

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1	1	15	2
2	4	16	1
3	3	17	3
4	4	18	3
5	4	19	4
6	2	20	2
7	4	В1	ТРУД
8	3	В2	13
9	3	В3	212121
10	2	В4	156
11	2	В5	21123
12	4	В6	825739
13	4	В7	134
14	1	В8	2

С1

1-я черта - материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев.

2-я черта - свободное предпринимательство.

С2

Покупая и воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями.

Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества.

Их выбор выливается в прибыли либо убытки для предпринимателя.

С3

Неценовой фактор указанный в тексте - предпочтение покупателей, вкус.

Два других неценовых фактора - наличие или отсутствие взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров и денежные доходы покупателей (с ростом доходов покупателей растет спрос и наоборот, с падением доходов, спрос падает).

С4

1. Убыточное предприятие является градообразующим (борьба с безработицей);

2. Убыточное предприятие производит социально-значимую продукцию (почта России, т.е. государство участвует в решении социальных проблем).



C5

Социальный конфликт - форма взаимодействия, в основе которой лежит столкновение интересов и мнений людей.

Стадии социального конфликта: инцидент, эскалация, консенсус.

Способы разрешения конфликта: компромисс, арбитраж, применение силы.

C6

1. Законотворческая деятельность - издание законов, например Гражданский кодекс РФ.

2. Верховенство в принятии решений ведения как внутренней политики, так и внешней, например подписание международного договора о поставке вооружения.

3. Монополия на применение силы - государственное принуждение в отбывании наказания за совершенное преступление.

C7

1. Работа не должна нарушать процесс обучения несовершеннолетних и может выполняться в свободное от учебы время.

2. Продолжительность рабочего времени, должна быть не более 24 часов в неделю.

3. Несовершеннолетние не могут работать в ночное время.

C8

1. Духовная деятельность - это поведение человека, направленное на удовлетворение духовных потребностей.

2. Виды духовной деятельности:

а) наука;

б) религия;

в) философия;

г) искусство.

3. Виды искусства:

а) архитектура;

б) живопись;

в) скульптура;

г) литература;

д) декоративно-прикладное искусство.

4. Образование как процесс получения знаний умений и навыков.

5. Духовная культура как процесс духовного творчества и его результаты.

6. Виды духовной культуры:

а) народная;

б) элитарная;

в) массовая.

8. Структура духовной деятельности:

а) субъект;

б) объект;

в) средства;

г) мотив;

д) цель;

е) результат.

8. Роль духовной деятельности в жизни общества.

