обязанности супругов	3
Правильно даны ответ на вопрос, обоснование, названа одна обязанность. ИЛИ Правильно дан ответ и названы две обязанности	2
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ и названа одна обязанность. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос	1

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Ответ на вопрос отсутствует (дан неправильный ответ) независимо от наличия других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Субъекты политического процесса». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие субъектов политического процесса.</li> <li>2. Государство:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) признаки государства;</li> <li>б) форма государства;</li> <li>в) внутренние и внешние функции государства;</li> <li>г) ресурсы власти, используемые государством.</li> </ol> </li> <li>3. Социальные, этнические, конфессиональные группы.</li> <li>4. Политические партии и общественные движения.</li> <li>5. Роль СМИ в политическом процессе.</li> <li>6. Политическая элита:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рекрутирование и обновление политической элиты;</li> <li>б) функции политической элиты.</li> </ol> </li> <li>7. Граждане как индивиды:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) политические права граждан;</li> <li>б) формы политического участия граждан.</li> </ol> </li> <li>8. Граждане как совокупность избирателей (электорат).</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2, 4 и 7/8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

**ВАРИАНТ 22**

- 21** Почему, по мнению автора, решение основных вопросов экономики свободным рынком не может удовлетворить демократическое государство? Используя текст, дайте два объяснения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть даны следующие <b>объяснения</b> : 1) эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов; 2) невозможность со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги. Объяснения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны два объяснения	2
Правильно дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Какие две формы государственного принуждения названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, назовите ещё одну форму государственного принуждения.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <b>элементы</b> : 1) <b>формы принуждения</b> (по тексту): — налоги; — государственные законы; 2) <b>другая форма</b> , например: юридическая ответственность за нарушение норм.	
Правильно названы три формы принуждения	2
Правильно названы любые две-три формы принуждения	1
Правильно названа одна форма. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения мысли автора о том, что от денежного потока зависит жизненная сила рыночной экономики.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть даны такие <b>объяснения</b> : 1) предпринимательство в условиях рынка направлено на получение прибыли; 2) важнейшим источником финансирования бизнеса являются инвестиции; 3) финансовая стабильность и низкая инфляция благоприятны для развития рыночной экономики, а ситуация высокой инфляции дестабилизирует её, нарушает хозяйственные связи. Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Какой фактор производства автор считает основой современной экономики? Укажите другие два фактора производства, значение которых в современном обществе растёт, и в каждом случае поясните свой выбор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: капитал;</p> <p>2) <u>другие факторы и соответствующие пояснения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— информация (владение новейшими технологиями обеспечивает конкурентные преимущества);</li> <li>— предпринимательские способности (многие сегменты рынка заполнены товарами и услугами, и необходимы нестандартные решения, чтобы обеспечить фирме успех в конкурентной борьбе);</li> <li>— труд (в современном мире меняется характер труда, требования к образованию и квалификации работников возрастают).</li> </ul> <p>Могут быть даны другие пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, указаны два других фактора производства с соответствующими пояснениями</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, указаны один-два других фактора производства, к одному из которых дано пояснение. ИЛИ Указаны два других фактора производства с соответствующими пояснениями</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, указаны один-два других фактора производства. ИЛИ Указаны один-два других фактора производства, к одному из которых дано пояснение</p>	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Указаны только один-два других фактора. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: система основополагающих базовых общественных отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о разделении властей в РФ, опирающейся на знания курса, например: Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную (Федеральное Собрание РФ и законодательные органы субъектов РФ), исполнительную (Правительство РФ, министерства и ведомства РФ и субъектов РФ) и судебную (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, система судов общей юрисдикции и др.); (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса действующий в РФ принцип идеологического многообразия, например: В РФ никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса действующий в РФ принцип идеологического многообразия.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>



26

Российское искусство и наука обогатили мировую культуру. На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) проиллюстрируйте это положение (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>три примера с пояснениями</u>, допустим:</p> <p>1) созданная Д. И. Менделеевым Периодическая таблица элементов стала основой развития мировой химической науки;</p> <p>2) произведения А. С. Пушкина переведены на языки многих народов мира, экранизированы в разных странах;</p> <p>3) балеты П. И. Чайковского идут на сценах театров разных стран мира.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, даны другие краткие комментарии</p>	
Приведены три примера, каждый из которых пояснён	3
Приведены два-три примера, два из которых пояснены	2
Приведены один-три примера, один из которых пояснён	1
Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В философском словаре приведено такое определение этого явления: «тип, направление развития, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному». Какому понятию соответствует это определение? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три критерия, на основании которых можно сделать вывод о поступательном развитии современного общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: общественный (социальный) прогресс;</p> <p>2) <u>три критерия</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— мера свободы, которую общество в состоянии предоставить личности для максимального раскрытия её потенциальных возможностей;</li> <li>— развитие науки и техники;</li> <li>— улучшение условий жизни;</li> <li>— демократизация политической жизни.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие критерии общественного прогресса</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, названы три критерия	3
Правильно дан ответ на вопрос, названы два критерия	2
Правильно дан ответ на вопрос, назван один критерий. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ отсутствует) независимо от наличия других критериев. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Выборы как форма политического участия граждан». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Что такое политическое участие.
- 2) Формы политического участия граждан:
  - а) членство в политической партии;
  - б) участие в избирательной кампании;
  - в) участие в массовых мирных митингах, шествиях и др.
- 3) Избирательные права граждан:
  - а) активное избирательное право;
  - б) пассивное избирательное право.
- 4) Демократическая процедура выборов.
- 5) Избирательные системы:
  - а) мажоритарная;
  - б) пропорциональная;
  - в) смешанная.
- 6) Представительные органы власти.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана

*Наличие любых двух из 2, 3, 5, 6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

## ВАРИАНТ 23

21

Что автор называет самосознанием? В чём проявляется социальная обусловленность самосознания? (Укажите любые три проявления.)

