

<p><b>БЛОК: ЧЕЛОВЕК</b> <b>«Биосоциальная сущность человека».</b></p> <p>1. Проявление биологической природы человека: а) функционирование внутренних органов и систем; б) первичные (физиологические) потребности; в) генотип человека и механизмы наследственности</p> <p>2. Проявления социальной природы человека: а) социальные потребности и интересы; б) наличие сознания и самосознания; в) владение членораздельной речью;</p> <p>3. Виды потребностей человека а) биологические; б) социальные; в) духовные.</p> <p>4. Единство биологического и социального в человеке а) влияние биологического на физические данные и психические свойства человека; б) возможности современного общества в борьбе с наследственными заболеваниями; в) удовлетворение биологических потребностей в рамках социальных норм;</p>	<p>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите <b>WhatsApp, Telegram</b>)</p> <p>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</p> <p>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>	<p><b>«Деятельность».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие деятельности человека.</li> <li>Признаки деятельности: а) преобразовательный характер; б) осознанный характер; в) целенаправленный характер и др.</li> <li>Структура деятельности: а) субъект деятельности; б) объект деятельности; в) цель; г) мотив; д) действия; е) результат; ж) средства.</li> <li>Функции деятельности: а) преобразовательная; б) удовлетворение потребностей; в) производственная и др.</li> <li>Основные виды деятельности: а) игра; б) общение; в) учение; г) труд.</li> </ol>
<p><b>"Содержание и формы (виды) духовной деятельности".</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие духовной деятельности.</li> <li>Основные цели духовной деятельности: а) формирование общественного сознания; б) формирование ценностей; в) удовлетворение идеальных потребностей общества; г) организация духовного производства и др.</li> <li>Виды духовной деятельности: а) прогностическая; б) познавательная; в) ценностно-ориентировочная.</li> <li>Главные отрасли духовного производства: а) наука; б) искусство; в) религия; г) мораль.</li> <li>Формы духовной культуры: а) народная; б) элитарная; в) массовая.</li> <li>Виды духовных ценностей а) нравственные (моральные); б) эстетические; в) религиозные; г) мировоззренческо-философские</li> </ol>		<p><b>«Мировоззрение».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура мировоззрения: а) знания; б) принципы; в) убеждения и др.</li> <li>Источники формирования мировоззрения: а) окружающие люди; б) система ценностей, принятая в обществе; в) наука и уровень знаний; г) искусство и др.</li> <li>Основные виды мировоззрения: а) мифологическое; б) религиозное; в) философское; г) научное; д) обыденное (житейское).</li> <li>Пути формирования мировоззрения: а) осознанный; б) случайный.</li> <li>Функции мировоззрения: а) ценностно-ориентационная (дает ориентиры в деятельности); б) познавательная (даёт методы познания); в) практическая (даёт методы деятельности).</li> </ol>
<p><b>«Познание мира».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура познавательной деятельности: а) объект познания; б) субъект познания; в) средства познания; г) результат познания (знания)</li> <li>Этапы (ступени) познания: а) чувственное (ощущение, восприятие, представление); б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).</li> <li>Основные виды ненаучного познания мира а) мифологическое познание; б) обыденное познание; в) искусство; г) паранаука и др.</li> <li>Научное познание мира и его особенности а) эмпирический и теоретический уровни; б) стремление к объективности; в) доказательность; г) системность и др.</li> </ol>		<p><b>«Истина».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие истины.</li> <li>Признаки истины: а) соответствие законам природы; б) логичность; в) практическое применение и др.</li> <li>Виды истины: а) абсолютная; б) относительная.</li> <li>Противоположности истины: а) заблуждение; б) ложь.</li> <li>Критерии истины: а) практика; б) соответствие ранее открытым законам; в) логичность; г) простота и ясность мысли; д) авторитетность источника знания и др.</li> </ol>
<p><b>«Наука».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие науки.</li> <li>Признаки науки: а) доказательность; б) особый язык; в) выявление законов и закономерностей; г) объективность и др.</li> <li>Функции науки: а) социальная; б) познавательная; в) производственная; г) прогностическая; д) мировоззренческая и др.</li> <li>Методы научного познания: а) эмпирические; б) теоретические.</li> <li>Виды групп наук: а) гуманитарные; б) естественные; в) точные; г) технические.</li> </ol>		<p><b>«Человек – объект и субъект познания».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие человека.</li> <li>Формы познания: а) чувственное (ощущение, восприятие, представление); б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).</li> <li>Особенности социального познания: а) ограниченное применение эксперимента; б) связь с интересами исследуемого объекта; в) объект постоянно изменяется; г) совпадение субъекта и объекта познания и др.</li> <li>Науки о человеке: а) антропология; б) психология; в) анатомия и др.</li> <li>Роль познания человека в развитии общества: а) увеличение продолжительности жизни; б) улучшение качества жизни; в) уменьшение конфликтов в обществе и др.</li> </ol>

<p><b>«Естественные науки в системе научного знания»</b></p> <p>1. Виды наук:</p> <p>а) социально-гуманитарные;</p> <p>б) точные;</p> <p>в) естественные.</p> <p>2. Особенности естественных наук:</p> <p>а) объектом изучения является природа;</p> <p>б) субъект и объект исследования не совпадают;</p> <p>в) знания более объективны, чем в социальных науках;</p> <p>г) широко применяется научный эксперимент в отличие от социальных наук и т.д.</p> <p>3. Виды естественных наук:</p> <p>а) физика;</p> <p>б) химия;</p> <p>в) биология и т.д.</p> <p>4. Функции естественных наук:</p> <p>а) познавательная;</p> <p>б) мировоззренческая;</p> <p>в) производственная функция и т.д.</p>	<p><b>«Социально-гуманитарные науки»</b></p> <p>1. Виды наук:</p> <p>а) социально-гуманитарные;</p> <p>б) точные;</p> <p>в) естественные.</p> <p>2. Особенности социально-гуманитарных наук:</p> <p>а) ограниченное применение эксперимента;</p> <p>б) совпадение субъекта и объекта познания;</p> <p>в) получаемое знание всегда связано с интересами субъектов познания, имеет ценностный характер и т.д.</p> <p>3. Виды социально-гуманитарных наук:</p> <p>а) история;</p> <p>б) социология;</p> <p>в) политология и т.д.</p> <p>4. Функции социально-гуманитарных наук:</p> <p>а) познавательная (выявление закономерностей общественного развития);</p> <p>б) прогностическая (прогнозирование событий в обществе);</p> <p>в) образовательная;</p> <p>г) мировоззренческая и т.д.</p>	
<p><b>«Взаимодействие общества и природы».</b></p> <p>1. Влияние природы на общество:</p> <p>а) темпы и направление общественного развития;</p> <p>б) экономическая специализация регионов;</p> <p>в) влияние климата на быт и характер людей;</p> <p>г) стихийные бедствия и др.</p> <p>2. Значение природы для человека и общества:</p> <p>а) источник ресурсов;</p> <p>б) естественная среда обитания;</p> <p>в) источник вдохновения и др.</p> <p>3. Негативное воздействие общества на природу:</p> <p>а) использование невозобновляемых природных ресурсов;</p> <p>б) загрязнение окружающей среды;</p> <p>в) истребление видов животных и растений и др.</p> <p>4. Позитивное воздействие человека на природу:</p> <p>а) восстановление лесов;</p> <p>б) уничтожение пустынь, осушение болот;</p> <p>в) создание особо охраняемых природных зон;</p> <p>г) борьба с вредителями леса и др.</p>	<p><b>«Социальные институты».</b></p> <p>1. Понятие социальный институт.</p> <p>2. Признаки социального института:</p> <p>а) группа людей; б) устойчивость;</p> <p>в) главная цель – удовлетворение потребностей.</p> <p>3. Функции социального института:</p> <p>а) регулирующая; б) социализирующая;</p> <p>в) интегрирующая; г) коммуникативная;</p> <p>д) репродуктивная; е) передача ценностей и др.</p> <p>4. Основные виды социальных институтов:</p> <p>а) государство;</p> <p>б) семья;</p> <p>в) производство;</p> <p>г) религия; д) образование.</p> <p>5. Основные жизненные потребности, которые удовлетворяют социальные институты:</p> <p>а) потребность в безопасности;</p> <p>б) воспроизводство рода;</p> <p>в) средства существования;</p> <p>г) знания; д) решение духовных проблем и др.</p>	<p>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите <b>WhatsApp, Telegram</b>)</p> <p>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</p> <p>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>
<p><b>«Культура, ее формы и разновидности».</b></p> <p>1. Функции культуры: а) познавательная; б) воспитательная; в) социализирующая и др.</p> <p>2. Виды культуры: а) материальная; б) духовная.</p> <p>3. Формы культуры:</p> <p>а) наука; б) религия; в) искусство; г) образование; д) мораль.</p> <p>4. Формы духовной культуры:</p> <p>а) народная; б) элитарная; в) массовая.</p> <p>5. Признаки народной культуры: а) создаётся коллективной творческой деятельностью народа;</p> <p>б) отражает его жизнь, традиции, мировосприятие, ценности, наиболее важные события истории;</p> <p>в) имеет анонимный характер;</p> <p>6. Признаки массовой культуры: а) не требует специальных знаний; б) рассчитана на коммерческий успех; в) широкий охват аудитории;</p> <p>7. Признаки элитарной культуры а) некоммерческий характер; б) авторское самовыражение; в) сложность содержания и трудность восприятия и т.д.</p>	<p><b>«Искусство».</b></p> <p>1. Понятие искусства.</p> <p>2. Признаки искусства:</p> <p>а) художественные образы;</p> <p>б) эмоциональность;</p> <p>в) субъективность;</p> <p>г) аллегоричность и др.</p> <p>3. Функции искусства:</p> <p>а) гедонистическая;</p> <p>б) воспитательная;</p> <p>в) социализирующая;</p> <p>г) компенсаторная и др.</p> <p>4. Виды искусства:</p> <p>а) живопись;</p> <p>б) архитектура;</p> <p>в) скульптура;</p> <p>г) литература;</p> <p>д) кинематограф;</p> <p>е) театр;</p> <p>ж) музыка и др.</p>	
<p><b>«Религия».</b></p> <p>1. Понятие религия.</p> <p>2. Признаки религии:</p> <p>а) вера в сверхъестественное;</p> <p>б) обряды и ритуалы</p> <p>в) стремление соотносить свою жизнь с требованиями Бога и др.</p> <p>3. Функции религии:</p> <p>а) мировоззренческая;</p> <p>б) воспитательная;</p> <p>в) регулирующая; г) компенсаторная и др.</p> <p>4. Виды религий:</p> <p>а) мировые;</p> <p>б) национальные;</p> <p>в) древние.</p> <p>5. Виды мировых религий:</p> <p>а) буддизм; б) ислам; в) христианство.</p> <p>6. Виды национальных религий:</p> <p>а) конфуцианство;</p> <p>б) индуизм; в) иудаизм.</p>	<p><b>«Система образования в Российской Федерации»</b></p> <p>1. Виды (уровни) образования в РФ:</p> <p>а) общее образование;</p> <p>б) профессиональное образование;</p> <p>в) дополнительное образование.</p> <p>2. Функции образования:</p> <p>а) передача знаний и культурного опыта общества;</p> <p>б) социализация новых поколений;</p> <p>в) обеспечение потребностей развития общества и государства и т.д.</p> <p>3. Тенденции развития современного образования</p> <p>а) гуманизация;</p> <p>б) информатизация;</p> <p>в) интернационализация;</p> <p>г) гуманитаризация;</p> <p>д) демократизация; е) непрерывность.</p> <p>4. Основные принципы образования в РФ:</p> <p>а) гуманистический характер;</p> <p>б) обеспечение права на образование в течение всей жизни; в) светский характер;</p> <p>г) общедоступность и т.д.</p>	



**Глобализация.**

1. Причины глобализации:
  - а) развитие транспорта; б) развитие средств связи; в) углубление международного разделения труда.
2. Основные направления глобализации
  - а) деятельность транснациональных корпораций; б) развитие мирового рынка; в) глобализация миграции; г) мгновенное перемещение информации по всей Земле и т.д.
3. Положительные последствия глобализации
  - а) доступность информации; б) удешевление товаров и услуг; в) повышение разнообразия товаров и услуг; г) благоприятные условия для туризма;
4. Негативные последствия глобализации:
  - а) развитие глобальной культуры в ущерб национальным культурам; б) появление глобальных проблем; в) распространение эпидемий; г) исчезновение языков малых народов;

**«Экологические проблемы современности».**

1. Проявления экологической проблемы:
  - а) загрязнение окружающей среды; б) исчезновение многих биологических видов; в) глобальное потепление и др.
2. Причины возникновения экологических проблем:
  - а) неконтролируемое использование природных ресурсов; б) сброс неочищенных отходов; в) использование неэкономичных и технологий.
3. Способы разрешения экологических проблем:
  - а) ограничение производства и потребления; б) создание законов, регулирующих отношения человека и природы; в) наложение юридической ответственности на физических и юридических лиц, нанеших ущерб окружающей среде; г) создание заповедников, заказников и других охраняемых природных территорий; д) экологическая пропаганда, экологическое воспитание и т.д.



**«Духовные ценности российского общества».**

1. Признаки духовных ценностей:
  - а) нравственные ориентиры; б) лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны; в) укрепляют гражданское единство.
2. Виды традиционных ценностей российского общества:
  - а) жизнь; б) достоинство; в) права и свободы человека; г) патриотизм; д) гражданственность; е) служение Отечеству и ответственность за его судьбу; ж) единство народов России.
3. Роль традиционных духовных ценностей:
  - а) являются основой российского общества; б) способствуют обеспечению единства нашей многонациональной; в) способствуют осуществлению сбережения народа России.

**«Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ».**

1. Направления научно-технологического развития:
  - а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям; б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике; в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению.
2. Достижения российской науки:
  - а) полупроводниковые элементы; б) базовая модель электродвигателя; в) вакцина от коронавируса; г) открытие новых химических элементов флеровий и ливерморий и т.д.
3. Факторы роста российской науки:
  - а) поддержка со стороны крупного бизнеса; б) всестороннее государственное финансирование; в) создание передовых научных центров;

Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите **WhatsApp, Telegram**)

Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович

Сайт: <https://обществознание-онлайн.рф/>

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <https://t.me/punsta>

**БЛОК: ЭКОНОМИКА**

**«Экономика и экономическая наука».**

1. Разделы экономики:
  - а) микроэкономика; б) макроэкономика; в) мировая экономика.
2. Микроэкономика и её предмет:
  - а) поведение отдельных потребителей; б) поведение отдельных фирм; в) рынки факторов производства и др.
3. Макроэкономика и её предмет:
  - а) экономический рост; б) инфляция; в) безработица; г) денежное обращение; д) государственный бюджет и др.
4. Методы экономической науки:
  - а) описание экономических процессов; б) экономические эксперименты; в) экономическое моделирование.
5. Функции экономики как науки:
  - а) познавательная; б) мировоззренческая; в) прогностическая и т.д.

**«Объекты микроэкономики».**

- Объекты микроэкономики:
- а) домохозяйства;
  - б) фирмы;
  - в) отраслевые рынки и др.
2. Экономические функции домохозяйства:
    - а) потребление экономических благ;
    - б) производство экономических благ;
    - в) подготовка и предоставление трудовых ресурсов (работников); г) создание и инвестирование накоплений и т.д.
  3. Фирма и ее цели:
    - а) получить максимально возможную прибыль;
    - б) увеличение доли участия на рынке конкретного товара или услуги;
    - в) повышение качества продукции и т.д.
  4. Отрасли экономики:
    - а) сельское хозяйство;
    - б) торговля;
    - в) строительство и т.д.



**«Блага в экономике»**

1. Свободные (даровые) блага:
  - а) воздух; б) вода; в) солнечный свет и др.
2. Признаки экономических благ:
  - а) наличие цены; б) наличие собственника; в) ограниченность и др.
3. Виды экономических благ:
  - а) товары и услуги; б) материальные и нематериальные; в) частные и общественные; г) взаимозаменяемые и взаимодополняемые и др.
4. Особенности общественных благ:
  - а) неделимость;
  - б) неисключаемость;
  - в) неконкурентность (нет конкуренции в потреблении); г) нерыночное формирование стоимости.
5. Виды общественных благ:
  - а) чистые; б) смешанные.

**«Общественные блага».**

1. Понятие блага и их виды:
  - а) свободные (даровые); б) экономические (частные, общественные).
2. Особенности общественных благ:
  - а) неделимость; б) неисключаемость; в) неконкурентность; г) нерыночное формирование стоимости.
3. Виды общественных благ:
  - а) чистые; б) смешанные.
4. Чистые общественные блага:
  - а) свет маяка; б) правопорядок; в) национальная оборона и т.д.
5. Смешанные общественные блага:
  - а) общественный транспорт; б) здравоохранение; в) школьное образование и т.д.
6. Производство общественных благ как функция государства в рыночной экономике.



<p><b>«Факторы производства и факторные доходы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие фактор производства.</li> <li>2. Виды факторов производства:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) труд; б) капитал; в) земля; г) информация;</li> <li>д) предпринимательские способности.</li> </ol> </li> <li>3. Факторные доходы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) заработная плата;</li> <li>б) рента;</li> <li>в) процент;</li> <li>г) прибыль.</li> </ol> </li> <li>4. Информация как новый фактор производства в постиндустриальном обществе.</li> <li>5. Ограниченность факторов производства:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) количество трудоспособного населения, уровень квалификации, религиозно-культурные традиции (труд);</li> <li>б) рельеф, площадь, объем полезных ископаемых (земля);</li> <li>в) физический и моральный износ, объем денежной массы, уровень инфляции (капитал).</li> </ol> </li> </ol>		<p><b>«Рынок как система экономических отношений (Рыночная экономика)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные признаки рыночной системы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) многообразие форм собственности;</li> <li>б) свободное ценообразование;</li> <li>в) конкуренция производителей и т.д.</li> </ol> </li> <li>2. Элементы рыночного механизма:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) спрос; б) предложение; в) конкуренция;</li> <li>г) равновесная цена.</li> </ol> </li> <li>3. Позитивные стороны рыночной экономики:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) способствует эффективному распределению ресурсов;</li> <li>б) стимулирует научно-технический прогресс;</li> <li>в) способствует расширению ассортимента товаров и услуг; г) отсутствие дефицита и т.д.</li> </ol> </li> <li>6. Несовершенства рынка:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) не учитывает внешние эффекты;</li> <li>б) порождает тенденцию монополизации;</li> <li>в) в недостаточной мере стимулирует производство общественных благ и т.д.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>«Конкуренция в рыночной экономике».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды конкуренции:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ценовая; б) неценовая.</li> </ol> </li> <li>2. Признаки совершенной конкуренции:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) свободное распространение экономической информации;</li> <li>б) однородный (недифференцированный) товар;</li> <li>в) отсутствие барьеров для входа и выхода с рынка;</li> <li>г) множество конкурирующих производителей и продавцов и др.</li> </ol> </li> <li>3. Виды несовершенной конкуренции:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) монополистическая конкуренция; б) олигополия;</li> <li>в) монополия и др.</li> </ol> </li> <li>4. Функции конкуренции:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) регулирующая; б) стимулирующая;</li> <li>в) санирующая; г) инновационная и т.д.</li> </ol> </li> <li>5. Преимущества конкуренции       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стимулирование технического прогресса;</li> <li>б) расширение ассортимента товаров и услуг;</li> <li>в) снижение стоимости товаров и услуг.</li> </ol> </li> </ol>		<p><b>«Конкурентные рынки и их функции».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкурентный рынок.</li> <li>2. Типы рынков:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по масштабам (местный, региональный, национальный, мировой);</li> <li>б) по объекту купли-продажи (рынок товаров, услуг, информации и т.д.);</li> <li>в) по отношению к закону (легальный и нелегальный рынок) и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. Виды конкурентных рынков:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) совершенной (чистой) конкуренции;</li> <li>б) монополистической конкуренции; в) олигополии;</li> <li>г) монополии.</li> </ol> </li> <li>4. Функции рынка:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) посредническая; б) распределительная;</li> <li>в) информационная; г) регулирующая и др.</li> </ol> </li> <li>5. Условия функционирования рынка:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) свобода ценообразования;</li> <li>б) свобода предпринимательства;</li> <li>в) признание и защита всех форм собственности.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>«Неценовые факторы спроса и предложения в условиях рынка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия функционирования рынка:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) свобода субъектов рынка;</li> <li>б) многообразие форм собственности;</li> <li>в) конкуренция производителей.</li> <li>г) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др.</li> </ol> </li> <li>2. Механизм цен:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рыночное равновесие; б) рыночный дефицит;</li> <li>в) рыночное затоваривание.</li> </ol> </li> <li>3. Виды неценовых факторов спроса:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вкусы и предпочтения потребителей;</li> <li>б) уровень доходов потребителей;</li> <li>в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;</li> <li>г) ожидания изменения цен и т.д.</li> </ol> </li> <li>4. Основные виды неценовых факторов предложения:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) издержки производства;</li> <li>б) количество продавцов на рынке;</li> <li>в) технологии; г) ожидания продавцов и т.д.</li> </ol> </li> </ol>		<p><b>«Виды издержек в краткосрочном периоде».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое издержки фирмы.</li> <li>2. Виды издержек:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) постоянные;</li> <li>б) переменные.</li> </ol> </li> <li>3. Виды постоянных издержек:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проценты по банковским кредитам;</li> <li>б) амортизационные отчисления;</li> <li>в) оклад управляющего персонала;</li> <li>г) арендная плата;</li> <li>д) страховые выплаты и т.д.</li> </ol> </li> <li>4. Виды переменных издержек:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сдельная зарплата;</li> <li>б) транспортные расходы;</li> <li>в) затраты на электроэнергию;</li> <li>г) затраты на сырье и материалы и т.д.</li> </ol> </li> <li>5. Как снизить издержки для развития фирмы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) более рациональное использование сырья;</li> <li>б) внедрение новых энергосберегающих технологий;</li> <li>в) выведение подразделений фирмы в регионы с более низким уровнем оплаты труда и др.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>«Вклад и кредит как финансовые услуги».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции кредита:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) перераспределение средств;</li> <li>б) стимулирование потребительского спроса;</li> <li>в) эффективное использование временно свободных финансовых средств.</li> </ol> </li> <li>2. Принципы кредитования:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выдаётся на определённый срок;</li> <li>б) возвратность; в) платность.</li> </ol> </li> <li>3. Основные виды кредитов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ипотечный;</li> <li>б) потребительский; в) инвестиционный и др.</li> </ol> </li> <li>4. Рациональное поведение при выборе кредита:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) брать кредит только в тех случаях, когда существует реальная возможность его вернуть;</li> <li>б) выбирать надёжные кредитные организации с хорошей репутацией;</li> <li>в) выбирать наиболее выгодные условия кредитного договора.</li> </ol> </li> <li>5. Виды банковских вкладов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) срочные; б) бессрочные (до востребования).</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите WhatsApp, Telegram)</b></p> <p><b>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</b></p> <p><b>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></b></p> <p><b>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></b></p>	<p><b>«Финансовые институты».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового института.</li> <li>2. Виды финансовых институтов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) банки;</li> <li>б) инвестиционные фонды;</li> <li>в) страховые компании;</li> <li>г) пенсионные фонды и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции финансовых институтов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) распределительная;</li> <li>б) контролирующая; в) регулирующая;</li> <li>г) стабилизирующая и др.</li> </ol> </li> <li>4. Финансовая система страны:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) банки;</li> <li>б) небанковские кредитные организации; г) инвестиционные компании; в) заемщики.</li> </ol> </li> <li>5. Особенности Центрального банка:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) хранит и управляет золотовалютными резервами;</li> <li>б) выдает кредиты коммерческим банкам;</li> <li>в) производит эмиссию;</li> <li>г) следит за стабильностью финансового рынка...</li> </ol> </li> </ol>

<p><b>«Банковская система (банк как финансовый институт)».</b></p> <p>1. Структура банковской системы:</p> <p>а) центральный банк;  б) коммерческие банки;  в) небанковские кредитные организации.</p> <p>2. Функции Центрального банка:</p> <p>а) эмиссия денег;  б) кредитование коммерческих банков;  в) поддержка национальной валюты;  г) обеспечение стабильности банковской системы.</p> <p>3. Функции банковской системы:</p> <p>а) обеспечение экономического роста;  б) регулирование инфляции;  в) регулирование платежного баланса и др.</p> <p>4. Функции коммерческого банка:</p> <p>а) приём вкладов;  б) кредитование предприятий и граждан;  в) обслуживание счетов фирм;  г) обмен валюты и др.</p>	<p><b>«Коммерческий банк».</b></p> <p>1. Понятие и признаки коммерческих банков:</p> <p>а) главная цель - получение прибыли;  б) наличие организационно-правовой формы юридического лица;  в) распределение прибыли между участниками юридического лица и др.</p> <p>2. Виды коммерческих банков по специализации</p> <p>а) инвестиционный  б) ипотечный  в) внешнеторговый  г) сберегательный и т.д.</p> <p>3. Функции коммерческих банков:</p> <p>а) привлечение свободных денежных средств;  б) обслуживание счетов граждан и фирм;  в) кредитование;  г) посреднические операции и др.</p> <p>4. Виды банковских операций:</p> <p>а) активные;  б) пассивные.</p>	<p>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите <b>WhatsApp, Telegram</b>)</p> <p>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</p> <p>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>
<p><b>«Рынок труда».</b></p> <p>1. Понятие рынка труда.</p> <p>2. Субъекты рынка труда:</p> <p>а) работодатель;  б) работник;  в) третье лицо (посредник).</p> <p>3. Основные требования к работнику:</p> <p>а) квалификация; б) образование;  в) соблюдение трудовой дисциплины;  г) профессионализм; д) опыт работы и др.</p> <p>4. Факторы, влияющие на величину спроса на рынке труда:</p> <p>а) кризис;  б) недостаток высококвалифицированных специалистов; в) отмирание отрасли и др.</p> <p>5. Факторы, влияющие на величину предложения на рынке труда:</p> <p>а) престиж профессии;  б) доходность профессии;  в) перспектива профессии и др.</p>	<p><b>«Заработная плата работника».</b></p> <p>1. Компоненты заработной платы:</p> <p>а) основная часть;  б) компенсационные выплаты;  в) стимулирующие выплаты (премия).</p> <p>2. Виды заработной платы:</p> <p>а) номинальная;  б) реальная.</p> <p>3. Формы заработной платы в РФ:</p> <p>а) сдельная;  б) повременная / оклад;  в) смешанная.</p> <p>4. Различия заработной платы работников и его причины:</p> <p>а) сложность и тяжесть труда;  б) разница в образовании, опыте, таланте работников;  в) степень профессионального риска;  г) различие в престиже профессии и т.д.</p>	
<p><b>«Инфляция».</b></p> <p>1) Понятие инфляции.</p> <p>2) Причины инфляции:</p> <p>а) ошибки правительства в экономике;  б) дефицит бюджета;  в) эмиссия денег и др.</p> <p>3. Последствия инфляции:</p> <p>а) рост цен; б) безработица; в) кризис;  г) обесценивание валюты на мировом рынке и др.</p> <p>4. Виды инфляции:</p> <p>а) умеренная; б) галопирующая; в) гиперинфляция.</p> <p>5. Виды инфляции по источнику возникновения:</p> <p>а) инфляция спроса; б) инфляция предложения.</p> <p>6. Инфляция по степени контроля:</p> <p>а) контролируемая (сдерживаемая);  б) неконтролируемая (открытая).</p> <p>7) Меры преодоления высокой инфляции:</p> <p>а) контроль за эмиссией денег;  б) сокращение бюджетных расходов;  в) развитие производства, преодоление спада в экономике и др.</p>	<p><b>«Экономический рост и развитие».</b></p> <p>1. Типы экономического роста:</p> <p>а) интенсивный; б) экстенсивный.</p> <p>2. Факторы интенсивного роста:</p> <p>а) повышение производительности труда;  б) совершенствование техники и технологий;  в) повышение квалификации работников и т.д.</p> <p>3. Факторы экстенсивного роста:</p> <p>а) увеличение производственного капитала;  б) увеличение трудовых, природных ресурсов;  в) увеличение масштабов производства и т.д.</p> <p>4. Измерители экономического роста государства:</p> <p>а) ВВП (валовой внутренний продукт);  б) ВВП (валовой национальный продукт);  в) национальный доход и т.д.</p> <p>5) Виды ВВП:</p> <p>а) номинальный; б) реальный (с учётом инфляции).</p> <p>6. Основные показатели экономического развития</p> <p>а) уровень и качество жизни;  б) уровень реальных доходов населения;  в) уровень безработицы и т.д.</p>	
<p><b>«Мировая экономика».</b></p> <p>1. Формы международных экономических отношений:</p> <p>а) международная торговля;  б) миграция рабочей силы;  в) международное движение капиталов;  г) экономическая интеграция и т.д.</p> <p>2. Факторы международного разделения труда:</p> <p>а) научно-технический прогресс;  б) структура национального производства;  в) спрос на мировом рынке и т.д.</p> <p>3. Мировой рынок:</p> <p>а) мировой рынок товаров и услуг;  б) мировой рынок рабочей силы;  в) мировой финансовый рынок и т.д.</p> <p>4. Виды обменных отношений в международной торговле: а) импорт; б) экспорт.</p> <p>5. Государственная политика в области международной торговли: а) протекционизм; б) фритредерство; в) смешанная торговая политика.</p> <p>6. Международные экономические союзы и организации</p> <p>а) ВТО; б) Евразийский союз; в) БРИКС;</p>	<p><b>«Мировая торговля».</b></p> <p>1. Основные показатели мировой торговли:</p> <p>а) экспорт; б) импорт;  в) внешнеторговый оборот страны и др.</p> <p>2. Виды мировой торговли (мировой рынок):</p> <p>а) торговля сырьём; б) торговля технологиями;  в) торговля продукцией сельского хозяйства и др.</p> <p>3. Внешнеторговая политика государства:</p> <p>а) протекционизм; б) фритредерство;  в) смешанная торговая политика.</p> <p>4. Виды методов государственного регулирования внешней торговли: а) тарифные; б) нетарифные.</p> <p>5. Тарифные методы государственного регулирования:</p> <p>а) таможенные пошлины таможенные тарифы на импорт; б) зоны свободной торговли;  в) таможенные союзы и т.д.</p> <p>6. Нетарифные методы государственного регулирования: а) лицензирование; б) установление квот; в) эмбарго; г) выдача субсидий</p>	



**«Доходы населения и социальная политика».**

1. Задачи социальной политики:
  - а) защита наименее обеспеченных слоев населения;
  - б) обеспечение социально-политической стабильности общества;
  - в) развитие социальной инфраструктуры;
  - г) справедливое распределение доходов.
2. Основные виды социальной поддержки:
  - а) пенсии; б) пособия по безработице;
  - в) социальные льготы и т.д.
3. Виды доходов:
  - а) номинальный доход; б) располагаемый доход;
  - в) реальный доход.
4. Источники доходов семей:
  - а) заработная плата;
  - б) социальные выплаты (пенсия, пособия и т.д.);
  - в) доходы от предпринимательской деятельности (прибыль);
  - г) доходы от собственности и т.д.

**«Роль государства в экономике».**

1. Функции государства в экономике:
  - а) стабилизация экономики;
  - б) регулирование денежного обращения;
  - в) защита прав собственности;
  - г) производство социальных благ и др.
2. Экономическая политика правительства:
  - а) монетарная; б) фискальная.
3. Воздействие государства на рынок:
  - а) прямое; б) косвенное.
4. Косвенные методы:
  - а) денежно-кредитные (монетарная политика);
  - б) бюджетно-налоговые (фискальная политика).
5. Инструменты монетарной политики:
  - а) изменение нормы обязательных банковских резервов; б) изменение ключевой (учётной) ставки;
  - в) операции на открытом рынке и т.д.
6. Основные инструменты фискальной политики:
  - а) изменение государственных расходов;
  - б) изменение ставок налогообложения.

Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите **WhatsApp, Telegram**)

Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович

Сайт: <https://обществознание-онлайн.рф/>

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <https://t.me/punsta>

**«Государственный бюджет».**

1. Стадии принятия государственного бюджета:
  - а) составление проекта государственного бюджета;
  - б) рассмотрение проекта государственного бюджета;
  - в) принятие закона о государственном бюджете;
  - г) исполнение государственного бюджета.
2. Части государственного бюджета:
  - а) доходная; б) расходная.
3. Доходная часть государственного бюджета:
  - а) налоги; б) займы и кредиты у других стран;
  - в) производство и др.
4. Расходная часть:
  - а) содержание государственного аппарата;
  - б) военные расходы;
  - в) социальное обеспечение и др.
5. Виды государственного бюджета:
  - а) профицитный;
  - б) дефицитный; в) сбалансированный.
6. Функции гос. бюджета:
  - а) распределительная;
  - б) информационная; в) контрольная

**«Налоги в Российской Федерации».**

1. Понятие налогов.
2. Признаки налогов:
  - а) действуют на определенной территории;
  - б) общеобязательность;
  - в) индивидуальность;
  - г) безвозмездность;
  - д) регулярность и др.
3. Виды налогов:
  - а) прямые;
  - б) косвенные.
4. Классификация налогов по масштабам распространения:
  - а) федеральные; б) региональные; в) местные.
5. Функции налогов:
  - а) фискальная; б) регулирующая;
  - в) стимулирующая;
6. Структура налога:
  - а) субъект; б) объект; в) налоговая ставка;
  - г) источник уплаты налога.



**«Предпринимательская деятельность».**

1. Признаки предпринимательства:
  - а) нацеленность на получение прибыли;
  - б) новаторство;
  - в) инициативность и риск.
2. Функции предпринимателя:
  - а) соединение факторов производства;
  - б) внедрение инноваций;
  - в) создание востребованного продукта и т.д.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:
  - а) индивидуальный предприниматель;
  - б) производственный кооператив;
  - в) хозяйственное товарищество;
  - г) хозяйственное общество и др.
4. Условия развития предпринимательства:
  - а) обеспечение свободы предпринимательства;
  - б) поддержка конкуренции;
  - в) правовая защита частной собственности и др.

**«Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ».**

1. Признаки предпринимательства:
  - а) осуществляемая на свой риск деятельность;
  - б) направленность на систематическое получение прибыли;
  - в) самостоятельность / инициативность;
  - г) соединении в деятельности факторов производства.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ:
  - а) индивидуальный предприниматель;
  - б) производственный кооператив;
  - в) хозяйственное товарищество;
  - г) хозяйственное общество и др.
3. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности:
  - а) конституционные права и гарантии;
  - б) Гражданский кодекс РФ; в) Налоговый кодекс РФ;
  - г) Трудовой кодекс РФ;
  - д) ФЗ «О развитии малого и среднего бизнеса в РФ»



**«Домохозяйства на финансовом рынке».**

1. Особенности домохозяйства:
  - а) общий быт и совместное проживание;
  - б) совместное принятие экономических решений;
  - в) совместный бюджет;
  - г) обладание экономическими ресурсами.
2. Функции домохозяйства:
  - а) потребление экономических благ;
  - б) производство экономических благ;
  - в) подготовка и предоставление трудовых ресурсов.
3. Финансовые институты, взаимодействующие с домохозяйствами:
  - а) банки; б) страховые компании;
  - в) пенсионные фонды; г) инвестиционные фонды.
4. Сбережения и инвестирование домохозяйств:
  - а) банковские вклады; б) приобретение ценных бумаг;
  - в) пенсионные накопления в пенсионных фондах и т.д.
5. Иные способы использования институтов домохозяйствами:
  - а) пользование кредитами;
  - б) осуществление платежей; в) обмен валюты и т.д.

**«Эффективность деятельности фирмы».**

1. Особенности фирмы:
  - а) соединяет факторы производства для создания экономических благ (товаров и услуг);
  - б) направленность на получение прибыли;
  - в) имеет организационно-правовую форму.
2. Показатели эффективности фирмы:
  - а) уровень прибыли; б) выручка; в) капитализация.
3. Прибыль фирмы:
  - а) бухгалтерская; б) экономическая.
4. Издержки фирмы в краткосрочном периоде:
  - а) постоянные издержки; б) переменные издержки.
5. Источники финансирования фирмы:
  - а) чистая прибыль фирмы;
  - б) банковский кредит;
  - в) амортизационные отчисления и т.д.
6. Долговременные конкурентные преимущества:
  - а) уникальные технологии;
  - б) узнаваемый бренд;
  - в) высококлассные специалисты и т.д.



<p><b>«Социальная ответственность субъектов экономики и проблемы устойчивого развития общества».</b></p> <p>1. Цели устойчивого развития: а) ликвидация нищеты и голода; б) здоровье и благополучие; в) качественное образование; г) гендерное равенство.</p> <p>2. Составляющие устойчивого развития: а) экономический рост; б) социальная ответственность; в) экологический баланс.</p> <p>3. Социальная ответственность бизнеса: а) соблюдение законодательства (налоги и ТК); б) рациональное использование сырья; в) сокращение или устранение отрицательных внешних эффектов и т.д.</p> <p>4. Преимущества социальной ответственности: а) повышается репутация и имидж бизнеса; б) укрепление связей с бизнесом, государством, с гражданским обществом; в) рост желающих работать в такой компании.</p>		<p><b>«Деятельность профсоюзов».</b></p> <p>1. Принципы деятельности профсоюзов: а) добровольность; б) независимость; в) самоуправление и т.д.</p> <p>2. Право на объединение в профсоюзы: а) все профсоюзы пользуются равными правами; б) право создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них; в) граждане Российской Федерации, проживающие вне ее территории, могут состоять в профсоюзах.</p> <p>3. Основные права профсоюзов: а) представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников; б) право профсоюзов на содействие занятости; в) право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров.</p> <p>4. Ответственность за вмешательство в деятельность профсоюза: а) дисциплинарная ответственность; б) административная ответственность; в) уголовная ответственность.</p>
<p><b>«Центральный банк РФ (Банк России)».</b></p> <p>1. Структура банковской системы РФ: а) Центральный банк РФ; б) коммерческие банки.</p> <p>2. Цели деятельности ЦБ РФ: а) защита и обеспечение устойчивости рубля; б) развитие и укрепление банковской системы РФ; в) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;</p> <p>3. Функции ЦБ РФ: а) контроль объема денежной массы и эмиссия денег; б) обслуживание финансовых операций правительства; в) хранение золотовалютных резервов; г) лицензирование финансовых организаций и т.д.</p> <p>4. Инструменты ЦБ РФ для проведения денежно-кредитной (монетарной) политики: а) повышение или понижение ключевой ставки; б) изменение нормы обязательных банковских резервов; в) проведение операций на открытом рынке</p>		<p><b>«Цифровизация экономики в РФ»</b></p> <p>1. Основные направления: а) нормативное регулирование цифровой среды»; б) «кадры для цифровой экономики»; в) «информационная инфраструктура»; г) «информационная безопасность»;</p> <p>2. Направления цифровой трансформации: а) здравоохранение; б) образование; в) транспорт; г) развитие городской среды; д) государственное управление и социальная сфера.</p> <p>3. Цифровое государственное управление: а) создание цифровых копий документов; б) развитие портала госуслуг; в) приложение «госключ», позволяющее бесплатно формировать электронные подписи для подписания документов в электронном виде; г) карта болельщика; д) пушкинская карта.</p>
<p><b>«Фирма».</b></p> <p>1. Понятие фирмы.</p> <p>2. Показатели эффективности фирмы: а) прибыль; б) рентабельность; в) самоокупаемость и др.</p> <p>3. Издержки фирмы: а) постоянные издержки; б) переменные издержки.</p> <p>4. Постоянные издержки: а) аренда; б) кредит; в) з/п в виде оклада;</p> <p>5. Переменные издержки фирмы: а) сырье; б) электроэнергия; г) транспортные услуг.</p> <p>6. Источники финансирования фирмы: а) прибыль; б) продажа акций; в) кредит и др.</p> <p>7. Виды организационно-правовых форм фирм: а) хозяйственное общество; в) производственный кооператив; г) хозяйственное товарищество; д) унитарное предприятие;</p>	<p><b>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите WhatsApp, Telegram)</b></p> <p><b>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</b></p> <p><b>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></b></p> <p><b>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></b></p>	<p><b>«Малые социальные группы».</b></p> <p>1. Особенности малой группы: а) наличие устойчивых, продолжительных эмоционально насыщенных связей; б) небольшое число участников; в) устойчивый состав; г) наличие общей цели.</p> <p>2. Функции малых социальных групп (позитивное влияние социальных групп на человека): а) социализирующая; б) досуговая; в) функция психологической поддержки;</p> <p>3. Негативное влияние на человека а) вовлечение в конфликты внутри группы; б) подавление индивидуальности; в) необходимость жертвовать личными интересами ради интересов группы и т.д.</p> <p>4. Типичные примеры малых групп: а) семья; б) спортивная команда; в) компания друзей; г) бригада рабочих и т.д.</p>
<p><b>«Социальные статусы и роли».</b></p> <p>1. Виды социальных статусов: а) предписанный; б) приобретаемый (достигаемый).</p> <p>2. Структура социальной роли: а) описание типов поведения, соответствующего роли; б) предписания или нормы, определяющие требования к роли; в) оценка выполнения роли; г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли.</p> <p>3. Ролевой набор личности: а) основные (типичные) социальные роли; б) ситуационные социальные роли.</p> <p>4. Базовые социальные роли человека: а) потребитель; б) семьянин; в) гражданин; г) собственник; д) труженик и т.д.</p>		<p><b>«Социальное неравенство и социальная стратификация».</b></p> <p>1. Основания социальной стратификации: а) доходы (богатство); б) объем власти; в) престиж профессии; г) уровень образования.</p> <p>2. Исторические типы стратификации: а) рабство; б) кастовая система; в) сословная система; г) классовая система.</p> <p>3. Социальная структура российского общества: а) высший класс; б) средний класс; в) низший класс.</p> <p>4. Пути преодоления социального неравенства: а) обеспечение соблюдения прав всех социальных групп; б) обеспечение равного доступа людей к образованию и медицинским услугам; в) обеспечение равного доступа к занятию экономической и политической деятельностью; г) принятие мер по сглаживанию дифференциации доходов и т.д.</p>

<p><b>«Социальная мобильность».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной мобильности.</li> <li>2. Виды социальной мобильности в зависимости от количества участников:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) индивидуальная;</li> <li>б) групповая.</li> </ol> </li> <li>3. Виды социально мобильности в зависимости от влияющих факторов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) добровольная;</li> <li>б) вынужденная.</li> </ol> </li> <li>4. Виды социальной мобильности в зависимости от направления перемещения:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) горизонтальная;</li> <li>б) вертикальная.</li> </ol> </li> <li>5. Виды вертикальной социальной мобильности:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) восходящая;</li> <li>б) нисходящая.</li> </ol> </li> <li>6. Социальные лифты:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) семья;</li> <li>б) работа;</li> <li>в) образование;</li> <li>г) церковь.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>«Молодёжь как социальная группа».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социального положения молодёжи:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) неустойчивое социальное положение;</li> <li>б) высокий уровень мобильности;</li> <li>в) благоприятные перспективы для выбора профессии и создания семьи и т.д.</li> </ol> </li> <li>2. Проблемы молодёжи в современном обществе:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) безработица;</li> <li>б) низкая заработная плата;</li> <li>в) отсутствие жилья;</li> <li>г) алкоголизм и наркомания и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. Особенности молодежной субкультуры:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) развлекательно – досуговая направленность;</li> <li>б) «вестернизация» культурных потребностей;</li> <li>в) малое стремление к индивидуальности;</li> <li>г) высокая роль внешней атрибутики и т.д.</li> </ol> </li> <li>4. Основные направления реализации молодежной политики РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) поддержка молодых семей;</li> <li>б) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;</li> <li>в) содействие образованию молодежи и т.д.</li> </ol> </li> </ol>	
<p><b>«Типы семей».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семьи.</li> <li>2. Признаки семьи:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кровнородственная или супружеская связь;</li> <li>б) ведение совместного быта, хозяйства;</li> <li>в) взаимная поддержка и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции семьи:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) репродуктивная;</li> <li>б) воспитательная;</li> <li>в) хозяйственно-бытовая (экономическая);</li> <li>г) функция первичного социального контроля;</li> <li>д) социально-статусная; е) досуговая и др.</li> </ol> </li> <li>4. Виды семей по составу:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нуклеарные;</li> <li>б) расширенные.</li> </ol> </li> <li>5. Виды семей по характеру распределения семейных обязанностей:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) патриархальные (традиционные);</li> <li>б) партнёрские (демократические).</li> </ol> </li> <li>6. Виды семей по количеству супругов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) полные;</li> <li>б) неполные.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>«Семья и брак».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семьи.</li> <li>2. Признаки семьи:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кровнородственная или супружеская связь;</li> <li>б) ведение совместного быта, хозяйства;</li> <li>в) взаимная поддержка и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции семьи:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) репродуктивная;</li> <li>б) воспитательная;</li> <li>в) хозяйственно-бытовая;</li> <li>г) социализирующая и др.</li> </ol> </li> <li>4. Типы семей в зависимости от формы брака:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) моногамная;</li> <li>б) полигамная.</li> </ol> </li> <li>5. Типы семей в зависимости от структуры родственных связей:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нуклеарная (простая);</li> <li>б) расширенная</li> </ol> </li> </ol>	
<p><b>«Этносоциальные конфликты».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие этносоциального конфликта.</li> <li>2. Уровни межэтнических отношений:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) взаимодействие народов;</li> <li>б) межличностные отношения людей различной этнической принадлежности.</li> </ol> </li> <li>3. Причины этнических конфликтов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) несовпадение территориальных границ;</li> <li>б) ухудшение экономического положения;</li> <li>в) социальные противоречия;</li> <li>г) национализм;</li> <li>д) национальные и религиозные различия и др.</li> </ol> </li> <li>4. Пути разрешения конфликтов:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики;</li> <li>б) овладение всеми людьми большей культурной толерантностью;</li> <li>в) организация эффективно действующих международных комиссий, советов и др.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>«Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления национальной политики РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) улучшение жизни всех народов России;</li> <li>б) укрепление межнациональной дружбы;</li> <li>в) сохранение целостности территории страны и др.</li> </ol> </li> <li>2. Конституционные принципы национальной политики РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) принцип равноправия и самоопределения народов России;</li> <li>б) право человека на национальное самоопределение;</li> <li>в) запрет дискриминации по национальному признаку;</li> <li>г) запрет разжигания национальной розни;</li> <li>д) гарантия прав национальных меньшинств и т.д.</li> <li>е) сохранение и развитие языков и культур народов</li> </ol> </li> <li>3. Крупнейшие этносы России:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) русские;</li> <li>б) татары;</li> <li>в) украинцы;</li> <li>г) башкиры и т.д</li> </ol> </li> </ol>	
<p><b>«Социальные нормы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной нормы.</li> <li>2. Признаки социальных норм:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выстраиваются в определенной иерархии;</li> <li>б) представляют собой определенный стандарт (образец, эталон) поведения;</li> <li>в) носят объективный характер;</li> <li>г) рассчитаны на многократное повторение и др.</li> </ol> </li> <li>3. Виды социальных норм:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) табу, обычаи, традиции;</li> <li>б) моральные нормы;</li> <li>в) религиозные нормы;</li> <li>г) корпоративные нормы;</li> <li>д) правовые нормы.</li> </ol> </li> <li>4. Функции социальных норм:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) культурно-историческая;</li> <li>б) социального контроля;</li> <li>в) воспитательная;</li> <li>г) регулятивная;</li> <li>д) стабилизирующая и др.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>«Отклоняющееся поведение».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие отклоняющегося поведения.</li> <li>2. Признаки отклоняющегося поведения:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) несет вред обществу;</li> <li>б) вызывает у окружающих недоумение;</li> <li>в) противоречит общепринятым правилам и др.</li> </ol> </li> <li>3. Виды отклоняющегося поведения:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) позитивно отклоняющееся поведение;</li> <li>б) негативно отклоняющееся поведение.</li> </ol> </li> <li>4. Причины отклоняющегося поведения:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) негативное влияние окружающей среды;</li> <li>б) наследственность;</li> <li>в) неблагоприятное положение в семье;</li> <li>г) кризис в стране и др.</li> </ol> </li> <li>5. Распространённые формы негативного отклоняющегося поведения:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) алкоголизм;</li> <li>б) наркомания;</li> <li>в) хулиганство;</li> <li>г) бытовое насилие и др.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите <b>WhatsApp, Telegram</b>)</p> <p>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</p> <p>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>



Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите **WhatsApp, Telegram**)

Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович

Сайт: <https://обществознание-онлайн.рф/>

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <https://t.me/punsta>

**«Молодежная политика в РФ».**

- Признаки молодежи:
  - возраст 14-35 лет;
  - легко обучаемы;
  - легко поддаются манипулированию и т.д.
- Цели молодежной политики в РФ:
  - защита прав и законных интересов молодежи;
  - повышение уровня межнационального и межконфессионального согласия;
  - обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и т.д.
- Направления молодежной политики:
  - поддержка инициатив молодежи;
  - предоставление социальных услуг молодежи;
  - поддержка молодых семей;
  - развитие института наставничества и т.д.