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например:
  - выделение и отличие человеком самого себя, своего Я от всего, что его окружает; (и/или) осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе;
- 2) проявления:
  - в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях;
  - в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения;
  - человек осознаёт себя через созданную им материальную и духовную культуру.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Дан правильный ответ на первый вопрос, указаны три проявления

2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на первый вопрос, указаны одно-два проявления. ИЛИ Правильно указаны только три проявления	1
Дан правильный ответ только на первый вопрос. ИЛИ Правильно указаны только одно-два проявления. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Как самосознание связано с самосовершенствованием человека, развитием личности? Используя текст, приведите три объяснения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны следующие <u>объяснения</u> : 1) регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознающий человек берёт на себя полную ответственность за них; 2) самосознание и рефлексия способствуют «постоянному подытоживанию содеянного», что позволяет достичь более высоких результатов; 3) осмысливая собственные духовные процессы, человек нередко критически оценивает негативные стороны своего духовного мира, дурные привычки. Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть даны другие объяснения.	
Даны три объяснения	2
Даны два объяснения	1
Дано только одно объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о том, что «человек может стать самим собой... через свою практическую деятельность, общение».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) предприниматель основал фонд помощи больным детям и реализует свою потребность в гражданской активности, проявлении милосердия; 2) общение с психологом помогло человеку преодолеть тяжёлые жизненные обстоятельства; 3) после производственной практики студент понял, что правильно выбрал профессию. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Что автор называет рефлексией? Объясните связь самосознания и рефлексии. Предположите, что влияет на способность человека к рефлексии. Используя знания курса и личный социальный опыт, кратко поясните своё предположение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: размышление личности о самой себе, когда она вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни;</p> <p>2) <u>объяснение связи</u>, например: рефлексия — одно из проявлений самосознания человека; (Может быть дано другое объяснение связи.)</p> <p>3) <u>предположение и краткое пояснение</u>, например: уровень интеллектуального развития человека (человек с высоким уровнем интеллектуального развития воспринимает окружающий мир и себя самого в более сложных взаимосвязях, пытается установить причинно-следственные связи событий, задаётся большим количеством смысложизненных вопросов).</p> <p>Может быть высказано другое предположение, дано другое пояснение</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, объяснена связь, приведено предположение и его пояснение</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, объяснена связь, приведено предположение. ИЛИ Дан правильный ответ на вопрос, приведено предположение и его пояснение. ИЛИ Объяснена связь, приведено предположение и его пояснение</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, объяснена связь. ИЛИ Дан правильный ответ на вопрос, приведено предположение. ИЛИ Объяснена связь, приведено предположение. ИЛИ Приведено предположение и его пояснение</p>	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Только объяснена связь. ИЛИ Только приведено предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме государства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций государства.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: особая организация политической власти, распространяющейся на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о форме государства, опирающейся на знания курса, например: К форме государства относят форму правления, форму государственного устройства и политический режим; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о форме государства.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций государства, например: Одна из внутренних функций государства — обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций государства.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

В современном обществе происходит изменение функций семьи. Некоторые из них реализуются совместно с другими социальными институтами или в той или иной степени передаются им. Проиллюстрируйте данное утверждение на примере любых трёх функций семьи (сначала назовите функцию семьи, затем покажите её изменение во взаимодействии с другим(-и) социальным(-и) институтом(-ами)).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>функции семьи</u> и приведены соответствующие <u>примеры их изменения</u>:</p> <p>1) воспитательная функция (например, расширение системы дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования привело к тому, что многие дети проводят в них больше времени, чем в семье, получают определённое воспитание);</p> <p>2) хозяйственно-экономическая функция (например, государство гарантирует социальное обеспечение гражданам в случае нетрудоспособности, мероприятия по социальной защите населения включают в себя социальную помощь на дому, что раньше относилось исключительно к обязанностям совершеннолетних трудоспособных детей и других родственников);</p> <p>3) рекреационная (досуговая) функция (например, расширение сферы услуг, включающей услуги по организации развлекательных досуговых мероприятий, в том числе семейных торжеств, праздников).</p> <p>Могут быть указаны другие функции и проиллюстрированы примерами их изменения, приведены другие уместные примеры изменения функций.</p> <p><i>Примеры реализации функции семьи, в которых не показано изменение функций семьи во взаимодействии с другими общественными институтами, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно названы три функции и проиллюстрировано примерами изменение каждой из них	3
Правильно названы две-три функции, проиллюстрировано примерами изменение любых двух из них	2
Правильно названы одна-три функции, проиллюстрировано примером(-ами) изменение одной любой из них	1
<p>Правильно названы только одна-три функции.</p> <p>ИЛИ Функции явно не названы, приведён(-ы) только пример(-ы) изменения одной-трёх функций.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре требования, которым он должен соответствовать для приобретения гражданства РФ в общем порядке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть названы следующие <u>требования</u>:</p> <p>1) совершеннолетие (18 лет);</p> <p>2) дееспособность;</p> <p>3) пятилетний ценз оседлости;</p> <p>4) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы страны;</p> <p>5) наличие законного источника средств к существованию;</p> <p>6) владение русским языком;</p> <p>7) отказ от иного гражданства.</p> <p>Перечисленные требования могут быть даны в иной формулировке</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы четыре требования	3
Правильно названы три требования	2
Правильно названы два требования	1
Правильно названо одно любое требование. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инфляции.</li> <li>2. Основные причины инфляции:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объёмом производства (дефицит товаров) (инфляция спроса);</li> <li>б) удорожание факторов производства, влекущее увеличение издержек производства (инфляция издержек).</li> </ol> </li> <li>3. Измерение показателей инфляции:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) индексы цен;</li> <li>б) ползучая, галопирующая и гиперинфляция.</li> </ol> </li> <li>4. Почему надо бороться с инфляцией.</li> <li>5. Антиинфляционная политика:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) политика, направленная на сокращение бюджетного дефицита;</li> <li>б) политика регулирования цен и доходов;</li> <li>в) ограничение кредитной экспансии;</li> <li>г) сдерживание денежной эмиссии и др.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 24

- 21** Какие два события / процесса, увеличивших силу знания, отмечены в тексте? Что, по мнению автора, придаёт знаниям дополнительный потенциал?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два события / процесса (ответ на первый вопрос)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изобретение книгопечатания / изобретение Гутенбергом наборного шрифта / появление печатного слова;</li> <li>— цифровая революция;</li> </ul> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: превращение знаний в составляющую деловой активности, объект обмена между сторонами делового процесса.</p> <p>Ответ на второй вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно указаны два события / процесса, дан ответ на второй вопрос	2
Правильно указано только одно событие / процесс, дан ответ на второй вопрос. ИЛИ Правильно указаны только два события / процесса	1
Правильно указано только одно событие / процесс. ИЛИ Правильно дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Какие качества информации отметил автор? Используя текст, назовите три любые качества и поясните любое одно из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>Качества информации (ответ на первый вопрос)</u>, например: долговечность, нематериальность, неустойчивость, постоянство, доступность;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— информация нематериальна, т. к. она не обладает какими-либо свойствами материальных предметов;</li> <li>— информация неустойчива, она постоянно обновляется.</li> </ul> <p>Могут быть даны иные пояснения, пояснены другие качества информации</p>	
Правильно названы три качества, по одному из них дано пояснение	2
Правильно названы одно-два качества, по одному из них дано пояснение. ИЛИ Правильно названы только три качества	1
Правильно названы только одно-два качества. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль о том, что знания о клиентах могут способствовать экономическому успеху фирмы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <p>1) таксопарк, проанализировав половозрастной и этнический состав своих клиентов, предложил новую услугу — такси с водителем-женщиной; услуга быстро стала востребованной клиентами-женщинами определённых национальностей и вероисповедания, прибыль таксопарка увеличилась;</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) сотрудники фирмы, организующей детские праздники, знают наиболее популярные детские мультфильмы, игры, что позволяет им организовывать праздники, которые очень нравятся малышам и их родителям, удерживать постоянных клиентов и привлекать новых; 3) массажист медицинского центра знает о проблемах со здоровьем у своих клиентов и с учётом этих проблем выбирает технику массажа; это помогает медицинскому центру удерживать постоянных клиентов и по их рекомендации приобретать новых. Могут быть приведены другие уместные примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Какие умения необходимо освоить человеку, чтобы преуспеть в нематериальной экономике? Используя текст и обществоведческие знания, укажите любые три умения и поясните, как каждое из них влияет на успешность работника.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>умения</u> и даны <u>соответствующие пояснения</u> , например: 1) умение оперативно находить нужную информацию (работники с таким умением широко востребованы в сфере государственного управления, в правоохранительных органах, бизнесе, науке и др.); 2) умение анализировать крупные массивы информации (для многих профессий ключевым является умение работать с крупными массивами данных; владение этим умением обеспечивает работнику профессиональный успех); 3) умение использовать современные средства и методы коммуникации (владение этим умением обеспечивает успех человека в СМИ, рекламе и др. областях). Могут быть названы и пояснены другие умения	
Названы и пояснены три умения	3
Названы два-три умения, по двум из них даны пояснения	2
Названы одно-три умения, по одному из них дано пояснение. ИЛИ Названы только три умения	1
Названы только одно-два умения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций гражданского общества.

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: это система негосударственных социальных связей и отношений, выражающих разнообразные частные интересы граждан в различных сферах;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о любой предпосылке формирования гражданского общества, опирающейся на знания курса, например: Одной из предпосылок формирования гражданского общества является рыночная экономическая система;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций гражданского общества, например: Гражданское общество призвано защищать частные интересы людей.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций гражданского общества.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.*

*Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три действия, которые, согласно Гражданскому кодексу РФ, вправе самостоятельно совершать малолетние (в возрасте от 6 до 14 лет).

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В ответе должны быть названы и проиллюстрированы следующие действия, которые вправе самостоятельно совершать малолетние:

1) мелкие бытовые сделки (например, 10-летний Вася купил в магазине плитку шоколада);

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (например, семилетний Саша получил в подарок велосипед);

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения (например, 12-летний Алёша ежемесячно сам оплачивает услуги мобильной связи за счёт средств, которые ему предоставляют родители на «карманные расходы»).

Могут быть приведены другие примеры

Правильно названы и проиллюстрированы три действия

3

Правильно названы два-три действия, два из которых проиллюстрированы примерами

2

Правильно названы одно-три действия, одно из которых проиллюстрировано примером(-ами)

1

Правильно названы только одно-три действия.

ИЛИ Приведён(-ены) только пример(-ы) одного-трёх действий.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3

27

Социологические службы страны Z проводили опрос совершеннолетних граждан о предпочтительных способах сбережения / накопления денежных средств. 49 % ответили, что хранят деньги дома, 23 % — в банке; 7 % — покупают ценные бумаги. На основе приведённых данных сделайте вывод о развитии финансовой системы в стране Z и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития экономики страны Z? Свой ответ объясните.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>вывод с соответствующим обоснованием</u>, например: финансовая система страны Z развита в недостаточной степени или она находится в кризисном состоянии, т. к. большинство домохозяйств хранят дома наличные деньги, не доверяя свои сбережения финансовым институтам; (Близкий по смыслу вывод может быть сформулирован иначе. Может быть приведено иное обоснование.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос и объяснение</u>, допустим: нет, неблагоприятна, так как сбережения домохозяйств лежат «мёртвым грузом», не превращаясь в инвестиции, которые способствуют развитию экономики. Может быть дан и объяснённый иной ответ на вопрос</p>	
Правильно сделан вывод с соответствующим обоснованием, дан и объяснён ответ на вопрос	3
Правильно сделан вывод, дан и объяснён ответ на вопрос	2
<p>Правильно сделан вывод и дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно сделан только вывод с соответствующим обоснованием. ИЛИ Только дан и объяснён ответ на вопрос</p>	1
<p>Правильно сделан только вывод. ИЛИ Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семьи.</li> <li>2. Функции семьи:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) репродуктивная;</li> <li>б) хозяйственная;</li> <li>в) социализации и др.</li> </ol> </li> <li>3. Права и обязанности членов семьи.</li> </ol>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
4. Виды (типы) семьи: а) патриархальная (традиционная), партнёрская (демократическая); б) многопоколенная, нуклеарная.
5. Ресурсы семьи: а) экономические; б) информационные и др.
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 2, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i>