**«Социализация индивида».**

- Основные этапы социализации:
  - детство; б) юность; в) зрелость; г) старость.
- Функции социализации:
  - освоение системы знаний о мире, человеке и обществе;
  - усвоение моральных ценностей и ориентиров;
  - усвоение практических навыков и умений и др.
- Факторы (агенты) социализации:
  - семья; б) образование; в) группа друзей; г) СМИ; д) государство и др.
- Институт социализации:
  - школа; б) семья; в) работа; г) армия.
- Особенности социализации:
  - предполагает освоение индивидом социальных норм, ценностей и ролей;
  - осуществляется на протяжении всей жизни человека;
  - возможна только в обществе в процессе социальных взаимодействий.



**«Противодействие коррупции в РФ».**

- Правовая основа противодействия коррупции:
  - Конституция РФ; б) нормы международного права; в) Федеральные законы и др.
- Принципы противодействия коррупции:
  - признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; б) законность; в) публичность в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений и др.
- Профилактика коррупции:
  - формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
  - антикоррупционная экспертиза правовых актов;
  - развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и др.

**«Роль выборов в политическом процессе»**

- Избирательные права граждан:
  - активное избирательное право (голосовать); б) пассивное избирательное право (быть избранным).
- Принципы демократических выборов:
  - прямые; б) равные; в) тайные; г) альтернативные; д) свободные; е) всеобщие.
- Избирательные системы:
  - мажоритарная; б) пропорциональная; в) смешанная.
- Этапы выборов (избирательный процесс)
  - выдвижение и регистрация кандидатов;
  - предвыборная агитация; в) голосование и т.д.
- Функции выборов:
  - управление государством;
  - политическая социализация граждан;
  - отражение общественных интересов;
  - демократизация общества и др.



**«Политическая система».**

- Понятие политической системы.
- Функции политической системы:
  - регулирующая;
  - мобилизирующая;
  - стимулирующая;
  - коммуникативная и др.
- Компоненты политической системы:
  - институциональный; б) коммуникативный; в) нормативный; г) культурный; д) функциональный.
- Институциональная подсистема:
  - государство; б) партии; в) движения; г) СМИ.
- Нормативная подсистема:
  - политические нормы; б) традиции; в) уставы.
- Культурно-идеологическая подсистема:
  - взгляды; б) ценности; в) идеи.
- Функциональная подсистема:
  - политический режим; б) форма правления; в) форма территориального устройства.

**«Политический институт».**

- Определение политического института.
- Признаки политических институтов:
  - нормативность;
  - использование властных полномочий;
  - содержат установки и образцы поведения;
  - действуют в интересах больших социальных групп и др.
- Важнейшие политические институты:
  - государство;
  - политические партии
  - общественно-политические движения;
  - СМИ.
- Функции политических институтов:
  - интегрирующая;
  - поддержание стабильности и общественного порядка;
  - поддержание безопасности;
  - политическая социализация членов общества.
- Политические институты современной России.



**«Форма государства».**

- Понятие форма государства.
- Элементы формы государства:
  - форма правления;
  - территориальное устройство;
  - политический режим.
- Основные виды формы правления:
  - монархия;
  - республика.
- Виды монархий:
  - абсолютная;
  - парламентская;
  - дуалистическая.
- Виды республик:
  - президентская;
  - смешанная; в) парламентская.
- Виды форм территориального устройства:
  - федерация; б) унитарное; в) конфедерация.
- Виды политических режимов: а) демократия; б) тоталитаризм; в) авторитаризм.

**«Политический режим (типология политических режимов)».**

- Понятие политического режима.
- Типы политических режимов:
  - демократия;
  - тоталитаризм;
  - авторитаризм.
- Признаки демократии:
  - политические права граждан;
  - политический плюрализм;
  - разделение властей;
  - система сдержек и противовесов и др.
- Признаки авторитаризма:
  - вся власть в руках группы лиц;
  - сильная государственная власть;
  - господство исполнительной власти и др.
- Признаки тоталитаризма:
  - контроль за всеми сферами общества;
  - харизматичный лидер;
  - господство государственной идеологии и др.

<p><b>«Демократия».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие демократии.</li> <li>2. Признаки (принципы) демократии:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие представительного законодательного органа;</li> <li>б) политическое равноправие;</li> <li>в) существование легальной оппозиции;</li> <li>г) политический плюрализм и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. Виды демократии:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прямая/непосредственная;</li> <li>б) представительная.</li> </ol> </li> <li>4. Формы политического участия в демократии:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) членство в политических партиях;</li> <li>б) участие в избирательных кампаниях;</li> <li>в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;</li> <li>г) голосование на выборах.</li> </ol> </li> </ol>		<p><b>«Демократическое правовое государство».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки демократии:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие представительного законодательного органа;</li> <li>б) политическое равноправие;</li> <li>в) существование легальной оппозиции;</li> <li>г) политический плюрализм</li> <li>д) принятие решений большинством при уважении прав меньшинства и т.д.</li> </ol> </li> <li>2. Признаки правового государства       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) верховенство права;</li> <li>б) взаимная ответственность гражданина и государства;</li> <li>в) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>г) разделение властей.</li> </ol> </li> <li>3. Предпосылки возникновения правового государства:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) демократический политический режим;</li> <li>б) развитое гражданское общество;</li> <li>в) развитая рыночная экономика и др.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>«Разделение государственной власти в демократическом государстве».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственной власти.</li> <li>2. Разделение властей:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) законодательная;</li> <li>б) исполнительная;</li> <li>в) судебная.</li> </ol> </li> <li>3. Представительные органы государственной власти:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Федеральное Собрание РФ;</li> <li>б) Законодательные собрания субъектов РФ;</li> <li>в) муниципальные представительные органы.</li> </ol> </li> <li>4. Исполнительные органы власти:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Председатель Правительства;</li> <li>б) Заместители Председателя Правительства;</li> <li>в) федеральные министерства и ведомства;</li> <li>г) федеральные службы и агентства.</li> </ol> </li> <li>5. Система сдержек и противовесов как гарантия правового государства.</li> </ol>	<p>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите <b>WhatsApp, Telegram</b>)</p> <p>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</p> <p>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>	<p><b>«Политическое лидерство».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные черты политического лидера:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) высокий интеллект;</li> <li>б) аналитический склад ума;</li> <li>в) твердый характер и сила воли;</li> <li>г) умение нравиться людям и др.</li> </ol> </li> <li>2. Функции политического лидерства:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) интегративная;</li> <li>б) ориентационная;</li> <li>в) мобилизирующая;</li> <li>г) коммуникативная и др.</li> </ol> </li> <li>3. Классификации политического лидерства       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по доступу к власти (правящие, оппозиционные);</li> <li>б) по масштабу (общенациональные, региональные, местные);</li> <li>в) по типу легитимности (традиционные, рационально-легальные, харизматические).</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>«Политические партии и движения».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности политических партий:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нацеленность на борьбу за власть;</li> <li>б) наличие программы;</li> <li>в) наличие организационной структуры и т.д.</li> </ol> </li> <li>2. Функции политических партий:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) представительство интересов больших социальных групп;</li> <li>б) политическая социализация;</li> <li>в) участие в выборах (электоральная) и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. Классификация политических партий:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по идеологическому признаку;</li> <li>б) по организационному признаку;</li> <li>в) по отношению к проводимой политике;</li> <li>г) по отношению к закону.</li> </ol> </li> <li>4. Типы партийных систем:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) однопартийная;</li> <li>б) двухпартийная;</li> <li>в) многопартийная.</li> </ol> </li> <li>5. Признаки общественно-политических движений:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стремятся не к достижению власти, а к воздействию на власть;</li> <li>б) объединяют граждан с общими интересами, но не требуют идеологического единства;</li> <li>в) направлены на достижение какой-либо значимой цели.</li> </ol> </li> </ol>		<p><b>«СМИ в политической системе».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки СМИ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) массовость;</li> <li>б) периодичность;</li> <li>в) определенные механизмы распространения и др.</li> </ol> </li> <li>2. Функции СМИ в политической жизни общества:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выбор и комментирование информации;</li> <li>б) политическая социализация;</li> <li>в) формирование общественного мнения и др.</li> </ol> </li> <li>3. Виды СМИ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) телевидение;</li> <li>б) печатные;</li> <li>в) Интернет СМИ;</li> <li>г) радио.</li> </ol> </li> <li>4. Угрозы и проблемы современной массовой коммуникации:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) использование технологий манипуляции общественным мнением;</li> <li>б) проблема контроля качества информации;</li> <li>в) нарушение пространства частной жизни и т.д.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>«Политическое сознание, политическое поведение и политическая культура»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политического сознания.</li> <li>2. Институты политической социализации:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) государство;</li> <li>б) СМИ; в) политические партии;</li> <li>г) школа; д) семья.</li> </ol> </li> <li>3. Формы политического поведения:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) групповое и индивидуальное;</li> <li>б) протестное и конформистское;</li> <li>в) организованное и стихийное;</li> <li>г) абсентеизм (неучастие в политике) и т.д.</li> </ol> </li> <li>4. Структура политической культуры:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) политические знания;</li> <li>б) политические ценности;</li> <li>в) способы практических политических действий.</li> </ol> </li> <li>5. Виды политической культуры:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) патриархальная;</li> <li>б) подданническая;</li> <li>в) активистская (демократическая).</li> </ol> </li> </ol>		<p><b>«Правовые основы избирательного права в РФ».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательного права.</li> <li>2. Источники избирательного права в РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Конституция РФ;</li> <li>б) закон «О выборах Президента РФ»;</li> <li>в) закон «О выборах депутатов Государственной Думы РФ»;</li> <li>г) закон «О референдуме РФ» и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. Избирательные права граждан:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) активное избирательное право;</li> <li>б) пассивное избирательное право.</li> </ol> </li> <li>4. Принципы выборов в РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прямые;</li> <li>б) равные;</li> <li>в) тайные;</li> <li>г) альтернативные</li> </ol> </li> <li>5. Выборы Президента РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) возможность второго тура;</li> <li>б) назначаются Советом Федерации РФ;</li> <li>в) проходят раз в 6 лет.</li> </ol> </li> <li>6. Выборы депутатов Государственной Думы РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проводятся по смешанной избирательной системе;</li> <li>б) проходят раз в 5 лет;</li> <li>в) назначаются Президентом РФ.</li> </ol> </li> </ol>

<p><b>«Российская Федерация: избирательная система».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательной системы.</li> <li>2. Элементы избирательной системы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) избирательный процесс;</li> <li>б) избирательное право.</li> </ol> </li> <li>3. Избирательные права граждан:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) активное избирательное право (право избирать);</li> <li>б) пассивное избирательное право (быть избранным).</li> </ol> </li> <li>4. Принципы выборов в РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прямые;</li> <li>б) равные;</li> <li>в) тайные;</li> <li>г) альтернативные;</li> <li>д) свободные;</li> <li>е) всеобщие и др.</li> </ol> </li> <li>5. Роль избирательного права в становлении гражданского общества РФ.</li> </ol>	<p><b>«Российская Федерация: форма государства».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. РФ как демократическое государство:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) народ – источник власти;</li> <li>б) идеологическое многообразие в РФ;</li> <li>в) гарантии прав и свобод граждан и др.</li> </ol> </li> <li>2. РФ как государство с республиканской формой правления:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) высшие органы власти – выборные учреждения;</li> <li>б) регулярное обновление состава высших органов власти;</li> <li>в) глава государства — Президент РФ— избирается сроком на шесть лет гражданами РФ и др.</li> </ol> </li> <li>3. РФ как федеративное государство. Принципы федерализма:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) равноправие субъектов РФ;</li> <li>б) самоопределение народов;</li> <li>в) государственная целостность;</li> <li>г) единство системы государственной власти;</li> <li>д) разграничение полномочий между федеральными органами и органами субъектов.</li> </ol> </li> </ol>	
<p><b>«Политическое участие граждан (участие граждан в политике)».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы политического участия:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) профессиональное; б) по совместительству;</li> <li>в) разовое (случайное).</li> </ol> </li> <li>2. Субъекты политического участия:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) политическая элита; б) рядовые граждане;</li> <li>в) политические партии.</li> </ol> </li> <li>3. Признаки политического участия:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) конкретное действие; б) добровольность;</li> <li>в) действительное участие, а не фиктивное.</li> </ol> </li> <li>4. Способы политического участия граждан:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выборы; б) референдум;</li> <li>в) демонстрации и митинги и др.</li> </ol> </li> <li>5. Политические права граждан:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) права на участие в управлении делами государства; б) свобода собраний;</li> <li>в) свобода политических объединений;</li> <li>г) право занимать государственные должности и т.д.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>«Органы (субъекты) государственной власти РФ».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и уровни государственной власти в РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) федеральный; б) региональный.</li> </ol> </li> <li>2. Разделение властей в РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) законодательная; б) исполнительная; в) судебная.</li> </ol> </li> <li>3. Правовой статус Президента РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) является главой государства;</li> <li>б) является гарантом Конституции РФ;</li> <li>в) представляет РФ в международных отношениях.</li> </ol> </li> <li>4. Структура Федерального Собрания РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нижняя палата (Государственная Дума);</li> <li>б) верхняя палата (Совет Федерации).</li> </ol> </li> <li>5. Структура Правительства РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Председатель Правительства;</li> <li>б) заместители председателя правительства;</li> <li>в) федеральные министры.</li> </ol> </li> <li>6. Судебная система РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Конституционный суд РФ; б) арбитражные суды;</li> <li>в) Верховный суд и суды общей юрисдикции;</li> <li>г) мировые судьи.</li> </ol> </li> </ol>	
<p><b>«Федеральное Собрание РФ».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие Федерального Собрания.</li> <li>2. Структура Федерального Собрания:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) верхняя палата – Совет Федерации;</li> <li>б) нижняя палата – Государственная Дума.</li> </ol> </li> <li>3. Полномочия Совета Федерации:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;</li> <li>б) назначение выборов Президента РФ;</li> <li>в) отрешение Президента РФ от должности;</li> <li>г) назначение на должность судей Конституционного Суда, Верховного Суда.</li> </ol> </li> <li>4. Полномочия Государственной Думы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) принятие законов;</li> <li>б) решение вопроса о доверии Правительству;</li> <li>в) объявление амнистии;</li> <li>г) назначение Председателя Центрального Банка.</li> </ol> </li> <li>5. Формирование Государственной Думы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) назначение выборов Президентом РФ;</li> <li>б) избрание 225 депутатов по пропорциональной системе;</li> <li>в) избрание 225 депутатов по одномандатным округам.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>«Правительство Российской Федерации».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие Правительство РФ.</li> <li>2. Структура Правительства РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Председатель Правительства РФ;</li> <li>б) Заместители Председателя Правительства РФ;</li> <li>в) федеральные министры.</li> </ol> </li> <li>3. Полномочия Правительства РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) разработка и исполнение государственного бюджета;</li> <li>б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;</li> <li>в) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики и др.</li> </ol> </li> <li>4. Порядок отставки Правительства РФ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по инициативе Президента РФ;</li> <li>б) по инициативе Председателя Правительства;</li> <li>в) добровольная отставка Правительства;</li> <li>г) вотум недоверия Правительству;</li> <li>д) избрание нового Президента РФ.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите <b>WhatsApp, Telegram</b>)</p> <p>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</p> <p>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>
<p><b>«Политическая идеология» 1 часть.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки политической идеологии:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) оправдывает притязания на власть;</li> <li>б) содержит ценности, идеи и взгляды на ход политического развития страны;</li> <li>в) выражает интересы различных политических групп и организаций.</li> </ol> </li> <li>2. Функции идеологии:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ориентационная; б) мобилизационная;</li> <li>в) интегративная; г) пропагандистская и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. Основные идейно-политические течения современности:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) консерватизм;</li> <li>б) либерализм;</li> <li>в) социализм.</li> </ol> </li> <li>4. Основные идеи консерватизма:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ценность порядка, традиций и стабильности развития;</li> </ol> </li> </ol> <p>продолжение →</p>	<p><b>«Политическая идеология» 2 часть.</b></p> <p style="text-align: center;">← начало</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>б) незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности;</li> <li>в) сильное государство, чёткая политическая стратификация и т.д.</li> </ol> <p>5. Основные идеи либерализма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства;</li> <li>б) правовое равенство граждан, политический плюрализм;</li> <li>в) свободная рыночная экономика и т.д.</li> </ol> <p>6. Основные идеи социализма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) функционирование государства и общества в интересах наёмных работников;</li> <li>б) реализация принципов свободы, равноправия, справедливости;</li> <li>в) активная социальная политика государства;</li> <li>г) полная занятость и т.д.</li> </ol>	