**ВАРИАНТ 25**

21

Кого авторы называют предпринимателем? Какие характеристики, по их мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : человек, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на оба вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Используя текст, объясните различие между менеджером и предпринимателем. Какие функции менеджера указаны в тексте? Кого авторы называют предприимчивым менеджером?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>различие</u> : предприниматель организует предприятие, рискуя собственными и заёмными средствами, а менеджер — наёмный управляющий; 2) <u>функции менеджера</u> : планирование, организация, мотивация и контроль; 3) <u>характеристики предприимчивого менеджера</u> : он активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствования. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны различие, функции и характеристики	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>способы повышения эффективности</u> предприятия и приведены <u>соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <p>1) внедрение нового оборудования и технологий (например, модернизация оборудования на швейном производстве позволила более экономично производить раскрой и быстрее получать готовые изделия, т. е. повысилась производительность);</p> <p>2) изменение условий оплаты труда работников (например, страховая компания в дополнение к окладам работников ввела премиальную часть — процент от заключённых сделок, чтобы повысить заинтересованность работников в результатах труда).</p> <p>Могут быть названы другие способы, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами два способа	3
Названы один-два способа, один из них проиллюстрирован примером(-ами)	2
Названы только два способа. ИЛИ Способы не названы, приведены два примера	1
Назван только один способ. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) предпринимательство — инновационная деятельность, способствующая развитию общества;</p> <p>2) деятельность предпринимателей в конечном счёте направлена на наиболее полное удовлетворение потребностей человека и общества;</p> <p>3) предпринимательская деятельность связана с созданием новых рабочих мест, уплатой налогов и сборов.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, например: К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о составе политической элиты.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций политической элиты в обществе, например: Политическая элита вырабатывает основные цели и направления внутренней и внешней политики страны.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций политической элиты в обществе.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.*

*Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании*

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три свойства (признака, черты) социального прогресса.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Могут быть названы и проиллюстрированы следующие свойства (признаки, черты) социального прогресса:

1) переход к более высокому уровню развития (например, от аграрного к индустриальному обществу);

2) применим как ко всему обществу, так и к отдельным его элементам (например, активизация крестьян-предпринимателей в крепостнической России XVIII в.);

3) противоречивость результатов (одним из результатов прорыва в области ядерной физики стало создание атомной бомбы);

4) неодинаковые темпы и типы изменений разных элементов системы (например, в России начала XX в. экономика городов активно развивалась, происходила монополизация, а деревня оставалась полуфеодальной).

Могут быть названы другие свойства (признаки, черты), приведены другие примеры

Названы и проиллюстрированы любые три свойства (признака, черты)

3

Названы два-три свойства (признака, черты), два из них проиллюстрированы примерами

2

Названы одно-три свойства (признака, черты), одно из них проиллюстрировано примером(-ами)

1

Названы только одно-три свойства (признака, черты).

ИЛИ Приведены только один-три примера.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3

27

Семья Василия К. состоит из семерых человек: он, его жена, двое его детей, его родители и бабушка. Доходы семейного бюджета формируются из заработной платы Василия и его жены, пенсии родителей и бабушки, а также из арендной платы за сдаваемую по договору найма квартиру бабушки. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства размещаются на депозите в банке, накопленные средства домохозяйцы планируют направить на открытие семейного бизнеса. Расходование средств планируется, при принятии решения о дорогостоящих покупках изучаются товары различных компаний, сравниваются по ценам и качеству.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Как называют такое поведение потребителя?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: расширенная / многопоколенная семья;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: хозяйственно-экономическая (или экономическая, или хозяйственная);</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: рациональное поведение.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны только ответы на любые два вопроса	2
Правильно дан только ответ на любой один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права.</li> <li>2. Признаки права:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устанавливается государством;</li> <li>б) письменная форма;</li> <li>в) обеспечивается механизмом юридической ответственности.</li> </ol> </li> <li>3. Отличия права от других видов социальных норм.</li> </ol>

Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>4. Система права:</p> <p>а) отрасли права;</p> <p>б) институты права;</p> <p>в) нормативные правовые акты.</p> <p>5. Источники права:</p> <p>а) правовой обычай;</p> <p>б) юридический прецедент;</p> <p>в) нормативный правовой акт и др.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 26

21

Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два типа выбора</u>:</p> <p>— выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь;</p> <p>— конкретная общественно-политическая позиция или ориентация человека;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённую и последовательность их идейно-политического выбора.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны два типа выбора, дан ответ на второй вопрос	2
Правильно указан один тип выбора, дан ответ на второй вопрос. ИЛИ Правильно указаны только два типа выбора	1
Правильно указан только один тип выбора. ИЛИ Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Как, по мнению автора, изменяется уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь в различные периоды развития общества? Объясните любые два изменения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>указание изменений</u> и <u>краткие пояснения</u>, например: уровень вовлечённости</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений (происходит взлёт ожиданий людей, они мобилизуются вокруг новых целей общественного развития);</li> <li>2) в периоды стабилизации системы обычно происходит спад массовой политической активности (общественная жизнь приобретает рутинный характер);</li> <li>3) в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности (люди решают преимущественно свои материальные проблемы, обеспечивают выживание себе и своей семье).</li> </ol> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Правильно указаны изменения, два из них объяснены	2
Правильно указаны изменения(-е), одно из них объяснено	1
<p>Правильно указаны только изменения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жильцы дома создали товарищество собственников жилья для эффективного управления домом;</li> <li>2) жители города добились от мэрии выделения средств на благоустройство парка и приняли участие в работах по благоустройству;</li> <li>3) организация защиты прав потребителей ведёт активную просветительскую деятельность, представляет интересы потребителей в суде.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



- 24** Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно-ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ценностно-ориентированная вовлечённость предполагает осознанную активность людей;</li> <li>2) ценностно-ориентированная вовлечённость приводит к целенаправленному изменению общественной жизни;</li> <li>3) ценностно-ориентированная вовлечённость позволяет организовать содержательный диалог различных социальных сил, достичь общественного согласия.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «референдум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума, и одно предложение, раскрывающее отличие референдума от выборов.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>смысл понятия</u>, например: прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</li> <li>2) <u>одно предложение</u> с информацией о юридической силе решений референдума, опирающейся на знание курса, например: Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении каким-либо органом государственной власти; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума.)</li> <li>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса отличие референдума от выборов, например: Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а не голосуют за кандидатов на определённые должности или партии. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса отличие референдума от выборов.)</li> </ol> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Назовите любые три источника формы права и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть <u>названы источники права</u> и <u>приведены</u> соответствующие <u>примеры</u>, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правовой обычай (например, судебные поединки у варварских народов Европы или обычай кровной мести);</li> <li>2) нормативно-правовой акт (например, конституция, указ главы государства, постановление правительства);</li> <li>3) нормативный договор (например, договор дарения, международный договор о дружбе и сотрудничестве).</li> </ol> <p>Могут быть названы иные источники права, приведены другие примеры</p>	
Правильно названы три источника права, каждый из которых проиллюстрирован примером	3
Правильно названы два-три источника права, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-три источника права, один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
<p>Правильно названы только один-три источника права. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть сформулированы следующие <u>вопросы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Как решаются основные вопросы экономики?</li> <li>2) Какие формы собственности являются преобладающими? Равноправны ли они?</li> <li>3) Какова роль государства в экономической жизни страны?</li> </ol> <p>Вопросы могут быть сформулированы иначе. Могут быть сформулированы другие вопросы</p>	
Сформулированы три вопроса	3
Сформулированы два вопроса	2
Сформулирован один вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Религия как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое религия.</li> <li>2. Религиозные организации:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) церковь;</li> <li>б) секты.</li> </ol> </li> <li>3. Функции религии:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мировоззренческая;</li> <li>б) воспитательная;</li> <li>в) регулирующая;</li> <li>г) компенсаторная;</li> <li>д) коммуникативная и др.</li> </ol> </li> <li>4. Виды религий:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) политеистические, монотеистические;</li> <li>б) архаические, национально-государственные, мировые.</li> </ol> </li> <li>5. Особенности мировых религий.</li> <li>6. Свобода совести.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4/5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

### ВАРИАНТ 27

21

Какие две стороны существования социальной системы отмечены авторами?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>стороны</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми;</li> <li>2) воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими.</li> </ol> <p>Стороны могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны две стороны	2
Правильно указана одна сторона	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Чем, по мнению авторов, характеризуется воспроизводство населения? Используя текст, приведите два объяснения связи демографических и социальных процессов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: воспроизводство населения характеризуется рождением индивидов, количественным замещением носителей статусов и ролей;</p> <p>2) <u>объяснения связи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспроизводство населения создаёт демографическую среду общества, тогда как социальные процессы не просто поддерживают существующие структуры и институты, но и изменяют их;</li> <li>— изменения социума в свою очередь влияют на демографические процессы, вследствие чего режим воспроизводства населения может оказаться менее или более благоприятным.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответ на вопрос и два объяснения	2
Правильно даны ответ на вопрос и одно объяснение. ИЛИ Правильно даны только два объяснения	1
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно дано только одно объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко поясните каждый свой пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть приведены <u>примеры</u> и <u>краткие пояснения</u>:</p> <p>1) родители определили ребёнка в школу и помогают ему в учёбе, контролируют выполнение домашних заданий, участвуют в школьных праздниках и экскурсиях (обеспечение выполнения ребёнком роли ученика школы);</p> <p>2) ребёнок участвует в еженедельной покупке для семьи необходимых продуктов и других товаров (обеспечение выполнения ребёнком роли потребителя);</p> <p>3) ребёнок вместе с родителями сходил на выборы главы государства, первомайскую демонстрацию и т. п. (обеспечение выполнения ребёнком роли гражданина).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, даны другие пояснения</p>	
Приведены два примера, к каждому дано пояснение	3
Приведены один-два примера, к одному из них дано пояснение	2
Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть даны следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) уникальные проявления человеческой личности могут реализовываться в открытиях, изобретениях, активной политической, военной и т. п. деятельности, приводящих в конечном счёте к социальным изменениям;</p> <p>2) уникальность человеческой личности проявляется в структуре потребления, что может в конечном счёте привести к изменениям производства и занятости;</p> <p>3) уникальность человеческой личности проявляется в отношении к действующей политической власти и другим социальным институтам и может привести к их изменению.</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда, и одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на деньги и иные материальные блага; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о формировании предложения на рынке труда, опирающейся на знания курса, например: Граждане, ищущие работу, формируют предложение на рынке труда; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знания курса любую из особенностей спроса на рынке труда, например: Рынок труда — рынок производного спроса, т.е. спрос на трудовые услуги зависит от спроса на товарном рынке. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из особенностей спроса на рынке труда.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три направления влияния государства на социализацию человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>направления</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>:</p> <p>1) защита прав и свобод личности (например, государство присоединилось к конвенции о правах ребёнка);</p> <p>2) создание и регулирование системы образования (например, в рамках государственной программы школы были оснащены современной техникой и учебными пособиями);</p> <p>3) осуществление гражданского образования и воспитания (например, во всех школах были введены уроки по изучению конституции государства);</p> <p>4) установление правовых рамок функционирования различных институтов социализации (например, государство ввело ограничения на демонстрацию по телевидению фильмов, содержащих откровенные сцены, а также сцены насилия и т. п.).</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие направления, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами три направления	3
Названы два-три направления, два из них проиллюстрированы примерами	2
Названы одно-три направления, одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	1
<p>Названы только одно-три направления.</p> <p>ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания направлений.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27** В словаре приведено такое определение этого политического института: «особая организация общества, объединённого общими социальными, культурными интересами, занимающая определённую территорию и обладающая внутренним и внешним суверенитетом». Какому понятию соответствует это определение? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три признака данного политического института, не упомянутых в условии задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: государство;</p> <p>2) <u>три признака</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— публичная власть, которая выделена из общества и не совпадает непосредственно со всем населением страны;</li> <li>— наличие специального аппарата власти, управления и принуждения;</li> <li>— монополия на правотворческую деятельность;</li> <li>— монополия на легальное и легитимное применение силы, физическое принуждение;</li> <li>— право налогообложения.</li> </ul> <p>Признаки могут быть сформулированы иначе</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, названы три признака	3
Правильно дан ответ на вопрос, названы два признака	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос, назван один признак. ИЛИ: Правильно дан только ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ отсутствует) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Познавательная деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели познания.</li> <li>2. Субъект и объект познания.</li> <li>3. Проблема познаваемости мира:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) оптимизм;</li> <li>б) скептицизм;</li> <li>в) агностицизм.</li> </ol> </li> <li>4. Чувственное и рациональное познание.</li> <li>5. Особенности научного познания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) системность и обоснованность;</li> <li>б) объективность;</li> <li>в) наличие специальных методов познания;</li> <li>г) использование специального языка науки и др.</li> </ol> </li> <li>6. Эмпирический и теоретический уровни познания.</li> <li>7. Многообразие форм ненаучного знания:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) жизненный опыт и здравый смысл;</li> <li>б) мифология;</li> <li>в) религия;</li> <li>г) искусство и др.</li> </ol> </li> <li>8. Особенности социального познания.</li> <li>9. Истина.</li> <li>10. Критерии истинности знания.</li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Наличие любых двух из 2, 4–7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i></p>