#### «Система права».

- Признаки системы права:
  - нормативность;
  - носит объективный характер;
  - наличие структурных элементов;
  - обеспечение принудительной силой государства;
- Структура системы права:
  - отрасли права;
  - институты права;
  - нормы права и т.д.
- Признаки нормы права:
  - формальная определенность;
  - регулирует общественные отношения;
  - общеобязательность;
  - многократность применения и др.
- Классификация отраслей права:
  - отрасли процессуального и материального права;
  - отрасли публичного и частного права;
  - национальное и международное право.

#### «Законотворческий процесс в РФ».

- Принципы законотворческого процесса в РФ:
  - гласность; б) законность; в) демократизм и др.
- Виды законов РФ:
  - Конституция (основной закон);
  - федеральные конституционные законы;
  - федеральные законы; г) законы субъектов РФ.
- Субъекты законодательной инициативы в РФ:
  - Президент РФ;
  - депутаты Государственной Думы РФ;
  - сенаторы РФ; г) Совет Федерации РФ;
  - Правительство РФ;
  - Конституционный и Верховный Суд РФ;
  - законодательные органы субъектов РФ.
- Этапы законотворческого процесса в РФ:
  - внесение законопроекта в Госдуму;
  - рассмотрение и принятие законопроекта в Госдуме;
  - одобрение закона Советом Федерации;
  - подписание и обнародование закона Президентом.



#### Конституционные права и обязанности граждан РФ

- Виды конституционных прав:
  - личные (гражданские); б) политические;
  - социально-экономические;
  - культурные.
- Личные права и свободы
  - неприкосновенность жилища;
  - право на жизнь;
  - право на свободу;
  - право на личную неприкосновенность и т.д.
- Политические права граждан
  - права на участие в управлении делами государства;
  - свобода собраний;
  - свобода политических объединений;
  - право на равный доступ в государственной службе;
  - право на обращение в органы власти и т.д.

продолжение →

← начало

- Социально-экономические права:
  - право на защиту от безработицы;
  - право на отдых;
  - право на жилище;
  - право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.
- Культурные права и свободы:
  - свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;
  - право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры;
  - право на доступ к культурным ценностям.
- Конституционные обязанности:
  - соблюдать Конституцию и законы РФ;
  - платить налоги и сборы;
  - сохранять природу и окружающую среду;
  - защищать Отечество и т.д.



#### «Юридическая ответственность».

- Понятие юридической ответственности.
- Признаки юридической ответственности:
  - применяется только на основании существующих правовых норм;
  - имеет негативные последствия для лица, к которому применяется;
  - применяется к лицу, совершившему правонарушение и др.
- Цели юридической ответственности:
  - восстановление нарушенного права;
  - наказание правонарушителя;
  - предотвращение противоправного поведения.
- Виды юридической ответственности:
  - гражданско-правовая;
  - административная;
  - уголовная;
  - дисциплинарная.
- Принципы юридической ответственности:
  - законность; б) справедливость;
  - гуманность; г) неотвратимость и др.

#### «Субъекты гражданского права».

- Понятие субъекта гражданского права.
- Виды субъектов гражданского права:
  - физические лица;
  - юридические лица;
  - публично-правовые образования.
- Виды юридических лиц:
  - коммерческие организации (фирмы);
  - некоммерческие организации.
- Наступление правоспособности:
  - с рождения человека;
  - с момента регистрации юридического лица.
- Дееспособность физических лиц:
  - право совершать мелкие бытовые сделки с 6 лет;
  - ограниченная дееспособность с 14 лет;
  - полная дееспособность с 18 лет или с момента эмансипации;
  - ограничение дееспособности только по решению суда.

Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите WhatsApp, Telegram)

Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович

Сайт: <https://обществознание-онлайн.рф/>

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <https://t.me/punsta>

#### «Собственность как институт права в РФ».

- Понятие собственности.
- Правомочия собственника:
  - владеть;
  - пользоваться;
  - распоряжаться.
- Субъекты права собственности:
  - физические лица;
  - юридические лица;
  - публично-правовые образования.
- Основания приобретения собственности:
  - на основании договора (купля-продажа, мена, дарение);
  - наследование;
  - создание новой вещи для себя.
- Формы собственности в РФ:
  - частная;
  - государственная;
  - муниципальная;
  - иные формы собственности.

#### «Особенности гражданского процесса в РФ».

- Понятие гражданского процесса.
- Принципы гражданского процесса:
  - осуществление правосудия только судом;
  - равенство перед законом и судом;
  - независимость судей;
  - гласность судебного разбирательства;
  - сопоставительность и равноправие сторон;
  - обязательность судебных постановлений и др.
- Участники гражданского процесса:
  - истец;
  - ответчик;
  - третьи лица; г) суд.
- Этапы гражданского процесса:
  - подача иска; б) подготовка дела к судебному разбирательству; в) рассмотрение или разрешение гражданского дела по существу;
  - апелляция, кассация;
  - надзорная инстанция;
  - исполнительное производство.

<p><b>«Гражданские права и способы их защиты».</b></p> <p>1. Основные имущественные права: а) вещные; б) обязательственные.</p> <p>2. Основные неимущественные (личные) права: а) на жизнь и здоровье; б) на достоинство личности; в) на личную неприкосновенность; г) на доброе имя и т.д.</p> <p>3. Особенности гражданско-правовой ответственности: а) является имущественной; б) носит компенсационный характер; в) связана с негативными последствиями для правонарушителя; г) является средством предупреждения гражданских правонарушений в будущем и т.д.</p> <p>4. Способы защиты гражданских прав: а) признание права; б) компенсация морального вреда; в) взыскание неустойки; г) возмещение убытков.</p>		<p><b>«Хозяйственные товарищества и общества как организационно-правовые формы».</b> предпринимательской деятельности</p> <p>1. Виды хозяйственных товариществ: а) командитное (на вере); б) полное.</p> <p>2. Особенности полного товарищества: а) участниками могут быть только ИП и коммерческие юридические лица; б) решения должны приниматься единогласно; в) участники несут дополнительную ответственность по обязательствам товарищества.</p> <p>3. Особенности товарищества на вере: а) два вида участников: полные товарищи и вкладчики; б) вкладчики могут быть физическими лицами без статуса ИП; в) вкладчики не обладают правом голоса при принятии решений.</p> <p>4. Виды хозяйственных обществ: а) акционерное общество; б) общество с ограниченной ответственностью.</p>
<p><b>«Гражданско-правовая ответственность».</b></p> <p>1. Понятие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Субъекты гражданского права: а) физические лица; б) юридические лица; в) публично-правовые образования.</p> <p>3. Особенности гражданско-правовой ответственности: а) является имущественной; б) носит компенсационный характер; в) связана с негативными последствиями для правонарушителя; г) является средством предупреждения гражданских правонарушений в будущем и т.д.</p> <p>4. Виды гражданско-правовых санкций: а) выплата неустойки; б) возмещение морального вреда; в) возмещение убытков и др.</p>	<p>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите <b>WhatsApp, Telegram</b>)</p> <p>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</p> <p>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>	<p><b>«Предпринимательская деятельность в РФ».</b></p> <p>1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: а) самостоятельность; б) рискосность; в) направленность на получение прибыли; г) регистрация в установленном законом порядке.</p> <p>2. Условия развития предпринимательства: а) экономическая свобода; б) поддержание конкурентной среды в экономике; в) создание правового поля.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: а) хозяйственное товарищество; б) хозяйственное общество; в) унитарные предприятия; г) производственный кооператив; д) индивидуальный предприниматель.</p> <p>4. Субъекты предпринимательской деятельности: а) физические лица; б) юридические лица; в) государство в лице своих органов.</p>
<p><b>«Хозяйственные товарищества и общества».</b></p> <p>1. Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Виды хозяйственных товариществ: а) командитное (на вере); б) полное.</p> <p>3. Особенности полного товарищества: а) участниками могут быть только ИП и юр. лица; б) решения должны приниматься единогласно; в) участники несут дополнительную (субсидиарную) ответственность по обязательствам юр. Лица и др.</p> <p>4. Особенности товарищества на вере: а) полные товарищи и вкладчики; б) вкладчики могут быть физическими лицами. в) вкладчики не обладают правом голоса и несут ответственность в пределах своего вклада и др.</p> <p>4. Хозяйственные общества: а) акционерное общество; б) общество с ограниченной ответственностью.</p> <p>5. Особенности акционерного общества: а) учредительным документом является устав; б) доля участника удостоверяется ценной бумагой (акцией); в) участники общества не отвечают по его обязательствам; г) участники несут ответственность в пределах стоимости своих акций и др.</p>		<p><b>«Трудовой договор в Российской Федерации».</b></p> <p>1. Стороны трудовых правоотношений: а) работник; б) работодатель.</p> <p>2. Содержание трудового договора: а) права и обязанности работника; б) права и обязанности работодателя; в) условия и размер оплаты труда и т.д.</p> <p>3. Документы, необходимые для трудоустройства а) паспорт; б) документ об образовании; в) трудовая книжка; г) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (СНИЛС) и т.д.</p> <p>4. Виды трудовых договоров в РФ: а) бессрочный (на неопределенный срок); б) срочный (на срок не более 5 лет).</p> <p>5. Основания прекращения трудового договора в РФ а) по соглашению сторон; б) по инициативе работника; в) по инициативе работодателя; г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p>
<p><b>Права и обязанности участников трудовых правоотношений</b></p> <p>1. Права работодателя: а) поощрять работников за добросовестный эффективный труд; б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей; в) требовать от работников бережного отношения к имуществу работодателя и т.д.</p> <p>2. Обязанности работодателя: а) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором; б) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками; в) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда и др.</p> <p>3. Права работника: а) вступать в профессиональные союзы; б) получать полную достоверную информацию об условиях труда;</p> <p>Продолжение →</p>		<p><b>«Семейное право, как отрасль российского права».</b></p> <p>1. Предмет семейного права: а) права и обязанности родителей; б) права детей; в) заключение и расторжение брака; г) права и обязанности супругов и т.д.</p> <p>2. Принципы регулирования семейных отношений: а) признаётся брак, заключённый только в органах ЗАГС; б) добровольность брачного союза мужчины и женщины; в) равенство прав супругов в семье и др.</p> <p>3. Личные права и обязанности супругов: а) право на выбор фамилии супругов; б) свобода выбора мест пребывания и жительства; в) равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания и образования детей и др.</p> <p>4. Условия заключения брака: а) взаимное согласие мужчины и женщины; б) достижение брачного возраста; в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака.</p>