## ВАРИАНТ 28

21

Что автор называет юридическим фактом? Какие примеры юридических фактов приведены в тексте? Как в тексте определён термин «фактический состав»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: договор, акт назначения на должность, такое событие, как смерть лица в наследственных отношениях;</p> <p>(Могут быть названы другие примеры юридических фактов.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: фактический состав — совокупность фактов, необходимая для того, чтобы возникли юридические последствия.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие виды юридических фактов по волевому признаку выделил автор? К какому из этих видов относятся поступки и проступки? Используя текст, объясните различие между поступком и проступком.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: события и действия;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: к фактам-действиям;</p> <p>3) <u>объяснение</u>, например: поступок — правомерное действие, проступок — противоправное.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса и объяснение	2
Правильно приведены два любых элемента ответа	1
Правильно приведён один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



- 23** Используя текст и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами три вида юридических фактов, выделенные по характеру последствий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>виды юридических фактов</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>:</p> <p>1) правообразующие (например, граждане вступили в брак);            2) правоизменяющие (например, работник предприятия повышен в должности);            3) прекращающие (например, собственник продал принадлежащую ему квартиру).            Могут быть приведены другие примеры</p>	
Названы три вида фактов с соответствующими примерами	3
Названы два-три вида фактов, два из них проиллюстрированы примерами	2
Названы один-три вида фактов, один из них проиллюстрирован примером(-ами)	1
<p>Правильно названы один-три вида фактов.            ИЛИ Приведены только один-три примера.            ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.            ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Автор указывает, что юридические факты — важная сторона в существовании правоотношений. Что такое правоотношения? Используя обществоведческие знания, укажите любые два других элемента правоотношений и кратко поясните каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: правоотношения — юридическая связь между субъектами права, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях;            (Сущность правоотношений может быть определена иначе.)</p> <p>2) <u>элементы правоотношений</u> и <u>краткие пояснения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— субъекты (участники правоотношений — физические лица и организации, включая государство);</li> <li>— объект (материальные и нематериальные блага, на которые направлена деятельность субъектов правоотношений);</li> <li>— содержание (юридическое содержание составляют права и обязанности субъектов, материальное содержание — действия субъектов, направленные на реализацию своих прав и обязанностей).</li> </ul> <p>Могут быть названы другие элементы правоотношений, даны другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, указаны два элемента и к каждому даны пояснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, указаны один-два элемента, к одному из них даны пояснения. ИЛИ Указаны два элемента, к каждому из них даны пояснения	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, указаны один-два элемента.            ИЛИ Указаны один-два элемента, к одному из них даны пояснения.            ИЛИ Дан правильный ответ на вопрос, элементы не названы, но приведённые пояснения свидетельствуют о понимании выпускником структуры правоотношений</p>	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Указаны только один-два элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в экономической сфере, и одно предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации в духовной сфере.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: глобализация — процесс становления единого человечества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о проявлениях глобализации в экономической сфере, опирающейся на знание курса, например: Глобализация экономики проявляется в мировом разделении труда, формировании глобальных стандартов потребления, развитии мировых товарных и финансовых рынков; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в экономической сфере.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любое негативное проявление глобализации в духовной сфере, например: К негативному проявлению глобализации относится культурная унификация в ущерб развитию национальных культур. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любое негативное проявление глобализации в духовной сфере.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три финансовых инструмента увеличения сбережений домохозяйств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы и проиллюстрированы следующие <u>финансовые инструменты с соответствующими примерами</u>, допустим:</p> <p>1) банковские депозиты / сберегательные сертификаты (например, гражданин открыл трёхлетний депозит под 10 % годовых, по которому он ежемесячно получает проценты);</p> <p>2) вклады в паевые инвестиционные фонды / негосударственные пенсионные фонды (например, супружеская пара открыла счёт в негосударственном пенсионном фонде, ежемесячно перечисляя на него определённую сумму денег, доход от управления этими сбережениями в разные годы составлял 5–15 % годовых);</p> <p>3) игра на разнице курсов мировых валют (например, гражданка на свои сбережения приобрела крупную сумму иностранной валюты; после заметного повышения обменного курса гражданка продала валюту, приумножив свои сбережения в рублях).</p> <p>(Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы иные финансовые инструменты.)</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы три финансовых инструмента	3
Правильно названы два-три финансовых инструмента, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-три финансовых инструмента, один из которых проиллюстрирован примерами	1
Правильно названы только один-три финансовых инструмента. ИЛИ Приведены один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Гражданин N был избран руководителем отделения политической партии в городе Z. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, защите прав и свобод граждан. Определите тип лидерства в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти. Назовите два других типа лидерства, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тип (по тексту задания)</u> — рациональный / рационально-легальный;</p> <p>2) <u>другие типы с соответствующей характеристикой</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— традиционный лидер (власть основана на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией);</li> <li>— харизматический лидер (власть опирается на веру в сверхъестественную святость, героизм, гениальность или иные достоинства властителя, не подлежащие точному определению или понятному объяснению).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие характеристики</p>	
Правильно назван тип по тексту задания; названы два других типа, один из которых охарактеризован	3
Правильно назван тип по тексту задания, назван и охарактеризован один другой тип. ИЛИ Правильно названы тип по тексту задания и два других типа	2
Правильно названы тип по тексту задания и один другой тип. ИЛИ Правильно назван только тип по тексту задания	1
Тип по тексту задания не назван / назван неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблемы экологии в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Глобальные проблемы, их виды.
2. Сущность экологических проблем и их связи с другими глобальными проблемами.
3. Причины появления экологических проблем в современном мире.
4. Проявления и последствия экологических проблем:
  - а) вымирание растений и животных;
  - б) загрязнение Мирового океана;
  - в) истощение полезных ископаемых и др.
5. Пути решения экологических проблем:
  - а) изменение отношения людей к природе;
  - б) наука на службе экологии;
  - в) движения «зелёных» и др.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из 2–5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

**ВАРИАНТ 29**

21

Какие три функции денег рассмотрены авторами?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

В правильном ответе могут быть указаны функции:

- 1) средство обращения / средство платежа;
- 2) единица учёта;
- 3) средство сбережения

Правильно указаны три функции

2

Правильно указаны две функции

1

Правильно указана одна любая функция.

ИЛИ Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

2

22

Какие три вида активов названы в тексте? Какой из них, по мнению авторов, наиболее ликвидный? Объясните почему.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>виды активов</u>: денежные, реальные, бумажные;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: денежные активы;</p> <p>3) <u>объяснение</u>, например: денежные активы всегда доступны, их легко (без дополнительных операций купли-продажи) обменять на необходимые товары и услуги.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны три вида активов, даны ответ на второй вопрос и объяснение	2
Правильно указаны один-два вида активов, даны ответ на второй вопрос и объяснение. ИЛИ Правильно указаны один-три вида активов, дан ответ на второй вопрос	1
Правильно указаны только один-три вида активов. ИЛИ Правильно дан только ответ на второй вопрос и / или объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятий «географическая специализация», «разделение труда». Проиллюстрируйте двумя примерами мысль авторов о том, что «деньги дают обществу возможность воспользоваться преимуществами географической специализации и разделения труда».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение смысла понятий</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— географическая специализация — это концентрация экономики региона, страны на производстве определённых видов продукции (исходя из имеющихся ресурсов);</li> <li>— разделение труда — это качественная дифференциация труда, обособление и сосуществование различных видов трудовой деятельности;</li> </ul> <p>(Смысл понятий может быть определён в иных, близких по значению формулировках.)</p> <p>2) <u>примеры</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— страна Z производит и экспортирует нефть и нефтепродукты, а импортирует зерно, автомобили, бытовую технику и различное промышленное оборудование;</li> <li>— учитель математики даёт уроки, а на полученные деньги приобретает необходимые продукты питания и непродовольственные товары.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Правильно объяснён смысл двух понятий, приведены два примера	3
Объяснён смысл двух понятий, приведён один пример. ИЛИ Объяснён смысл одного понятия, приведены два примера	2
Объяснён смысл одного понятия, приведен один пример. ИЛИ Объяснён смысл двух понятий. ИЛИ Приведены только два примера	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Объяснён только смысл одного понятия. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24** Учёными высказывается мнение, что высокая инфляция препятствует реализации функций денег. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования этого мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>обоснования</u> : 1) в условиях высокой инфляции нередко происходит переход от денежного обмена к бартеру; 2) при высокой инфляции цены стремительно меняются, причём это изменение не всегда отражает изменение затрат на производство товара, поэтому сопоставление денежной стоимости товаров и услуг затруднено; 3) при высокой инфляции ценность денег падает, поэтому они не работают как средство сбережения. Могут быть приведены другие обоснования	
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причине(-ах) социальных конфликтов, и одно предложение, раскрывающее отличие повода социального конфликта от его причины.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: столкновение индивидов или социальных групп по поводу ценностей, власти и т. п.;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о причине(-ах) социальных конфликтов, опирающейся на знания курса, например: Основная причина социальных конфликтов — противоречие экономических, политических, духовных интересов различных общественных сил, а также социальное неравенство;</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о причине(-ах) социальных конфликтов.)</p>

<p><b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса отличие повода социального конфликта от его причины, например: Поводом социального конфликта может стать любое событие, послужившее последней каплей, переполнившей чашу терпения, в то время как причины представляют собой глубокие социальные противоречия. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса отличие повода социального конфликта от его причины.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>функции</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>: 1) обучение основам наук (например, на уроках астрономии Иван изучил строение Солнечной системы); 2) освоение социальных норм (например, Анна научилась не опаздывать, соблюдать дисциплину во время урока, вежливо общаться с учителями и одноклассниками); 3) развитие способности общаться и взаимодействовать с другими людьми (например, на уроке технологии девочки совместно варили суп); 4) профессиональная ориентация (например, Ирина хотела стать врачом, но увлеклась физикой и продолжила обучение в техническом университете). Могут быть названы и проиллюстрированы другие функции, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами	2
Названы одна-три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
Названы только одна-три функции. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

В стране Z при подключении библиотек к единой компьютеризированной системе три четверти библиотекарей страны Z потеряли работу, пополнив ряды безработных.

Какой тип безработицы иллюстрирует этот пример? Назовите два обязательных условия для получения статуса безработного согласно законодательству. Укажите любое возможное социально-психологическое последствие для семьи человека, который долгое время не может найти работу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>тип безработицы</u> — структурная; 2) <u>два условия</u> для получения статуса безработных из следующих: — отсутствие работы и заработка; — регистрация в службе занятости в целях поиска подходящей работы; — готовность приступить к работе;</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>3) <b>социально-психологическое последствие</b>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— психологическая травма, ведущая к алкоголизму, наркомании, самоубийствам;</li> <li>— потеря самоуважения;</li> <li>— упадок моральных устоев;</li> <li>— распад семьи.</li> </ul> <p>Условия и последствие могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. Может быть названо другое социально-психологическое последствие</p>	
Правильно указаны тип, два условия, последствие	3
Правильно указаны тип, одно условие, последствие. ИЛИ Правильно указаны тип, два условия	2
Правильно указаны тип и последствие. ИЛИ Правильно указаны тип и одно условие. ИЛИ Правильно указан только тип	1
Тип указан неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Воинская обязанность и военная служба в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «военная служба».</li> <li>2. Прохождение военной службы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по призыву;</li> <li>б) по контракту.</li> </ol> </li> <li>3. Воинская обязанность:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) что такое воинский учёт;</li> <li>б) как готовиться к военной службе;</li> <li>в) кто подлежит призыву на военную службу;</li> <li>г) срок военной службы.</li> </ol> </li> <li>4. Кто может быть освобождён от службы?</li> </ol>



Окончание табл.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
5. Кому предоставляется отсрочка от призыва? Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

**ВАРИАНТ 30****21**

Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие критерии политического предложены М. Вебером?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понимание</u>: любая деятельность и поведение, связанные с властью, авторитетом, организацией и управлением;</p> <p>2) <u>опасность</u>: затемнение особенностей политики, растворение её среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук;</p> <p>3) <u>критерии</u>: постоянство власти, её распространение на определённую территорию, наличие специальных органов принуждения.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны понимание, опасность, критерии	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан только один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22**

Приведите три объяснения фразы: «Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества».