<p><b>«Институт брака в Российской Федерации».</b></p> <p>1. Понятие и условия заключения брака в РФ:</p> <p>а) взаимное добровольное согласие;</p> <p>б) достижение брачного возраста;</p> <p>в) отсутствие обстоятельств, препятствующих брак.</p> <p>2. Обстоятельства, препятствующие брак:</p> <p>а) недееспособность лиц, вступающих в брак;</p> <p>б) наличие близкого родства;</p> <p>в) наличие уже зарегистрированного брака и др.</p> <p>3. Порядок заключения брака в РФ:</p> <p>а) в органах ЗАГС; б) в личном присутствии лиц;</p> <p>в) по истечении месяца после подачи заявления.</p> <p>4. Основания для прекращения брака:</p> <p>а) смерть супруга; б) расторжение брака;</p> <p>в) признание брака недействительным.</p> <p>5. Личные права супругов:</p> <p>а) право на самостоятельный выбор профессии;</p> <p>б) право выбора фамилии;</p> <p>в) свобода выбора места жительства и т.д.</p> <p>6. Правовой режим имущества супругов:</p> <p>а) законный режим имущества супругов;</p> <p>б) договорный режим имущества супругов.</p>	<p><b>«Брачный договор в РФ».</b></p> <p>1. Правовой режим имущества супругов:</p> <p>а) законный режим имущества супругов;</p> <p>б) договорный режим имущества супругов.</p> <p>2. Особенности брачного договора:</p> <p>а) составляется в письменной форме;</p> <p>б) заверяется нотариусом; в) вступает в силу с момента официальной регистрации брака;</p> <p>е) регулирует только имущественные отношения.</p> <p>3. Содержание брачного договора:</p> <p>а) права и обязанности супругов по взаимному содержанию;</p> <p>б) способы участия в доходах друг друга;</p> <p>в) порядок несения каждым из них семейных расходов и т.д.</p> <p>4. Брачный договор не может:</p> <p>а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;</p> <p>б) ограничивать право на обращение в суд;</p> <p>в) регулировать личные неимущественные отношения между супругами и т.д.</p>	
<p><b>«Права лиц, не достигших 18-летнего возраста, в рамках российского частного права».</b></p> <p>1. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет:</p> <p>а) совершать мелкие бытовые сделки;</p> <p>б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды; в) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями.</p> <p>2. Дееспособность лиц с 14 до 18 лет:</p> <p>а) право распоряжаться своими доходами;</p> <p>б) возможность осуществлять авторские права;</p> <p>в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими и т.д.</p> <p>3. Семейный кодекс РФ о правах несовершеннолетних детей: а) право жить и воспитываться в семье; б) право на общение с родителями и другими родственниками; в) право на защиту и др.</p> <p>4. Особенности регулирования труда лиц, не достигших возраста 18 лет: а) запрет применения труда лиц в возрасте до 18 лет на работе с вредными и (или) опасными условиями труда и т.п.; б) предварительный обязательный медицинский осмотр при приёме на работу; в) сокращённая продолжительность ежедневной работы и рабочей недели и др.</p>	<p><b>«Правовой статус несовершеннолетних граждан РФ»</b></p> <p>1. Несовершеннолетние как граждане с 14 до 18 лет.</p> <p>2. Семейный кодекс РФ о правах несовершеннолетних:</p> <p>а) право жить и воспитываться в семье;</p> <p>б) право на защиту; в) право выражать своё мнение и др.</p> <p>3. Частичная (неполная) дееспособность несовершеннолетних с 14 лет согласно Гражданскому кодексу РФ:</p> <p>а) право распоряжаться своими доходами;</p> <p>б) возможность осуществлять авторские права;</p> <p>в) совершать мелкие бытовые сделки и др.</p> <p>4. Трудовой статус несовершеннолетних:</p> <p>а) особенности заключения трудового договора с лицами, достигшими 14 и 15 лет;</p> <p>б) запрет применения труда лиц до 18 лет на работе с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>в) предварительный обязательный медицинский осмотр при приёме на работу и др.</p> <p>5. Уголовная ответственность несовершеннолетних:</p> <p>а) с 14 лет за отдельные составы преступлений;</p> <p>б) с 16 лет в общем порядке;</p> <p>в) учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и др.</p> <p>6. Наступление административной ответственности с 16 лет.</p>	
<p><b>«Гражданские правоотношения».</b></p> <p>1. Элементы гражданских правоотношений:</p> <p>а) субъект;</p> <p>б) объект;</p> <p>в) содержание гражданских правоотношений.</p> <p>2. Субъекты гражданских правоотношений:</p> <p>а) физические лица;</p> <p>б) юридические лица;</p> <p>в) публично-правовые образования.</p> <p>3. Объекты гражданских правоотношений:</p> <p>а) имущественные права;</p> <p>б) нематериальные блага</p> <p>в) вещи;</p> <p>г) авторские права и др.</p> <p>4. Содержание гражданских правоотношений:</p> <p>а) гражданские права;</p> <p>б) гражданские обязанности.</p> <p>5. Основания возникновения гражданских правоотношений:</p> <p>а) событие; б) действие.</p> <p>6. Виды гражданских правоотношений</p> <p>а) имущественные (вещные, обязательственные);</p> <p>б) личные неимущественные.</p>	<p><b>«Гражданский процесс».</b></p> <p>1. Виды гражданских споров:</p> <p>а) семейные;</p> <p>б) трудовые;</p> <p>в) жилищные и т.п.</p> <p>2. Принципы гражданского судопроизводства в РФ:</p> <p>а) осуществление правосудия только судом;</p> <p>б) равенство всех перед законом и судом;</p> <p>в) единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел;</p> <p>г) независимость суда и др.</p> <p>3. Стороны в гражданском процессе:</p> <p>а) истец;</p> <p>б) ответчик.</p> <p>4. Стадии судебного разбирательства:</p> <p>а) подготовительный этап;</p> <p>б) рассмотрение дела по существу;</p> <p>в) вынесение решения;</p> <p>г) обжалование решений.</p>	<p>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите <b>WhatsApp, Telegram</b>)</p> <p>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</p> <p>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>
<p><b>«Административное правонарушение и административная ответственность».</b></p> <p>1. Принципы административного права:</p> <p>а) равенство всех перед законом;</p> <p>б) презумпция невиновности; в) законность.</p> <p>2. Признаки административного правонарушения:</p> <p>а) противоправность; б) общественная опасность;</p> <p>в) виновность деяния; г) наказуемость.</p> <p>3. Состав административного правонарушения:</p> <p>а) объект правонарушения;</p> <p>б) объективная сторона правонарушения;</p> <p>в) субъект правонарушения;</p> <p>г) субъективная сторона правонарушения.</p> <p>4. Субъекты административной ответственности:</p> <p>а) физическое лицо; б) должностное лицо;</p> <p>в) юридическое лицо.</p> <p>5. Виды административных наказаний:</p> <p>а) предупреждение; б) административный штраф;</p> <p>в) административный арест;</p> <p>г) дисквалификация.</p>	<p><b>«Особенности уголовного процесса в РФ».</b></p> <p>1. Основные принципы: а) законность;</p> <p>б) правосудие осуществляется только судом;</p> <p>в) презумпция невиновности;</p> <p>г) состязательность сторон и др.</p> <p>2. Субъекты уголовного процесса:</p> <p>а) суд; б) участники со стороны обвинения;</p> <p>в) участники со стороны защиты; г) иные участники.</p> <p>3. Участники со стороны защиты:</p> <p>а) защитник (адвокат); б) подозреваемый;</p> <p>в) обвиняемый; г) гражданский ответчик.</p> <p>4. Участники со стороны обвинения:</p> <p>а) следователь; б) прокурор; в) дознаватель;</p> <p>г) потерпевший; д) гражданский истец.</p> <p>5. Иные участники уголовного процесса:</p> <p>а) свидетель; б) понятой; в) переводчик;</p> <p>6. Стадии уголовного процесса в РФ:</p> <p>а) возбуждение уголовного дела;</p> <p>б) предварительное расследование;</p> <p>в) производство в суде первой инстанции;</p> <p>г) обжалование; д) исполнение приговора.</p>	





**«Основы конституционного строя РФ».**  
1. Конституция – основной закон РФ.  
2. Форма государственного устройства РФ:  
а) федерация как тип устройства;  
б) республиканская форма правления;  
в) демократический режим.  
3. Демократические принципы в Конституции РФ:  
а) социальное государство;  
б) светское государство;  
г) многообразие и равноправие форм собственности (рыночная экономика);  
г) разделение властей;  
д) правовое государство.  
4. Органы государственной власти в РФ:  
а) Президент РФ; б) Федеральное Собрание РФ;  
в) Правительство РФ; г) суды РФ.  
5. Принципы федеративного устройства РФ  
а) верховенство Конституции РФ;  
б) правовое равенство всех субъектов;  
в) государственная целостность РФ;

**«Форма государства Российской Федерации».**  
1. Понятие формы государства.  
2. Форма государства РФ:  
а) федерация;  
б) республика;  
в) демократия.  
3. Особенности РФ как демократии:  
а) народ как источник власти;  
б) правовое государство;  
в) светское государство; г) свободные выборы в органы власти; д) многообразие форм собственности.  
4. Принципы федеративного устройства РФ:  
а) верховенство права; в) правовое равенство субъектов; г) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ.  
5. Особенности РФ как республики:  
а) Президент и Государственная Дума избираются народом; б) ответственность Правительства перед Президентом и ГД; в) право вето у Президента.



**«Политические права и свободы граждан».**  
1. Виды прав человека и гражданина:  
а) гражданские (личные);  
б) политические;  
в) социально-экономические;  
г) культурные и т.д.  
2. Политические права граждан:  
а) права на участие в управлении делами государства; б) свобода собраний;  
в) свобода политических объединений;  
г) право на равный доступ в государственной службе;  
д) право на обращение в органы власти и т.д.  
3. Избирательные права граждан:  
а) активное (голосовать);  
б) пассивное (быть избранным).  
4. Нормативно-правовые акты, содержащие политические права и свободы:  
а) Всеобщая декларация прав человека;  
б) Конституция РФ; в) федеральные законы и т.д.

**«Гражданство Российской Федерации».**  
1. Приобретение гражданства:  
а) признание гражданства; б) по рождению;  
в) при регистрации; г) при приеме в гражданство;  
д) в результате оптации.  
2. Принципы гражданства:  
а) единство и равенство гражданства;  
б) нельзя лишить гражданства;  
в) гарантия защиты прав и свобод гражданина за границей; г) запрет на экстрадицию и др.  
3. Требование для приобретения гражданства:  
а) 18 лет; б) дееспособность; в) ценз оседлости в течении 5 лет; г) владение русским языком;  
д) знать историю России и законодательство РФ.  
4. Основания прекращения гражданства РФ:  
а) добровольное волеизъявление гражданина РФ (выход из гражданства РФ);  
б) совершение преступления (для получивших гражданство в результате приема);  
в) представления лицом поддельных документов.



**«Альтернативная гражданская служба в РФ».**  
1. Понятие альтернативной гражданской службы.  
2. Основания для замены воинской службы по призыву на альтернативную гражданскую службу:  
а) убеждения (миротворческие, философские, морально-этические);  
б) вероисповедание;  
в) принадлежность к коренному малочисленному народу, занимающемуся народным промыслом.  
3. Особенности службы на альтернативной основе:  
а) заключается срочный трудовой договор;  
б) трудовой договор нельзя расторгнуть по инициативе работника;  
в) действует принцип экстерриториальности и т.д.  
4. Сроки АГС:  
а) 21 месяц;  
б) 18 месяцев.

**«Права и обязанности налогоплательщика».**  
1. Основные права налогоплательщика:  
а) получить бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;  
б) обжаловать неправомерные действия налоговых органов;  
в) требовать соблюдения налоговой тайны;  
г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки и т.д.  
2. Обязанности налогоплательщика:  
а) уплачивать законно установленные налоги;  
б) вести учёт своих доходов и расходов;  
в) предоставлять декларации необходимые для исчисления и уплаты налогов;  
г) вставать на учёт в налоговых органах и т.д.  
3. Ответственность за нарушение налогового законодательства РФ:  
а) уголовная;  
б) административная;  
в) дисциплинарная.

Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите WhatsApp, Telegram)

Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович

Сайт: <https://обществознание-онлайн.рф/>

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <https://t.me/punsta>

**«Судебная власть в РФ».**  
1. Суд как независимая ветвь власти в РФ.  
2. Конституционные принципы осуществления судебной власти: а) равенство всех перед законом и судом; б) законность; в) открытость судопроизводства; г) гарантированность права на судебную защиту и т.д.  
3. Судебная система в РФ:  
а) федеральные; б) суды субъектов РФ.  
4. Высшие судебные органы РФ:  
а) Конституционный Суд РФ; б) Верховный Суд РФ.  
5. Виды судопроизводства:  
а) конституционное; б) гражданское;  
в) административное; г) уголовное д) арбитражное.  
6. Полномочия Верховного суда РФ:  
а) осуществляет судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;  
в) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов;  
г) дает разъяснения по вопросам судебной практики.

**«Правосознание и правовая культура».**  
1. Структура правосознания:  
а) знание права; б) правовая идеология;  
в) правовая психология; г) правовые установки.  
2. Виды правосознания по его глубине:  
а) научное; б) профессиональное; в) обыденное.  
3. Роль правосознания:  
а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права;  
б) влияет на процесс правоприменения;  
в) способствует соблюдению и исполнению права.  
4. Элементы правовой культуры:  
а) уровень развития правосознания;  
б) действенность функционирования правовых органов и учреждений;  
в) уровень правотворческой деятельности;  
г) правомерное поведение и т.д.  
5. Функции правовой культуры  
а) познавательная; б) нормативная;  
в) регулятивная; г) прогностическая  
д) коммуникативная; е) функция социализации.

**«Дисциплинарная ответственность».**  
 1. Обязанности работника:  
 а) добросовестно исполнять свои обязанности, предусмотренные трудовым договором;  
 б) соблюдать правила трудового распорядка;  
 в) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда и т.д.  
 2. Дисциплинарные проступки:  
 а) отсутствие работника без уважительной причины на работе;  
 б) отказ или уклонение без уважительной причины от прохождения медицинского осмотра;  
 в) отказ от инструктажа, обучения и проверки по вопросам охраны труда и т.д.  
 3. Виды дисциплинарных взысканий:  
 а) замечание; б) выговор; в) увольнение.  
 4. Порядок применения дисциплинарных взысканий:  
 а) до применения работодатель обязан запросить письменное объяснение от работника;  
 б) применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка;  
 в) за один дисциплинарный проступок может быть только одно взыскание;

**Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите WhatsApp, Telegram)**

**Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович**

**Сайт: <https://обществознание-онлайн.рф/>**

**ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <https://t.me/punsta>**

**«Административный процесс».**  
 1. Субъекты административной ответственности:  
 а) граждане с 16 лет;  
 б) должностные лица;  
 в) юридические лица.  
 2. Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях  
 а) суд;  
 б) полиция;  
 в) налоговые органы;  
 г) таможенные органы и т.д.  
 3. Стадии административного производства  
 а) предупреждение дела;  
 б) рассмотрение дела;  
 в) пересмотр постановлений и решений.  
 4. Виды административных наказаний:  
 а) предупреждение;  
 б) административный штраф;  
 в) конфискация предмета нарушения;  
 г) лишение специального права;  
 д) административный арест и т.д.

**«Противодействия коррупции в РФ»**  
 1. Правовая основа противодействия коррупции:  
 а) Конституция РФ; б) Нормы международного права;  
 в) Федеральные законы и др.  
 2.) Принципы противодействия коррупции:  
 а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; б) законность;  
 в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;  
 г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений и др.  
 3) Профилактика коррупции:  
 а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;  
 б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;  
 в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и др.



**«Международное право».**  
 1. Принципы современного международного права:  
 а) принцип равноправия и самоопределения народов;  
 б) принцип уважения прав человека;  
 в) принцип ответственности государств за агрессию и другие международные преступления.  
 2. Основные источники международного права  
 а) Устав ООН;  
 б) Всеобщая декларация прав человека;  
 в) международные соглашения;  
 г) международные обычаи и т.д.  
 3. Отрасли международного права:  
 а) международное атомное право;  
 б) международное гуманитарное право;  
 в) международное дипломатическое право;  
 г) международное уголовное право и т.д.  
 4. Субъекты международного гуманитарного права  
 а) государство; б) международные организации;  
 в) комбатанты; г) некомбатанты.

<b>Индивид</b> – каждый отдельный человек, как единственный представитель человеческого рода.	<b>Личность</b> – совокупность социально-значимых качеств человека.
Темперамент, рост, вес, цвет глаз, особенности организма, реакция, память, биологические потребности.	Характер, мышление, мировоззрение, речь, интересы, аккуратность, деятельность, доброта, трудолюбие.

**Индивидуальность** – совокупность как врожденных, так и приобретенных качеств человека.  
**Человек** – биосоциальное существо, являющееся высшим звеном в развитии живых организмов.  
**Признаки:** прямохождение, высокоразвитый мозг, мышление, членораздельная речь.  
**Общее с животными:** способность приспосабливаться к условиям окружающей среды, забота о потомстве, биологические потребности, инстинкты. **Индивид становится личностью в процессе социализации.** **Социализация** – процесс адаптации человека к принятым в обществе правилам поведения. **Признаки:** усвоение соц ценностей, адаптация личности, самоопределение.



**Культура** – вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты. **Признаки:** создается человеком; социально-ценностный характер, средство социализации.  
**Сферы культуры:** наука, образование, религия, искусство, мораль.  
**Виды культуры:** материальная (вещи) и духовная (знаки, символы).

**ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

<b>Народная:</b> устная форма, коллективность, анонимность, менталитет народа, создается непрофессионалами, коллективное исполнение.
<b>Элитарная:</b> трудна для понимания, узкий круг лиц, сложность содержания, полное самовыражение.
<b>Массовая:</b> зрелищность, коммерциализация (главная цель - прибыль), массовость, легкость восприятия, низкая культурная ценность.

**Духовная сфера общества**

<b>Наука</b> получение и систематизация знаний.	<b>Признаки:</b> объективность, точность, обоснованность, логичность, доказательность. <b>Функции:</b> познавательная, прогностическая, социальная, производственная, мировоззренческая.
<b>Образование</b> получение знаний, умений и навыков.	<b>Признаки:</b> субъект преобразует сам себя, особые методы, целенаправленность. <b>Функции:</b> социализирующая, познавательная, воспитательная.
<b>Искусство</b> отражение мира с помощью художественных образов.	<b>Признаки:</b> субъективность, художественные образы, эмоциональность. <b>Функции:</b> познавательная, мировоззренческая, воспитательная.
<b>Религия</b> вера в сверхъестественное объединяющая людей в единую общность.	<b>Признаки:</b> догматизм, обряды, вера в сверхъестественное. <b>Функции:</b> регулирующая, интегрирующая, мировоззренческая.



**ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

<b>Традиционное (аграрное)</b>	экстенсивное производство, общинная собственность, земля, абсолютная монархия, сословия, низкая социальная мобильность, коллективизм, господство религии, низкий уровень образования, высокая степень стереотипизации и обобщения коллективного опыта.
<b>Индустриальное</b>	промышленность, интенсивное производство, индустриализация, основной фактор производства – капитал, появление демократии, классы, рост социальной мобильности, урбанизация, рост образовательного уровня населения, общей культуры, развитие науки, появление массовой культуры и СМИ.
<b>Постиндустриальное (информационное)</b>	компьютеризация, информация, наукоемкие технологии, правовое государство, высокий удельный вес среднего класса, честь и достоинство личности, широкое распространение экранной культуры, сфера услуг.

**Производство** – это процесс создания материальных благ. **Признаки:** создание материальных благ, удовлетворение потребностей общества, использование факторов производства.

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

Фактор производства	Факторный доход
1 Земля.	1 Рента.
2 Капитал.	2. Процент.
3 Труд.	3. Заработная плата.
4 Предпринимательские способности.	4. Прибыль.
5 Информация.	5. Прибыль / роялти.

**ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА**

Постоянные	Переменные
аренда, оклад, коммунальные платежи, кредит, страховые взносы, амортизация.	электроэнергия, сдельная зарплата, упаковка товара, сырье, транспортные расходы,

**КОММЕРЧЕСКИЕ И НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА**

Коммерческие:	Некоммерческие:
1 хозяйственное общество (общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество),	1 потребительский кооператив,
2 хозяйственное товарищество (полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное)),	2 общественные организации и движения,
3 унитарное предприятие,	3 союзы,
4 крестьянское (фермерское хозяйство),	4 религиозные организации,
5 производственный кооператив (АРТЕЛЬ),	5 фонды,
6 унитарное предприятие.	6 государственные, муниципальные и частные учреждения.



**ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА**

Внутренние:	Внешние:
прибыль, амортизационные отчисления, аренда имущества.	продажа акций, облигации, займы, кредиты, дотации, инвестиции.

**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

<b>Структурная:</b> отмирание отрасли, профессии.
<b>Циклическая:</b> связана с экономическим кризисом.
<b>Фрикционная:</b> смена работы, выход впервые на рынок вакансий после получения образования.
<b>Сезонная:</b> работы в определенное время года.

**Предпринимательство** – осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на организацию и управление производством с целью извлечения прибыли.

**Признаки:** наличие риска, самостоятельность, изготовление материальных благ, использование факторов производства.

**Виды предпринимательства:** юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, самозанятый.

**МЕТОДЫ ВЛИЯНИЯ ГОСУДАРСТВА НА ЭКОНОМИКУ**

Прямые:	Косвенные:
законы, государственные заказы, лицензирование, запреты.	- фискальная политика (налоги) .  - монетарная (кредитно-денежная) политика (эмиссия, учетная ставка, обязательный банковский резерв, операции с ценными бумагами).

**МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**

<b>Тарифные:</b> таможенные пошлины, таможенные союзы, тарифные квоты
<b>Нетарифные:</b> квотирование, лицензирование, эмбарго, демпинг, выдача субсидий.

**Роль государства в экономике:** стабилизация экономики, регулирование отношений между работником и работодателем, регулирование денежного обращения, защита прав и свобод субъектов экономической деятельности.

Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите **WhatsApp, Telegram**)

Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович

Сайт: <https://обществознание-онлайн.рф/>

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <https://t.me/punsta>

**Государство** – это союз людей, проживающих на определенной территории с господствующей на ней публичной властью.

**Признаки:** союз людей, суверенитет, публичная власть, налоги, сила государственного принуждения.

**Функции:** регулирующая, социальная, производственная, международные отношения, охрана и безопасность.

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

<b>Форма правления:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>республика (парламентская, президентская, смешанная);</li> <li>монархия (абсолютная, парламентская, дуалистическая).</li> </ul>
<b>Форма территориального устройства:</b>
1. федерация; 2. унитарное государство; 3. Конфедерация.
<b>Политический режим:</b>
тоталитаризм; авторитаризм; демократия.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

1. Институциональная (организационная) – государство и его органы, партии, СМИ.
2. Нормативная – политические нормы, правила, традиции, принципы, уставы и программы.
3. Культурно-идеологическая – политические ценности, взгляды, идеологии.
4. Коммуникативная – взаимодействия в политике между государством и обществом, а также между разными государствами и его органами.
5. Функциональная – форма государства

**Признаки:** тесная взаимосвязь с властью государства, отражение политических интересов, присутствие организационных форм, регулирование отношений между институтами политической системы.

**Функции:** регулирующая, отражение политических интересов, мобилизация ресурсов, интеграция общества.



**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ**

<b>Прокуратура</b> Надзор за соблюдением законности, координация деятельности правоохранительных органов, государственное обвинение в суде, опротестование судебных решений.
<b>Адвокатура</b> Консультации по правовым вопросам, составление заявлений, жалоб, ходатайств, представление интересов своих клиентов.
<b>Нотариат</b> Удостоверение сделок с недвижимостью, удостоверение завещаний, выдает доверенности, ведение наследственных дел, удостоверение копий документов, подписей, удостоверение брачного договора.
<b>Юстиция</b> Регистрация некоммерческих организаций, исполнение уголовных наказаний, организация деятельности судов, выдает лицензии адвокатам и нотариусам.

**Президент**

**Кого назначает:** Председателя Правительства, его заместителей, руководителей федеральных органов исполнительной власти, Генерального и других прокуроров, представителей РФ в Совете Федерации, полномочных представителей президента, формирует Государственный Совет и Совет Безопасности/ дипломатов/ высшее командование Вооруженных Сил  
**Полномочия:** помилование/ утверждение военной доктрины/ гражданство/ политическое убежище/ подписание законов и их обнародование/ государственные награды/ распускает Гос. Думу и назначает выборы в Гос. Думу/ референдум / внешняя политика/ подписывает ратификационные и верительные грамоты/ вводит режим военного положения, чрезвычайного положения / издает указы/ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства/ отставка Правительства/ поддерживает гражданский мир и согласие в стране  
**Срок полномочий:** 6 лет. **Возраст кандидата:** 35 лет. Может быть отрешен от должности Советом Федерации на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении другого тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда и Конституционного Суда.





**ПОЛНОМОЧИЯ РФ И СУБЪЕКТОВ РФ****Только Федеральный центр (ведение РФ) все словосочетания, где есть слова:**

1. государственный (федеральный).
2. регулирование/установление 3. внешняя .
4. судоустройство. 5. Прокуратура. 6. метеорологическая служба. 7. Оборона. 8. метрическая система мер. 9. Эмиссия. 10. помилование и амнистия. 11. ядерная энергетика. 12. политическое убежище. 13. конституция и ФЗ. 14. пути сообщения. 15. информация и связь. 16. деятельность в космосе. 17. уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство. 18. Организация публичной власти. 20. торг оружием

**Федеральный центр и Субъекты РФ (совместное ведение)**

1. исключение: разграничение государственной собственности;
2. исключение: установление общих принципов налогообложения, установление общих принципов организации государственной власти и органов местного самоуправления; все остальное, что нет в левом столбце.
- 3.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**  
УГОЛОВНАЯ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ, ДИСЦИПЛИНАРНАЯ, ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ.**Уголовная**

**Кто привлекается:** Физ. лицо с 16 (по общему основанию), с 14 лет за тяжкие и особо тяжкие преступления. **За что наступает:** за преступления. **Санкции:** Штраф/ лишение права занимать определенную деятельность, занимать определенную должность/ лишение звания, чина, наград/ **обязательные работы/** принудительные работы/ исправительные работы/ ограничение по военной службе/ ограничение свободы/ **арест/** содержание в дисциплинарной воинской части/ лишение свободы/ смертная казнь.

**Административная**

**Кто привлекается:** Физические лица с 16 лет, юридические лица. **За что наступает:** За административный проступок. **Санкции:** Предупреждение/ **штраф/** конфискация орудия/ **арест/** лишение специального права/ выдворение за пределы РФ/ дисквалификация/ административное приостановление деятельности/ **обязательные работы.**

Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите **WhatsApp, Telegram**)

Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович

Сайт: <https://обществознание-онлайн.рф/>

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <https://t.me/punsta>

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ****Личные (гражданские):**

1. Право на жизнь.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Право на неприкосновенность частной жизни.
4. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.
5. Право на пользование родным языком.
6. Право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства.
7. Право на свободу совести.

**Политические:**

1. Свобода мысли и слова
2. Свобода информации
3. Право на создание общественных объединений
4. Право на проведение публичных мероприятий
5. Право на участие в управлении делами государства
6. Право на обращение в государственные органы
7. Право на петиции
8. Право участвовать в референдуме
9. Избирать и быть избранным.

**Социально-экономические:**

1. Право на предпринимательство.
2. Право на частную собственность/ на землю.
3. Право на свободный труд, право на отдых.
4. Право на социальное обеспечение.
5. Право на охрану и помощь семье.
6. Право на жилище.
7. Право на охрану здоровья и медицинскую Помощь.
8. Право на благоприятную окружающую среду.
9. Право на образование.
10. Свобода творчества.

**Культурные права и свободы:**

Свобода творчества и преподавания;  
Право на участие в культурной жизни;  
Право на доступ к культурным ценностям.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:**

- 1) соблюдение Конституции и законов РФ; 2) защита Отечества; 3) уплата налогов и сборов; 4) забота о памятниках истории и культуры; 5) бережное отношение к природе и окружающей среде; 6) забота о детях и нетрудоспособных родителях;
- 7) получение основного общего образования.

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 23 ЗАДАНИЯ ПО КОНСТИТУЦИИ.****Россия - правовое государство:**

- А) человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- Б) соблюдение и защита прав и свобод человека - обязанность государства;
- В) государственная власть осуществляется на основе разделения властей.

**Россия - демократическое государство:**

- А) единственным источником власти является многонациональный народ;
- Б) народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления высшим выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

**Россия - федеративное государство:**

- А) РФ состоит из равноправных субъектов федерации;
- Б) федеративное устройство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- В) РФ основана на равноправии и самоопределении ее народов.

**Россия - республиканское государство:**

- А) Президент избирается всенародным голосованием сроком на 6 лет;
  - Б) наличие избирательных прав у граждан;
  - В) Президент назначает Председателя Правительства с согласия Государственной Думы.
- Россия - социальное государство:**
- А) российский политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
  - Б) в РФ охраняются труд и здоровье людей;
  - В) в РФ устанавливается минимальный размер оплаты труда.

**Россия - светское государство:**

- А) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной или государственной;
- Б) все религиозные объединения равны;
- В) все религиозные объединения отделены от государства.

**Правовой статус гражданина:**

- А) гражданин является единым и равным независимо от оснований приобретения;
- Б) гражданин РФ обладает всеми правами и свободами и несет равные обязанности;
- В) гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

**Местное самоуправление:**

- А) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;
- Б) органы местного самоуправления самостоятельны в пределах своей компетенции;
- В) местное самоуправление в России признается и гарантируется Конституцией.

**Гарантии презумпции невиновности:**

- А) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его вина не будет доказана;
- Б) неустранимые сомнения в доказательстве толкуются в пользу обвиняемого;
- В) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

**Условия для удовлетворения потребностей человека в труде:**

- А) право выбирать род деятельности и профессию;
- Б) труд свободен;
- В) право на труд в условиях, отвечающим требованиям безопасности и гигиены.

**Гарантия поддержки гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:**

- А) каждому гарантируется социальное обеспечение;
- Б) право на защиту от безработицы;
- В) каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи.

**Потребности человека в личной безопасности и защищенности:**

- А) жилище неприкосновенно;
- Б) личность неприкосновенна;
- В) никто не должен подвергаться пыткам.

**Гарантии соблюдения прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы:**


- А) право на квалифицированную юридическую помощь;
- Б) каждый обвиняемый считается невиновным;
- В) неустранимые сомнения в доказательстве толкуются в пользу обвиняемого.

**Единое экономическое пространство:**

- А) в Конституции закреплена свобода перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- Б) в Конституции закреплена поддержка конкуренции;
- В) в Конституции закреплена свобода экономической деятельности.

**Конституция закрепляет равенство мужчин и женщин:**

- А) мужчина и женщина имеют равные права и свободы, и равные возможности для их реализации;
- Б) гарантируются права и свободы человека и гражданина независимо от пола;
- В) действует запрет дискриминации по признаку пола.

<p><b>Конституция закрепляет ценность земли:</b>  А) земля и другие ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на ней;  Б) земля и другие ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.</p> <p><b>Основы правового регулирования рынка:</b>  А) в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности;  Б) в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.</p> <p><b>Основы международных отношений РФ:</b>  А) РФ принимает меры по поддержанию международного мира и безопасности;  Б) РФ обеспечивает мирное сосуществование стран и народов;  В) принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы РФ.</p>		<p><b>В Конституции закреплено сохранение исторической памяти:</b>  А) в Конституции закреплено, что Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняет память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога;  Б) в Конституции закреплено, что Российская Федерация сохраняет преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство;  В) в Конституции закреплено, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды.</p> <p><b>Конституция РФ является социально-ценностной:</b>  А) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;  Б) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;  В) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России.</p>
<p><b>Конституция закрепляет традиционные ценности российского народа:</b>  А) Конституция закрепляет ценности патриотизма, почитании памяти защитников Отечества;  Б) Конституция закрепляет ценность культуры многонационального российского народа;  В) Конституция закрепляет нормы о защите традиционных семейных ценностей.</p> <p><b>Конституция определяет нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона:</b>  А) неприкосновенность достоинства личности;  Б) неприкосновенность частной жизни;  В) свобода передвижения и выбора места жительства.</p> <p><b>Конституция определяет, что дети являются важнейшим приоритетом:</b>  А) государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей;  Б) в Конституции закреплён принцип воспитания у детей патриотизма, гражданственности и уважения к старшим;  В) государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания.</p> <p><b>Абсолютная истина:</b> полнота/ точность/ не может быть опровергнута.  <b>Административная ответственность:</b> наступает за совершение административного проступка/ налагается на физические и юридические лица/ возлагается судом и другими государственными органами.  <b>Административное право:</b> регулирует общественные отношения в сфере государственного управления/ один из субъектов всегда государство/ устанавливает административную ответственность.  <b>Акция:</b> долевая ценная бумага/ не имеет срока обращения/ дает право на дивиденды.  <b>Альтернативная гражданская служба:</b> заключается срочный трудовой договор, который нельзя расторгнуть по инициативе работника/ срок прохождения от 18 до 21 месяца/ действует принцип экстерриториальности/ осуществляется взамен военной службы по призыву.  <b>Антисоциальное поведение:</b> противоправность или аморальность деяния/ умышленное деяние/ несет определенный вред обществу/  <b>Банковская система:</b> совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений и организаций/ двухуровневая структура/ является управляемой системой/</p>		<p><b>На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения того, что Российская Федерация создаёт всем её народам условия для сохранения и развития культуры».</b>  А) в Российской Федерации каждый имеет право пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.  Б) культура многонационального народа РФ является его наследием. Охраняется и сохраняется гос-вом.  В) гарантируется равноправие представителям всех народов, проживающих на ее территории.</p> <p><b>РФ - суверенное государство.</b>  Согласно Конституции суверенитет распространяется на всю территорию РФ.</p> <p><b>Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере.</b>  А) Гражданин РФ имеет право избирать и быть избранным.  Б) В Конституции закреплено право на обращения в органы государственной власти (петиция)  В) В Конституции закреплено право на митинги, шествия, пикетирования и демонстрации.</p> <p><b>Власть:</b> воздействие на поведение объекта/ возможность навязывать свою волю/ опора на авторитет, силу, закон.  <b>Военная служба по контракту:</b> срочность/ возмездный характер/ добровольный характер/ нацелена на обеспечение обороны и безопасности страны.  <b>Воинская обязанность:</b> наличие специального статуса/ распространяется на граждан РФ/ наличие ограничений/ нацелена на обеспечение обороны и безопасности страны.  <b>Глобализация:</b> процесс сближения народов и государств/ охватывает все сферы общественной жизни/ противоречивый характер.  <b>Глобальные проблемы:</b> угрожают всему человечеству/ могут быть решены только совместными усилиями/ носят глобальный характер.  <b>Государственная власть:</b> публичность/ общеобязательность/ легальность в применении силы принуждения.  <b>Государственный бюджет:</b> включает статьи доходов и расходов государства/ является механизмом регулирования государственных расходов/ принимается на определенный период времени.</p>
<p><b>Государство:</b> суверенитет/ территория/ публичная власть/ налогообложение/ сила государственного принуждения.  <b>Гражданский процесс (судопроизводство):</b> регулирует рассмотрение гражданских дел в суде/ регулируется нормами гражданско-процессуального права/ совокупность процессуальных действий.  <b>Гражданское общество:</b> основано на самостоятельности и социальной активности граждан/ выражает частные интересы/ горизонтальные связи/ совокупность негосударственных отношений.  <b>Гражданское право:</b> свобода договора/ регулирует имущественные и личные неимущественные отношения/ юридическое равенство.  <b>Гражданско-правовая ответственность:</b> наступает за совершение гражданского проступка/ выражается в возмещении вреда/ регламентируется Гражданским законодательством.  <b>Гражданство:</b> взаимные права и обязанности гражданина и государства/ юридическая связь с государством/ формальный статус.  <b>Дееспособность субъекта права:</b> возможность приобретать и реализовывать права/ возможность создавать для себя юридические обязанности и исполнять их/ приобретается физическим лицом.</p>	<p><b>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите WhatsApp, Telegram)</b></p> <p><b>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</b></p> <p><b>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></b></p> <p><b>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></b></p>	<p><b>Избирательная система:</b> включает избирательное право и избирательный процесс/ определяет порядок формирования органов власти/ определяет порядок формирования и проведения выборов.  <b>Индустриальное общество:</b> капитал как основной фактор производства/ индустриализация/ появление массовой культуры/ механизация производства.  <b>Инфляция:</b> снижение покупательной способности денег/ обесценивание сбережений/ рост уровня цен.  <b>Искусство:</b> художественные образы/ эмоциональность/ субъективность/ наглядность.  <b>Истина:</b> соответствует действительности/ объективность/ конкретность.  <b>Коммерческий банк:</b> аккумулирует денежные средства физических и юридических лиц/ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание/ извлечение прибыли.  <b>Коммерческий банк:</b> выступает посредником между владельцем сбережений и заемщиками/ аккумуляция денежных средств физических и юридических лиц/ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание клиентов/</p>



**Конкуренция:** подразумевает соперничество, борьбу за наиболее выгодные условия производства, продажи и покупки товаров и услуг/ происходит между участниками экономической деятельности/ беспрепятственный вход на рынок.

**Конституционный строй:** определяет устройство государства/ закрепляется в Конституции/ регламентирует основополагающие общественные отношения.

**Конституция:** основной закон государства/ наивысшая юридическая сила/ прямое действие.

**Кредит:** возвратность/ срочность/ платность

**Культура:** совокупность результатов человеческой деятельности/ формируется на всем протяжении человечества/ включает способы и инструменты преобразования человеком самого себя и общественной жизни.

**Личность:** совокупность социально значимых качеств человека/ формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов поведения/ формируется и развивается на протяжении всей жизни человека.

**Мажоритарная избирательная система:** победитель один/ избиратели голосуют за одного кандидата/ выборы проходят по одномандатным избирательным округам.

**Малая группа:** эмоциональная окраска/ небольшое количество участников/ общая деятельность и цель.

**Массовая культура:** легкость восприятия/ коммерческий характер/ широкий круг поклонников/

**Международное гуманитарное право:** обеспечивает защиту жертв войны/ ограничивает методы и средства ведения войны/ регулирует отношения между воюющими странами.

**Межнациональные отношения:** взаимодействия представителей различных этносов/ охватывают все сферы общества/ могут быть как формальными, так и неформальными.

**Мировая религия:** большое число последователей по всему миру/ стремление привлечь в свою веру других людей/ выходит за пределы своего этноса и государства/ эгалитарность.

**Мировая торговля:** обмен товарами и услугами между странами/ основана на международном разделении труда/ возникает в следствии неравномерного распределения ресурсов.

**Мировая экономика:** отношения между национальными хозяйствами/ основана на международном разделении труда/ субъекты связаны экономическими связями.

Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите WhatsApp, Telegram)

Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович

Сайт: <https://обществознание-онлайн.рф/>

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <https://t.me/punsta>

**Народная культура:** создана непрофессионалами/ анонимный характер авторов/ установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.

**Наука (научное познание):** объективность/ особый язык/ точность/ системность/ доказательность.

**Нация:** общая культура и язык/ общий исторический путь/ национальное самосознание.

**Нормативно-правовой акт (норма права):** издается государством/ формальность/ общеобязательность/ содержит нормы права.

**Облигация:** удостоверяет долг/ приносит владельцу доход в виде процента/ гарантирует кредитору выплату номинальной стоимости по истечении определенного срока.

**Образование:** субъект преобразует сам себя/ носит организованный и системный характер/ направлено на получение знаний и навыков.

**Общение:** обмен информацией, мыслями, чувствами/ предполагает наличие партнера/ устанавливает контакты между людьми.

**Общественно-политическое движение:** стремится не к власти, а к оказанию влияния на поведение органов власти/ является частью гражданского общества/ направлено на достижение значимой цели

**Политическая элита:** небольшое количество людей/ значительный объем власти/ высокий социальный статус.

**Политический лидер:** большое политическое влияние/ организаторские способности и талант/ политическая воля и способность брать на себя ответственность.

**Политический процесс:** форма функционирования политической системы/ совокупная деятельность субъектов политики/ принятие и реализация политических решений.

**Политический режим:** определяет способ функционирования политической системы/ определяет способы и средства осуществления политической власти/ определяет уровень прав и свобод граждан.

**Политическое участие:** проводится с целью влияния на разработку и реализацию государственных решений/ осуществляется гражданами/ индивидуальный или групповой характер.

**Постиндустриальное общество:** информация как основной фактор производства/ выдвижение на первый план сферы услуг/ наукоемкие технологии.

**Потребитель:** использует товар или услугу для своих нужд/ нет цели извлечения прибыли/ физическое лицо.

**Общественные блага:** неделимость/ неисключаемость/ совместное использование.

**Общество как система:** динамичность/ устойчивость/ целостность/ самоорганизованность.

**Общество как часть материального мира:** включает в себя взаимодействия и формы объединения людей/ обособление от природы/ тесная связь с природой.

**Обыкновенная акция:** дает право на управление фирмой/ нефиксированный размер дивидендов/ право на приоритетный выкуп акций.

**Олигополия:** небольшое количество фирм/ затруднен выход на рынок/ цены устанавливает лидер отрасли.

**Ответственность:** осознание последствий своих действий/ подразумевает выполнение нравственного долга/ готовность следовать нормам и принимать санкции.

**Отклоняющееся (девиантное) поведение:** противоречит общепринятым нормам/ влечет применение санкций/ может быть вызвано как индивидуальными особенностями личности, так и социальной средой.

**Потребность:** нужда/ безграничный и осознанный характер/ лежит в основе мотива к деятельности.

**Право:** общеобязательность/ сила принуждения/ формальность/ издается государством.

**Правовое государство:** верховенство права/ разделение властей/ взаимная ответственность гражданина и государства.

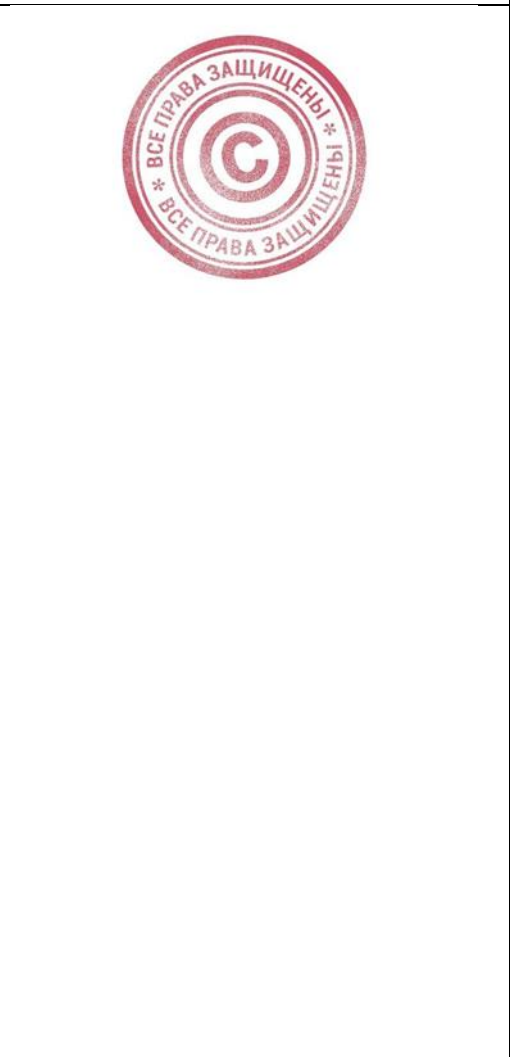
**Правомерное поведение:** соответствие нормам права/ полезно для общества/ осуществляется осознанно.

**Правонарушение:** противоправность/ виновность/ юридическая ответственность/ общественный вред.

**Правоотношение:** регулируются правовыми нормами/ взаимные права и обязанности/ охраняются принудительной силой.

**Правоохранительные органы:** осуществляют защиту прав и свобод граждан/ деятельность строго в рамках закона/ имеют право применять меры государственного принуждения/ создаются и финансируются государством.

**Правосознание:** отношение людей к праву/ оценка правомерности поведения/ включает в себя знания о праве, правовую психологию.



**Профсоюз:** организованное единство/ защита интересов трудящихся/ самостоятельность/

**Рациональное экономическое поведение:** сопоставление затрат и результата/ разумный выбор/ умение правильно размещать сбережения.

**Революция:** насильственный характер/ полное изменение общественного строя/ резкие качественные изменения.

**Религия:** вера в сверхъестественное/ обряды и ритуалы/ наличие организаций, форм объединений верующих.

**Референдум:** решение наиболее важных вопросов политического характера/ всенародное голосование/ прямое голосование.

**Реформа:** целенаправленность преобразований/ проводится по инициативе властей/ не уничтожает основ существующего строя.

**Рынок труда:** субъекты – работники и работодатели/ продаются трудовые услуги/ рынок производного спроса/ зарплата как цена услуг на рынке.

**Рынок чистой конкуренции:** отсутствие барьеров на вход и выход с рынка/ на рынке присутствует только однородная продукция/ фирмы не имеют возможности влиять на цены.

**Рыночная экономика:** свободное ценообразование/ многообразие форм собственности/ конкуренция.

**Светское государство:** человек сам определяет свою религиозную принадлежность/ государство не вмешивается в дела религиозных организаций/ религиозные организации не вмешиваются в дела государства.

**Свобода:** возможность выбора/ ограничена рамками природы и законами/ подразумевает ответственность.

**Семья как малая группа:** совместный быт/ кровное родство /супружество.

**Семья как социальный институт:** удовлетворяет потребности общества в физическом и духовном воспроизводстве/ содержит множество социальных ролей/ юридическое оформление.

**Система права:** включает совокупность отраслей права/ наличие структурных элементов/ согласованность/ иерархичность.

**СМИ:** наличие специальных технических приборов/ публичность/ периодичность

**Собственность:** необходимость нести бремя содержания/ реализация правомочий независимо от других лиц/ бессрочность/ владение, пользование, распоряжение как основные элементы.





<p><b>Социальное неравенство:</b> различный доступ к благам/ неравные права/ привилегии.</p> <p><b>Социальное познание:</b> совпадение субъекта и объекта познания/ ограниченность использования экспериментов/ связано с интересами субъекта познания.</p> <p><b>Социальные ценности:</b> одобряются обществом/ основа формирования социальных норм/ носят оценочный характер.</p> <p><b>Социальный институт:</b> наличие системы учреждений и неформальных структур/ удовлетворение базовых потребностей/ содержит установки и образцы поведения.</p> <p><b>Социальный контроль:</b> цель - поддержание общественного порядка/ включает в себя социальные санкции и нормы/ предотвращает отклоняющееся поведение.</p> <p><b>Социальный конфликт:</b> противоборство/ различные мнения/ два и более участника.</p> <p><b>Способности:</b> качества, обеспечивающие успешность выполнения индивидом определённого рода деятельности/ основаны на генетически предопределённых задатках/ развиваются постепенно в процессе обучения и освоения соответствующей деятельности.</p>		<p><b>Трудовой договор:</b> письменная форма/ субъектами выступает работник, и работодатель/ закрепляет взаимные трудовые права и обязанности.</p> <p><b>Уголовная ответственность:</b> наступает с 16 лет по общему правилу (с 14 по специальному)/ назначается за совершение преступления/ назначается только судом/ влечет судимость.</p> <p><b>Уголовный процесс:</b> опирается на нормы уголовно-процессуального права/ разновидность государственной деятельности/ имеет определенные стадии.</p> <p><b>Учение:</b> субъект преобразует сам себя/ направленность на получение знаний и умений/ требует наличия специальных средств.</p> <p><b>Факторы производства:</b> используются в производстве/ ограничены в количестве/ требуют оплаты.</p> <p><b>Федерация:</b> отражает административно-территориальное устройство/ распределение полномочий между центром и субъектами/ двухуровневая система власти/ двухпалатный парламент.</p> <p><b>Физическое лицо:</b> действует от своего имени/ правоспособность/ дееспособность/</p>
<p><b>Финансовый институт:</b> учреждение, осуществляет операции по передаче, кредитованию, инвестированию и заимствованию денежных средств/ использует финансовые инструменты/ является финансовым посредником.</p> <p><b>Форма государства:</b> включает в себя способы организации государственной власти/ определяет государственно-территориальное устройство/ определяет политический режим.</p> <p><b>Форма государственного территориального устройства:</b> отражает административно-территориальное строение государства/ отражает характер взаимодействия центральных и региональных органов власти/ отражает распределение объема полномочий между центром и регионами.</p> <p><b>Форма правления:</b> определяет способ формирования высших органов власти/ определяет принципы взаимоотношения между органами власти/ определяет степень участия населения в политике</p> <p><b>Формы (источники права):</b> установлены государством/ придают общеобязательное значение/ представляют собой форму выражения права.</p>	<p>Полную версию Шпаргалки к ЕГЭ 2025 по обществознанию можно приобрести у автора по тел. 8-906-182-01-84 (пишите <b>WhatsApp, Telegram</b>)</p> <p>Автор: репетитор по обществознанию Бухтояров Евгений Викторович</p> <p>Сайт: <a href="https://обществознание-онлайн.рф/">https://обществознание-онлайн.рф/</a></p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>	<p><b>Экономический рост:</b> увеличение объемов производства/ увеличение реального ВВП/ носит долгосрочный характер.</p> <p><b>Экономическое развитие:</b> экономический рост/ количественные и качественные изменения в экономике/ повышается качество и уровень жизни.</p> <p><b>Элитарная культура:</b> сложность содержания/ главная цель самовыражение автора/ узкий круг поклонников.</p> <p><b>Этнос (этническая общность):</b> национальное самосознание/ единство культуры, языка/ осознание своего единства и отличия от других.</p> <p><b>Этносоциальный конфликт:</b> столкновение интересов различных этносов/ открытое противостояние/ может дорасти до насильственного характера.</p> <p><b>Юридическая ответственность:</b> наступает за совершение правонарушения/ влечет назначение наказания/ основана на нормах права/ возлагается государством.</p> <p><b>Юридическое лицо:</b> обособленное имущество/ способность нести ответственность/ регистрация в установленном порядке/ правоспособность и дееспособность/ может быть истцом и ответчиком в суде.</p> <p>ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ: <a href="https://t.me/punsta">https://t.me/punsta</a></p>