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) политика предполагает согласование интересов различных политических сил;</p> <p>2) политика учитывает сложившуюся социально-экономическую ситуацию;</p> <p>3) политика может быть направлена на целенаправленное реформирование общества.</p> <p>Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно приведены три объяснения	2
Правильно приведены два объяснения	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведено только одно объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Чем авторы объясняют многоаспектность различных общественных объединений? Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение авторов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>: многообразием качеств и социальных ролей человека;</p> <p>2) <u>примеры</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— одной из базовых социальных ролей человека является роль потребителя, в стране Z существуют многочисленные организации защиты прав потребителей;</li> <li>— граждане реализуют свои политические права, Аркадий вступил в политическую партию;</li> <li>— свободу вероисповедания граждане реализуют, участвуя в различных религиозных организациях: Макар — православный, Рустам — мусульманин.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Правильно приведены объяснение и три примера	3
Правильно приведены объяснение и два примера	2
Правильно приведены объяснение и один пример	1
<p>Правильно приведено только объяснение. ИЛИ Приведено любое количество примеров без объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по Вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко поясните своё мнение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>сферы (процессы, явления)</u> и даны <u>краткие пояснения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) религиозная сфера (вопросы религиозной веры — сфера свободного самоопределения человека, политическое принуждение не может привести человека к искренней вере или атеизму);</li> <li>2) процессы, связанные с культурным творчеством (в культурном творчестве ценны свобода и разнообразие художественных идей, приёмов, а не пропаганда определённых политических идей);</li> <li>3) экономические процессы (рынок должен оставаться преимущественно саморегулирующейся системой, следование политической конъюнктуре может привести к экономическому кризису, дезорганизации экономических связей).</li> </ol> <p>Могут быть указаны другие сферы (процессы, явления), даны иные пояснения</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны три сферы (процесса, явления), по каждой дано(-ы) пояснение(-я)	3
Указаны две-три сферы (процесса, явления), по двум из них дано(-ы) пояснение(-я)	2
Указаны одна-три сферы (процесса, явления), по одной из них дано(-ы) пояснение(-я). ИЛИ Указаны только три сферы (процесса, явления)	1
Указаны только одна-две сферы (процесса, явления). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую особенность заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: соглашение между работником и работодателем, устанавливающее их взаимные права и обязанности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о возрасте заключения трудового договора по общему правилу, опирающейся на знания курса, например: Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о возрасте заключения трудового договора по общему правилу.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любую особенность заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками, например: Трудовой договор может быть заключён с обучающимся, достигшим возраста четырнадцати лет, с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую особенность заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и / или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26

С помощью трёх примеров покажите различные функции образования в жизни современного общества. (В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите функцию, которую он иллюстрирует.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должна быть указана <u>функция образования</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <p>1) в школах страны Z учится более 10 млн детей, они овладевают накопленными обществом знаниями и приобретают опыт в различных областях деятельности (социализация новых поколений);</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) из-за значительного числа рабочих вакансий государство Y развернуло программу развития среднего профессионального образования (обеспечение потребности народного хозяйства в профессиональных кадрах);</p> <p>3) в связи с информатизацией образовательной сферы учителя постепенно обучаются пользованию компьютером, работе в сети Интернет, что приводит к активному внедрению новых методик обучения школьников (участие в развитии и распространении новых технологий);</p> <p>4) ежегодно миллионы людей выпускаются из средних образовательных учреждений, поступают в вузы, оканчивают их и находят работу по специальности (образование как социальный лифт).</p> <p>Могут быть приведены примеры различной степени конкретизации. Могут быть приведены другие примеры, проиллюстрированы другие проявления функции образования в жизни общества</p>	
Проиллюстрированы примерами любые три функции образования (с указанием соответствующих функций)	3
Проиллюстрированы примерами любые две функции образования (с указанием соответствующих функций)	2
Проиллюстрирована примером(-ами) только одна функция образования (с указанием соответствующей функции)	1
<p>Только названы одна-три функции. ИЛИ Функции в явном виде не указаны, приведены только примеры одной-трёх функций образования. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера о социальной или личностной значимости образования, образовании вообще. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Для открытия мастерской по ремонту автомобилей предприниматель взял кредит, закупил оборудование, запчасти и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 26 работников.

Назовите одну постоянную и две переменные издержки производства в краткосрочном периоде, упомянутые в условии задачи. (Обязательно указывайте в ответе вид издержек.) Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну возможную постоянную издержку (не по условию задачи).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>издержки</u> по условию задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>постоянная</u> — выплата процентов банку за кредит;</li> <li>— <u>переменные</u> — затраты на материалы, запчасти и т. п.; сдельная зарплата работникам; (Названные без указания вида издержки не засчитываются при оценивании.)</li> </ul> <p>2) <u>возможная постоянная издержка (не по условию задачи)</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— аренда помещения;</li> <li>— плата за охрану помещения;</li> <li>— страховые взносы.</li> </ul> <p>(Может быть указана другая возможная постоянная издержка.)</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три издержки (вид издержек указан) по условию задачи и одна не по условию задачи	3
Правильно названы две издержки (вид издержек указан) по условию задачи и одна не по условию задачи	2
Правильно названы одна издержка (вид издержки указан) по условию задачи и одна не по условию задачи. ИЛИ Правильно названы только две-три издержки (вид издержек указан) по условию задачи	1
Правильно названа только одна любая издержка (вид издержки указан). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>— корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социальный контроль».</li> <li>2. Функции социального контроля:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) регламентация и консолидация общества;</li> <li>б) обеспечение стабильности общества;</li> <li>в) устранение (сведение к минимуму) девиаций и др.</li> </ol> </li> <li>3. Самоконтроль как один из механизмов социального контроля.</li> <li>4. Внешний контроль как совокупность социальных санкций. Виды социальных санкций:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формальные и неформальные;</li> <li>б) позитивные и негативные.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

ЕГЭ. ФИПИ — ШКОЛЕ

**Котова Ольга Алексеевна, Лискова Татьяна Евгеньевна**

**ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ  
30 ВАРИАНТОВ**

Главный редактор *И. Федосова*  
Ответственный редактор *О. Чеснокова*  
Редактор *Е. Сергеенкова*  
Художественный редактор *М. Костенко*  
Компьютерная вёрстка *Е. Осипова*  
Технический редактор *Т. Бленцева*  
Корректор *В. Наумов*

Подписано в печать 19.09.2017. Формат 60×90<sup>1/8</sup>.  
Усл. печ. л. 58,0. Печать офсетная. Бумага типографская.  
Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № 48926.

ООО «Издательство «Национальное образование»  
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: +7 (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг  
Вы можете направлять по эл. адресу [editorial@n-obr.ru](mailto:editorial@n-obr.ru)

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.  
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.  
E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>